

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Број: 09-2012/11
11.05.2018

Јагодина

На основу члана 70. став 4. Статута, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Деформитети стопала деце предшколске узрасноте*, кандидата Андријане Јовановић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеној завршној ради* број 01-2073/1 од 10.05.2018. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

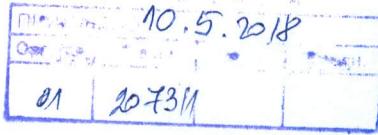
IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 11.05.2018. године.



Референт за мастер академске
и докторске академске студије
Милан Лукић

милан лукић



НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ
ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Предмет: Извештај комисије за оцену и одбрану **ЗАВРШНОГ РАДА НА
МАСТЕР АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА**

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу бр. 01-1160/1 од 13.3.2018. године образована је комисија за оцену и одбрану **завршног рада на мастер академским студијама**, под називом **ДЕФОРМИТЕТИ СТОПАЛА ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА**, кандидата **Андијане Јовановић**, у саставу:

Председник,

др **Александар ИГЊАТОВИЋ**, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе

Чланови:

др **Живорад Марковић**, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе, *менџер* и

др **Сандра Милановић**, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе, *члан*.

Поступајући по Одлуци Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, а у складу са академским правилима и уобичајеним нормама које важе и примењују се у оваквом раду Комисија је упозната са структуром и текстом завршног рада на мастер академским студијама, а која је, у сасвим прикладној форми, правовремено достављена, па је објективно у

могућности, захваљујући на поверењу подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

ИЗВЕШТАЈ

Завршни рад на мастер академским студијама *Андрјјане Јовановић „ДЕФОРМИТЕТИ СТОПАЛА ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА“* је урађен на 111 страна формата А4, са проредом – *један ићо*, примереним *марћинама* и бројем *редова* текста по страници. Опскрбљен је са четири *шабеле*, које су уграђене у основни текст завршног рада и са истим чине сасвим кохерентну целину.

Консултована је 71 библиографска јединица (литература) и углавном су то дела и радови који се директно односе на истраживани простор, а временски су актуелни и релевантни за ниво, врсту и намену рада.

Завршни рад, такође, садржи краћи извод (резиме) на *српском* и *енглеском* језику, што посебно желимо да истакнемо.

Текст је логички и функционално раздељен на десет посебних поглавља подељених у одређена потпоглавља. Свако поглавље рада чини, у стилском и функционалном смислу, сасвим логичан део рада, али су, такође, и сви ти делови завршног рада укомупоновани у једну кохерентну целину, која је у чврстој „вези“ са основном идејом рада.

Кандидат у *уводном делу* истиче да је свестрани физички развој и здравље детета основа за формирање личности. Правилан и нормалан развој дечијег организма има за последицу добро здравље детета. Покрети и кретања човека спадају у основне људске потребе. Кретање је одувек било присутно као саставни део свакодневног живота и потребе за преживљавањем, надметањем, забавом и др. Корисно дејство кретања, човек је увидео још од најранијих периода постојања. Поред кретања као саставног дела елементарне егзистенције, дошло се до сазнања да кретање и вежбање може имати велики значај у лечењу и очувању здравља. Међутим, развој савремених информационих технологија оставрује све већи утицај на све аспекте данашњег живота. Физичке активности су готово сведене на минимум, а свакодневне лоше навике доводе до поремећаја психосоматског статуса

организма. Ово се поготову односи на период у првих седам година живота деце, који је најважнији јер управо у њему пролазе кроз различите етапе сазревања, а у коме такође и највише подпадају под утицајем наведених информационих технологија.

У *теоријском делу* рада кандидат се бавио дефиницијама основних појмова, деформитетима ногу, карактеристикама стопала, деформитетима стопала, превенцијом равног стопала, и значајем физичког васпитања у лечењу деформитета стопала, где истиче да данашњи услови живота, савременом човеку пружају мало могућности за коришћење благодети физичке активности и у све већој мери доводи до појаве хипокинезије. Ова савремена појава неминовно доводи до соматских промена квантитативне и квалитативне природе, а највише захвата популацију деце у карактеристичним сензитивним периодима њиховог развоја, изазивајући најпре постуралне поремећаје који често прелазе у фиксиране деформитете. Ови деформитети се код одраслих јављају као бројна соматска и психичка стања уз негативне појаве.

Досадашња истраживања показују да велики број деце и људи имају проблеме са стопалима, чак од раног детињства. Мало пажње се посвећује стопалима што се одражава на целокупни локомоторни систем. Свакодневним физичким вежбањем може се превентивно деловати на појаву телесних деформитета.

Предмет истраживања су деформитети стопала деце предшколског узраста.

Циљ истраживања је утврђивање евентуалних процентуалних разлика заступљености деформитета стопала по нивоима деформитета у односу на пол.

За реализацију циља истраживања неопходно је било испунити следеће **истраживачке задатке**:

- проучити релевантну литературу;
- спровести истраживање на планираном узорку;

- методом руских аутора утврдити процентуалну заступљеност нормалног свода стопала дечака и девојчица;
- методом руских аутора утврдити процентуалну заступљеност првог нивоа спуштености свода стопала дечака и девојчица;
- методом руских аутора утврдити процентуалну заступљеност другог нивоа спуштености свода стопала дечака и девојчица;
- методом руских аутора утврдити процентуалну заступљеност трећег нивоа спуштености свода стопала дечака и девојчица;
- статистичким процедурама обрадити прикупљене резултате;
- добијене резултате приказати табеларно и графички и
- добијене резултате презентирати у виду мастер рада са теоријским и практичним значајем за методику физичког васпитања.

На основу *предмета, циља и задатака* истраживања, могуће је дефинисати једну општу и четири посебне хипотезе.

X₀. Спуштеност свода стопала заступљена је код дечака и девојчица предшколског узраста.

X₁. Између дечака и девојчица постоји статистички значајна разлика у процентуалној заступљености нормалног стопала.

X₂. Између дечака и девојчица постоји статистички значајна разлика у процентуалној заступљености првог нивоа деформитета стопала.

X₃. Између дечака и девојчица постоји статистички значајна разлика у процентуалној заступљености другог нивоа деформитета стопала.

X₄. Између дечака и девојчица постоји статистички значајна разлика у процентуалној заступљености трећег нивоа деформитета стопала.

Методологија истраживања

Методологија у овом раду обухвата: ток и поступке истраживања, узорак испитаника, узорак варијабли, инструмент устраживања и математичко – статистичку обраду података.

Ток и поступци истраживања

Истраживање је реализовано школске 2017/2018. године у Предшколским установама „Пионир“ и „Пчелица“ у Јагодини. Узимање отиска стопала реализовало се за време редовних усмерених активности из физичког васпитања.

Узорак испитаника за планирано истраживање формиран је у складу са постављеним предметом, циљем, задацима и хипотезама, а условљен је стручним, организационим и материјалним условима реализације активности из области физичког васпитања. Истраживањем је обухваћено 120 испитаника подељених у два посебна субузорка – према критеријумима пола и то: 60 дечака и 60 девојчица старости 6 година (± 6 месеци). Сви предшколци имали су писане сагласности од родитеља и директора предшколске установе.

Узорак варијабли

У истраживању су примењене четири варијабле дефинисане као: 1) нормално стопало, 2) стопало са првим нивоом деформитета, 3) стопало са другим нивоом деформитета и 4) стопало са трећим нивоом деформитета.

Инструмент истраживања - за добијање релевантних резултата примењена је плантографија. За утврђивање нивоа спуштености свода стопала примењена је метода руских аутора.

Математичко – статистичка обрада података

У обради података поред дескриптивне статистике примењен је t-тест за мале независне узорке.

РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА

Од укупног броја (120) деце, њих 43 има нормално стопало. Највећи број (54, односно 46,67%) односи се на поремећаје функционалног карактера, тј. на блажи облик (I ниво спуштености стопала). Тежи облик спуштеног стопала (II ниво) је знатно мањи и износи 12,50%. III ниво спуштености стопала десне ноге

поседују 6 детета (5,00%). Од укупног броја дечака (60) њих 19 има нормална стопала десне ноге, највећи је број (31) са I првим нивоом спуштености стопала. За разлику од дечака нешто већи број девојчица поседују нормално стопало (24), а I ниво спуштености стопала 25 девојчица, односно 41,67%, али та разлика није статистички значајна. II ниво спуштености стопала заступљен је у скоро истом броју (8 дечака и 7 девојчица), док је III ниво спуштености стопала више заступљен код девојчица.

Равно стопало је деформитет који се најчешће јавља код предшколске деце. Свакако да настајању овог деформитета доприноси садашњи начин живота, живот у градовима јер је све мање простора за игру деце напољу (поготово боси). Хипокинезија (смањено кретање) у смислу недовољног оптерећења активног дела апарат за кретање (мишића), неправилно седење, стајање, те неадекватна исхрана, неадекватна одећа, као и разна урођена и стечена оштећења локомоторног апарат, доприносе нарушавању постуралног статуса и појаву равних стопала.

III ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ

Кандидат *Андрејана Јовановић* је испунила све Законом предвиђене услове за израду и преглед финалне верзије завршног рада на мастер академским студијама. Завршни рад је у целини урађен са савременим теоријско-методолошким захтевима израде научних радова. Планирано истраживање успешно је реализовано. Систематично и прегледно су представљени резултати емпиријског истраживања. Обимна и референтна литература истакнутих теоретичара и методичара условила је адекватан приступ теоријском оквиру рада и дискусији добијених резултата.

Комисија је једногласна у оцени да завршни рад на мастер академским студијама има све карактеристике самосталног научног рада и представља значајан допринос сложеној, значајној и актуелној проблематици у области физичког васпитања деце основно-школског узраста.

На основу укупне квантитативне и квалитативне анализе свеукупног рада Комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама је једногласна у оцени да је кандидат *Андрејана Јовановић* испунила све законске и

научне захтеве које се од ње у смислу писања завршне верзије завршног рада на мастер академским студијама и траже, те предлаже Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да прихвати урађени завршни рад на мастер академским студијама под називом **ДЕФОРМИТЕТИ СТОПАЛА ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА** и кандидата позове на јавну одбрану.

У Јагодини,

2018. године

Чланови Комисије:

1.

др Александар ИГЊАТОВИЋ, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе.

2.

др Живорад МАРКОВИЋ, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област Физичка култура са методиком наставе.

3.

др Сандра МИЛНОВИЋ, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе.