Назив предмета: **Предшколска дидактика**

Статус предмета: Обавезни

**Литература**

1. Каменов, Е. (2006). *Васпитно-образовни рад у дечјем вртићу-Општа методика*. Нови Сад: Драгон (стр. 9-44; 111-141).

2. Каменов, Е. (2006). *Предшколска педагогија, књига друга*. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства (стр.78-100).

3. Каменов, Е. (1995). *Модел Основа програма васпитно-образовног рада са предшколском децом.* Нови Сад: Одсек за педагогију Филозфског факултета; Кикинда: Виша школа за образовање васпитача (стр. 7-9; 29-91).

4. Каменов, Е. (1989). *Интелектуално васпитање кроз игру*. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства; Сарајево: Свјетлост (49-83).

|  |  |
| --- | --- |
| **Садржај предмета по седмицама:** | |
| 1 | Организација живота у предшколској установи |
| 2 | Организација, уређивање и опремање простора |
| 3 | Временски распоред, режим дана |
| 4 | Подела деце у васпитне групе; специфичност рада у мешовитим групама |
| 5 | Остали облици окупљања пред. деце |
| 6 | Начела васпитно-образовног рада |
| 7 | Колоквијум |
| 8 | Васпитно-образовне методе |
| 9 | Специфичне методе у раду са децом предшколског узраста |
| 10 | Облици рада са предшколском децом |
| 11 | Васпитно-образовне активности; Физички развој |
| 12 | Социо-емоционални развој |
| 13 | Когнитивни развој |
| 14 | Развој комуникације и стваралаштва |
| 15 | Карактеристике дечје игре |

**Колоквијум (април)-литература**

1. Каменов, Е. (2006). *Васпитно-образовни рад у дечјем вртићу-Општа методика*. Нови Сад: Драгон (стр. 9-44).
2. Каменов, Е. (1995). *Модел Основа програма васпитно-образовног рада са предшколском децом.* Нови Сад: Одсек за педагогију Филозфског факултета; Кикинда: Виша школа за образовање васпитача (стр. 7-9).

|  |  |
| --- | --- |
| **обавезе** | **поени** |
| Присуство и активност на часу | 10 |
| Практична настава и вежбе | 10 |
| Колоквијум | 20 |
| СИР | 30 |
| Усмени испит | 30 |

Укупно 100

|  |
| --- |
| Обавеза: **САМОСТАЛНИ ИСТРАЖИВАЧКИ РАД** |
| Циљ и задаци:  Циљ самосталног истраживачког рада се састоји у томе да студенти стекну нова и комплекснија знања из области Прдшколске дидактике, кроз самостално изабаране, методичке поступке, обраде тема, датих у прилогу. Самосталним истраживачким радовима биће обрађене тематске области предвиђенe програмом рада за предмет . Самостални истраживачки рад је предиспитна обавеза студената и услов је изласка на испит. |
| Студенти представљају једну активност из следећих области (одабрати једну област):  \*Физички развој  \*Социо-емоционални развој  \*Когнитивни развој  \*Развој комуникације и стваралаштва  Уз опис активности, треба навести циљ активности, методе рада, облике и средства која ће се користити.  Упутство за израду презентације:  Презентација у Power Point-u  Рад у групама од 3 студента  Дужина презентације 10-15 слајдова  *Структура презентације:*  1. Насловна страна (назив факултета, наставни предмет, тема, име професора и студента са бројем индекса, датум израде презентације)  2. Разрада теме (увод; значај развојне области на коју се односи активност; опис и приказ активности са јасно дефинисаним циљем, методама, облицима и средствима рада)  3. Коментар-закључак  4. Извори (коришћена литература и интернет адресе) |

Професор: доц. др Биљана Стојановић /biljanastojanovic23@yahoo.com/