

ПРИМЉЕНО: 27. 8. 2013.			
Орг. јед.	Број	Лист	Видео
01	2814/1		

## НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Извештај комисије о кандидатима пријављеним на конкурс за избор једног асистента за ужу психолошку научну област, за предмете Педагошка психологија и Развојна психологија. Одлуком Наставно-научног већа бр. 01-2471/1, која је одржана 08.07. 2013. године, именована је комисија у саставу:

1. Др Радмила Миловановић, доцент, Факултет педагошких наука у Јагодини
2. Др Нада Кораћ, редовни професор, Факултет педагошких наука у Јагодини
3. Др Александар Бауцал, доцент, Филозофски факултет у Београду

за припрему извештаја у поступку избора за једног асистента за ужу психолошку научну област.

Конкурс је објављен у листу *Вечерње новости* од 11. јула 2013. Полазећи од услова и поступка избора наставника и сарадника који су утврђени Законом о Универзитету и Статутом Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, а на основу примљеног конкурсног материјала Комисија је донела следећи

### ИЗВЕШТАЈ

На основу увида у приспели конкурсни материјал констатовано је да се на расписани конкурс пријавила само једна кандидаткиња, и то:

- мр Весна М. Петровић, дипломирани психолог

#### Биографски подаци

Весна М. Петровић је рођена 13. 08. 1967. у Јагодини. Дипломирала је 1993. године на Филозофском факултету у Београду, на одељењу за Психологију (Општи смер) са оценом 10 (десет) и просечном оценом у току студирања 8.90.

Магистарску тезу под називом *Усвајање појмова у настави Познавања природе у 4. разреду основне школе* под руководством ментора др Лидије Вучић, редовног професора, успешно је одбранила фебруара 2002. године пред комисијом у саставу:

- др Лидија Вучић, редовни професор, Филозофски факултет у Београду
- др. Ксенија Радош, редовни професор, Филозофски факултет у Београду
- др. Иван Ивић, редовни професор, Филозофски факултет у Београду
- др. Ненад Хавелка, редовни професор, Филозофски факултет у Београду

На Филозофском факултету у Београду, на Одељењу за Психологију, јуна 2009. године мр Весни М. Петровић је одобрена теза под називом: *Улога социо-когнитивног конфликта у развоју научних појмова у школском контексту*, под руководством ментора др. Александра Бауцала. Рад на развијању нацрта и креирању експерименталног програма за ову тезу, остварен је као део рада на развојном пројекту Филозофског факултета у Београду који је у претходном периоду од 2006. до 2010. године био подржан од Министарства за науку и технолошки развој Србије.

За едукативни програм чији је један од аутора *Развој научних појмова у настави*, у оквиру програма за стручно усавршавање наставника добијена је акредитација од стране Министарства просвете и Завода за унапређење васпитања и образовања. Програм је акредитован за период 2012 – 2014 година, и у школској 2012/13 години изведен је у шест основних школа у различитим градовима Србије.

### **Наставна активност**

На Педагошком факултету у Јагодини, кандидаткиња изводи часове вежбања из предмета Развојна психологија и Педагошка психологија, на првој, односно другој години студија, на смеровима: *Учитељ, Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима*.

Наставу из ових предмета изводи за све смерове у два облика: часови вежбања у учионици, и часови интегрисане професионалне праксе у васпитно-образовним установама (основне школе, обданишта и установе домског типа).

За пролећни семестар школске 2011/12, према званичној евалуацији коју спроводи Факултету у Јагодини, кандидаткиња је од стране студената оцењена просечном оценом – 4.19.

На Факултету педагошких наука у Јагодини била је ангажована на пројекту реформе концепта студентске практичне наставе (ТЕМПУС пројекат Curriculum Reform in Teacher Education (2007-2009); Пројекат *Increased Reponsibillity in Human Rights and Ecology Teaching* (2009-2010)

На Факултету у Јагодини у периоду од 2009. до 2013. године, такође је ангажована на пословима креирања и реализације програма обуке кандидата за упис на Факултет у области разумевања прочитаног, као и на пословима развијања теста разумевања прочитаног у оквиру истраживачког пројекта реформисања и унапређивања пријемног испита на педагошким факултетима (Пројекат *Increased Reponsibillity in Human Rights and Ecology Teaching* (2009-2010) који је подржан од Владе Републике Финске; ТЕМПУС IV – 159048 – JPCR, 2010-2013).

У оквиру *Програма образовање за све* (подпрограм *Обука педагошких асистената*, под покровитељством Министарства просвете и науке) ангажована је на развијању модула у области познавања развојних карактеристика деце предшколског и школског узраста.

### **• Научни и стручни радови**

#### **Монографија:**

- Весна Петровић (2006). *Развој научних појмова у настави Познавања природе*. Јагодина: Учитељски факултет у Јагодини. М42

#### **Зборници** (за период 2011- 2013)

- Петровић, В., Антонијевић, Р. и Јовановић, В. (2012). Нова концепција пријемног испита за педагошке факултете: компетенције разумевања прочитаног. У Трифуновић, В. (ур.), *Школа као чинилац развоја националног и културног*

*идентитета и проевропских вредности: образовање и васпитање – традиција и савременост* (31-46), Јагодина: Педагошки факултет у Јагодини. М33

**Скупови (национални) за период 2011- 2013 (М34/М64):**

- Петровић, В. М. (2011): Интеракција у колаборативним групама ученика у школском контексту, у Тошковић, О. (ур.), Резимеи – 17. научни скуп "Емпиријска истраживања у психологији", Београд, 11-12. фебруар 2011, стр. 96-97, Институт за психологију, Београд и Лабораторија за експерименталну психологију, Београд.
- Антонијевић, Р., Петровић, В. М. и Јовановић, В. (2011). Нова концепција пријемног испита за педагошке факултете: компетенције разумевања прочитаног, у Трифуновић, В. (ур) Резимеи – "Школа као чинилац развоја националног и културног идентитета и проевропских вредности: образовање и васпитање, традиција и савременост, Јагодина, 16. април, 2011, стр. 40, Педагошки факултет у Јагодини, Универзитет у Крагујевцу
- Антонијевић, Р. и Петровић, В. М. (2011). Разумевање прочитаног као критеријум на пријемном испиту за факултете у Бабић, Д. (ур.) Резимеи – 59. "Научно стручни скуп психолога Србије", Соко Бања, 1-4 јун 2011, стр. 31, Друштво психолога Србије, Београд
- Петровић, В.М. и Васојевић, Н. (2011): Колаборативно учење у школској пракси, у Бабић, Д. (ур.) Резимеи – 59. Научно стручни скуп психолога Србије, Соко Бања, 1-4 јун 2011, стр. 38, Друштво психолога Србије, Београд
- Петровић, В. М., Вуловић, Н. и Костић, К. (2011). Разумевање логичких односа између поткласа и класа у млађим разредима основне школе, у Егерић, М. (ур.), Резимеи – II конференција "Методички аспекти наставе математике", Јагодина, 14-15 мај 2011, стр. 22, Педагошки факултет у Јагодини, Универзитет у Крагујевцу.
- Петровић, В. М. (2012): Аспекти групног учења који подржавају процес конструкције и ко-конструкције знања, у Тошковић, О. (ур.), Резимеи – 18. научни скуп "Емпиријска истраживања у психологији", Београд, 10-11. фебруар 2012, стр. 76-77, Институт за психологију, Београд и Лабораторија за експерименталну психологију, Београд.
- Весна М. Петровић (2013): Појмовна промена као мера ефикасности школског учења, у Тошковић, О. (ур.), Резимеи - 19 научни скуп "Емпиријска истраживања у психологији", Београд, 22-24. март 2013, стр. 75-76, Институт за психологију, Београд и Лабораторија за експерименталну психологију, Београд.
- Петровић, В. М., Марковић, Ж., Порчић, Б., Ковачевић, А. и Игњатовић, А. (2013): Социометријска структура тима у индивидуалном и тимском спорту, у Игњатовић,

А. и Марковић, Ж. (ур.), Резимеи – "Физичка култура и модерно друштво",  
Јагодина, 15-16 јун 2013, стр. 61, Факултет педагошких наука Универзитета у  
Крагујевцу

**Часопис** (за период 2011- 2013)

- Петровић, В. М. (2013). Два одређења појмовне промене . теорија кохеренције и теорија елемената. *Психолошка истраживања*, Vol. 16, бр. 1, 29-56. М52

**Теза:**

Магистарски рад, одбрањен на 26. 02. 2002, *Усвајање појмова у настави познавање природе за 4. разред*

**Остало:**

- Весна М. Петровић (2010). *Професионална пракса: водич, дневник, индекс*.  
Јагодина: Педагошки факултет у Јагодини, Универзитет у Крагујевцу

Програм стручног усавршавања:

- Програм *Развој научних појмова у настави* је добио и акредитацију на Конкурсу за одобравање програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача, стручних сарадника и директора за период 2012-2014, под редним бројем 491 у Каталогу програма.

**Научно-истраживачки пројекти**

Кандидаткиња је у току свог досадашњег рада учествовала у својству сарадника у:

- развојном пројекту Филозофског факултета и Института за Психологију у Београду који подржава Министарство за науку и технолошки развој Србије, евиденциони број 149018, руководилац пројекта др Дијана Плут
- (у текућем периоду) на развојном пројекту Филозофског факултета и Института за Психологију у Београду који подржава Министарство за науку и технолошки развој Србије, евиденциони број 179018, руководилац пројекта Горан Кнежевић.

### ЗАКЉУЧАК

На основу увида у достављени конкурсни материјал Комисија констатује да мр Весна Петровић, дипл. психолог, асистент Педагошког факултета у Јагодини, испуњава све услове предвиђене Законом о високом образовању и Статутом Педагошког факултета у Јагодини за избор у звање асистента за ужу психолошку научну област, за предмете Развојна психологија и Педагошка психологија.

Комисија предлаже Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да мр Весна Петровић, дипл. психолог буде изабрана у звање асистента на одређено време од 3 године са пуним радним временом за ужу психолошку научну област за Развојна психологија и Педагошка психологија.

У Јагодини, 9. август 2013. године

#### ЧЛАНОВИ КОМИСИЈЕ

1. Др Радмила Миловановић, доцент,  
Педагошки факултет у Јагодини, научна  
област медицинско-психолошке науке,  
интерполарни ниво

-----  


2. Др Нада Кораћ, редовни професор,  
Педагошки факултет у Јагодини,  
психолошка научна област

-----  


3. Др Александар Бауцал, доцент,  
Филозофски факултет у Београду, Развојна  
психологија и Педагошка психологија

-----  
