

## БИБЛИОГРАФИЈА

МОНОГРАФИЈЕ, МОНОГРАФСКЕ СТУДИЈЕ, ТЕМАТСКИ ЗБОРНИЦИ,  
ЛЕСКИКОГРАФСКЕ И КАРТОГРАФСКЕ ПУБЛИКАЦИЈЕ МЕЂУНАРОДНОГ  
ЗНАЧАЈА – (М 10)

Петровић, В. (2006): <i>Развој научних појмова у настави Познавања природе</i> , Јагодина: Учитељски факултет у Јагини	
---	--

РАДОВИ ОБЈАВЉЕНИ У НАУЧНИМ ЧАСОПИСИМА МЕЂУНАРОДНОГ ЗНАЧАЈА  
– (М 20)

НЕМА	
------	--

ЗБОРНИЦИ МЕЂУНАРОДНИХ НАУЧНИХ СКУПОВА – (М 30)

<p>Petrović, V. M. (2008): Cooperative learning in student groups scientific and intuitive concept, <i>Pedagogy and the knowledge society</i>, Vol. 2, International Conference, Croatia, Zadar, 13-15. November ( 297-306): Zagreb</p> <p>Петровић, В., Симоновић, С. (2016). Читалачке компетенције и успех у студирању код студената будућих наставника. У Теодоровић, Ј. (ур) <i>Унапређивање квалитета образовања у основним школама</i> (314-327). (Зборник објављен на српском и на енглеском језику). Београд: Институт за педагошка истраживања, Завод за унапређивање васпитања и образовања; Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.</p> <p>Milovanovic, R., Petrovic, V. (2016). Competitiveness and Empathy of Primary School and Kindergarten Teachers In Crişan, M., Toma, R. (Ed) <i>Beliefs and Behaviours in Education</i></p>	<b>М 33</b>
---	-------------

and Culture: Cultural Determinants and Education. București : Pro Universitaria. ISBN 978-606-26-0625-1	
---	--

НАЦИОНАЛНЕ МОНОГРАФИЈЕ, ТЕМАТСКИ ЗБОРНИЦИ, ЛЕКСИКОГРАФСКЕ И КАРТОГРАФСКЕ ПУБЛИКАЦИЈЕ НАЦИОНАЛНОГ ЗНАЧАЈА; НАУЧНИ ПРЕВОДИ И КРИТИЧКА ИЗДАЊА ГРАЂЕ, БИБЛИОГРАФСКЕ ПУБЛИКАЦИЈЕ - (М 40)

Петровић, В., Р. Антонијевић, В. Јовановић (2012): Нова концепција пријемног испита за педагошке факултете: компетенције разумевања прочитаног, <i>Школа као чинилац развоја националног и културног идентитета и проевропских вредности: образовање и васпитање – традиција и савременост</i> , Јагодина: Педагошки факултет у Јагодини, Јагодина	
--	--

ЧАСОПИСИ НАЦИОНАЛНОГ ЗНАЧАЈА – (М 50)

Весна Петровић (2007): Теорија појмовне промене и наставни модели који промовишу појмовну промену, <i>Узданица</i> , год. IV, бр. 2, 54-76,	<b>М 53</b>
<b>Петровић, В. М.</b> (2013). Два одређења појмовне промене . теорија кохеренције и теорија елемената. <i>Психолошка истраживања</i> , Vol. 16, бр. 1, 29-56, Београд, ISSN 0352-7379	<b>М51</b>
<b>Петровић, В. М.</b> (2015). Аргументативни дијалог у вршњачкој групи и појмовна промена. <i>Психолошка истраживања</i> , Vol. 18, бр. 1, 77-98, Београд, ISSN 0352-7379	
<b>Петровић, В.</b> , Вукићевић, Н. (2015). Разумевање музичких појмова темпо и инструмент у трећем разреду основне школе. <i>Настава и васпитање</i> , Год. LXIV, бр. 1, Педагошко друштво Србије, Београд, 55-70. ISSN 0547-3330	<b>М51</b>

ЗБОРНИЦИ СКУПОВА НАЦИОНАЛНОГ ЗНАЧАЈА – (М 60)

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Петровић, В. (2010). Садржај и однос физикалних псеудопојмова код ученика, <i>XVI Емпиријска истраживања у психологији</i>, Београд: Филозофски факултет у Београду</li> <li>2. Петровић, В. М. (2010). Спонтани и научни појам гравитације у одговорима ученика, 58. <i>Научно-стручни скуп психолога Србије</i>, Сабор психолога Србије, Здраво друштво - Здрав појединац, Србија, Златибор, 26-29. Маја: Друштво психолога Србије</li> <li>3. Петровић, В. М. (2011). Интеракција у колаборативним групама ученика у школском контексту, <i>Емпиријска истраживања у психологији 17</i>, XVII научни скуп, : Емпиријска истраживања у психологији, Србија, Београд: Институт за психологију, Лабораторија за експерименталну психологију, Филозофски факултет, Универзитет у Београду</li> <li>4. Антонијевић, Р., В. М. Петровић, В. Јовановић (2011): Нова концепција пријемног испита за педагошке факултете: компетенције разумевања прочитаног, <i>Школа као чинилац развоја националног и културног идентитета и проевропских вредности: образовање и васпитање, традиција и савременост</i>, Школа као чинилац развоја националног и културног идентитета и проевропских вредности: образовање и васпитање, традиција и савременост, Србија, Јагодина, 16. април, 2011: Педагошки факултет у Јагодини, Универзитет у Крагујевцу</li> <li>5. Антонијевић, Р., В. М. Петровић (2011): Разумевање прочитаног као критеријум на пријемном испиту за факултете, <i>Наш идентитет и друштвене промене</i>, : 59. Научно стручни скуп психолога Србије, Србија, Соко Бања, 1-4. 06. 2011: Друштво психолога Србије</li> <li>6. Петровић, В.М., Н. Васојевић (2011): Колаборативно учење у школској пракси, <i>Наш идентитет и друштвене промене</i>, : 59. Научно стручни скуп психолога Србије, Србија, Соко Бања, Друштво психолога Србије</li> <li>7. Петровић, В. М., Н. Вуловић, Катарина К. (2011): Разумевање логичких односа између поткласа и класа у млађим разредима основне школе, <i>Зборник радова са ИИ конференције Методички аспекти наставе математике</i>, Методички аспекти наставе математике Србија, Јагодина: Педагошки факултет у Јагодини, Универзитет у Крагујевцу</li> <li>8. Петровић, В. М. (2012): Аспекти групног учења који подржавају процес конструкције и ко-конструкције знања, <i>Емпиријска истраживања у психологији 18</i>, XVIII научни скуп, Емпиријска истраживања у психологији, Београд: Институт за психологију, Лабораторија за експерименталну психологију, Филозофски факултет, Универзитет у Београду</li> </ol>	<p>М34</p>
---	------------

<p>9. Петровић, В. М. (2013): Појмовна промена као мера ефикасности школског учења, Емпиријска истраживања у психологији 19, XIX научни скуп, Емпиријска истраживања у психологији, Београд: Институт за психологију, Лабораторија за експерименталну психологију, Филозофски факултет, Универзитет у Београду</p>	
--	--

**МАГИСТАРСКЕ И ДОКТОРСКЕ ТЕЗЕ – (М 70)**

<p>Весна, Петровић (2002): <i>Усвајање појмова у настави познавање природе за 4. Разред</i>, Београд: Филозофски факултет Универзитета у Београду</p> <p>Весна, Петровић (2014): <i>Улога социо-когнитивног конфликта у развоју научних појмова у школском контексту</i>, Београд: Филозофски факултет Универзитета у Београду</p>	
--	--

**ТЕХНИЧКА И РАЗВОЈНА РЕШЕЊА – (М 80)**

--	--

**ПАТЕНТИ, АУТОРСКЕ ИЗЛОЖБЕ, ТЕСТОВИ – (М 90)**

--	--

ОСТАЛО:

- Петровић, В. (2006): Реформа Учитељског факултета у Јагодини, *Стање пре реформе студија – резултати истраживања*, STEP пројекат, Учитељски факултет у Јагодина, Подржао програм Корак, Финска подршка образовању у Србији, (186 стр), 66-89, Јагодина, (нема ISBN)
- Весна М. Петровић (2010): Професионална пракса: водич, дневник, индекс, Педагошки факултет у Јагодини, Универзитет у Крагујевцу, (80 стр.), ISBN 978-86-7604-053-7, COBISS.SR-ID 174347532
- Аутор програма - *Развој научних појмова у настави* је добио и акредитацију на Конкурсу за одобравање програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача, стручних сарадника и директора за школску 2012/2014 – број у каталогу 491