



**Факултет педагошких наука
Универзитета у Крагујевцу, Јагодина
Милана Мијалковића 14, 35000 Јагодина**

Тел/Факс: 035/223805;
Е-пошта: pefjagodina@pefja.kg.ac.rs;
Web сајт: www.pefja.kg.ac.rs



**ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ
СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
МАСТЕР АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА**

Образовање професора предметне наставе



Јагодина, 2014.

САДРЖАЈ

Стандард 1. Структура студијског програма.....	3
Стандард 2. Сврха студијског програма	4
Стандард 3. Циљеви студијског програма.....	5
Стандард 4: Компетенције дипломираних студената.....	7
Стандард 5: Курикулум.....	8
Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма	10
Стандард 7: Упис студената.....	11
Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената	12
Стандард 9: Наставно особље.....	13
Стандард 10: Организациона и материјална средства.....	15
Стандард 11: Контрола квалитета	16
Стандард 12: Студије на даљину	17

УВОД

Назив студијског програма	Мастер академске студије – <i>Образовање професора предметне наставе</i>
Самостална високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Универзитет у Крагујевцу
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина
Образовно-научно/образовно-уметничко поље	Интердисциплинарне студије
Научна, стручна или уметничка област	Педагошке и андрагошке науке
Врста студија	Мастер академске студије
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима	60 ЕСПБ
Назив дипломе	Мастер професор предметне наставе
Дужина студија	Једна година (два семестра)
Година у којој је започела реализација студијског програма	
Година када ће започети реализација студијског програма (ако је програм нов)	2014
Број студената који студира по овом студијском програму	
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм	50
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела (навести ког)	Сенат Универзитета у Крагујевцу 28. јун 2012. и 30. маја 2013.
Језик на коме се изводи студијски програм	Српски
Година када је програм акредитован	
Web адреса на којој се налазе подаци о студијском програму	http://www.pefja.kg.ac.rs/

Стандард 1. Структура студијског програма

Студијски програм садржи елементе утврђене законом.

Студијски програм на мастер академским студијама за *образовање професора предметне наставе* траје једну годину, односно два семестра и подразумева полагање укупно 8 испита (4 обавезна и 4 на позицијама изборних предмета), обављање стручне праксе и израду завршног рада. Сви предмети су једносеместрални. Студентима се нуди 27 различитих програма на позицијама изборних предмета и њихово учешће у студијском програму износи 15 бодова. Број бодова предвиђених за *изборне предмете* и *мастер рад* износи 31 ЕСПБ бод, односно 52% од укупног броја програмом предвиђених кредита.

У оквиру методичког образовања студентима се нуде изборни предмети *Методика наставе* и *Методички практикум*. Садржаји ових предмета одговарају различитим нивоима школовања. Први ниво се односи на предметну наставу у старијим разредима основне школе, а други ниво на предметну наставу у средњим школама. Студенти имају могућност избора уже специјализације.

Настава се изводи у оквиру предавања, вежби, консултативне наставе и самосталног истраживачког рада студената.

Програм *стручне праксе* организован је у току целе године трајања студијског програма и износи 6 ЕСПБ бодова (10%). Студенти обављају *истраживачку праксу* у трајању од 2 недеље у сваком семестру студија. *Истраживачка пракса* се реализује по утврђеним *програмима стручне праксе*. Студенти обављају праксу према програмираним задацима добијеним од наставника и подносе извештај о резултатима који се прате и анализирају током школске године и вреднују посебном оценом на њеном крају. Стручна пракса се обавља у сарадњи са основним и средњим школама и професорима-менторима који заједно са наставницима факултета и њиховим сарадницима прате рад студената на пракси.

Израда *завршног рада* подразумева стицање 16 ЕСПБ бодова. Завршни рад се брани након свих положених испита предвиђених студијским програмом. Завршним радом студент показује способност примене теоријских знања у истраживању и решавању конкретних проблема из области образовно-васпитног рада у старијим разредима основне школе и средњој школи.

Евиденција: [Публикација установе \(у штампаном или електронском облику, сајт институције\) - Прилог 1.1](#)

Стандард 2. Сврха студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему, доступну јавности.

Основна сврха мастер академских студија *Образовање професора предметне наставе* је оспособљавање студената за самостално обављање посла професора одговарајућих наставних предмета (или групе предмета) у основним и средњим школама. Једино компетентни професори могу да допринесу побољшању положаја професора, школа и образовања у друштву, као и квалитетном образовању нових генерација, што представља дугорочну сврху овог програма.

Из перспективе система образовања, сврха развијања овог мастер програма је обезбеђивање образовања професора предметне наставе које ће:

- произићи из савремених научних сазнања о професији професора предметне наставе;
- уважавати постојећи контекст образовања предметних професора у Србији и потребе које из њега проистичу;
- бити у складу са законском регулативом (према *Закону о основама система образовања и васпитања* неопходан је мастер ниво образовања и минимум 36 ЕСПБ педагошко-психолошко-методичког образовања за професију професор предметне наставе, према документу *Стандарди компетенција за професију наставник* захтевају стручне, педагошке, психолошке и сарадничке компетенције наставника);
- бити у складу са савременим програмима образовања професора предметне наставе у међународном контексту и захтевима који се пред образовање наставника постављају у релевантним међународним документима.

Осим за рад у основним и средњим школама, овај програм образује стручњаке који могу да раде и у другим институционалним и ванинституционалним облицима образовања.

Евиденција: [Публикација установе \(у штампаном или електронском облику, сајт институције\) - Прилог 1.1](#)

Стандард 3. Циљеви студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисане циљеве.

Општи циљ мастер студијског програма за *Образовање професора предметне наставе* је да, у контексту знања из области из којих се реализује настава одређеног предмета, студенти развију компетенције неопходне за самостални рад наставника предметне наставе. Студенти треба да стекну основна знања, вештине и способности значајне за посао наставника предметне наставе кроз обавезни део педагошко-психолошко-методичког образовања и праксу у школи, као и виши ниво компетенција, зависно од тога које изборне предмете буду бирали.

Посебни циљеви програма:

- Разликовање професионалног идентитета професора предметне наставе од идентитета уже струке, разумевање улога професора у школи и развијање спремности за развијање неопходних компетенција;
- Разумевање основних педагошких, психолошких и методичких сазнања и оспособљавање за њихово критичко промишљање у контексту образовне праксе;
- Оспособљавање за планирање образовног рада у коме се уважавају: индивидуалне и групне одлике ученика, специфичности наставног предмета и наставног програма, одлике контекста школе и шире друштвене средине, општи циљеви савременог образовања и вредности савремене цивилизације;
- Оспособљавање за адекватно одговарање на реакције ученика и промене у контексту при реализацији образовно-васпитног рада;
- Развој осетљивости за препознавање проблема у образовно-васпитном раду, њихово разумевање и осмишљавање начина њиховог решавања;
- Оспособљавање за примену савремених технологија као вида подршке школском учењу;
- Оспособљавање за истраживање и евалуацију образовних активности и развијање спремности за критичко промишљање, самовредновање и унапређивање сопственог рада и рада школе;
- Оспособљавање за конструктивну комуникацију, сараднички рад и међусобну подршку у релацији са ученицима, родитељима, колегама и локалном средином;

Развијање професионалног идентитета наставника предметне наставе као професије која подразумева континуирани професионални развој.

Евиденција: [Публикација установе \(у штампаном или електронском облику, сајт институције\) - Прилог 1.1](#)

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Савладавањем студијског програма студент стиче опште и предметно-специфичне способности које су у функцији квалитетног обављања стручне, научне и уметничке делатности.

Опис општих и предметно-специфичних компетенција студената

По завршетку мастер академских студија *Образовање професора предметне наставе*, студент поседује следеће компетенције:

- разуме комплексност професије *професор предметне наставе*: познаје послове и улоге наставника предметне наставе у настави и ван ње и разуме факторе који утичу на њихово остваривање;
- разуме основне карактеристике развоја деце школског узраста (когнитивног, социјалног и афективног), сложеност фактора који обликују развој и начине на које школовање и професори предметне наставе могу да допринесу развоју ученика;
- разуме природу и однос учења и поучавања и сагледава их у контексту;
- разуме проблеме васпитања и образовања у светлу различитих концепција образовања и критички сагледава значење теорија образовања за праксу;
- планира и реализује образовно-васпитни рад полазећи од разумевања савремених модела наставе и образовања: ствара услове за целовити развој ученика, користи наставне методе и стратегије које су у складу са разноврсним циљевима и садржајима образовања, развија мотивацију и обезбеђује активно учење и сарадњу, уважава индивидуалне и културне разлике и одлике контекста;
- прати наставни процес и оцењује напредовање ученика примењујући различите врсте и технике оцењивања, у функцији актуелног процеса учења, оснаживања субјекатског положаја ученика у настави и развијања курикулума;
- користи савремена научна сазнања и методологију предметне области у функцији сазнавања и развоја ученика;
- уочава и истражује проблеме у образовно-васпитној пракси и активно приступа њиховом решавању;
- у процесу планирања, реализације и евалуације образовно-васпитних активности, ради сараднички са свим релевантним актерима образовно-васпитног процеса (колегама, ученицима, родитељима, локалном средином); познаје различите начине професионалног развоја професора предметне наставе и могућности развоја каријере и има активан и одговоран однос према сопственом развоју и према развоју школе.

Евиденција: [Додатак дипломе - Прилог 4.1](#)

Стандард 5: Курикулум

Курикулум студијског програма садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета и модула и њихов опис.

Студијски програм на мастер академским студијама – *Образовање професора предметне наставе* траје једну годину, односно два семестра и подразумева полагање укупно 8 испита (4 обавезна и 4 на позицијама изборних предмета), затим обављање стручне праксе и израду завршног рада. Сви предмети су једносеместрални. Студентима се нуди 27 различитих програма на позицијама изборних предмета и њихово учешће у студијском програму износи 15 бодова. Број бодова предвиђених за *изборне предмете* и *мастер рад* износи 31 ЕСПБ бод, односно 52% од укупног броја програмом предвиђених кредита.

У студијском програму издвајају се следеће програмске целине: 1) Педагошко-психолошко образовање наставника (Учење и развој, Теорија и пракса образовања и васпитања, Дидактика, Академско писање, Изборни предмет 1); 2) Методичко образовање наставника (Методика наставе, Методички практикум, Изборни предмет 2); 3) Пракса; 4) Мастер рад.

У оквиру методичког образовања студентима се нуде изборни предмети *Методика наставе* и *Методички практикум*. Садржаји ових предмета одговарају различитим нивоима школовања. Први ниво се односи на предметну наставу у старијим разредима основне школе, а други ниво на предметну наставу у средњим школама. Студенти имају могућност избора уже специјализације.

Настава се изводи у оквиру предавања, вежби, консултативне наставе и самосталног истраживачког рада студената.

Програм *стручне праксе* организован је у току целе године трајања студијског програма и износи 6 ЕСПБ бодова (10%). Студенти обављају *истраживачку праксу* у трајању од 2 недеље у сваком семестру студија. *Истраживачка пракса* се реализује по утврђеним *програмима стручне праксе*. Студенти обављају праксу према програмираним задацима добијеним од наставника и подносе извештај о резултатима који се прате и анализирају током школске године и вреднују посебном оценом на њеном крају. Стручна пракса се обавља у сарадњи са основним и средњим школама и професорима-менторима који заједно са наставницима факултета и њиховим сарадницима прате рад студената на пракси.

Израда *завршног рада* подразумева стицање 16 ЕСПБ бодова. Завршни рад се брани након свих положених испита предвиђених студијским програмом. Завршним радом студент показује способност примене теоријских знања у истраживању и

решавању конкретних проблема из области образовно-васпитног рада у старијим разредима основне школе и средњој школи.

[Табела 5.1А Распоред предмета по семестрима и годинама студија за студијски програм првог нивоа студија](#)

[Табела 5.2 Спецификација предмета](#)

[Табела 5.2А Спецификација стручне праксе](#)

[Табела 5.2Б Спецификација завршног рада](#)

[Табела 5.3 Изборна настава на студијском програму](#)

[Табела 5.4. Листа предмета на студијском програму првог нивоа, по типу предмета: Академско-општеобразовни предмети, Теоријско-методолошки предмети, Научно, односно уметничко стручни, Стручно апликативни](#)

[Извештај 1. Извештај о структури студијског програма](#) (може бити представљен на овај начин или као извештај из електронског формулара)

[Извештај о параметрима студијског програма](#) (овај извештај следи из уноса података у електронски формулар)

Евиденција: [Распоред часова - Прилог 5.1](#), [Књига предмета \(у документацији и на сајту институције\) - Прилог 5.2](#), [Одлука о прихватању студијског програма од стране стручних органа високошколске установе - Прилог 5.3](#)

Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Студијски програм је усклађен са савременим светским токовима и стањем струке, науке и уметности у одговарајућем образовно-научном, односно уметничко-образовном пољу и упоредив је са сличним програмима на иностраним високошколским установама, а посебно у оквиру европског образовног простора.

Мастер академске студије – *Образовање професора предметне наставе* Факултета педагошких наука у Јагодини нуде студентима најновија стручна и научна сазнања из области образовних наука. Засноване су на квалитетним и савременим модалитетима и критеријумима организације и садржине студија за професоре предметне наставе.

Студијски програм је целовит, свеобухватан и усаглашен са одговарајућим студијским програмима високошколске установе. Мастер академске студије – *Образовање професора предметне наставе* Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу су у пуној мери усклађене с одговарајућим студијским програмима с универзитетима из земаља чланица Европске уније и земаља које се налазе у процесу приступања Унији, у којима је Болоњска декларација увелико у процесу примене.

Веб адресе установа са програмима који су компатибилни са програмом мастер академских студија за стицање стручног звања *мастер професор предметне наставе*:

University of Bristol, Graduate School of Education, Bristol, UK

<http://www.bris.ac.uk/education/students/pgce/>

Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Ljubljana, Republika Slovenija

<http://www.ff.uni-lj.si/1/Dejavnosti-FF/Center-za-pedagosko-izobrazevanje/Programi-za-izpopolnjevanje/Pedagosko-andragoska-izobrazba-za-strokovne-delavc.aspx>

Sveučilište u Zagrebu, Učiteljski fakultet, Zagreb, Republika Hrvatska

<http://www.ufzg.unizg.hr/studiji/pedagosko-psiholoska-izobrazba/>

Студијски програм за стицање стручног звања *мастер професор предметне наставе* је формално и структурно усклађен са утврђеним предметно специфичним стандардима за акредитацију. План и програм студија реализује се у складу са европским стандардима: увођења ЕСПБ бодовног система, подстицања европске сарадње, мобилности, упоредивих критеријумима и методологије, система лако препознатљивих и упоредивих академских степена (увођења додатка дипломи).

Студијски програм – *Образовање професора предметне наставе* је усаглашен са европским стандардима у погледу услова уписа (завршене дипломске академске студије у четворогодишњем трајању – 240 ЕСПБ), трајања студија (једногодишње мастер академске студије – 60 ЕСПБ), стицања дипломе и начина студирања (дизајнирање флексибилног профила професионалне културе, тј. могућност за избор одређених предмета/модула који студентима омогућују стицања кључних компетенција).

Евиденција: [Документација о најмање три акредитована инострана програма, са којим је програм усклађен – Прилог 6.1,2,3, Препоруке или усклађеност са одговарајућим добром праксом у европским институцијама - Прилог 6.4](#)

Стандард 7: Упис студената

Високошколска установа у складу са друштвеним потребама и својим ресурсима уписује студенте на одговарајући студијски програм на основу успеха у претходном школовању и провере њиховог знања, склоности и способности.

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина уписује студенте на мастер академске студије *Образовање професора предметне наставе*, имајући у виду друштвене потребе и постојеће ресурсе, посебно у погледу просторних и кадровских могућности.

Високошколска установа организује упис на студијски програм према свом Правилнику о упису студената на *мастер академске студије* који је усклађен са Законом о високом образовању и Правилником о упису студената на студијске програме који је донео универзитет у Крагујевцу.

На студијски програм *мастер академских студија Образовање професора предметне наставе* студенти се уписују после објављивања јавног конкурса у складу са критеријумима утврђеним општим актима Факултета и Универзитета.

У прву годину мастер академских студија за стицање академског назива *мастер професор предметне наставе* могу се уписати лица која су претходно остварила најмање 240 ЕСПБ бодова у току основних академских студија из области друштвено-хуманистичких, техничко-технолошких или медицинских наука или из области уметности. Лица која имају стечено високо образовање према прописима који су важили до ступања на снагу Закона о високом образовању из 2005. године, имају право на упис на мастер академске студије, и то лица која имају стечено високо образовање завршетком основних студија у трајању од најмање осам семестара из области друштвено-хуманистичких, техничко-технолошких, медицинских наука или из области уметности.

Редослед кандидата за упис у прву годину мастер академских студија утврђује се на основу опште просечне оцене остварене на основним студијама и времена студирања на основним студијама.

С обзиром на специфичност посла, на студије се могу примити лица која задовољавају посебне стандарде психофизичких способности наставника. По националној, верској, полној и социјалној основи студенти имају равноправан третман.

Настава на мастер академском студијском програму *Образовање професора предметне наставе*, изводи се на српском језику и студент се може уписати на програм ако познаје српски језик.

Детаљна обавештења о условима уписа и начину пријављивања, могу се наћи на званичном веб-сајту Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина (www.pefja.kg.ac.rs).

Табела 7.1 [Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години](#) – мастер

Евиденција:

Прилог 7.1. - [Конкурс за упис студената](#)

Прилог 7.2. - [Решење о именовану комисије за пријем студената](#)

Прилог 7.3. - [Услови уписа студената \(извод из Статута институције, или други документ\)](#)

Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената

Оцењивање студената врши се непрекидним праћењем рада студената и на основу поена стечених у испуњавању предиспитних обавеза и полагањем испита.

Током студирања сваки студент савладава студијски програм полагањем испита. На овај начин студент стиче одређени број ЕСПБ, у складу са студијским програмом на мастер академским студијама *Образовање професора предметне наставе*. Сваки појединачни предмет у студијском програму носи одређени број ЕСПБ, који студент стиче када са успехом положи испит.

Број ЕСПБ утврђује се на основу радног оптерећења студента у савладавању одређеног предмета применом јединствене методологије високошколске установе за све предмете.

Успешност студената у савладавању одређеног предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. Максимални број поена који студент може да оствари на предмету је 100, при чему један део поена добија на основу предиспитних активности,

Студент стиче поене на предмету кроз рад у настави, испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита. Минималан број поена које студент може да стекне испуњавањем предиспитних обавеза током наставе је 30, а максимални 70, док остали број поена до 100, студент стиче на самом испиту.

Сваки предмет из студијског програма има јасан и објављен начин стицања поена.

Укупан успех студента на предмету изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан). Оцена студента је заснована на укупном броју поена које је студент стекао испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита, а према квалитету стечених знања и вештина.

Испит је јединствен и полаже се усмено, писмено или практично. Начин полагања испита одређује се студијским програмом. Испит се полаже се у седишту Факултета, односно објектима наведеним у дозволи за рад.

Напредовање студента током школовања је дефинисано Правилником о полагању испита и оцењивања на испиту и Статутом Факултета.

[Табела 8.1 Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму](#)

[Евиденција: Књига предмета, - \(у документацији и на сајту институције\) - Прилог 5.2](#)

Стандард 9: Наставно особље

За реализацију студијског програма обезбеђено је наставно особље са потребним научним, уметничким и стручним квалификацијама.

За реализацију студијског програма мастер академских студија *Образовање професора предметне наставе*, обезбеђено је у потпуности наставно особље са потребним научним, уметничким и стручним квалификацијама. Број наставника у целини одговара потребама студијског програма и покрива све предмете и број часова на тим предметима. Од 18 наставника ангажованих на студијском програму 15 су у сталном радном односу са пуним радним временом. Број наставника довољан је да покрије укупан број часова активне наставе на студијском програму, тако да наставници остварују укупно 21.40 часова активне наставе (предавања, консултације, вежбе и практичан рад) годишње.

Појединачна оптерећења наставника на студијском програму крећу се од 0.28 до 2.59 часова. На основу приказаних података може се констатовати да је испуњен захтев да 70% часова активне наставе изводе наставници са пуним радним временом. У реализацији студијског програма сви наставници имају стечен научни назив доктор наука и магистар уметности и њихове компетенције одговарају нивоу њихових задужења у настави.

Број сарадника одговара потребама студијског програма. Према подацима из електронског формулара потребан број сарадника износи 1.08. Факултет педагошких наука ангажује 9 сарадника који су запослени са 100% радним временом. На основу тога, може се закључити да је 9 сарадника довољно да покрије укупан број часова вежби на студијском програму, тако да сарадници остварују укупно 8.04 часова вежби годишње. Појединачна оптерећења сарадника на крећу се од 0.28 до 2.39 часова.

Научне и стручне квалификације наставног особља одговарају научном односно стручно-уметничком пољу, врсти и нивоу извођења наставе о чему сведоче референце из уже научне и стручно-уметничке области из које наставник изводи наставу на студијском програму. Приказане репрезентативне референце наставника и сарадника доступне су на веб-сајту Факултета.

[Табела 9.0 Укупни подаци о наставном особљу у установи и на студијском програму \(листа се формира приликом уноса података у електронски формулар, установа је обавезна да у ову табелу унесе све податке који се траже\)](#)

[Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави](#)

[Табела 9.2. Листа наставника ангажованих на студијском програму \(формира се листа из табеле 9.0\)](#)

[Табела 9.3 Збирни преглед броја наставника по областима, и ужим научним или уметничким областима ангажованих на студијском програму](#)

[Табела 9.4. Листа сарадника ангажованих на студијском програму \(формира се листа из табеле 9.0\)](#)

[Извештај 2. Број наставника према потребама студијског програма](#)

[Извештај 3. Број сарадника према потребама студијског програма](#)

Извештај о параметрима студијског програма (овај извештај следи из уноса података у електронски формулар)

Евиденција: [Копије радних књижица наставног особља - Прилог 9.1](#) (ако је затражена акредитација само студијског програма), [Правилник о избору наставника –Прилог 9.2](#) (ако је затражена акредитација само студијског програма),

[Уговори о ангажовању наставника са непуним радним временом – Прилог 9.3](#) (ако је

затражена акредитација само студијског програма),
Сагласност високошколске установе на рад наставника на другој високошколској установи – Прилог 9.4, (ако је затражена акредитација само студијског програма),
Књига наставника (са подацима специфицираним на идентичан начин као у табелама из стандарда, ако се не прилажу табеле) - Прилог 9.5, Доказ о јавној доступности података о наставницима и сарадницима (публикација или сајт институције) - Прилог 9.6.

Стандард 10: Организациона и материјална средства

За извођење студијског програма обезбеђују се одговарајући људски, просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената.

За извођење наставе на студијском програму мастер академских студија *Образовање професора предметне наставе* обезбеђени су одговарајући људски, просторни, технички-технолошки, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената.

Факултет поседује потпуно опремљене слушаонице, учионице, лабораторије, амфитеатар и друге просторије за извођење наставе, рачунарима са интернет прикључком, видео-бимовима, пројекционим платнима и белим таблама, а у пет просторија се налазе интерактивне табле. У просторијама за наставу налази се и опрема методичко-дидактичког типа (музички инструменти, спортски реквизити, дидактички модели, лабораторијска опрема за наставу, образовни софтвери, слике, боје, штафелаји итд.).

Обезбеђен је и адекватни простор за наставнике и сараднике који изводе наставу на овом студијском програму. Просторије су опремљене савременом техничком опремом потребном за извођење наставе.

Библиотека располаже довољним бројем библиотечких јединица релевантних за извођење наставе на студијском програму уз покривеност свих предмета одговарајућом уџбеничком литературом и другим училима.

[Табела 10.1](#) [Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму](#)

[Табела 10.2](#) [Листа опреме за извођење студијског програма](#)

[Табела 10.3](#) [Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм](#)

[Табела 10.4.](#) [Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму](#)

[Табела 10.5](#) [Покривеност обавезних предмета литературом \(књигама, збиркама, практикумима..., које се налазе у библиотеци или их има у продаји](#)

Евиденција: [Извод из Књиге инвентара - Прилог 10.1, Доказ о поседовању информационе технологије, броја интернет прикључака и сл. - Прилог-10.2](#)

Стандард 11: Контрола квалитета

Контрола квалитета студијског програма спроводи се редовно и систематично путем самовредновања и спољашњом провером квалитета.

На унапређењу квалитета наставног процеса учествују: Наставно-научно веће факултета, Катедре и Комисија за обезбеђење квалитета.

Комисија за обезбеђење квалитета образује се одлуком Наставно-научног већа Факултета. Комисија формулише предлог стратегије обезбеђења квалитета и низ процедура којима се регулишу виталне функције факултета и сама контрола квалитета. Стратегију и процедуре усваја Научно-наставно веће. Контрола квалитета студијског програма се спроводи редовно и систематично кроз поступак самовредновања, једном у три године и спољашњом провером квалитета једном у пет година.

Улога студената у процесу обезбеђења квалитета на Факултету остварује се кроз рад студентских организација и комисија.

Провера квалитета студијског програма се спроводи:

- Анкетом за евалуацију наставе (студијских програма);
- Анкетом за евалуацију наставника (педагошки рад наставника);
- Анкетом за евалуацију рада факултета;
- Анкетом за евалуацију стручне праксе студената;
- Анкетом за евалуацију рада наставника (компетенције свршених студената) од стране послодаваца и Анкетом за компетенције свршених студената.

[Табела 11.1. Листа чланова комисије за контролу квалитета](#)

Евиденција: [Извештај о резултатима самовредновања студијског програма – Прилог 11.1](#), [Јавно публикован документ – Политика обезбеђења квалитета - Прилог 11.2](#) [Правилник о уџбеницима - Прилог 11.3](#) [Извод из Статута установе којим регулише оснивање и делокруг рада комисије за квалитет – Прилог 11.4](#)

Стандард 12: Студије на даљину

Студијски програм заснован на методама и технологијама образовања на даљину подржан је ресурсима који обезбеђују квалитетно извођење студијског програма.

Високошколска установа може организовати студијски програм на даљину за сваку област и свако образовно-научно и образовно-уметничко поље, ако наставни садржај, подржан расположивим ресурсима, може квалитетно усвојити кроз студије на даљину и ако се обезбеђује исти ниво знања дипломираних студената, иста ефикасност студирања и исти ранг (квалитет) дипломе као и у случају уобичајеног начина реализације студијског програма.

На мастер академским студијама *Образовање професора предметне наставе* нису предвиђене студије на даљину.