

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

**НАСТАВНО НАУЧНОМ ВЕЋУ
ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У
КРАГУЈЕВЦУ, ЈАГОДИНА**

13.01.2014
01 | 6311

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-4067/1 од 27. 11. 2013. године, одређени смо у Комисију за припрему извештаја за избор сарадника у звање и на радно место *асистент* за ужу научну област Методика наставе природе и друштва. Комисија у саставу:

1. др Вељко Банђур, редовни професор Учитељског факултета у Београду за ужу научне области Дидактика и Методика наставе природе и друштва, председник,
2. др Споменка Будић, ванредни професор Филозофског факултета у Новом Саду за ужу научну област Педагогија, члан и
3. др Гордана Будимир Нинковић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за ужу научну област Педагогија, члан.

на основу увида у документацију коју су кандидати приложили уз пријаву на конкурс подноси следећи

ИЗВЕШТАЈ

Конкурс за овај избор објављен је 11. 12. 2013. године у огласним новинама *Послови*, бр.547. На расписани конкурс пријавило се пет кандидата:

1. МА Оливера Цекић-Јовановић,
2. мр Сања Николић,
3. МА Тијана Илић,
4. МА Ивана Симијонових и
5. МА Дарко Маслар.

1. Оливера Цекић-Јовановић

Кандидат је уз пријаву приложио следећу документацију:

- Биографију,
- Библиографију,
- Уверење о држављанству,
- Извод из Матичне књиге рођених,
- Уверење Министарства унутрашњих послова,
- Уверење о положеним испитима на мастер и докторским студијама, и
- Оверене фотокопије диплома основних студија,
- Уверење о завршеним мастер студијама- Дипломирани професор разредне наставе-мастер,
- 3 потврде о учешћима на научним скуповима,

- 2 сертификата са међународних научних скупова,
- Потврду да је сарадник на пројекта EU-FP7-FIBONACCI- br.244684.
- Потврду да је сарадник на пројекту Министарства за науку и технолошки развој.
- Одлуку Сената Универзитета у Новом Саду о подобности теме докторске дисертације, бр.04-29/11.
- 4 уверења о савладаним програмима стручног усавршавања,
- 22 копије објављених стручних и научних радова.

А) Биографски подаци

Оливера Цекић – Јовановић рођена је 17.06.1983. године у Параћину. Основну школу завршила је са одличним успехом у Сикирици, а Гимназију, смер «природно математички», завршила је у Параћину, такође са одличним успехом. Носилац је две Вукове дипломе.

На Учитељски факултет у Јагодини уписала се школске 2002/2003. Дипломирала је као први студент у генерацији септембра 2006.године са просечном оценом у току студија 8,76 и просечном оценом 10 на дипломском испиту из Методике наставе математике на тему *Примена компјутера у настави математике*, стекавши тиме академски назив *Професор разредне наставе*. Новембра 2007. године уписала је дипломске академске студије – мастер на Педагошком факултету у Јагодини, смер Методика наставе природе и друштва. Мастер рад под називом *Ефекти примене образовно рачунарског софтвера у настави природе и друштва* одбранила је септембра 2009. године са просечном оценом 10, и просечном оценом у току студирања 9, 86, стекавши тиме академски назив *Дипломирани професор разредне наставе-мастер*.

Докторске студије на Филозофском факултету у Новом Саду уписала је 2009.године, на смеру Методика наставе. У протеклом периоду положила је све испите на докторским студијама са просечном оценом 10 у току студија. Сенат Универзитета у Новом Саду 30.6.2013.године одобрио је тему и израду докторске дисертације под називом *Ефикасност примене мултимедијалних садржаја у настави природе и друштва*, што потврђује Одлука Сената коју је кандидат приложио у оквиру конкурсне документације. (Одлука бр. 04-29/11.)

На Педагошком факултету у Јагодини априла 2008. године изабрана је у звање сарадник у настави за ужу научну област Методика наставе природе и друштва. Априла месеца 2010.године изабрана је у звање и на радно место асистента за поменућу научну област.

Оливера Цекић-Јовановић је учествовала на међународној конференцији БУДУЋНОСТ ОБРАЗОВАЊА УЧИТЕЉА – НОВИ ИЗАЗОВИ И ПОГЛЕДИ, 18-20. септембра 2008.године на Учитељском факултету на мађарском наставном језику у Суботици. Затим, на међународној конференцији УНАПРЕЂЕЊЕ ОБРАЗОВАЊА УЧИТЕЉА И НАСТАВНИКА-ОД СЕЛЕКЦИЈЕ ДО ПРАКСЕ, 19-21. маја 2009.године на Педагошком факултету у Јагодини. Потом на конференцији ИНОВАЦИЈЕ У ОСНОВНОШКОЛСКОМ ОБРАЗОВАЊУ – ВРЕДНОВАЊЕ, у организацији Учитељског факултета у Београду и редакције часописа *Иновације у настави*, 14. новембра 2009. у Београду. Од 02 - 04. 12. 2010. год. кандидаткиња је била учесник

интернационалног скупа „FIFTH SOUTH EAST EUROPEAN WORKSHOP ABOUT THE APPLICATION OF IBSE METHOD IN THE PRIMARY SCHOOL“ који је одржан у Београду. Учествовала је и на Другој међународној конференцији „МЕТОДИЧКИ АСПЕКТИ НАСТАВЕ МАТЕМАТИКЕ“, одржаној 14-15. маја 2011. као и на научном скупу ШКОЛА КАО ЧИНИЛАЦ РАЗВОЈА И КУЛТУРНОГ ИДЕНТИТЕТА И ПРОЕВРОПСКИХ ВРЕДНОСТИ: ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ-ТРАДИЦИЈА И САВРЕМЕНОСТ, 16. априла 2011. год. на Педагошком факултет у Јагодини. Такође је била учесник и конференције „ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ ИЗМЕЂУ ТРАДИЦИЈЕ И САВРЕМЕНОГ“ одржане 22-24.9. 2011. год. у Охриду. Ово потврђују сертификати и уверења које је кандидат приложио у оквиру конкурсне документације.

Од фебруара 2010. године кандидат је један од носилаца и реализатора пројекта, програма *Подстицање радозналости деце за проучавање природних феномена – од експеримента до софтвера* у оквиру Програма подстицања, промоције и популаризације науке Министарства за науку и технолошки развој Републике Србије. (Потврда Министарства за науку и технолошки развој)

У оквиру два комплементарна пројекта, *Increased Responsibility in Ecology and Human Rights Teaching (Повећана одговорност у настави екологије и људских права)*, који подржава Фонд за локалну сарадњу Амбасаде Републике Финске, а спроводио Педагошки факултет у Јагодини, и пројекта Министарства за науку и технолошки развој *Програм за популаризацију науке „Подстицање радозналости деце за проучавање природних феномена: од експеримента до софтвера“*, 20. новембра 2010. на Педагошком факултету у Јагодини кандидат је, у сарадњи са колегама, организовао Дан науке за ученике млађих разреда основних школа, предшколце, учитеље, васпитаче и родитеље. Основни циљ Дана науке био је да се покаже како се кроз експериментални приступ може приближити наука и технологија деци у вртићима и школама. Дан науке је, под вођством предметних асистената, реализован у сарадњи са студентима треће и четврте године основних и мастер студија Педагошког факултета у Јагодини и тимом стручњака пројекта *Рука у тесту* на челу са руководиоцем тог пројекта др Стеваном Локићем, научним саветником Института за нуклеарне науке „Винча“ и директором Консултативног бироа за међународне пројекте министарства за науку и технолошки развој Републике Србије – др Steve Quattrie.

Од јуна 2011. године Оливера Цекић-Јовановић је сарадник пројекта EU-FP7-FIBONACCI – бр. 244684, са задужењем, да као Координатор за регион Јагодина, оствари дисеминацију инквајери метода у настави наука у основним школама, о чему сведочи потврда коју је кандидаткиња приложила у оквиру конкурсне документације. (Потврда бр. 244684)

Оливера Цекић-Јовановић савладала је и неколико програма стручног усавршавања: „Народна традиција и занати“(30.10.2010.), „О методи „Рука у тесту“ (01.10.2011.), „Подршка наставницима разредне наставе за примену кључних знања у области вредновања у настави српског језика, математике и природе и друштва“ (2. 9. 2011.) што је документовала уверењима приложеним у оквиру конкурсне документације.

Б) Наставна активност

На Факултету педагошких наука у Јагодини Оливера Цекић-Јовановић реализује вежбе из Методике наставе природе и друштва и Методичког практикума природе и друштва на смеру *учитељ* од 2008. године. Као наставника, Оливеру Цекић-Јовановић

одликују веома одговоран однос према наставним обавезама, изузетно коректна сарадња са студентима и колегама, креативан приступ у реализацији програмских садржаја, као и студиозност у евалуацији рада студената.

В) Активност кандидата до избора у звање асистент

Списак објављених радова:

1. **Цекић-Јовановић, О.** (2008): Могућности примене (полу)програмираних материјала у настави природе и друштва, *Узданица, бр.2*, Педагошки факултет, Јагодина, стр.156-176
2. **Цекић-Јовановић, О.**(2008): Мултимедијални приступ (полу)програмираној настави природе и друштва, *Узданица, бр.1*, Педагошки факултет, Јагодина, 133-142.
3. **Цекић-Јовановић, О.**(2008): Индивидуализација наставе природе и друштва (приказ књиге), *Узданица, бр.2*, Педагошки факултет, Јагодина, стр. 218-222
4. **Цекић-Јовановић, О.** (2008): Индивидуализација наставе природе и друштва применом мултимедијалних садржаја, *Зборник радова са међународне научне конференције „Будућност образовања учитеља-нови изазови и погледи“*, Суботица, стр.69-75.

Г) Објављени научни и стручни радови од избора у звање асистент

Кандидаткиња Оливера Цекић-Јовановић је, поред обавеза на докторским студијама, објавила 18 стручних и научних радова (фотокопије наведених радова саставни су део материјала пријавлог уз пријаву на конкурс) и учествовала на 5 стручних и научних скупова, што потврђују копије уверења и сертификата са појединих скупова.

Списак објављених радова:

1. **Цекић-Јовановић, О.,** Голубовић-Илић,И., и Јаковљевић, А. (2013): Значај и ефекти примене Power Point презентација у настави-ставови учитеља, *Педагогија*, 68, 1, 101-109.
2. Голубовић-Илић, И., **Цекић-Јовановић, О.,** Јаковљевић, А. (2013): Специфичности, структура и квалитет комуникације на часовима СОН/Пид, *Узданица, бр. 1*, Факултет педагошких наука, Јагодина, стр.199-215.
3. **Cekić-Jovanović, O. & Golubović-Plić, I.** (2013): Modernizing Science Lessons by Using the Scientific (Inquire-Based) Method. In Aneta Barakoska and all (eds), Education between tradition and modernity International symposium, Ohrid 22-24 September, 2011. Institute for pedagogy, Faculty of philosophy. Ohrid, str. 238-248.
4. **Цекић-Јовановић, О.** (2012): Утицај примене образовно рачунарског софтвера на квалитет ученичких знања природе и друштва, *Педагогија*, 3, Београд, стр. 387-399.
5. Ристановић, Д., Голубовић-Илић, И., **Цекић-Јовановић, О.** (2012): Културни диверзитет као компонента курикулума природе и друштва, *Настава и васпитање*, 3, Београд, стр. 416-431.

6. **Cekić-Jovanović, O.** and All (2012): AN OVERVIEW OF ACTIVITIES OF TC1 (VINČA INSTITUTE, SERBIA) DURING THE PERIOD 2010-2012., in Inquiry Based Science Education in the Primary School, Vinča Institute of Nuclear Sciences, Belgrade, 107-112.

7. **Цекић-Јовановић, О.** (2012): *Могућности корелације наставе природе и друштва и математике у оквиру образовно-рачунарског софтвера.* Друга међународна конференција „Методички аспекти наставе математике“, одржана 14-15. маја 2011, на Педагошком факултет у Јагодини. Јагодина, стр.435-448.

8. Totic, S., Aleksic, D., Golubovic-Ilic, I., **Cekic- Jovanovic, O.**, Kocic, J., Aleksic, A. (2011). Motivation in class teaching. Editor: Assoc. prof. Milada Krejci, PhD. Health Education and Quality of Life III, Hluboka nad Vltavou, Conferece proceedings, Full Text on CD, pp. 385-390. Ceske Budjeovice: University of South Bohemia.

9. Totic, S., Aleksic, D., Golubovic-Ilic, I., **Cekic- Jovanovic, O.**, Tomic, V., Aleksic, A. (2011). Motivation in synchronized swimming. Editor: Assoc. prof. Milada Krejci, PhD. Health Education and Quality of Life III, Hluboka nad Vltavou, Conferece proceedings, pp. 87. Ceske Budjeovice: University of South Bohemia.

10. **Цекић-Јовановић, О.** (2011): Могућности корелације наставе природе и друштва и математике у оквиру образовно-рачунарског софтвера. У М. Егерић (ур.), *Методички аспекти наставе математике, Резимеи.* Јагодина: Педагошки факултет у Јагодини, стр. 49.

11. **Цекић-Јовановић, О.** (2011): Компјутерски посредована комуникација у настави природе и друштва, *Узданица 2*, Педагошки факултет, Јагодина, стр. 253-265.

12. **Cekić-Jovanović, O.**, Golubović-Ilić, I. (2011): The implementation and dissemination of the IBSE method in teaching science and nature, Book of Abstracts, ISDTF 2011, Serbian Academy of Sciences and Arts, 20-21 October, 2011, Belgrade, str.43.

13. **Цекић-Јовановић, О.**, Голубовић-Илић (2011): Ставови студената –будућих учитеља- о својим способностима за евалуацију часова, *Узданица. бр. 1*, Педагошки факултет, Јагодина, стр.55-70.

14. **Цекић-Јовановић, О.**, Голубовић-Илић, И., (2010.): Егземпларна настава на часовима СОН/Пид, *Норма. бр.2*, Педагошки факултет у Сомбору, стр. 229-242.

15. **Цекић-Јовановић, О.** (2010): Могућности осавремењавања уводног дела часа у функцији интензивирања мотивације и свесне активности ученика на часовима Света око нас/Природе и друштва, међународна конференција „Савремени методички изазови“ на Учитељском факултету на мађарском наставном језику у Суботици, септембар 2010.

16. **Цекић-Јовановић, О.** (2010): Корелација наставе Природе и друштва са Физичким васпитањем као изазов савремене наставе, међународна конференција „Савремени методички изазови“ на Учитељском факултету на мађарском наставном језику у Суботици, септембар 2010.

17. **Цекић-Јовановић, О.** (2010): Корелација наставе Света око нас и Енглеског језика као могућност иновирања наставе, међународна конференција „Савремени методички изазови“ на Учитељском факултету на мађарском наставном језику у Суботици, септембар 2010.

18. **Цекић-Јовановић, О.** (2009): Ставови студената Педагошког факултета о својој практичној оспособљености за реализацију наставе Света око нас/Природе и друштва, *Зборник радова* са међународне конференције Унапређења образовања учитеља и наставника-од селекције до праксе, Јагодина.

2. Сања Николић

Кандидат је уз пријаву приложио следећу документацију:

- Биографију,
- Оверену фотокопију уверења о држављанству,
- Оверену фотокопију извода из Матичне књиге рођених,
- Оверену фотокопију уверења Министарства унутрашњих послова,
- Потврду руководиоца постдипломских и докторских студија (бр.1347/13-1),
- Уверење о положеним испитима на магистарским студијама-методике математике, и
- Оверене фотокопије диплома основних и магистарских студија.

А) Биографски подаци

Мр Сања Николић рођена је 29.04.1979. године у Руми. Основну школу са одличним успехом завршила је у Иригу, а Гимназију у Руми. Педагошки факултет у Сомбору уписала је 1998.године. Дипломирала је 2002.године са просечном оценом у току студија 9,23 и оценом 10 на дипломском испиту под називом „Мразовићева методика наставе математике“ и тиме стекла стручни назив *Професор разредне наставе*. Током студија кандидаткиња је била у Швајцарској на размени студената школске 2001.године и награђена је од стране Владе РС-Министарства просвете.

Магистрирала је 2009. године на Педагошком факултету у Сомбору, са просечном оценом 9,5 и стекла академски назив *Магистар дидактичко-методичких наука разредне наставе у области методике наставе математике*. На Интернационалном Универзитету у Новом Пазару пријавила је тему докторске дисертације под називом *Ефикасност интерактивне настава математике у основној школи путем открића* која се разматра на Сенату Универзитета (Потврда руководиоца постдипломских и докторских студија бр.1347/13-1).

Кандидат наводи да је била на Конгресу математичара у Новом Саду и Интернационалним симпозијумима математичара у Румунији, да је као координатор пројекта Професионална оријентација прошла одговарајућу обуку у Регионалном центру у Нишу. Даље наводи да је координатор тима за инклузивно образовање и математичког такмичења „Мислиша“ у ОШ“Вук Караџић“ у Доњем Милановцу и носилац бројних диплома из области математике и да је прошла програме стручног усавршавања: „Уџбеник и збирка и њихова примена у настави математике“, „Истраживање хуманитарног права“, „Стручне трибине учитеља: школа по мери сваког детета“, „Здравље, подршка, инклузија“, „Обука за примену образовних стандарда у реализацији завршних испита у основном образовању“, „Специјализовани Републички семинар за наставнике математике у основним и средњим школама“ и „Претпоставке успешне наставе“.

Б) Наставна активност

Кандидаткиња Сања Николић, у основној школи ради 11 година. Тренутно ради као наставник математике у ОШ“Вук Караџић“ у Доњем Милановцу.

В) Објављени научни и стручни радови

Кандидаткиња у оквиру конкурсне документације није приложила копије радова, већ само следећи списак:

1. Николић, С., Еминовић, Ф. (2010): Contribution of the manipulative material to the teaching process of mathematical concepts, *Defektologija*, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Tuzla.
2. Николић, С. (2011): Рефлексија традиције у васпитању деце у непотпуној породици, Зборник радова, Тузла.
3. Николић, С., Миљковић, М. (2012): Економска криза и крах берзи, *Економија – теорија и пракса*, ФИМЕК, Нови Сад.
4. Николић, С., Миљковић, М. (2012): Форекс тржиште, ФИМЕК, Нови Сад.
5. Николић, С. (2012): Интерактивно учење у настави математике путем открића, Зборник радова, Златибор.
6. Ђукић, А., Драгаш, Д., Радојевић, В., Николић, С. (2012): Утицај средине и породице на квалитет живота школске деце руралних крајева Источне Србије, Зборник радова, Златибор.
7. Суботић, Б., Николић, С. (2012): Још један доказ Птоломејеве теореме и Два интересантна доказа да простих бројева има бесконачно много. Румунија
8. Николић, С. (2012): Teaching process of Mathematical concepts in the modern world-main streams, Rumunija.
9. Николић, С. (2013): Interactive learning of integers by discovery, *Defektologija*, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Tuzla.
10. Николић, С. (2013): Утицај личности наставника на и његовог методолошког приступа на ставове ученика са интелектуалним тешкоћама, Међународна научна конференција, Сплит.
11. Николић, С. (2013): Ставови ученика виших разреда основне школе према ученицима са интелектуалним тешкоћама, Међународна научна конференција, Сплит.
12. Николић, С., Миљковић, М. (2013): Светски дуг, ФИМЕК, Нови Сад.
13. Имшировић, Ф., Вангић-Тањић, М., Николић, С., Николић, М., Хасанбеговић, Х. (2013): The objective features of the quality of life of people with intellectual disabilities in relation to the level of support needs, Међународна конференција, Ohrid.

3. Тијана Илић

Кандидат је уз пријаву приложио следећу документацију:

- Биографију,
- Библиографију,
- Оверену фотокопију уверења о држављанству,
- Оверену фотокопију извода из Матичне књиге рођених,
- Оверену фотокопију уверења Министарства унутрашњих послова,
- Уверење о положеним испитима на докторским студијама,
- 2 уверења о положеним испитима на мастер студијама, и
- Оверене фотокопије диплома основних и дипломских академских – мастер студија,
- Потврду Природно-математичког факултета Универзитета у Новом Саду бр. 0603-620/sl,
- Копије 4 објављена рада.

А) Биографски подаци

МА Тијана Илић, рођена је 4.5.1980.године у Пожаревцу. Дипломирала је 2006.године на Природно-математичком факултету у Новом Саду, Департман за географију, туризам и хотелијерство, са просечном оценом 7,59 у току студија и секла стручни назив *Дипломирани географ-туризмолог*. Дипломске академске студије-мастер на смеру Дипломирани професор географије-мастер завршила је 2007.године са просечном оценом 8,57 у току студија.

Кандидат наводи да је 2008. године уписала докторске студије Методике наставе географије, и прилаже Потврду Природно-математичког факултета Универзитета у Новом Саду да је Сенат Универзитета у Новом Саду 24.3.2011. дао сагласност на подобност теме докторске дисертације под називом *Самовредновање као инструментстручног усавршавања наставника географије у Србији*. (Потврда ПМФ бр. 0603-620/sl), Наставно-научно веће прихватило је оцену теме 31.10.2013.године.

Б) Наставна активност

Кандидаткиња Тијана Илић у основној школи „Миша Живановић“, Средњево, ради 8 година као наставник географије.

В) Објављени научни и стручни радови

1. Ромелић, Ј., **Илић, Т.** (2013): Ставови наставника географије о подстицајним елементима и препрекама самовредновања, *Настава и васпитање*, 62, 1, 162-174.

2. **Пић, Т.** (2013): Current Teaching Methods Education of Geography Teachers in Serbia. Belgrade Conference on Education 14-16-November, 50-54, Belgrade, Serbia.

3. **Илић, Т.** (2013): Професионални развој наставника географије у Србији, од концепције до реализације. Научни скуп „Географско образовање, наука и пракса“. 5-7.12. Ивањица, Географски факултет: Београд.

4. **Пић, Т.**(2013): Use of orienteering in geography, EUROGEO Conference Linking tradition with future, 9-11 May, Bruges, Belgium.

5. **Илић, Т.** (2013): Анализа досадашњег стручног усавршавања наставника географије, *Зборник Департмана за географију, туризам и хотелијерство*, 42, 51-60.

6. **Илић, Т.** (2013): Антропогеографске промене села Тириковац (Источна Србија), *Зборник радова Високе техничке школе струковних студија*, 2, 23-32.

7. **Илић, Т.** (2011): Ставови наставника географије основне школе о стручном усавршавању у Србији, *Зборник Департмана за географију, туризам и хотелијерство*, 40, 77-87.

8. Ромелић, Ј., **Илић, Т.** (2010): Стручно усавршавање наставника географије, *Зборник радова са II Конгреса српских географа На путу ка Европи*, 10-11.12. Нови Сад: Природно-математички факултет и Српско географско друштво.

9. Gajić, A., **Živković, T.** (2008): *170 godina osnovne škole u Bratincu*, Brađarac: B.D.Kozica.

4. Ивана Симијоновић

Кандидат је уз пријаву приложио следећу документацију:

- Биографију,
- Оверену фотокопију уверења о држављанству,
- Оверену фотокопију извода из Матичне књиге рођених,
- Оверену фотокопију уверења Министарства унутрашњих послова,
- Оверену фотокопију уверења о стеченом академском називу Мастер - учитељ,
- Потврду о уписаним докторским академским студијама на Учитељском факултету у Врању, смер Методика разредне наставе-природа и друштво,
- Оверену фотокопију дипломе основних студија,
- Посебно признање Универзитета у Приштини,
- Признање Студентског парламента Универзитета у Приштини,
- Сертификат Савета Европе за наставнике о Подучавању за интеркултурално разумевање у оквиру пројекта Интеркултурализам и Болоњски процес,
- Копију једног објављеног рада.

А) Биографски подаци

МА Ивана Симијоновић, рођена је 11.2.1986.године у Приштини. Учитељски факултет у Лепосавићу завршила је 2010.године са просечном оценом 8,38 и оценом 10 на Дипломском испиту, тема Културно историјски споменици на територији општине Грачаница из области Методике наставе природе и друштва.Тиме је стекла стручни назив *Професор разредне наставе*. Дипломске академске студије – мастер, модул Методика наставе природе и друштва завршила је на Учитељском факултету у Лепосавићу, 2013.године са просечном оценом 8,89 у току студија, одбраном мастер рада под називом *Знање и образовање у теоријској мисли Жан Франсоа Лиотар*. Тиме је стекла стручни назив *Мастер учитељ*. Докторске студије уписала је 2013/2014. на Универзитету у Нишу, смер Методика разредне наставе, модул Методика наставе природе и друштва.

Кандидаткиња је похађала семинаре за наставнике „Наставник за интеркултурално разумевање“ и „Семинар о Болоњском процесу“.

Поседује сертификат Савета Европе за наставнике о Подучавању интеркултурално разумевање у оквиру пројекта Интеркултурализам и Болоњски процес, 2011.год.

Има Посебно признање Универзитета у Приштини, 2009. и признање Студентског парламента Универзитета у Приштини за организационе способности, 2009.

Б) Наставна активност

Кандидаткиња је била запослена у ПУ „Петар Пан“ у Лапљем Селу као стручни сарадник за методiku рада од 19.3-19.12.2012.

Тренутно ради у ОШ“Кнез Лазар“ у Доњој Гуштерици као Наставник разредне наставе.

В) Објављени научни и стручни радови

1. Симијоновић, И. (2013): *Знање и образовање у теоријској мисли Жан Франсоа Лиотар*, *Зборник радова Нова научна едукативна мисао*,2, Београд, 52-60.

5. Дарко Маслар

Кандидат је уз пријаву приложио следећу документацију:

- Биографију,
- Оверену фотокопију уверења о држављанству,
- Оверену фотокопију извода из Матичне књиге рођених,
- Уверење о положеним испитима на мастер студијама,
- Потврда о уписаним докторским студијама на Учитељском факултету у Врању
- Оверену фотокопију дипломе основних академских студија и додатак уз њу,
- Уверење о завршеним мастер академским студијама,
- Потврду Европског покрета у Србији „Путујемо у Европу“,
- Потврду Министарства омладине и спорта о стипендирању,
- Стипендију „Доситеја“,
- Копију једног објављеног рада.

А) Биографски подаци

МА Дарко Маслар, рођен је 20.7.1989. године у Ужицу. Основну школу и Гимназију завршио је у Ариљу, са одличним успехом. Учитељски факултет у Ужицу уписао је 2008.године, а дипломирао је 2012.године са просечном оценом 9,7 у току студија и стекао назив Дипломирани учитељ. Мастер академске студије уписао је 2012.године на смеру Методика наставе српског језика и књижевности и завршио их са просечном оценом 10 током студија. Мастер рад под називом Проблемски приступ књижевном делу у настави одбранио је 2013.год. и стекао назив Мастер учитељ (Методика наставе српског језика и књижевности). Докторске студије на смеру Доктор наука-методика разредне наставе уписао је школске 2013/2014.године на Учитељском факултету у Врању.

Кандидат је добитник општинске, државне и стипендије Универзитета у Крагујевцу. Похваљиван је од стране Учитељског факултета у Ужицу. Добитник је стипендије „Доситеја“. (све је документовао потврдама и уверењима).

Б) Наставна активност

Нема радног искуства

В) Објављени научни и стручни радови

1. Маслар, Д. (2013): Фигуре дикције у поезији за децу и наставна интерпретација, *Учитељ*, 31,3, 389-403.

У Мишљење и предлог

На основу увида у достављени конкурсни материјал, а у складу са Законом о високом образовању и општим актима Факултета, Комисија констатује да пријављени кандидат МА Оливера Цекић-Јовановић испуњава све услове предвиђене Законом о високом образовању и Статутом Факултета педагошких наука у Јагодини за избор у звање асистента за ужу научну област Методика наставе природе и друштва. Анализом броја и садржаја приложених радова свих кандидата може се видети да је мр Сања Николић стручно оријентисана и усмерена ка настави математике, кандидаткиња МА Тијана Илић ка настави географије, а МА Дарко Маслар ка настави српског језика, што не покрива сву интердисциплинарност у оквиру Методике наставе природе и друштва.

Од свих пријављених кандидата највећи број стручних и научних радова има кандидат МА Оливера Цекић-Јовановић (22 објављена рада). Не само да у односу на остале кандидате има далеко већи број радова објављених у часописима (категорије М21, М52, М51, итд) већ су сви радови управо из области Методике наставе природе и друштва што Комисија сматра као предност и значајан податак, првенствено због специфичности и мултидисциплинарности уже научне области Методике наставе природе и друштва.

Из кретања у послу видимо да кандидат Дарко Маслар не поседује искуство рада у школи, док кандидати Ивана Симијонових ради као наставник разредне наставе у основној школи, Тијана Илић поседује искуство рада са ученицима старијих разреда основне школе - као наставник географије, а Сања Николић поседује искуство са основношколским узрастом - као наставник математике. Једино кандидат Оливера Цекић-Јовановић поседује искуство у раду са студентима Факултета педагошких наука у Јагодини на коме ради од 2008. године као асистент за ужу научну област Методика наставе природе и друштва и успешно учествује у реализацији наставе, консултација и испита, што комисија такође сматра као предност. Кандидат Оливера Цекић-Јовановић ангажована је на пројекту Министарства за науку и технолошки развој *Програм за популаризацију науке „Подстицање радозналости деце за проучавање природних феномена: од експеримента до софтвера“*, и у пројекту EU-FP7-FIBONACCI са задужењем, да као Координатор за регион Јагодина, оствари дисеминацију инквајери метода у настави наука (Света око нас/Природе и друштва) у основним школама, што је показатељ да су активности овог кандидата и у овом сегменту оријентисане према Методизи наставе и настави природе и друштва.

Осим тога, и висине просечних оцена током студија (9,86 на мастер и 10,00 на докторским) кандидата Оливере Цекић-Јовановић, као и Потврда Сената о прихваћености теме докторске дисертације у области Методике наставе природе и друштва, такође потврђују да је овај кандидат у предности у односу на остале кандидате. На основу позитивне оцене научно-истраживачког и наставно-педагошког рада кандидата, Комисија са задовољством предлаже Наставно-научном већу Факултета педагошких наука у Јагодини да МА Оливеру Цекић-Јовановић *изабере у звање асистента за ужу научну област Методика наставе природе и друштва*.

У Јагодини,
10.1.2014. год.

Чланови Комисије



др Вељко Банђур, редовни професор
Учитељског факултета у Београду
за уже научне области Дидактика и
Методика наставе природе и друштва, председник.



др Споменка Будић, ванредни професор
Филозофског факултета у Новом Саду
за ужу научну област Педагогија, члан и



др Гордана Будимир Нинковић, ванредни професор
Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу
за ужу научну област Педагогија, члан.