

Студијски програм/студијски програми: Учитељ			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
<b>Назив предмета: Методика наставе информатике</b>			
<b>Наставник (Име, средње слово, презиме): Верица Р. Милутиновић</b>			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Положени предмети: Основе информатике и Дигитална писменост.			
<b>Циљ предмета</b> Оспособљавање студената за успешно реализовање наставе информатичких предмета. Упознавање студената са теоријом методичког организовања наставе информатике. Указивање студентима на потребу праћења савремених достигнућа у области информатичких наука у циљу побољшања квалитета извођења наставе.			
<b>Исход предмета</b> Студент је продубио знање основних информатичких тема и оспособљен је за спретно коришћење разноврсног софтвера. Студент је усвојио основна психолошка, дидактичка, курикуларна и оперативна знања везана за наставу информатичких предмета. Студент зна да успешно припреми час и да у зависности од теме изабере адекватне облике рада, као и да правилно оцене и мотивише ученике за рад. Развијена свест о потреби праћења достигнућа у области информатичких наука ради обезбеђивања да настава из информатике прати савремене трендове, што је предуслов за квалитетно извођење наставе.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Информатичко друштво. Инфраструктура информатичке технологије. Примена информатичке технологије. Коришћење апликативних програма. Курикуларни, психолошки и дидактички аспекти наставе информатике. Упознавање с препорученим наставним планом и програмом за наставу информатике у основној школи. Специфичности наставе информатике у основној школи. Циљеви и задаци наставе информатике које би требало остварити. Оперативни аспекти наставе информатике (планирање и припремање за наставу, реализација наставе, праћење и евалуација знања ученика). Методички принципи организовања наставе. Припрема наставника за час. Наставне методе, облици рада, средства и алати у почетном учењу информатике. Планирање и припремање за извођење наставе информатике. Објашњавање основних појмова информатике на деци разумљив и близак начин. Рад са ученицима – укључивање ученика у рад, провера и оцењивање. Вредновање ученичких постигнућа. Активна настава. Критички осврт на различите уџбенике, приручнике и софтвере за учење информатике за најмлађе. <i>Практична настава Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Реализовање часа у школи или израда мултимедијалних лекција за коришћење апликативног софтвера. Практична примена презентованог градива у теоријском делу курса.			
<b>Литература</b> 1. Актуелни наставни планови и програми предмета из информатике и рачунарства у основној школи. 2. Актуелни уџбеници из информатике и рачунарства за основну школу. 3. Д. Бранковић, Д. Мандић, <i>Методика информатичког образовања са основима информатике</i> , Филозофски факултет, Бања Лука, 2003. 4. Д. Мандић, <i>Интернет технологије</i> , Чигоја штампа, Београд, 2010. 5. Jonassen D., <i>Computers as Mindtools for Schools</i> , Prentice Hall, NJ, 2000. 6. WEB ресурси (интерна скрипта на адреси <a href="http://informatikajagodina.pbworks.com">http://informatikajagodina.pbworks.com</a> )			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 15	Други облици наставе:	
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе, консултације, самостални истраживачки рад, демонстрација, израда семинарских радова, практични рад у рачунарској лабораторији, практикум, самостална излагања (анализе, расправе, дискусије, саопштења, извештаји), групне и индивидуалне консултације, рад на пројектима индивидуално или тимски.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	30	усмени испит уз практични рад на рачунару	30
колоквијум-и	30		
семинар-и			