



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
КОМИСИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И
ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА
Број: 612-00-02691/2013-04
04.07.2014. године
Београд

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ
Јагодина

ПРИЧЕЛНО 21.07.2014			
Одлука	2727/1	Запис	Редни број
01	2727/1		

На основу члана 14. став 1. тачка 7) и члана 16. Закона о високом образовању („Службени гласник РС” број 76/05, 100/07, 97/08, 44/10) и члана 10. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС” број 106/06, 112/08), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 04.07.2014. године, донела је

**ОДЛУКУ
о акредитацији студијског програма**

Утврђује се да Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, са седиштем у Јагодини, ул Милана Мијалковића 14, ПИБ: 100937051, Матични број: 6872468, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ УЧИТЕЉ** у оквиру поља друштвено-хуманистичких наука, и то за 75 студената у седишту.

О утврђеној акредитацији из става 1. ове одлуке Комисија за акредитацију и проверу квалитета издаје Уверење.

Образложење

Високошколска установа Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, са седиштем у Јагодини, ул Милана Мијалковића 14, је дана 27.12.2013. године поднела захтев за акредитацију студијског програма **МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ УЧИТЕЉ (МАС1 УЧИТЕЉ)** у оквиру поља друштвено-хуманистичких наука под бројем 612-00-02691/2013-04.

Уз захтев за акредитацију, достављена је документација, која је прописана чланом 4. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС” број 106/06, 112/08).

На основу чл. 6. и 7. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, Комисија за акредитацију и проверу квалитета, образовала је поткомисију ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлуке о захтеву за акредитацију и одредила рецензенте.

Извештај рецензената, о извршеној анализи достављене документације са оценом, извештај поткомисије, који садржи и оцену, сачињен након спроведеног непосредног увида у рад високошколске установе Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, и предлог одлуке, достављени су Комисији за акредитацију и проверу квалитета.

Студијски програм Мастер академских студија Учитељ припада Образовно-научном пољу Друштвено-хуманистичких наука и области Педагошких и андрагошких наука. Дужина студија од четири године је у складу са законом. Студијски програм садржи све законом предвиђене елементе и има предвиђени број ЕСПБ. Број ЕСПБ бодова након завршених студија је 60. Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм је 75.

Установа је приложила одлуку о усвајању студијског програма коју је донео Сената Универзитета у Крагујевцу дана 2.06.2008. године и одлуке о усвајању изменењеног и допуњеног програма од стране Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу дана 08.07.2013. године и Сената Универзитета у Крагујевцу дана 31.10.2013. године.

Програм је предвиђен за извођење на српском језику.

Основни квантитативни подаци о програму су:

1. **Назив дипломе:** Мастер учитељ
2. **Да ли је у складу са листом НСВО:** ДА
3. Број наставника на студијском програму= 20
Број наставника са пуним радним временом= 18
Број наставника са непуним радним временом= 0
Број наставника ангажованих по уговору= 2
4. Број сарадника на студијском програму= 11
5. Број сарадника са пуним радним временом= 11
Број сарадника са непуним радним временом= 0
Број сарадника ангажованих по уговору= 0
6. Трајање програма = 2 семестра (1 годину)
7. Број ЕСПБ бодова = 60
8. Број студената који се уписује на прву годину= 75
9. Укупан број студената на свим годинама= 75
10. Просечан број часова активне наставе недељно по години= I- 13

$$6.50 + 6.50 + 0.00 + 8.00 = 21.00, 60.00$$

Просечан број часова активне наставе недељно:

$$6.50 + 6.50 + 0.00 + 8.00 = 21.00, 60.00$$

11. Просечан број часова предавања недељно по години= I – 6.5
12. Проценти предмета по категоријама – АО = -, ТМ = -, НС = -, СА = -.
13. Проценат изборности на програму = 60
14. Просечно оптерећење наставника на програму = 1,00 (у Установи: 5.95)
15. Просечно оптерећење сарадника на програму = 0,54 (у Установи: 8.89)
16. Проценат наставе коју држе наставници са пуним радним временом = 97.28
17. Број библиотечких јединица релевантних за студијски програм = 131

Студијски програм Мастер академских студија Учитељ (60 ЕСПБ) формиран је у складу са принципима дефинисаним Законом о високом образовању Републике Србије као и Болоњском декларацијом, садржи све законом предвиђене елементе и има предвиђени број ЕСПБ бодова. Подаци о студијском програму налазе се најустанове (<http://www.pefja.kg.ac.rs>).

Сврха студијског програма Мастер академске студије учитељ је јасно и недвосмислено формулисана и у складу је са основним задацима и циљевима установе. Сврха студијског програма је образовање студената-будућих учитеља за професионално ангажовање и улогу коју имају у васпитно-образовном процесу деце и ученика млађих разреда основне школе.

Студијски програм Мастер академске студије учитељ има јасно дефинисане циљеве чији је коначни исход стицање компетенција и вештина потребних за самостално, ефикасно и одговорно обављање учитељског позива у млађим разредима основне школе.

Савладавањем студијског програма студент стиче опште и предметно-специфичне способности које омогућавају квалитетно обављање стручне и професионалне делатности. У дефинисању исхода учења поштовани су критеријуми за стицање знања из педагошких научних грана, као и практичне вештине и професионални ставови потребни за рад мастер учитеља.

Структура курикулума студијског програма Мастер академских студија Учитељ (60 ЕСПБ) обухвата распоред предмета по семестрима, фонд часова и број ЕСПБ. Курикулум Мастер академских студија УЧИТЕЉ је формиран тако да задовољи постављене циљеве студијског програма и обухвата 5 обавезних предмета и 2 изборна предмета (студент бира 2 предмета од понуђених 18 предмета). У курикулиму је као обавеза студента предвиђена и истраживачка пракса (6 ЕСПБ). Студент брани мастер рад (20 ЕСПБ). Фактор изборности према позицијама где студент бира предмете је 60%.

Сви предмети су описани у Књизи предмета, и детаљно су приказани: распореди предмета по семестрима, број ЕСПБ бодова, циљеви предмета, знања и компетенције, предуслови за похађање предмета, садржаји предмета, препоручена литература, методе извођења наставе и начин провере знања и оцењивања.

Студијски програм је усклађен са савременим светским токовима и стањем струке у пољу друштвено-хуманистичких и упоредив је са сличним програмима на иностраним високошколским установама, а посебно у оквиру европског образовног простора. Установа је документовала усклађеност са сличним студијским програмима

на 3 факултета/универзитета: 1. Ghent University Belgium - Master of Science in Educational Sciences, 2. University of Helsinki, Faculty of Behavioural Sciences, Department of Applied Sciences of Education, 3. University of Leicester - Education: Learning and Teaching MA. Наведене су и доступне web адресе програма са којима је програм усклађен и усаглашен.

Студијски програм Мастер академских студија УЧИТЕЉ усаглашен је са другим програмима који се изводе на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. Након завршетка основних академских студија Учитељ, студенти могу наставити школовање на студијском програму Мастер академске студије Учитељ.

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу уписује 75 студента на студијски програм Мастер академских студија учитељ, што је у складу са просторним и кадровским могућностима Установе. Упис кандидата се врши на основу конкурса који расписује Универзитет у Крагујевцу, а спроводи Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, са седиштем у Јагодини. Конкурс садржи: број студената за одређене студијске програме, услове за упис, мерила за утврђивање редоследа кандидата, поступак спровођења конкурса, начин и рокове подношења жалбе на утврђени редослед и висину школарине коју плаћају студенти чије се студирање финансира из буџета.

Редослед кандидата за упис у прву годину мастер академских студија, утврђује се на основу опште просечне оцене на основним академским студијама и времена студирања на основним академским студијама, дакле при упису се не врши провера способности које одговарају карактеру студијског програма, јер је иста вршена на почетку основних студија. Кандидат може освојити највише 100 бодова.

Полагањем сваког испита студенти стичу одређени број ЕСПБ бодова, а број ЕСПБ утврђен је за сваки предмет према јединственој методологији. Успешност савладавања одређеног предмета прати се током наставе. Сваки предмет из студијског програма има јасан и јавно објављен начин стицања поена у оквиру предиспитних активности, као и на испиту. Код свих предмета вредновање рада студента одговара стандарду по коме студент може да стекне укупно 100 поена и то 30-70 поена на предиспитним обавезама и 30-70 поена на испиту.

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу ангажује 33 наставника, од тога 27 у радном односу са пуним радним временом и 6 наставника са непуним радним временом. Електронски формулар садржи и имена 24 сарадника, од чега је 21 сарадник у радном односу са пуним радним временом и 3 сарадника са непуним радним временом. Према Електронском формулару просечно оптерећење наставника у установи је 5,95, а сарадника 8,89 часова активне наставе недељно, што је у складу са прописаним стандардима. Наставници запослени са пуним радним временом у Установи држе 93,28 % наставе. Научне квалификације наставног особља одговарају образовно научном пољу и нивоу њиховог задужења.

На студијском програму **МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ УЧИТЕЉ** ангажовано је 20 наставника, од тога 18 наставника са пуним радним временом у

Установи (100%) и 2 наставника са мање од 100% радног времена, као и 11 сарадника, сви ангажовани са пуним радним временом у Установи. Оптерећење наставника на овом студијском програму је 1.00 часова недељно, а сарадника 0.54 часова недељно. Наставници ангажовани са 100% радног времена држе 97.28% наставе.

Према документацији коју је Установа приложила може се констатовати да за извођење наставе на свим студијским програмима Установа располаже простором површине 5409,79 m², што за 965 студената укупно на свим студијским програмима износи 5.60 m² по студенту. За потребе наставе користи се укупно 18 учионица и 6 слушаоница, један амфитеатар, две сале (фискултурна сала и позориште – вежбаоница), две компјутерске лабораторије (79 места), лабораторија за језике (42 места), библиотека (четири места) и читаоница (40 места). Факултет поседује укупно 19 кабинета и салу за седнице што је у складу са бројем наставника и њиховим потребама.

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу располаже информационом опремом која је неопходна за реализацију наставног процеса и научноистраживачког рада. Факултет поседује потпуно опремљене слушаонице, учионице, лабораторије, амфитеатар и друге просторије за извођење наставе, рачунарима са интернет прикључком, видео-бимовима, пројекционим платнима и белим таблама, а у пет просторија се налазе интерактивне табле. У просторијама за наставу налази се и опрема методичко-дидактичког типа (музички инструменти, спортски реквизити, дидактички модели, лабораторијска опрема за наставу у млађим разредима основне школе, образовни софтвери, слике, боје, штафелаји итд.). Факултет поседује Центар за учење који је опремљен са 23 рачунара и Кабинет за информатку са 23 рачунара.

Библиотека располаже довољним бројем библиотечких јединица релевантних за извођење наставе на студијском програму уз покривеност свих предмета одговарајућом уџбеничком литературом и другим училима. Установа је доставила листу библиотечких јединица релевантних за студијски програм која броји 131 јединицу. Сви предмети су покривени одговарајућом литературом, училима и помоћним наставним средствима.

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу има Стратегију обезбеђења квалитета која представља дугорочну оријентацију у остваривању свих образовних стручних и других активности. На Факултету је формирана Комисија за обезбеђење квалитета из реда наставника, сарадника, ненаставног особља и студената, чији рад је регулисан одређеним документима. Постоје механизми за спровођење стратегије обезбеђивања квалитета. Праћење квалитета усмерено је на наставу, испите, постигнуће студената и квалитет уџбеника. Процена квалитета се спроводи континуирано при чему у том процесу су активно укључени студенти, кроз анкетирање о раду Факултета, студијском програму и наставном процесу. Резултати анкетирања су полазна основа за планирање и предузимање корективних мера.

Квалитет извођења студијског програма прати се континуирано и редовно, а достављени прилози указују да се предузимају и потребне мере за унапређење квалитета наставе.

Комисија за акредитацију и проверу квалитета, утврдила је да високошколска установа Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за студијски програм **МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ УЧИТЕЉ** у оквиру поља друштвено-хуманистичких наука испуњава стандард у погледу квалитета студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма.

Имајући у виду да је високошколска установа у потпуности испунила стандарде за акредитацију **студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ УЧИТЕЉ** прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, одлучено је као у диспозитиву.

Упутство о правном средству: Против ове одлуке може се изјавити жалба Националном савету за високо образовање у року од 30 дана од дана пријема.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви КАПК

