

BIBLIOGRAFIJA

МОНОГРАФИЈЕ, МОНОГРАФСКЕ СТУДИЈЕ, ТЕМАТСКИ ЗБОРНИЦИ, ЛЕСКИКОГРАФСКЕ И КАРТОГРАФСКЕ ПУБЛИКАЦИЈЕ МЕЂУНАРОДНОГ ЗНАЧАЈА – (М 10)

Savić, Vera (2006). The Reform of the Course <i>English Language</i> . У монографији <i>The Reform at the Teacher Education Faculty in Jagodina</i> , Jagodina: Faculty of Teacher Education, 141-149.	М 14
Savić, V. (2009). Рецепција поезије Езре Паунда на српскохрватском језичком подручју. У Мишић Илић, Б. и Лопичић, В. (уредници), <i>Језик, књижевност, идентитет: књижевна истраживања</i> , 248-262; први том, Филозофски факултет у Нишу, Ниш, СБЕН, ISBN 978-86-7379-189-0, UDK 821.111(73).09.	М 14
Savić, V. (2009). Towards Successful Mentoring in Primary English Language Teaching. У Мери, М. (уредник), <i>Унапређење образовања учитеља и наставника, од селекције до праксе</i> , посебна издања, књига 8/1, том 1, 167-174. Јагодина: Педагошки факултет у Јагодина. ISBN 978-86-7604-077-3, UDK 371.3: 811.111.	М 14
Savić, V. & Ćutura, I. (2011): Ezra Pound's <i>Hugh Selwyn Mauberley</i> in Serbo-Croatian Translations, Chapter X, 107-124. In Đorić-Francuski, B. (ed.), <i>Image, Identity, Reality</i> , Biljana Đorić-Francuski (ed.). Newcastle Upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing (Velika Britanija).	М 14
Savić, V. & Stanojević, V. (2016). Young reader's self-esteem and success in reading in English as a foreign language. In J. Teodorović (Ed.), <i>Improving Quality of Elementary Education</i> , (pp. 350-362). Jagodina: Faculty of Education.	М 14
Savić, V. & Shin, J.K. (2016): Improving quality of primary English language teaching in Serbia through <i>Theme-Based Instruction</i> . In J. Teodorović (Ed.), <i>Improving Quality of Elementary Education</i> , (pp. 328-338). Jagodina: Faculty of Education.	М 14

РАДОВИ ОБЈАВЉЕНИ У НАУЧНИМ ЧАСОПИСИМА МЕЂУНАРОДНОГ ЗНАЧАЈА – (М 20)

ЗБОРНИЦИ МЕЂУНАРОДНИХ НАУЧНИХ СКУПОВА – (М 30)

Savić, V. (2009). Approaching Children with Special Educational Needs in English Language Teaching. In Vučo, J. et al. (eds.) <i>Language for Specific Purposes – theory and practice</i> , 343-354. Beograd: Univerzitet u Beogradu, ISBN 978-86-7522-033-6, UDK 371.3:811.111; 376.1-056.26/.36.	М 33
Savić, V. (2011). English for Academic Purposes for Students of Education. In Ignjačević, A. et al. (eds.) <i>Language for Specific Purposes: Challenges and Prospects</i> , 660-676. Beograd: Društvo za strane jezike i književnosti.	М 33
Savić, Vera (2013). Challenges of Developing ESP Materials. In Stojković, N. (Ed.), <i>Proceedings of the 1st International Conference on Teaching English for Specific Purposes</i> , pp. 747-759. Niš: Faculty of Electrical Engineering . [ISBN 978-86-6125-080-4].	М 33
Savić, Vera (2014). Investigating reading skills of Serbian young learners learning English as a foreign language. In Enever, Janet., Lindgren, Eva and Ivanov, Sergej (Eds.), <i>Conference Proceedings from Early Language Learning: Theory and Practice 2014</i> , pp. 108-114. Umea: Umea University.[108-114. ISBN 978-91-7601-193-5] (Švedska)	М 33

Savić, Vera & Prošić-Santovac, Danijela (Eds.) (2015). <i>Teaching English to Young Learners: Assessment and Learning, book of abstracts</i> (yp.). Jagodina: Faculty of Education.	M 36
Savić, Vera (2017). "Reading Difficulties: What Do We Learn from Young English Language Learners?" In: Leticia Krevelj, S. & Geld, R. (Eds.), <i>UZRT 2016 Empirical Studies in Applied Linguistics</i> (pp. 31-42). Zagreb: FFPRESS. ISBN 978-953-175-662-4.	M 33

НАЦИОНАЛНЕ МОНОГРАФИЈЕ, ТЕМАТСКИ ЗБОРНИЦИ, ЛЕКСИКОГРАФСКЕ И КАРТОГРАФСКЕ ПУБЛИКАЦИЈЕ НАЦИОНАЛНОГ ЗНАЧАЈА; НАУЧНИ ПРЕВОДИ И КРИТИЧКА ИЗДАЊА ГРАЂЕ, БИБЛИОГРАФСКЕ ПУБЛИКАЦИЈЕ - **(M 40)**

Савић, В. (2004). Комуникативни приступ у настави страних језика. У <i>Комуникација и медији у савременој настави</i> , 565-579. Јагодина: Учитељски факултет у Јагодини и Институт за педагошка истраживања Београд.	M 44
Savić, V. (2006). The Reform of English Language Teaching at Faculty of Education in Jagodina. In Savović, B. (ed.) <i>Reform of the Faculty of Teacher Education in Jagodina</i> , 153-162. Jagodina: Faculty of Education in Jagodina,	M 44
Савић, В. (2006). Развијање комуникативних компетенција ученика и студената у настави страних језика. У Јовановић, Б. <i>Развијање комуникационих компетенција наставника и ученика</i> , 668-678. Јагодина: Учитељски факултет у Јагодини.	M 44
Савић, В. (2008). Поезија за децу у настави енглеског језика. У Росић, Т. (уредник) <i>Књижевност за децу у науци и настави</i> , ед. Научни скупови, књ. 3, 202-210. Јагодина: Педагошки факултет у Јагодини. ISBN 978-86-7604-065-0, UDK 371.3:811.111]:82-1.	M 44
Savić, V. (2009). Teaching English as a Foreign Language in Inclusive Settings in Serbia. У <i>Једнакост шанси као резултат интеграције у образовању</i> , том III Деца са посебним потребама, образовање, 19-27. Суботица: Учитељског факултета за наставу на мађарском језику. ISBN 978-86-323.0749.0 (Форум), UDK 376.1-056.28/.49(082); 37.013-056.26/.49(082).	M 44
Savić, V. (2010). <i>Poezija Ezre Paunda u srpskohrvatskim prevodima</i> . Monografija. Jagodina: Pedagoški fakultet u Jagodini. ISBN 978-86-7604-073-5, UDK 821.111(73).09-1, COBISS.SR-ID 178619660.	M 42
Savić, V. (2010). Developing Student and Teacher Autonomy in Content-Based Instruction of English for Specific Purposes. У Вучо, Ј. и Милатовић, Б. (приређивачи), <i>Аутономија ученика и наставника у настави језика и књижевности</i> . Никшић: Филозофски факултет у Никшићу, 356-361. UDK 378.147 : 811.111, ISBN 978-86-779888-039-9, COBISS.CG-ID 15551248.	M 44
Савић, В. (2010). Књижевни текст у настави страног језика. У Јовановић, В. и Росић, Т. (уредници), <i>Савремена књижевност за децу у науци и настави</i> , посебна издања, научни скупови, књ. 10, 523-536. Јагодина: Педагошки факултет у Јагодини. ISBN 978-86-7604-093-3 UDK 371.3::811 801.73	M 44
Савић, В. (2012). Развој модула <i>Енглески језик - Методика наставе енглеског језика на млађем узрасту: изазови и перспективе</i> . У Чутура, И. и Трифуновић, В. (уредници), <i>Школа као чинилац развоја националног и културног идентитета и проевропских Вредности</i> , том II, 483-498. Јагодина: Педагошки факултет у Јагодини.	M 44
Савић, В. (2012). Развој вештине читања на енглеском језику на млађем узрасту. У Јовановић, В. и Росић, Т. (уредници), <i>Књижевност за децу и омладину – наука и настава</i> , 299-315. Јагодина: Факултет педагошких наука.	M 44

ЧАСОПИСИ НАЦИОНАЛНОГ ЗНАЧАЈА – **(M 50)**

Савић, В. (1998). Поезија Роберта Фроста у српскохрватским преводима. <i>Зборник радова бр. 3</i> Учитељског факултета у Јагодини, 323-332.	
Савић, В. (2000). Поетика Роберта Фроста. <i>Зборник радова бр. 5</i> Учитељског факултета у Јагодини, Јагодина, 253-264.	

Савић, В. (2002). Неке специфичности превођења поезије. <i>Зборник радова бр. 6</i> Учитељског факултета у Јагодини, Јагодина, 200- 207.	
Савић, В. (2003). Езра Паунд и модернизам у америчкој и енглеској књижевности. <i>Зборник радова бр. 7</i> Учитељског факултета у Јагодини, Јагодина, 211-230.	
Савић, В. (2004). Мултимедији у комуникативном приступу у настави страних језика. <i>Зборник радова бр. 8</i> Учитељског факултета у Јагодини, Јагодина, 135-151.	
Савић, В. (2006). Развој комуникационих вештина путем дискусије у настави енглеског језика струке. <i>Узданица, часопис за језик, књижевност, уметност и педагошке науке</i> , пролеће-јесен 2006, год. III, бр. 1-2, 139-145. Јагодина: Педагошки факултет у Јагодини, 2006, ISSN 1451-673X, UDK 371.3::811.111; 371.332.	
Савић, В. (2007). Приближавање инклузији у настави енглеског језика. <i>Зборник радова број 9</i> Педагошког факултета у Јагодини, 117-132. ISSN 0354-9895; 1820-8746, UDK 376.1-056.26/.36-053.5; 371.3:811.111	
Савић, В. (2008). Поезија Езре Паунда у преводима Милована Данојлића. <i>Узданица, Часопис за језик, књижевност, уметност и педагошке науке</i> , пролеће 2008, год. V, бр. 1, 62-83. Јагодина: Педагошки факултет у Јагодини, ISSN 1451-673X UDK 821.111(73)-1'255.4=164.41.	M 53
Savić, V. (2008). Reviewing Vocabulary By Writing Haiku Poetry. <i>ELTA Newsletter</i> (December 2007/January 2008). Retrieved on 15 January 2008 from http://www.britishcouncil.org/december-news1-07-first-aid-kit-for-teachers-reviewing-vocabulary-by-writing-haiku-poetry.doc	
Savić, V. (2008). Inclusion and Excellence in Education. <i>ELTA Newsletter</i> (December 2007/January 2008). Retrieved on 15 January 2008 from http://www.britishcouncil.org/december-news1-07-feature-article-excellence-in-education.doc	
Savić, V. (2008). Approaching Children with Special Educational Needs. <i>ELTA Newsletter</i> (December 2007/January 2008). Retrieved on 15 January 2008 from http://www.britishcouncil.org/december-news1-07-feature-article-approaching-children-with-special-educational-needs-in-primary-elt.doc	
Савић, В. (2009). Principles of Effective English Language Teaching. <i>Узданица, Часопис за језик, књижевност, уметност и педагошке науке</i> , пролеће 2009, год. VI, бр. 1, , 62-70. Јагодина: Педагошки факултет у Јагодини. ISSN 1451-673X, UDK 371.3::811.111; 81'243.	M 53
Савић, В. (2009). Наставник енглеског језика као фактор инклузивне наставе. <i>Узданица, Часопис за језик, књижевност, уметност и педагошке науке</i> , новембар 2009, год. VI, бр. 2, 129-139. Јагодина: Педагошки факултет у Јагодини. ISSN 1451-673X, UDK 371.12.011.3-051:811.111(479.11); 316.644.	M 53
Savić, V. (2010). English Across the Curriculum: Integrating English with Art in a Primary Classroom. <i>MELT Magazine for English Language Teachers</i> , April 2010. Retrieved on 25 April 2010 from http://www.britishcouncil.org/serbia-elta-newsletter-2010-april-feature_articles-savic.doc	
Savić, V. (2010). Are We Ready for Implementing CLIL in Primary Language Classrooms? <i>MELT - Magazine for English Language Teachers</i> , No. 13 (Spring), 2010, 16-19. Belgrade: ELTA, CIP 371.3-811.111. ID 125230092.	
Savić, V. & Ćutura, I. (2010). Interdisciplinarity as the key of translation - Serbian translations of Pound's poetry. In <i>Annales Universitatis Apulensis, Series Philologica</i> , 11, Tom 4, 186-202. Alba Iulia: Ministerul Educatiei, Certetarii, Tineretului si Sportului, Universitatea « 1 Decembrie 1918 » Alnba Iulia, Facultatea de Istorie si Filologie. ISSN 1582-5523 (Rumunija).	M 52
Savić, V. (2010). Promoting Primary English Language Teaching through Content and Language Integrated Learning. <i>Иновације у настави</i> , XXIII, 2010/2, 108-118. Учитељски факултет у Београду, Београд; YU ISSN 0352-2334, UDC 370.8, Vol. 23.	M 52
Savić, V. (2010). Dramatization of Fables in Teaching English to Young Learners. <i>Узданица, Часопис за језик, књижевност, уметност и педагошке науке</i> , новембар	M 52

2010, год. VII, бр. 2, 185-195. Јагодина: Педагошки факултет у Јагодини. ISSN 1451-673X УДК 371.3::811.111, ИД БРОЈ: 180269836.	
Savić, V. (2010). Hot Issues in Professional Development of EFL Teachers in Serbia. <i>Ultimate Teacher, ELTA Albania</i> , No. 2, January 2010, 43-45. ISSN 2007-0731. (Albanija)	
Čutura, I. & Savić, V. (2011). Translation as Cultural Transposition, <i>JoLIE – The Journal of Linguistic and Intercultural Education</i> , 4/2011, 125-150. (Romania) M 52 ISSN 2065-6599	M 52
Савић, В. (2011). Утицај англоамеричког модернизма на модерну српску поезију. У Јовановић, Г (уредник) <i>Стварање, часопис за књижевност и културу</i> , број 1, 2011. године, 105-112, Подгорица, Црна Гора, ИСЧН 0039-422X.	M 53
Savić, V. (2011) Towards A Learner-Centred Syllabus of English for Specific Purposes (ESP). <i>Узданица, Часопис за језик, књижевност, уметност и педагошке науке</i> , мај 2011. год. VIII, бр. 1, 95-107. Јагодина: Педагошки факултет у Јагодини ISSN 1451-673X УДК 316.644: 378.147:811.111(497.11)“2010“, ИД БРОЈ: 184497676.	M 52
Savić, V. & Čutura, I. (2011). Translation as Cultural Transposition. In Popescu, T. (ed.), <i>The Journal of Linguistic and Intercultural Education - JoLIE</i> , Centre for Research and Innovation in Linguistic Education - CIEL, Vol. 4/2011, 125-149. Alba Iulia: University “1 Decembrie 1918” (Rumunija).	M 52
Savić, V. (2012). CLIL Activities in Teaching English to Young Learners. <i>ELTA Newsletter</i> , April 2012. Retrieved on 10 April 2012 from http://www.britishcouncil.org/serbia-elta-newsletter-2012-april.htm	
Savić, V. (2012). Engaging Young Learners Through Theme-Based Instruction. <i>ELTA Newsletter</i> , April 2012. http://www.britishcouncil.org/serbia-elta-newsletter-2012-april-feature_article_savic.doc	
Savić, Vera (2013). “Using stories in theme-based instruction”. <i>Uzdanica</i> , X (1), str. 169-186.	M 52
Savic, V. & Shin, J.K. (2013). Contextualising Language Learning through Stories in Serbia“. In Vujovic, A. et al. (eds.) <i>Inovacije u nastavi</i> , 26, 2013/1, 62-83.	M 52
Савић, Вера (2014). Тематска настава енглеског језика на млађем узрасту као одговор на захтеве образовања у 21. веку. <i>Узданица</i> , XI (2), стр. 123–138.	M 52
Savić, Vera (2015). Reading in English: Contrasting L1 and L2 contexts. <i>Uzdanica</i> , XII(2): 61-70.	M 52
Savić, V., Čutura, I. and Ćirković-Miladinović, I. (2016). On One Colloquial English Construction in the English Language. <i>Philologia Mediana</i> , VIII (8), 481-498.	M 51
Savić, V. & Prošić-Santovac, D. (2017). English Language Teachers’ Attitudes towards Inclusive Education. <i>Inovacije u nastavi</i> , XXX, 2/2017, 141-157.	M 51

ЗБОРНИЦИ СКУПОВА НАЦИОНАЛНОГ ЗНАЧАЈА – (M 60)

Savić, V. (2009). Creating Inclusive ELT Environment Through Humanistic Teaching. In Popović, R. (ed.), <i>Responding to Diversity in Teaching Young Learners</i> , ед. Научни скупови, књ. 5, 11-27. Јагодина: Педагошки факултет у Јагодини. СР: 371.3::811.111(082); 376.1(082). ISBN 978-86-7604-063-6, ID 171552286.	M 63
Savić, V. (2012). Effective CLIL Lesson Planning. In Popović, R. & Savić, V. (eds.), <i>Content and Language Integrated Learning in Teaching Young Learners, Conference Proceedings no. 11</i> , 35-46. Јагодина: Faculty of Education in Jagodina.	M 63
Savić, V. & Popović, R. (eds.) (2012). <i>Content and Language Integrated Learning in Teaching Young Learners</i> (co-editor). Conference Proceedings no. 11 <i>Content and Language Integrated Learning in Teaching Young Learners</i> . Јагодина: Pedagoški fakultet u Jagodini	M 66
Savic, V. & Ćirkovic-Miladinovic, I. (Eds.) (2013). <i>Integrating Culture and Language Teaching in Teaching English to Young Learners</i> . Conference Proceedings no. 16. Јагодина: Faculty of Education in Jagodina.	M 66

Savic, V. (2013). Developing Intercultural Literacy in the Young Learner Classroom. In Savic, V. & Cirkovic-Miladinovic, I. (Eds.), Conference Proceedings no. 16. <i>Integrating Culture and Language Teaching in TEYL</i> . Jagodina: Faculty of Education.	M 63
Savić, Vera (2014). Total Physical Response (TPR) Activities in Teaching English to Young Learners. U Ignjatović, A. i Marković, Ž. (ur.) <i>Fizička kultura i moderno društvo</i> , str. 447-454. Jagodina: Fakultet pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu .	M 63
Savić, V. (2016): Current issues in learning English as a foreign language at preschool: Challenges and prospects. In Kopas-Vukašinović, E. & Stojanović, B. (Eds.), <i>Savremeno predškolsko vaspitanje i obrazovanje: izazovi i dileme</i> , pp. 219-230. Jagodina: Fakultet pedagoških nauka. ISBN 978-86-7604-143-3.	M 63

МАГИСТАРСКЕ И ДОКТОРСКЕ ТЕЗЕ – (M 70)

Савић, В. (2009). <i>Поезија Езре Паунда у српскохрватским преводима до 1990. године</i> . Магистарска теза одбрањена на Филолошком факултету Универзитета у Београду 2009. Године.	M 72
Савић, В. (2016). <i>Reading Difficulties in English as a Foreign Language</i> . Докторска дисертација одбрањена на Филозофском факултету у Новом Саду.	M 71