

Биљана Стојановић
ДИДАКТИЧКЕ ИГРЕ
У ФУНКЦИЈИ РАЗВОЈА МИШЉЕЊА



Јагодина, 2017.

ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

БИЉАНА СТОЈАНОВИЋ

ДИДАКТИЧКЕ ИГРЕ У ФУНКЦИЈИ
РАЗВОЈА МИШЉЕЊА



Јагодина, 2017.

САДРЖАЈ

ПРЕДГОВОР	7
1 УВОД	9
2 ТЕОРИЈСКИ ДЕО	10
2.1. Истраживања о улози игре у развоју мисаоних способности код деце	13
2.2. Карактеристике мишљења деце млађег школског узраста	20
2.3. Организација наставних активности кроз игру	30
2.3.1. Значај игре за развој деце млађег школског узраста	30
2.3.2. Карактеристике игре у периоду школског доба	35
2.3.3. Значај игре за развој мисаоних способности	39
2.4. Теоријска заснованост и садржај система дидактичких игара као експерименталног програма	44
2.5. Усклађеност дидактичких игара са дидактичко-методичком организацијом наставе у функцији развоја мисаоних способности ученика	50
2.5.1. Дидактички принципи	50
2.5.2. Типови часа и облици наставног рада	56
2.5.3. Наставне методе	59
2.5.4. Наставна средства	63
3 МЕТОДОЛОШКЕ ОСНОВЕ ИСТРАЖИВАЊА	67
3.1. Проблем истраживања	67
3.2. Предмет истраживања	67
3.3. Циљ и задаци истраживања	68
3.4. Хипотезе истраживања	69
3.5. Узорак истраживања	69
3.6. Варијабле у истраживању	71
3.7. Методе, технике и инструменти у истраживању	73
3.8. Технике и инструменти	74
3.9. Обрада података	79
3.10. Ток истраживања	80

4	РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА И ДИСКУСИЈА	83
4.1.	Могућност утицања на развијање мисаоних операција: препознавање, именовање, апстраховање, формирање и дефинисање применом система дидактичких игара	83
4.1.1.	Препознавање геометријских облика	86
4.1.2.	Именовање геометријских облика	91
4.1.3.	Апстраховање геометријских облика	93
4.1.4.	Формирање геометријских облика	98
4.1.5.	Дефинисање геометријских облика	101
4.1.6.	Постигнућа експерименталне и контролне групе у испитивању нивоа развијености појмова о геометријским облицима	110
4.2.	Утицај система дидактичких игара на способност закључивања ученика 1. разреда	114
4.3.	Утицај система дидактичких игара на способност логичког (аналитичко-синтетичког) мишљења ученика	123
4.4.	Утицај система дидактичких игара на развој појма конзервације тежине код ученика	130
4.5.	Утицај система дидактичких игара на разлике у развијености мисаоних способности између ученика контролне и експерименталне групе	141
4.6.	Разлике у постигнућу ученика с обзиром на пол и на образовни ниво родитеља	146
4.6.1.	Разлике међу ученицима у односу на пол	146
4.6.2.	Разлике међу ученицима у односу на образовни ниво родитеља	151
5	ЗАКЉУЧНА РАЗМАТРАЊА	157
	ЛИТЕРАТУРА	167