



Jelena Teodorović

OBRAZOVNA EFEKTIVNOST: ŠTA ČINI KVALITETNOG NASTAVNIKA I KVALITETNU ŠKOLU?

FAKULTET PEDAGOŠKIH NAUKA
UNIVERZITETA U KRAGUJEVCU

JELENA TEODOROVIĆ

**OBRAZOVNA EFEKTIVNOST:
ŠTA ČINI KVALITETNOG NASTAVNIKA
I KVALITETNU ŠKOLU?**

JAGODINA, 2016.

SADRŽAJ

1. UVOD	9
2. METODE OBRAZOVNE EFEKTIVNOSTI	11
2.1. Problemi sa metodama korišćenim u ranijim studijama obrazovne efektivnosti	11
2.2. Multi-level modelovanje	14
3. VARIJABLE I KONCEPTI OBRAZOVNE EFEKTIVNOSTI.....	33
3.1. Sadržinski i konceptualni problemi u ranijim studijama obrazovne efektivnosti	33
3.2. Učeničke socio-demografske i porodične varijable.....	35
3.3. Paradigma ulazno-izlaznih varijabli	38
3.4. Paradigma efektivnih škola.....	43
3.5. Paradigma efektivne nastave	49
3.6. Sinteza nalaza studija iz različitih istraživačkih paradigmi	52
3.7. Integrisane studije i novije egzemplarne studije.....	52
3.8. Konceptualni modeli obrazovne efektivnosti.....	70
3.9. Empirijsko testiranje konceptualnih modela	91
3.10. Sažetak.....	99
4. PRIMENA METODA I NALAZA OBRAZOVNE EFEKTIVNOSTI...	103
4.1. Stvaranje obrazovnih politika	103
4.2. Vrednovanje obrazovnih politika.....	106
4.3. Vrednovanje škola i nastavnika	106
4.4. Intervencije po obavljenom vrednovanju škola i nastavnika ..	111
5. ZAKLJUČAK	119
6. LITERATURA	121