



**Факултет педагошких наука**  
**Универзитета у Крагујевцу, Јагодина**  
**Милана Мијалковића 14, 35000 Јагодина**  
Тел/Факс: 035/223805;  
Е-пошта: [pefjagodina@pefja.kg.ac.rs](mailto:pefjagodina@pefja.kg.ac.rs);  
Web сајт: [www.pefja.kg.ac.rs](http://www.pefja.kg.ac.rs)



## **Мастер академске студије *Лидерство у образовању***

Мастер академске студије *Лидерство у образовању* на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу са седиштем у Јагодина развијене су кроз Темпус пројекат EDLEAD (Master program in Educational Leadership, 543848-TEMPUS-1-2013-1-RS-JPCR) у коме су представници партнери из ЕУ (Netherlands School of Educational Management, Холандија; University of Jyväskylä, Финска; University of Szeged, Мађарска; Universitatea Alexandru Ioan Cuza of Iasi, Румунија) својим искуством и сугестијама значајно утицали на развој програма. Програмом координира Универзитет у Крагујевцу а поред ЕУ партнера у реализацију пројекта су укључена преостала три највећа државна универзитета – у Београду, Новом Саду и Нишу као и Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Градска општина Звездара, Институт за педагошка истраживања и релевантна удружења директора основних и средњих школа.

У оквиру националних приоритета и законских одредница докумената о образовању Републике Србије овим студијским програмом Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу настоји да понуди организационо упориште за образовање и усавршавање лидера који ће бити оспособљени за квалитетно и одговорно обављање лидерских послова у институцијама које се баве образовањем и васпитањем.

Програм је намењен директорима, помоћницима директора, стручним сарадницима, наставницима и васпитачима, али и запосленима у локалној самоуправи, школским управама и невладином сектору, као и другима који имају лидерске аспирације.

Како би адекватно одговорио на специфичне потребе система васпитања и образовања у Србији, приложени студијски програм је усклађен са:

- *Правилником о стандардима компетенција директора установа образовања и васпитања* ("Сл. гласник РС", бр. 38/2013) који захтева различите компетенције директора у школама и предшколским установама које се односе на: руковођење процесом васпитања и учења детета у предшколској установи, односно руковођење васпитно-образовним процесом у школи; планирање, организовање и контролу рада установе; праћење и унапређивање рада запослених; развој сарадње са родитељима / старатељима, органом управљања, репрезентативним синдикатом и широм заједницом; финансијско и административно управљање радом установе; обезбеђивање законитости рада установе;

- документом „Стратегија развоја образовања у Србији до 2020. године” („Службени гласник РС”, бр. 55/05, 71/05 – исправка, 101/07, 65/08, 16/11, 68/12 - УС и 72/12) који у делу „Обука директора за улоге које има“ (стр. 11), предвиђа изграђивање система специфичне обуке директора за сложене улоге које има, као и изграђивање система сталног професионалног усавршавања директора;

- испитаним потребама 200 директора основних и средњих школа широм Србије и мишљењем преко 60 директора, наставника и стручних сарадника у фокус групама у истраживању обављеном у склопу овог пројекта.

Овим програмом студент развија компетенције дефинисане документом *Правилник о стандардима компетенција директора установа образовања и васпитања*, као и остале компетенције за које савремена истраживања говоре да су нужне за квалитетно и ефикасно лидерство. Очекује се да ће по завршетку програма студент моћи да:

- Планира, организује и контролише квалитет рада институције у контексту сложених системских промена и значајних друштвених изазова;
- Унапређује васпитно-образовни процес у институцији у целини као и процес наставе и учења, у складу са савременим поимањем квалитета васпитно-образовног процеса;
- Прати и унапређује рад запослених кроз подстицање њиховог професионалног развоја, унапређивање међуљудских односа и вредновање резултата рада;
- Развија сарадњу са родитељима, органима управљања, репрезентативним синдикатом, државном управом и локалном самоуправом и широм заједницом;

- Ефикасно надгледа и управља финансијским и административним радом институције;
- Управља сложеним педагошким и организационим променама у институцији;
- Иницира и управља истраживачким и развојним пројектима у институцији.

Потреба за формирањем новог студијског програма за образовање лидера у образовању може се оправдати низом релевантних међународних истраживања - компетентни лидери у образовању доприносе побољшању ученичког постигнућа и целовитог развоја детета / ученика кроз: креирање визије и правца развоја установе; адекватно планирање, успостављање и управљање организационим процесима; развој људи у организацији и квалитетно педагошко лидерство (управљање васпитно-образовним процесом) (Fullan, 2001; Leithwood et al, 1996; Marks & Printy, 2003; Robinson et al, 2009; Scheerens, 2012). Преглед Организације за економску сарадњу и развој (ОЕСД) 22 образовна система у свету утврдио је да је припрема лидера за посао једна од кључних образовних политика за обезбеђивање квалитетног лидерства у образовању (Pont et al, 2008).

Приложени студијски програм је компатибилан са низом акредитованих студијских програма, нарочито у погледу структуре – студентима се нуди широк спектар обавезних и изборних предмета, брижљиво планирана студентска пракса и менторски вођена израда мастер рада. Као програм другог нивоа студија прилагођен је студентима и њиховим личним интересима и потребама.

Декан Факултета

Проф. др Виолета Јовановић

