

**Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу**

**ПРОГРАМ РАЗВОЈА НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОГ ПОДМЛАТКА  
ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ**

**Јагодина, 2015.**

Број 01-23034

23.6.2015. год.

ЈАГОДИНА, М. Миљковића 14

На основу члана 176. Статута Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Наставно-научно веће Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, на седници одржаној 22. јуна 2015. године, донело је

## ПРОГРАМ РАЗВОЈА НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОГ ПОДМЛАТКА

### 1. Уводне напомене

На Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, са седиштем у Јагодини (у даљем тексту: Факултет) организује се научноистраживачки рад који има за циљ унапређивање научних сазнања, првенствено из области дидактичко-методичких дисциплина, за које је Факултет матичан. Научноистраживачки рад се изводи према Годишњем програму рада Факултета и посебном Програму научноистраживачког рада, а наставници и сарадници га остварују у оквиру својих радних обавеза.

Факултет обавља научноистраживачку, уметничку и стручну делатност у оним областима науке и уметности које су релевантне за образовање учитеља, васпитача у предшколским установама и васпитача у домовима. Полазиште иновација у наставном процесу јесу подаци и закључци добијени систематским и научноистраживачким радом. Садржаји курсева ослањају се на савремена научна и научноистраживачка достигнућа, те се на све ове начине остварује јединство образовног, научноистраживачког, уметничког и професионалног (стручног) рада.

Циљеви научноистраживачког рада доприносе реализацији стратешких циљева Факултета и усклађени су како са њима, тако и са националним и европским циљевима и стандардима високошколског образовања.

У складу са тенденцијама савремене европске универзитетске праксе, на Факултету посебна пажња се посвећује и развоју научноистраживачког подмлатка. Поред подршке младим сарадницима Факултета за учешће у научно-истраживачким пројектима, један од основних задатака је и оспособљавање студената основних академских и мастер академских студија за бављење научноистраживачким радом. Тиме се остварује и негује партнерски однос између наставника и студената, повећава квалитет њихових професионалних компетенција и омогућава мобилност студената по европским универзитетима у оквиру заједничког европског простора, односно у оквиру Болоњског процеса.

У циљу организовања и реализовања научноистраживачких, развојних и стручних пројеката, Факултет остварује и планира сарадњу са другим високошколским установама у земљи и иностранству, као и са научноистраживачким установама и другим



организацијама и заједницама, са којима на основу заједничког интереса закључује одговарајуће уговоре. Саставни део ових активности је и укључивање сарадника у научноистраживачке пројекте у функцији развоја научноистраживачког подмлатка.

## **2. Смернице за обезбеђивање развоја научноистраживачког подмлатка**

### **2.1. Принципи добре научне праксе**

Од резултата рада научника зависе, директно или индиректно, научни развој и развој друштва у целини. Полазну основу Програма развоја научноистраживачког подмлатка чини упознавање младих истраживача са принципима добре научне праксе. Резултати научноистраживачког рада у директној су вези са овим принципима. У складу с тим, од младих истраживача се очекује и захтева да у оквиру свог рада примењују следеће принципе и руководе се њима:

- критичност и егзактност примењују се у свим фазама научноистраживачког рада, од израде научноистраживачког пројекта и постављања хипотеза до публикаовања резултата истраживања;

- коришћена методологија и резултати треба да се презентују на начин који обезбеђује њихову научну верификацију;

- истраживања треба да се спроводе у складу са најновијим научним достигнућима, што подразумева познавање и праћење адекватне научне и стручне литературе и примену релевантне научне методологије;

- резултати научних сазнања објављују се у научним публикацијама и другим видовима научне комуникације. Објављивање резултата је део научног процеса за који су подједнако одговорни сви аутори.

### **2.2. Формирање истраживачких група**

У истраживачком раду по правилу учествује више истраживача/научника, који на различите начине доприносе дефинисању циљева истраживања, њиховој реализацији, квантитативној и квалитативној обради добијених података, анализи и интерпретацији добијених резултата, те њиховом презентовању научној јавности. У складу с тим, сваки од чланова истраживачког тима сноси одређену одговорност. Млади истраживачи се оспособљавају за одговорно учешће у научноистраживачким тимовима за које важе следећа правила:

- истраживачке тимове чини одређени број учесника, од којих свако има јасно дефинисане улоге и задатке;



– чланови истраживачког тима у обавези су да поштују принципе добре научне праксе и да у вези са свим питањима реализације циљева истраживања и финализације научног рада сарађује са другим колегама у тиму и руководиоцем групе;

– руководиоци истраживачких тимова су, по правилу, наставни и научни радници са вишим звањима, који својим знањем и искуством треба да допринесу високом квалитету научноистраживачког рада. Сходно томе, руководилац тима одређује основне правце истраживања, координира и одговара за рад учесника тима, обезбеђује услове за реализацију програма и неопходну едукацију млађих сарадника и заступа групу пред вишим организационим структурама;

– руководилац истраживачког тима обезбеђује стваралачку атмосферу, колегијалну сарадњу и услове за академску дискусију, као и за решавање евентуалних конфликта унутар и изван истраживачког тима;

– руководилац тима посебно прати учешће младих истраживача у одређеном пројекту, даје им неопходне инструкције, савете и подршку и брине о њиховом усавршавању у области научноистраживачког рада. О степену ангажовања и квалитету рада младих истраживача у оквиру истраживачког пројекта руководилац тима обавештава Научно-наставно веће Факултета;

– примењена методологија и резултати истраживања у оквиру истраживачког тима су поверљиви све док се не прикажу научној јавности. Изузетно, а уз изричиту дозволу свих коаутора и руководиоца истраживачког тима, методологија и резултати истраживања могу се објавити и раније;

– руководилац истраживачког тима обезбеђује завршну фазу процеса истраживања – објављивање резултата истраживања тима и/или поједних сарадника.

### 3. Мере за развој научноистраживачког подмлатка

Основни циљ Програма за развој научноистраживачког подмлатка Факултета јесте да се формира задовољавајући број младих кадрова опредељених за научноистраживачки рад у васпитно-образовној делатности.

У ширем смислу под појмом *научноистраживачки подмладак* подразумевају се:

- студенти који показују изузетан успех током студија и склоност ка истраживачком раду,
- асистенти, асистенти приправници и сарадници у научном раду до 32 године (према новим одредницама образовног система).

Програм полази од реалног стања и ослања се на постојеће ресурсе Факултета, а заснован је на: (1) развоју младих кадрова у оквиру редовног система образовања, (2) стимулацији додатног унапређења њихове каријере у току и након студија и (3) успостављању и одржавању веза са младим истраживачима са других факултета у земљи и иностранству.

