

ПРИМЉЕНО: 23.01.2013.			
Орг. јед.	Број	Прим.	Вредн.
01	135/1		

## НАСТАВНО НАУЧНОМ ВЕЋУ ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА У ЈАГОДИНИ

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, број 01-4382/1, донетој на седници одржаној 10. 12. 2012. године, одређени смо у Комисију за припрему Извештаја за избор сарадника у звање и на радно место асистент за ужу научну област Педагогија (*Предшколска педагогија и Методика васпитно-образовног рада, изборни предмети*), на одређено време у трајању од три године. Комисију чине следећи наставници:

1. **Др Бранко Јовановић**, редовни професор Филозофског факултета у Косовској Митровици за ужу научну област Општа педагогија, председник
2. **Др Гордана Будимир-Нинковић**, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за ужу научну област Педагогија, члан и
3. **Др Емина Копас-Вукашиновић**, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за ужу научну област Педагогија, члан

После детаљног увида у конкурсну документацију подносимо следећи

### ИЗВЕШТАЈ

На расписани Конкурс, објављен у огласним новинама *Послови* од 19. 12. 2012. године број 496, благовремено су се пријавила три кандидата:

1. Наташа Николић из Краљева
2. Маја Ловре из Зрењанина
3. Биљана Стојановић из Јагодине

Сви кандидати су приложили потребну документацију тражену конкурсом, док један кандидат (Маја Ловре) не испуњава услове предвиђене конкурсом (нема уписане докторске студије).

#### 1. Подаци о пријављеним кандидатима

-Кандидат **Наташа Николић** рођена је 26. 09. 1988. године у Конареву код Краљева, завршила је основне студије 2011. године на Филозофском факултету у Београду, одсек за педагогију, са општим успехом 9.03. Дипломирала је на теми



*Схватање васпитања у педагошкој концепцији Адолфа Ферџера.* Мастер академске студије завршила је на истом факултету у Београду 2012. године са општим успехом 9,67. Тема завршног мастер рада била је *Мишљење учитеља о описном оцењивању.* Докторске студије уписала је 2012, године на Филозофском факултету у Београду. Без радног је искуства. У току студирања обавила је стручну праксу у Предшколској установи “Олга Јовичић Рита” у Краљеву. Од стручних семинара похађала је следеће: “Наши кораци кроз екологију” и “Грађење на снагама детета”. Наводи у биографији да одлично познаје енглески језик, као и рад на рачунару. Нема објављених радова. Као личне особине које је препоручују за рад на Факултету педагошких наука наводи да је вредна, самоиницијативна, комуникативна, креативна и спремна на сарадњу.

-Кандидат **Маја Ловре**, рођена је 24.09. 1986. године у Зрењанину. Основне студије Педагогије завршила је на Филозофском факултету у Новом Саду, са просечном оценом 8,74 и оценом на дипломском раду 10,00. Мастер студије завршила је на истом факултету са просечном оценом 9,86. Од професионалног искуства има обављену стручну праксу у Вртићу “Свитац” у Новом Саду, и у Основној школи “Доситеј Обрадовић” у Зрењанину. Реализовала је радионице у хуманитарној организацији “Каритас” у Новом Саду. Волонтерским радом бавила се у Општој болници “Ђорђе Јовановић” у Зрењанину и Дому здравља “Др Бошко Вребалов” у Зрењанину. Наводи добро познавање енглеског и шпанског језика, познавање рада на рачунару, положен стручни испит за медицинског техничара и завршен сертификован курс о асертивном понашању. Има у плану упис на докторске студије. Нема објављених радова. Као области интересовања наводи рад са асоцијалном децом и децом са посебним потребама, малолетничку деликвенцију, истраживање ефеката примене мултимедијалних система у настави и др.

-Кандидат **Биљана Стојановић** рођена је 23. 02. 1965. године у Јагодини. Филозофски факултет у Београду завршила је 1990. године на Одсеку за педагогију. Дипломски рад на тему *Схватања ученика и наставника о функцији школског педагога у средњој школи* одбранила је код проф. др Љубомира Коцића. Од 1991. године запослена је у предшколској установи „Пионир“ у Јагодини на месту стручног сарадника-педагога. У Београду уписује 1994. године едукацију за Гешталт терапеута и 2000. године добија сертификат од Савеза друштава психотерапеута Југославије. Од тада се бави психотерапијским радом. У току 2000. године радила је као психотерапеут са децом, адолесцентима и одраслим расељеним и избеглим лицима у оквиру невладине организације Дански савет. Новембра 2000. године именована је за директора предшколске установе „Пионир“ у Јагодини и ту функцију обавља до новембра 2004. године. Специјалистичке студије на Филозофском факултету у Новом Саду на смеру предшколска педагогија уписује 2005. године. Академски назив специјалисте предшколске педагогије стекла је 2006. године, одбранивши специјалистички рад под називом *Квалитет комуникације између васпитача, деце и родитеља као услов успешног*



васпитног рада у вртићу код проф. др Емила Каменова. На специјалистичким студијама остварила је просечну оцену 10.00. Дипломске академске-мастер студије уписује 2007. године на Педагошком факултету у Јагодини и 2009. одбранила је мастер рад на тему *Смисао и могућности остваривања програма грађанског васпитања у предшколској установи* код проф. др Бранка Јовановића. Просечна оцена на мастер студијама је 9,71. Исте године уписује докторске студије на Филозофском факултету у Новом Саду, Одсек- методика наставе. Од 2010. године ради на Факултету педагошких наука у Јагодини као асистент на предметима Предшколска педагогија и Методика васпитно-образовног рада.

Аутор је и реализатор неколико едукативних семинара које је реализовала у предшколским установама широм Србије. Реализатор је акредитованог програма „Методика остваривања припремног предшколског програма“, кат. број 754 (2009/10), аутор програма „Агресивно дете“, „Комуникација васпитач-родитељ-дете у децјем вртићу“ и реализатор акредитованог програма „Улога наставника у превенцији и правазилажењу насилног понашања и конфликтних ситуација ученика“, кат. број 686 (2011/12).

У периоду август-септембар 2010. године похађала је едукацију за тренере педагошких асистената коју је организовало Министарство просвете Србије. У оквиру овог пројекта, поред уводног модула, аутор је и реализатор још два стручна модула која реализује са педагошким асистентима у целој Србији. У децембру исте године, у оквиру пројекта: *Implementer of a course for university teachers: Development of Pedagogical Skills for University Teachers and Associates*. The Center for Lifelong Learning in Kragujevac, 2010. TEMPUS project *Development of Lifelong Learning Framework in Serbia*. Аутор је и реализатор семинара Развој педагошких вештина универзитетских наставника. Утоку 2012. године укључена је у Темпус пројекат: TEMPUS project *Developing Human Rights Education at the Heart of Higher Education*, PROJECT NUMBER-517319-TEMPUS-1-2011-1-UK-TEMPUS-JPCR, у оквиру кога је учествовала у истраживању и студијском путу у Тирану.

Кандидат је објавила следеће радове:

Стојановић, Б. (2009): Повезивање теорије и праксе у припреми будућих васпитача, *Зборник радова Педагошког факултета у Јагодини "Унапређење образовања учитеља и наставника"*, Педагошки факултет, Јагодина, 8/1, стр. 219-233.

Стојановић, Б. (2009): Смисао и могућности остваривања програма грађанског васпитања у децјем вртићу, *Зборник резимеа са научног скупа Дечји вртић-заједница учења*, Београд, стр. 9.

Стојановић, Б. (2009): Квалитет комуникације васпитач-родитељ као услов успешног васпитног рада у вртићу, *Иновације у настави*, Београд 4/09, стр.129-137.

