



НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

На основу члана 115. став 8. и 176. став 1. тачка 22. *Статута* Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, на предлог Катедре за хуманистичке науке број 01-4570/1 од 30. октобра 2017. године, одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-478/1, донетој 1. фебруара 2018. године, образована је Комисија за припрему Извештаја за избор сарадника у звање и на радно место *асистент* за ужу научну област *Педагогија* на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, у саставу:

1. Др Емина Копас-Вукашиновић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област *Педагогија*, председник;
2. Др Зорица Станисављевић-Петровић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Нишу за ужу научну област *Педагогија*, члан;
3. Др Биљана Стојановић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за ужу научну област *Педагогија*, члан.

Комисија подноси следећи

ИЗВЕШТАЈ

На конкурс за избор сарадника у звање и на радно место *асистент* за ужу научну област *Педагогија*, на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, који је, по Одлуци о објављивању конкурса за избор сарадника заведеној под бр. 01-195/1 на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, објављен 24. јануара 2018. године у дневном листу *Вечерње новости*, пријавила су се два кандидата:

1. Ана С. Миљковић-Павловић и
2. Бојана З. Матејић.

1. Ана С. Миљковић-Павловић

Биографски подаци

Ана С. Миљковић-Павловић рођена је 21. 06. 1982. године у Београду. Наводи да је завршила средњу Медицинску школу „Београд“ и стекла квалификацију *медицинска сестра-васпитач у предшколској установи*. Након завршене средње школе, школске 2001/2002. године уписује Вишу школу за образовање васпитача „Зора Крцалић-Зага“ у Кикинди, коју завршава са просечном оценом оствареном у току студија 9,20 и стиче квалификацију *васпитач у предшколској установи*. Школске 2005/2006. године уписује Филозофски факултет у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију, који завршава 2015. године са просечном оценом оствареном у току студија 8,95 и стиче квалификацију *дипломурани педагог*. Школске 2017/2018. године уписује докторске студије педагогије на Филозофском факултету Универзитета у Београду, Одељење за педагогију, бр. индекса 2П17-3.

Радио искуство

Од септембра 2003. до марта 2004. године, са повременим прекидима, била је запослена у ПУ „Чукарица“ у Београду, на пословима васпитача у предшколској установи. Од априла 2004. године до данас запослена је у ПУ „Дечији дани“, као васпитач, а од септембра 2015. године је руководилац објекта. Од фебруара 2017. године до данас има допунско ангажовање у Министарству просвете, науке и технолошког развоја Р Србије, на позицији саветника-спољног сарадника у сектору за предшколско васпитање и образовање. Од децембра 2017. године, уговором о делу је ангажована у Заводу за вредновање квалитета образовања и васпитања, у сектору за предшколско васпитање и образовање, на реализацији пројекта *Унапређивање квалитета предшколског васпитања и образовања кроз унапређивање механизма за вредновање предшколских установа и развој система подршке* (УНИЦЕФ 2016). Од септембра 2016. године води програм *Глумиште-игралиште* у драмском студију БИС у Београду, за децу предшколског и млађег школског узраста.

Стручни рад:

У периоду од 2007. до 2017. године похађала је укупно 14 семинара стручног усавршавања васпитача, акредитованих у Заводу за унапређивање образовања и васпитања.

У Педагошком друштву Србије, је 2017. године била члан фокус групе *Развој критеријума за процену васпитно-образовних установа којима ће се доделити посебно признање за квалитетан рад*.

У организацији Савеза удружења медицинских сестара Србије, 2015. године је реализовала семинар *Плесић антистресић – антистрес радионица за децу предшколског и раног школског узраста.*

Учеиће на стручним скуповима

Кандидаткиња је имала излагања на два стручна скупа:

Датум	Називскупа	Називрада
20-22.05.2005.	II истраживачки дани васпитача Београда	<i>Вечерњи облик рада у вртићима Старог града</i>
06-08.06. 2014.	XI истраживачки дани васпитача Београда	<i>Бирам, бирам ... чиме да се занимам</i>

Награде и признања

Након остварених посебних награда, два прва и једног трећег места на општинским и градским такмичењима са децом предшколског узраста на *Фестивалу кратке драмске форме*, априла 2017. године је добила посебну награду жирија ментору, за избор музике у представи, а јуна исте године добија посебно признање драмском педагогу-ментору за креативан допринос и уметничко посигнуће.

Уз пријаву на конкурсе Ана С. Миљковић-Павловић је предала **потпуну конкурсну документацију**: 1) Оверену фотокопију дипломе о стеченом високом образовању и стручном називу *дипломрани педагог*, на Филозофском факултету Универзитета у Београду; 2) Фотокопију додатка дипломи Филозофског факултета Универзитета у Београду, са информацијама које идентификују квалификацију, о нивоу квалификације, о садржајима и постигнутим резултатима и о функцији квалификације; 3) Потврду да је редовни студент докторских студија педагогије на Филозофском факултету у Београду; 4) Извод из Матичне књиге рођених; 5) Уверење о држављанству; 6) Уверење да против именоване није покренут кривични потупак нити истрага за кривична дела из надлежности судова и тужилаштва; 7) Биографију/CV; 8) Пропратно писмо са образложењем својих професионалних компетенција, интересовања и мотива за даљи професионални развој.

2. Бојана З. Матејић

Биографски подаци

Бојана З. Матејић је рођена 29.01.1991. године у Јагодини. Након основне школе уписала је Гимназију „Светозар Марковић“ (друштвено-језички смер) у Јагодини, коју завршава са одличним успехом. Основне академске студије педагогије је уписала школске 2010/11. године на Департману за педагогију, Филозофског факултета Универзитета у Нишу, које је завршила 2014. године, са просечном оценом 9,00. Мастер академске студије педагогије, на истом Факултету уписала је 2014. године, које је завршила са просечном оценом 9.57. Мастер рад под називом *Промене у школи и компетенције наставника за примену савремених медија*, под менторством проф. др Зорице Станисављевић - Петровић, одбранила је 24.11.2015. године, стекавши притом академски назив *мастер педагог*. Школске 2017/2018. године уписује докторске студије педагогије на Филозофском факултету Универзитета у Београду.

Радно искуство

Од јуна 2014. до августа 2016. године је запослена на пословима стручног сарадника - педагога у средњој Пољопривредно - ветеринарској школи у Рековцу са 50 % радног времена, а од септембра исте године ради и на пословима педагога у основној школи „Душан Поповић“ у Белушићу (општина Рековац), такође са 50 % радног времена. Од септембра 2016. године, ради са пуним радним временом у основној школи „Душан Поповић“ у Белушићу.

Од марта 2015. године, ангажована је као представник образовног система у Интерресорној комисији у Општини Рековац, где је од 25.12.2015. године, именована за председника ове Комисије.

Учешће на научним скуповима и објављени радови

Учествовала је на дванаест научних скупова, са објављених 6 радова штампаних у целости и 8 резимеа, од којих су 2 резимеа објављена у већ поменутих радовима са скупова. Следи приказ објављених текстова:

1. Анђелковић, Б. (2013): Индивидуализована настава као део холистичког приступа у школи, *Зборник радова Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Пироту*, број I, 203-2012. ISBN: 978-86-83729-18-0

<p>2. Анђелковић, Б. (2014): Утицај холистичких уверења васпитача на избор игре у вртићу, <i>Зборник радова Холистички приступи у предшколском васпитању и образовању-теорија и пракса</i>, Пирот: Висока школа струковних студија за образовање васпитача и Српска Академија образовања, (стр.23-33). ISBN: 978-86-83729-20-3</p>
<p>3. Османовић, Ј. И Б. Анђелковић (2015): Перманентно образовање као предиктор унапређивања рада педагога и наставника, <i>Педагошки допринос унапређивању подучавања и учења- Зборник радова</i>, 94-100. ISBN 978-86-82019-87-9</p>
<p>4. Анђелковић, Б. (2016): Компетенције наставника као предиктор прихватања и коришћења савремених медија и технологија у настави, <i>Зборник радова ТЕХНИКА И ИНФОРМАТИКА У ОБРАЗОВАЊУ (ТИО 2016)</i>, 310-314. УДК: 371.213.3:004.738.5</p>
<p>5. Анђелковић, Б. (2016): Компетенције наставника за примену савремених медија у школи, <i>Годишњак Српке академије образовања за 2016. годину</i> 317-330. УДК: 371.15 ISSN 1820-5461 COBISS.SR-ID 140963340</p>
<p>6. Османовић, Ј. И Б. Анђелковић (2016): Лидерска улога наставника – основа школе будућности, <i>Годишњак Српке академије образовања за 2016. годину</i>, 331-342. УДК: 371.15 ISSN 1820-5461 COBISS.SR-ID 140963340</p>
<p>1. Анђелковић, Б. (2013): Индивидуализована настава као део холистичког приступа у школи, Књига резимеа <i>Холистички приступи у васпитању</i>. Пирот: Висока школа струковних студија за образовање васпитача (стр. 66-67).</p>
<p>2. Анђелковић, Б. (2013): Сличности и разлике у погледима на породично васпитање у делима наших и страних педагога, Књига сажетака <i>Млади и друштвене промене-између националног идентитета и евроинтеграција</i>. Косовска Митровица: Универзитет у Приштини, Филозофски факултет ISBN 978-86-6349-016-1 (стр. 119-120).</p>
<p>3. Анђелковић, Б. (2014): Утицај холистичких уверења васпитача на избор игре у вртићу, Књига резимеа <i>Холистички приступи у предшколском васпитању и образовању-теорија и пракса</i>. Пирот: Висока школа струковних студија за образовање васпитача (стр.21-22). ISBN: 978-86-83729-20-3</p>
<p>4. Османовић, Ј. И Б. Анђелковић (2014): Мишљења педагога и наставника о значају перманентног образовања у њиховом професионалном раду, <i>Зборник резимеа Међународне научне конференције: Старење и квалитет живота: транзиција и евроинтеграције</i>, 24- 25 октобар, Филозофски факултет Косовска Митровица (стр. 11-13). ISBN 978-86-6349-030-7</p>
<p>5. Анђелковић, Б. (2015): Идентификација даровитости: Како наставници и стручни сарадници опажају даровите ученике? Књига резимеа <i>Континуитет у процесу васпитања</i> [Електронски извор], Пирот, 16. и 17. октобар 2015., Висока школа струковних студија за образовање васпитача и Педагошко друштво Србије, (стр. 14), ISBN 978-86-83729-23-4.</p>
<p>6. Анђелковић Матејић, Б. (2016): Перцепција даровитих ученика из угла наставника и стручних сарадника, <i>XIX Међународна научна конференција "Педагошка истраживања и школска пракса"</i>; уредници Рајка Ђевић, Николета Гутвајн, Сања Грбић. - Београд : Институт за педагошка истраживања, (стр. 40), ISBN 978-86-7447-127-2</p>
<p>7. Матејић, Б. и В. Матејић (2017): Примена савремених технологија као фактор иновирања наставног рада, <i>Зборник сажетака / Научни скуп са међународним учешћем Иновације у васпитању и образовању: дигитализација, иновативни програми и модели</i>,</p>

уредници Живорад Миленовић, Слађана Видосављевић, Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, (стр. 45), ISBN 978-86-84143-41-1.

8. Матејић, Б. (2017): Припремљеност васпитача за коришћење компјутерских игара у предшколским установама, Стручно-научни скуп са међународним учешћем ХОЛИПРИ 2017 (4; 2017; Пирот) *Васпитање и образовање кроз игру, уметност и стваралаштво [Електронски извор]: књига резимеа Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Пироту / Четврти стручно-научни скуп са међународним учешћем ХОЛИПРИ 2017 Пирот, 13-14. октобар 2017.; [организатори] Висока школа струковних студија за образовање васпитача Пирот; [уредник Данијела Видановић]. ISBN 978-86-83729-26-5*

Такође, има објављена два рада у студентском листу *Недогледи*, у издању Филозофског факултета у Нишу (*Облици социјализације деце у српској патријархалној култури и Развој критичког мишљења код ученика*).

Била је један од представника Факултета и департмана на Првој националној конференцији студената педагогије, одржаној новембра 2013. године на Филозофском факултету у Београду. Један је од иницијатора и оснивача Клуба студената педагогије и организатора Друге националне конференције студената педагогије одржане новембра 2014. године на Филозофском факултету у Нишу, за шта поседује сертификат.

Стручни рад

У току студија била је члан Волонтерског центра у Нишу, у оквиру ког је учествовала у раду на пројекту *Удружимо различитости*, за шта поседује сертификат.

Прошла је обуку за рад у организацији НУРДОР (Национално удружење родитеља деце оболеле од рака), која је одржана маја 2014. године, у Новом Саду.

Од 2014. до 2017. године похађала је укупно 7 акредитованих семинара стручног усавршавања, које је одобрило Министарство посвете.

Члан је Педагошког друштва Србије.

У овом периоду учествовала је на четири стручна скупа (трибине):

1. Стручни скуп (трибина) *Професионализација запослених у образовању*, 24.10.2014;
2. Презентација уџбеничких комплета од 1. до 4. Разреда основне школе, приручника и дидактичког материјала Издавачке куће *Клет*;
3. Стручни скуп (трибина) *Школа и популациона политика*, 17.04.2015;
4. Стручни скуп (трибина) *Педагошки допринос унапређивању подучавања и учења*, 05.06.2015.

Током 2016. године је учествовала на следећим обукама:

