



**Факултет педагошких наука
Универзитета у Крагујевцу, Јагодина
Милана Мијалковића 14, 35000 Јагодина**

Тел/Факс: 035/223805;
Е-пошта: pefjagodina@pefja.kg.ac.rs;
Web сајт: www.pefja.kg.ac.rs



**ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ
СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА**

Докторске студије за стицање научног назива
Доктор наука – методика наставе

Садржај

УВОД	3
Посебан стандард: Компетентност високошколске установе за реализацију докторских студија	5
Стандард 1. Структура студијског програма	6
Стандард 2. Сврха студијског програма	7
Стандард 3. Циљеви студијског програма.....	8
Стандард 4: Компетенције дипломираних студената.....	9
Стандард 5: Курикулум	10
Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма.....	12
Стандард 7: Упис студената.....	14
Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената	15
Стандард 9: Наставно особље.....	16
Стандард 10: Организациона и материјална средства	18
Стандард 11: Контрола квалитета	19

УВОД

Назив установе: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу

Адреса: Милана Мијалковића 14, 35000 Јагодина

Web адреса: www.pefja.kg.ac.rs

Образовно-научно/образовно-уметничко поље

Природно-математичке науке	Друштвено-хуманистичке науке	Медицинске науке	Техничко-технолошке науке	Уметност
----------------------------	------------------------------	------------------	---------------------------	----------

Број студената	
Основне академске студије	1175 студената
Дипломске академске студије	297 студената
Специјалистичке академске студије	/
Докторске студије	
Укупан број студената	1472

Наставно особље у наставничким звањима	Доценти	Ванредни професори	Редовни професори
У сталном радном односу	16	6	6
У допунском радном односу	6	3	10
Укупан број	22	9	16
Наставно особље у истраживачким звањима	Начуни сарадници	Виши научни сарадници	Саветници
У сталном радном односу	/	/	/
У допунском радном односу	1	1	/
Укупан број	1	1	/
Укупан број наставника			47

Простор, библиотека	
Простор, укупна квадратура радног простора за студенте докторских студија	2949 м ²
Укупан број библиотечких јединица из области из које изводи наставни процес на докторским студијама	5832, од тога: 5772 књиге 60 часописи
Укупан број рачунара на располагању студентима докторских студија	25

Назив студијског програма	Докторске студије за стицање научног назива Доктор наука – методика наставе А) српског језика и књижевности; Б) физичког васпитања.
Назив установе са којом се организује заједнички студијски програм (ако у реализацији учествује више установа)	/
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу
Образовно-научно/образовно-уметничко поље	Друштвено-хуманистичко поље
Научна или уметничка област	Педагошке и андрагошке науке
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима	180
Назив дипломе	Доктор наука - методика наставе
Дужина студија	3 године (6 семестара)
Година у којој је започела реализација студијског програма	/
Година када ће започети реализација студијског програма (ако је програм нов)	2016/2017
Број студената који студира по овом студијском програму	/
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм	8 студената
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела (навести ког)	Сенат Универзитета у Крагујевцу, Одлука бр. III-01-984/24 од 24.12.2015. (на предлог Наставно-научно већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Одлука бр. 01-1446/1 од 23. априла 2015).
Језик на коме се изводи студијски програм	Српски језик
Година када је програм акредитован	/
Web адреса на којој се налазе подаци о студијском програму	http://www.pefja.kg.ac.rs/

Посебан стандард: Компетентност високошколске установе за реализацију докторских студија

Високошколска установа доказује своју спремност за извођење докторских студија на основу показатеља који се односе на научноистраживачки рад.

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу заснива компетентност за реализацију докторских студија на следећим показатељима квалитета научноистраживачког рада:

1. Факултет је акредитована научноистраживачка институција;
2. Од 52 запослених наставника и сарадника у сталном радном односу на Факултету, укупно 13 наставника и сарадника, учествују у реализацији 11 научноистраживачких пројеката које финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја (на 8 домаћих фундаменталних и на 3 домаћа иновациона);
3. Објављене публикације наставника и сарадника показују висок ниво њихове научне компетентности - у 2014. години, наставници и сарадници Факултета су објавили 185 научних публикација у категоријама од М10 до М70, чиме су остварили укупно 372.5 поена;
4. Годишњим програмом рада Факултета утврђени су циљеви, задаци и активности у области научноистраживачког рада и издавачке делатности Факултета;
5. Значајан актуелан документ Факултета јесте Програм научноистраживачког рада Факултета за период 2011 - 2015.
6. Компетентност наставника за научноистраживачки рад потврђује се кроз објављене научне радове и организоване научне конференције међународног карактера. У претходних 10 година наставници су објавили укупно 52 чланка у међународним часописима министарства надлежних за науку (М22, М23, М24).

[Табела П.1. Збирни преглед броја одбрањених теза и објављених публикација](#)

[Табела П.2. Збирни преглед научноистраживачких пројеката који се тренутно реализују на универзитету](#)

[Табела П.3. Листа научноистраживачких пројеката који се тренутно реализују у високошколској установи](#)

[Табела П.4. Листа особља високошколске установе укљученог у научноистраживачке и уметничкоистраживачке пројекате](#)

[Табела П.5. Збирни преглед научноистраживачких резултата у установи у претходној школској години](#)

[Табела П.6. Листа установа у земљи и свету са којима високошколска установа сарађује](#)

[Табела П.7. Листа наставника у сталном радном односу који су били ментори у изради доктората](#)

Евиденција:

[Програм научноистраживачког рада - Прилог П.1](#)

[Решење о акредитацији научноистраживачке организације - Прилог П.2](#)

Стандард 1. Структура студијског програма

Докторске студије имају најмање 180 ЕСПБ бодова, уз претходно остварени обим студија од најмање 300 ЕСПБ бодова на основним академским и дипломским академским студијама, односно 360 ЕСПБ бодова на интегрисаним основним и дипломским академским студијама из медицинских наука. Докторска дисертација је завршни део студијског програма докторских студија, осим доктората уметности који је уметнички програм.

Докторске студије за стицање научног назива Доктор наука – методика наставе трају 3 године и студент стиче 180 ЕСПБ (у свакој години по 60 ЕСПБ). У свим годинама докторских студија планирано је минимум 20 часова активне наставе по семестру, коју чине предавања и студијски истраживачки рад (СИР). Студијски истраживачки рад обухвата све облике наставе који су у функцији непосредног оспособљавања студената за креативно истраживање и писање научних радова (Таб.5.2).

Упис на докторске студије регулисан је Правилником о докторским академским студијама Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

У првом семестру докторских студија, студенти похађају два обавезна предмета који припадају теоријско-методолошкој групи предмета. Такође, студенти имају један изборни блок, у којем су понуђена четири наставна предмета, од којих бирају један.

У другом семестру студенти похађају два изборна блока. У изборном блоку 2 студент бира два од понуђена 4 наставна предмета, у складу са његовим ужим интересовањима (методика наставе српског језика и књижевности или методика наставе физичког васпитања).

У трећем семестру докторских студија студенти бирају три предмета из два изборна блока. У изборном блоку 3, од понуђена четири студент бира два наставна предмета, у складу са његовим ужим интересовањима (методика наставе српског језика и књижевности или методика наставе физичког васпитања). У изборном блоку 4 студент бира један од три понуђена наставна предмета.

У четвртном семестру студенти приступају:

1) изради и евалуацији пројекта дисертације у области методике наставе (српског језика и књижевности, односно физичког васпитања) и

2) припреми рада (у вези са темом докторске дисертације) за објављивање у часопису са листе МПНТР РС.

Укупно 90 ЕСПБ (50%) одговара изборним предметима, а укупно 140 ЕСПБ (77%) припада изборним предметима и предметима у вези са темом и реализацијом докторске дисертације у оквиру одабране области методике наставе.

У петом и шестом семестру студија, студенти кроз активну наставу у оквиру студијског истраживачког рада припремају се за израду докторске дисертације (30 ЕСПБ) и приступају изради дисертације.

Евиденција:

[Публикација установе- Прилог 1.1](#)

Стандард 2. Сврха студијског програма

Студијски програм докторских студија има јасно дефинисану и објављену сврху и улогу у образовном систему.

Сврха студијског програма докторских студија из области педагошких наука – методика наставе (српског језика и књижевности; физичког васпитања) је усклађена са мисијом и циљевима Факултета и огледа се у следећем:

- да допринесе даљем *развоју научних сазнања* у области педагошких наука – методика наставе (српског језика и књижевности; физичког васпитања);
- да допринесе оспособљавању студената за *самостална и оригинална, научно и практично релевантна истраживања* у овим областима;
- да подстакне *развој критичког мишљења студената*;
- да подстакне *продубљивање и обогаћивање укупних теоријских и методолошких знања студената*, у циљу њиховог *оспособљавања за критичку евалуацију* научних истраживања, као и за коришћење научних знања и инструмената у процесима научно аргументованих и практично валидних истраживања;
- да допринесе стварању *научноистраживачког подмлатка* у овим областима који ће кроз даљи развој науке и знања допринети унапређивању система институционалног образовања и васпитања, тиме и укупном друштвеном просперитету државе.

Стандард 3. Циљеви студијског програма

Студијски програм докторских студија има дефинисане циљеве.

Циљеви докторских студија за стицање научног назива Доктор наука – методика наставе су усклађени са основним циљевима и задацима Факултета и подразумевају:

- оспособљавање студената за *научноистраживачки рад* и критичко процењивање теоријских сазнања и резултата истраживања;
- оспособљавање студената за *иновирање наставног процеса*, увођење иновативних приступа и поступака у образовну праксу,
- развој и повезивање различитих педагошких, психолошких, дидактичких и методичких научних дисциплина и оспособљавање студената за *трансфер стечених знања у интердисциплинарном контексту*;
- развијање *савремених стратегија поучавања и учења*, у контексту развоја способности појединца да мисли, резонује и повезује, истражује, учи кроз активност, путем покушаја и погрешака;
- оспособљавање студената за *развијање система управљања знањима* у којем ће бити могућ трансфер стечених знања и њихова примена у пракси.
- стварање услова за *идентификацију, подстицање и усмеравање креативних потенцијала студената и њихових професионалних компетенција*, неопходних за научно истраживање, реализацију, евалуацију и унапређивање савременог образовања и васпитања, као и ефикасно управљање васпитно-образовним и наставним процесима;
- оспособљавање студената да развијају *интернационализован курикулум*, којим се остварују услови за развој глобалних компетенција студената и њихове спремности за учење у међународном контексту.
- оспособљавање студената да кроз израду и одбрану докторске дисертације самостално концептуализују и креативно решавају теоријски и практично релевантне проблеме савремене педагошко-методичке науке и праксе.

Циљеви овог студијског програма су одређени и у складу са документом *Стандарди и смјернице за осигурање квалитета у Европском подручју високог образовања* (2005). Хелсинки: Европско удружење за осигурање квалитета у високом образовању http://www.enqa.eu/indirme/esg/ESG_loc.pdf.

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Савладавањем студијског програма докторских студија студент стиче опште и специфичне способности које су подређене квалитетном обављању стручне, научне и уметничке делатности.

Компетенције студената докторских студија за стицање научног назива Доктор наука – методика наставе подразумевају спој знања, вештина и навика (ставова, понашања), односно укупних капацитета појединца за вршење сложених активности у научном и образовно-васпитном раду. Ове компетенције се одређују као квалитети студената, у односу на:

1. *Наставну област, предмет и методiku наставе* (да поседују обogaђена теоријска и методолошка научна сазнања у области педагошких наука – методика наставе (српског језика и књижевности; физичког васпитања); оспособљени су за иновирање наставног процеса, увођење иновативних приступа у образовну праксу; оспособљени су за развијање система управљања знањима у којем ће бити могућ трансфер стечених знања и њихова примена у пракси; оспособљени су за евалуацију и унапређивање савременог образовања и васпитања).
2. *Почавање и учење* (самостални су и оригинални у извршавању задатака у оквиру научно и практично релевантних истраживања; имају развијену способност критичког мишљења и резоновања; оспособљени су за научноистраживачки рад и критичко процењивање теоријских сазнања и резултата истраживања; оспособљени су за трансфер стечених знања у интердисциплинарном контексту; спремни су да усмеравају своје креативне потенцијале у научним истраживањима и наставним активностима; оспособљени су да самостално концептуализују и креативно решавају теоријски и практично релевантне проблеме савремене педагошко-методичке науке и праксе; спремни су да унапређују квалитет свог рада примењујући новостечена знања из области у којима су се усавршавали).
3. *Комуникацију и сарадњу* (испољавају иницијативу и сарадњу у научноистраживачким активностима; оспособљени су за развој глобалних компетенција и за учење у међународном контексту).

Компетенције произилазе из утврђених циљева и сврхе студијског програма, а у складу са документом *Стандарди компетенција за професију наставника и њихов професионални развој, којег је усвојио* Национални просветни савет.

Стандард 5: Курикулум

Курикулум садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета и модула са описом и докторску дисертацију као завршни део студијског програма докторских студија, осим доктората уметности који је уметнички програм.

Програм докторских студија за стицање научног назива Доктор наука – методика наставе траје 3 године и студент стиче 180 ЕСПБ. У свим годинама студија за сваки семестар је планирано минимум 20 часова активне наставе, коју чине предавања и студијски истраживачки рад.

Од укупног броја часова активне наставе на студијском програму докторских студија, 25% активне наставе чине часови предавања. Укупно 90 ЕСПБ (50%) одговара изборним предметима, а укупно 140 ЕСПБ (77 %) је у непосредној изради тезе докторске дисертације у оквиру одабране области методике наставе.

Студијски програм се реализује кроз активну наставу, која подразумева теоријску наставу и самостални истраживачки рад студената. У спецификацији предмета образложени су садржаји и активности, након чега је представљена препоручена литература за студенте, методе извођења наставе и начини провере знања студената, са поступцима којима ће бити оцењено њихово знање и квантификацијом могућих остварених поена.

Студијски истраживачки рад обухвата активности студената које су у функцији њиховог непосредног оспособљавања за креативно истраживање и писање научних радова (прикупљање, анализа и представљање садржаја из литературе, израда, презентација и одбрана истраживачког пројекта, израда и презентација научних есеја и радова, припрема научних чланака и саопштења, организација панел дискусија и друго).

Курикулум студијског програма подразумева реализацију обавезних и изборних наставних предмета, према утврђеној структури студијског програма. Обавезни наставни предмети се реализују у првој години студија. Изборни наставни предмети се реализују у пет изборних блокова, током прве и друге године студија. У првом изборном блоку студент бира један предмет (од четири понуђена), који слуша у првом семестру. Из другог изборног блока, у другом семестру, према својим ужим интересовањима (методика српског језика и књижевности или методика физичког васпитања), од понуђена четири, студент бира два предмета.

У другој години студија, према свом усмерењу, у другом семестру студент од понуђена четири наставна предмета из трећег изборног блока бира два. У четвртном изборном блоку студент бира један предмет (од три понуђена), који се такође реализује у трећем семестру. У петом изборном блоку студент бира један предмет (од два понуђена), који се реализује у четвртном семестру и подразумева израду и евалуацију пројекта дисертације у области методике наставе (за коју се определио у другом семестру). У четвртном семестру студент припрема рад (у вези са темом докторске дисертације) за објављивање у часопису са листе МПНТР РС.

У трећој години студија, током петог и шестог семестра, студент наставља да се бави студијским истраживачким радом у циљу израде докторске дисертације и приступа изради докторске дисертације, која је резултат оригиналног научног рада студента докторских студија у педагошкој научној области.

Након завршених докторских студија, студент стиче научни назив *Доктор наука – методика наставе (српског језика и књижевности или физичког васпитања)*.

[Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија](#)

[Табела 5.2 Распоред предмета по семестрима и годинама студија](#)

[Табела 5.3 Захтеви везани за припрему докторске дисертације](#)

Табела 5.4 Листа предмета на докторским студијама

Евиденција:

Статут – Прилог 5.1

Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Студијски програм прати савремене светске токове и стање струке и науке у одговарајућем образовно-научном, односно образовно-уметничком пољу и упоредиви су са сличним програмима на иностраним високошколским установама у оквиру европског образовног простора.

Докторске студије за стицање научног назива Доктор наука – методика наставе нуде студентима најновија научна сазнања и засноване су на квалитетним и савременим модалитетима и критеријумима организације и садржине докторских студија. Студијски програм се природно наставља на студијске програме Факултета првог и другог нивоа студија.

У складу са циљевима студијског програма (иновирање наставног процеса, увођење иновативних приступа у образовну праксу, трансфер стечених знања у интердисциплинарном контексту, развијање савремених стратегија поучавања и учења, развијање система управљања знањима, унапређивање савременог образовања и васпитања, као и ефикасно управљање научним и наставним процесима, развијање интернационализованог курикулума, спремности за учење у међународном контексту и други), овај програм докторских студија прати савремене токове развоја педагошко-методичких научних сазнања, у оквиру европских и светских тенденција.

Међународна усаглашеност овог програма, посебно у односу на контекст курикулума, се може сагледати кроз програме докторских студија у Хрватској (Свеучилиште у Загребу), Финској (University of Vaasa) и USA (University of South Carolina).

Међународна усаглашеност овог студијског програма може се сагледати и у документу *Стандарди и смјернице за осигурање квалитета у Европском подручју високог образовања* (2005). Хелсинки: Европско удружење за осигурање квалитета у високом образовању, http://www.enqa.eu/indirme/esg/ESG_loc.pdf

Sveučilište u Zagrebu

<http://www.unizg.hr/istrazivanje/doktorski-studiji/doktorski-studiji/doktorski-studiji-sveucilista-u-zagrebu/>

Univerzitet Južna Karolina

<http://www.ed.sc.edu/pe/graduateprograms/phd.asp>

Univerzitet Vasa u Finskoj

http://www.uva.fi/en/fields/languages_and_communication/doctor/languages_and_communication/

Савременост студијског програма докторских студија је могуће сагледати и кроз реализацију актуелних развојних пројеката, чије су циљне оријентације уграђене у циљеве овог студијског програма:

***Developing Human Rights Education at the Heart of Higher Education, JP 517319-2011**
(<http://www.tempus.ac.rs/projects-tempus/view/806/49/>)

***Harmonization and Modernization of the Curriculum for Primary Teacher Education, JP 516762-2011**(<http://www.tempus.ac.rs/projects-tempus/view/797/49/>)

***Master in Education Leadership 543848-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR**

<http://projects.tempus.ac.rs/en/project/849>)

Европску димензију контекста целоживотног учења у овом програму докторских студија је могуће сагледати и кроз циљеве Коменијус пројекта -**Improving educational effectiveness of primary schools (Unapredjivanje obrazovne efikasnosti osnovnih škola)**, којим координира Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу и је од школске 2013/2014. прва високошколска установа у Србији која је координатор Коменијус пројекта.

[Три акредитована инострана програма \(копије програма или web адреса установе\) – Прилог](#)

6.1

[Доказ да је програм усаглашен са европским стандардима –Прилог 6.2](#)

Стандард 7: Упис студената

Високошколска установа у складу са друштвеним потребама и потребама развоја науке, образовања и културе и својим ресурсима уписује студенте на студијски програм докторских студија.

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу са седиштем у Јагодини уписује студенте на докторске студије за стицање научног назива Доктор наука – методика наставе, имајући у виду друштвене потребе и постојеће ресурсе, посебно у погледу просторних и кадровских могућности.

Високошколска установа организује упис на основу конкурса који на предлог Факултета расписује Универзитет у Крагујевцу.

На студијски програм студенти се уписују после објављивања јавног конкурса у складу са критеријумима утврђеним општим актима Факултета и Универзитета.

У прву годину докторских академских студија могу се уписати лица која имају завршен учитељски / педагошки факултет са најмање 300 ЕСПБ и просечном оценом од најмање 8 на основним академским студијама и просечном оценом од најмање 8 на мастер академским студијама; лица која имају академски степен магистра наука, са просечном оценом од најмање 8 на основним академским студијама и просечном оценом од најмање 8 на магистарским академским студијама; лица која су стекла VII-1 степен према прописима који су важили до ступања на снагу Закона о високом образовању, уколико су остварили просечну оцену од најмање 8 на основним студијама; лица која имају завршене неодговарајуће студије, са најмање 300 ЕСПБ бодова и просечном оценом од најмање 8 на основним академским студијама и просечном оценом од најмање 8 на мастер академским студијама, уз претходно положене диференцијалне испите.

Изузетно, у прву годину докторских студија може се уписати и лице које има завршен факултет са најмање 300 ЕСПБ бодова, али нема просечну оцену 8, или на основним академским студијама, или на мастер (магистарским) академским студијама, ако има најмање 3 самостално објављена научна рада у ужој научној области којој припада студијски програм докторских студија, у часописима верификованим од Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.

О садржају, обиму и начину полагања диференцијалних испита одлучује Наставно-научно веће Факултета.

Редослед кандидата за упис на прву годину докторских студија утврђује Комисија за упис, коју именује Наставно-научно веће Факултета на основу опште просечне оцене остварене на основним студијама, самостално објављених научних радова у часописима и времена студирања на претходним студијама.

За упис на студијски програм потребно је познавање једног светског страног језика.

Детаљна обавештења о условима уписа и начину пријављивања, могу се наћи на званичном веб-сајту Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу са седиштем у Јагодини (www.pefja.kg.ac.rs).

Табела 7.1: Број студената који се уписује на дати студијски програм

Евиденција:

Конкурс за упис на докторске студије (ако је започела њихова реализација) - Прилог 7.1

Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената

Оцењивање студената врши се непрекидним праћењем рада студената и на основу поена стечених извршавањем предиспитних обавеза и плаћањем испита. Докторска дисертација се оцењује на основу показатеља њеног научног односно уметничког доприноса.

У складу са утврђеном спецификацијом предмета на студијском програму докторских студија, процена постигнућа студената и њихово оцењивање се врши континуирано током трогодишњих доторских студија и то по два основа:

1. Постигнућа остварена кроз предиспитне обавезе студента (прикупљање, анализа и представљање садржаја из литературе, израда, презентација и одбрана истраживачког пројекта, израда научних радова, израда и презентација научних есеја, припрема научних чланака и саопштења, организација панел дискусија и друго);
2. постигнућа на испитима (усмени и писмени).

Према Закону о високом образовању ("Сл. гласник РС", бр. 76/2005, 100/2007), докторска дисертација је завршни део студијског програма докторских студија и број бодова којима се исказује завршни рад, односно завршни део студијског програма, улазе у укупан број бодова потребних за завршетак студија.

Број ЕСПБ бодова за сваки предмет је утврђен на основу радног оптерећења студента током савлађивања предмета.

Начин и поступак припреме и одбране дисертације, оцена урађене дисертације и испуњеност услова за приступање јавној усменој одбрани уређени су Правилником о пријави, изради и одбрани докторске дисертације Универзитета у Крагујевцу.

[Табела 8.1. Листа одбрањених докторских дисертација у установи у предходне три школске године са резултатима који су објављени или прихваћени за објављивање](#) (према прописима који су важили пре ступања на снагу Закона о високом образовању, 2005).

Евиденција:

[Статут \(део који се односи на докторске студије\) - Прилог 8.1](#)

[Правилник институције о оцени докторске дисертације - Прилог 8.2](#)

Стандард 9: Наставно особље

За реализацију студијског програма докторских студија обезбеђени су наставно особље које има потребну научну способност.

На Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу укупно је ангажовано 52 наставника и сарадника са пуним радним временом. Укупно је ангажовано 6 редовних професора, 6 ванредних професора, 16 доцената и по један предавач енглеског и француског језика.

На студијском програму докторских студија укупно је ангажовано 14 наставника који су стално запослени на Факултету и који раде са пуним радним временом, 2 наставника запослена на високошколским институцијама у земљи (Филолошки факултет и Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду) и 2 истраживача из Института за педагошка истраживања у Београду. Укупно 13 наставника, који су запослени на Факултету, је укључено у 11 научноистраживачких пројеката (8 домаћих фундаменталних и 3 домаћа иновациона).

Наставници који су ангажовани са других институција чине 22,22% укупног броја наставника (4 наставника). Од тог броја 2 наставника су у звању редовног професора, 1 истраживач је у звању научног саветника и 1 истраживач је у звању вишег научног сарадника.

Збирни преглед научно истраживачких резултата у установи у претходној школској години указују на високу компетентност наставника факултета. У категоријама М10, М20, М30, М51, наставници су публиковали укупно 70 радова.

Научне и стручне квалификације наставника и истраживача одговарају научној области и студијским програмима који ће се реализовати на докторским студијама. Од 2011. године до данас на Факултету је публиковано 7 зборника са организованих научних конференција (међународних и националних са међународним учешћем).

Стална публикација факултета је часопис *Узданица* - реструктуриран и тематски научни часопис за област језика, књижевности и педагошких наука, рефериран у категорији часописа националног значаја М 52 . У школској години предвиђено је објављивање најмање два броја.

Квалификације наставника се доказују објављеним радовима, као и евиденцијом о њиховим педагошким квалитетима и компетенцијама (приложено у табелама 9.3).

Квалитет педагошког рада наставника и сарадника се процењује поступцима студентске евалуације и самоевалуације наставника, чија је процедура утврђена Правилником о обезбеђењу квалитета, а које спроводи Комисија за обезбеђење квалитета Факултета педагошких наука универзитета у Крагујевцу.

Факултет спроводи поступак избора наставника у складу са Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Крагујевцу, Правилником о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу и Правилником о поступку и начину вредновања, и квантитативном исказивању научноистраживачких резултата истраживача (2008).

Професионално усавршавање наставника се подстиче и планира Годишњим програмом рада Факултета (Планом научноистраживачког рада Факултета и Планом издавачке делатности Факултета), учешћем наставника на научним конференцијама и организацијом конференција на Факултету (националног и међународног карактера), публиковањем научних радова (у националним и иностраним часописима и тематским зборницима, у

издању Факултета).

[Табела 9.1](#) [Листа наставника ангажованих на реализацији докторских студија](#)

[Табела 9.2](#) [Листа наставника укључених у научно-истраживачке и уметничко- истраживачке пројекте](#)

[Табела 9.3](#) [Компетентност наставника](#)

[Табела 9.4](#) [Листа ментора у протекле три школске године](#)

[Табела 9.5](#) [Ментори](#)

Евиденција:

[Критеријуми за избор наставника - Прилог 9.1](#)

[Одлука надлежног органа о именовању ментора- Прилог 9.2](#)

[Додатак – Радне књижице запослених и уговори о ангажовању – Прилог 9.3](#)

Стандард 10: Организациона и материјална средства

За извођење студијског програма обезбеђују се одговарајући људски, просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру докторског студијског програма и броју студената који се уписује.

За реализацију студијског програма докторских студија су обезбеђени просторни услови, кадровска и материјално-техничка средства, који одговарају потребама реализације студијског програма и броју планираних студената на докторским студијама.

Укупан простор којим установа располаже је 2949 м², који је на располагању и студентима докторских студија (слушаонице, рачунарске лабораторије, библиотека, читаоница, фискултурна сала, позориште-вежбаоница).

Библиотека Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, са седиштем у Јагодини, уписана је у Регистар библиотека. Њен рад се одвија у складу са Законом о библиотечној делатности и Правилником о раду библиотеке.

Просторије библиотеке у површини преко 200 м². На пословима библиотекара раде три запослена са високом стручном спремом, положеним стручним испитом из области библиотекарства и обучени за рад у систему КОБИС.

Коришћење библиотеке и приступ њеном фонду обезбеђен је 12 часова дневно (од 7,30 – 20.00 часова) сваког радног дана, по потреби и суботом и недељом.

Библиотека је снабдевена уџбеницима, часописима и другим библиотечким јединицама, за реализацију наставе на докторским студијама, а које се налазе у попису литературе у утврђеним силабусима наставника.

Библиотека располаже са 5832 наслова (4838 књига из области педагогије, социологије, методике српског језика и књижевности, методике физичког васпитања, и инклузивног образовања; из области филозофије укупно 237 књига; из области психологије укупно 645 књига; енциклопедије, лексикони, речници и др. укупно 52) и 60 наслова часописа. Према захтевима студијских програма, потребама студената и наставника, перманентно се врши набавка нових издања.

[Табела 10.1](#) Листа опреме која се користи у научноистраживачком раду

[Табела 10.2](#) Простор за извођење наставе на докторским, студијама и одговарајући лабораторијски простор неопходан за експериментални рад

Евиденција:

[План и буџет предвиђен за реализацију научноистраживачког рада - Прилог 10.1](#)

[Уговори о сарадњи са са другим високошколским установама и акредитованим институтима и међународним организацијама - Прилог 10.2](#)

[Прилог о доступним базама података и библиотечким ресурсима - Прилог 10.3](#)

Стандард 11: Контрола квалитета

За сваки студијски програм високошколска установа редовно и систематично спроводи контролу квалитета путем самовредновања и спољашњом провером квалитета.

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу је утврдио елементе који чине систем обезбеђења квалитета.

Савет Факултета је донео и објавио на сајту www.pefja.kg.ac.rs *Стратегију обезбеђења квалитета* која садржи мисију и визију развоја Факултета, опредељење Факултета за унапређење квалитета, мере за обезбеђење и субјекте у области обезбеђења квалитета.

Наставно-научно веће донело је документ *Стандарди и поступци обезбеђења квалитета*, који садржи минимални ниво квалитета у свим областима рада и уређује поступање субјеката у систему обезбеђења квалитета, *Правилник о унутрашњој провери квалитета* и *Правилник о уџбеницима*.

Факултет има Комисију за обезбеђење квалитета. Субјекти обезбеђења квалитета су органи и стручни органи, сви запослени и студенти Факултета. У контроли квалитета студијског програма биће обезбеђена активна улога студената и њихова оцена квалитета програма.

Факултет самовреднује свој рад најмање једном годишње. У самовредновању се разматрају оцене студената у евалуацији квалитета наставног процеса и раду наставника, као и самоевалуација наставника. Последњи *Извештај о самовредновању и оцењивању квалитета Факултета је децембра 2014. године*.

[Табела 11.1 Листа чланова комисије за контролу квалитета на студијском програму](#)

Евиденција:

Извештај о самовредновању студијског програма докторских студија - Прилог 11.1