ИСПИТНА ПИТАЊА ИЗ ПРЕДМЕТА

**ОСНОВЕ ДОМСКЕ ПЕДАГОГИЈЕ**

1. Циљ и задаци домске педагогије
2. Повезаност домске педагогије и социологије
3. Повезаност домске педагогије и филозофије
4. Повезаност домске педагогије и психологије
5. Циљеви моралног васпитања
6. Карактер друштвено-моралног васпитања
7. Класификација моралног васпитања
8. Истраживачке методе у домској педагогији
9. Појмовно одређење дома ученика
10. Врсте ученичких домова
11. Социјално-заштитна функција дома ученика
12. Социјализацијска функција дома ученика
13. Адаптациона функција дома ученика
14. Васпитна функција дома ученика
15. Контролна функција дома ученика
16. Планирање и програмирање васпитног рада у дому ученика
17. Израда годишњег програма у дому ученика
18. Организација културно-забавних активности у дому ученика
19. Појам и сврха дијагностике у дому ученика
20. Приципи педагошког дијагностиковања
21. Принцип целовитог изучавања васпитних појава
22. Принцип комплексногметода истраживања
23. Принцип објективности
24. Принцип јединства учења и васпитања ученика
25. Принцип истовременог поучавања колектива и личности
26. Принцип изучавања појава у променама и развоју
27. Показатељи личносних карактеристика ученика
28. Појмовно одређење социјалне групе
29. Врсте група и њихова обележја
30. Васпитна социјална група у дому ученика
31. Критеријуми за формирање група у дому ученика
32. Психолошки механизми групне динамике
33. Имитација
34. Сугестија
35. Симпатија и антипатија
36. Идентификација
37. Социјални притисак
38. Сарадња и такмичење
39. Интеракција као основ групне динамике
40. Међуученичка интеракција у подручју вредносног развоја
41. Међуученичка интеракција у подручју когнитивног развоја
42. Међуученичка интеракција у подручју емоционалног развоја
43. Конфликти у групи
44. Врсте конфликата
45. Типови конфликтних ситуација
46. Узроци конфликата
47. Начини поступања у конфликту
48. Васпитно-образовни рад са свим ученицима у дому
49. Васпитно-образовни рад у васпитној групи
50. Васпитно-образовни рад са малим групама
51. Васпитно-образовни рад у паровима
52. Индивидуални рад
53. Радионице као облик рада
54. Формирање група у дому
55. Принцип васпитне усмерености
56. Принцип поступности и систематичности
57. Принцип хуманизма и уважавања личности васпитаника
58. Принцип доследности и континуираности
59. Принцип индивидуализације

Доц. др Биљана Стојановић