

**ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ, ЈАГОДИНА**



***ИЗВЕШТАЈ О РАДУ
ЗА ШКОЛСКУ 2015/2016.***

Јагодина, 2016

САДРЖАЈ

| | |
|--|-----|
| УВОД..... | 3 |
| 1. УСЛОВИ ЗА ОБАВЉАЊЕ ДЕЛАТНОСТИ..... | 3 |
| 1.1. Просторни и материјално-технички услови | 3 |
| 1.1.1. Просторни услови | 3 |
| 1.1.2. Библиотека | 4 |
| 1.2. Кадровски услови | 6 |
| 2. ОРГАНИЗАЦИЈА И ОДВИЈАЊЕ НАСТАВЕ | 7 |
| 2.1. Бројно стање студената | 7 |
| 2.1.1. Основне студије..... | 7 |
| 2.1.2. Мастер студије | 10 |
| 2.1.3. Анализа успешности студената по предметима..... | 12 |
| 2.1.4. Организација и реализација професионалне праксе студената | 27 |
| 3. НАУЧНА ДЕЛАТНОСТ И МЕЂУНАРОДНА САРАДЊА | 28 |
| 3.1. Научна делатност | 28 |
| 3.2. Међународна сарадња | 30 |
| 4. ОСИГУРАЊЕ КВАЛИТЕТА..... | 32 |
| 5. РАД СТРУЧНИХ ОРГАНА..... | 33 |
| 5.1. Наставно-научно веће | 33 |
| 5.2. Катедре | 34 |
| 5.2.1. Катедра за хуманистичке науке | 34 |
| 5.2.2. Катедра за филолошке науке | 54 |
| 5.2.3. Катедра за природно-математичке и информатичке науке | 63 |
| 5.2.4. Катедра за дидактичко-методичке науке | 67 |
| 6. ЦЕНТРИ ФАКУЛТЕТА..... | 89 |
| 6.1. Центар за иновације и развој курикулума | 89 |
| 6.2. Центар за издавачку делатност | 94 |
| 7. РАД ДЕКАНА И КОЛЕГИЈУМА..... | 96 |
| 8. РАД ОРГАНА УПРАВЉАЊА-САВЕТ ФАКУЛТЕТА..... | 100 |
| 9. КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ..... | 101 |

27.12.2016

На основу члана 146. став 1. тачка 11. Статута Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, на предлог Наставно-научног веће Факултета, Савет Факултета на седници одржаној 27. децембра 2016. године, усвојио је

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ

Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу
за школску 2015/2016. годину

УВОД

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (у даљем тексту: Факултет) је у школској 2015/2016. години обављао своју делатност у складу са Законом о високом образовању, Статутом Факултета, студијским програмима и Годишњим програмом рада.

Одлуком Комисије за акредитацију и проверу квалитета Републике Србије (удаљем тексту: Комисија) број: 612-00-642/2008-04 од 18.01.2009. године Факултет је акредитован као високошколска установа, а поновну акредитацију добио 2014. године (Одлука број 612-00-02691/2013-4 од 24.10.2014).

Дозволе за рад у претходном акредитационом циклусу: Дозвола за рад број 612-00-00852/2009-04 од 27. 10. 2009. године, Решење о допуни Дозволе за рад број 612-00-01855/2011-04 од 27. 6. 2012. године и Решење о допуни Дозволе за рад број 612-00-01015/2012 од 20. 8. 2012. године.

Дозволе за рад у новом акредитационом циклусу (Министарство просвете, науке и технолошког развоја):

- Дозвола за рад број 612-00-02230/2014-04 од 25. 11. 2014. године за извођење студијских програма основних академских студија Учитељ (240 ЕСПБ), Васпитач у предшколским установама (240 ЕСПБ) и Васпитач у домовима (180 ЕСПБ)
- Решење о допуни Дозволе за рад, број: 612-00-02230/ 2014-04 од 16.3. 2015. године за извођење мастер студијског програма Образовање професора предметне наставе
- Решење о допуни Дозволе за рад, број: 612-00-02230/1/ 2014-06 од 30.6. 2015. године за извођење мастер студијског програма Образовне политике.

У извештајној години Факултет је акредитован за научни истраживачки рад (Одлука Министарства просвете, науке и технолошког развоја број: 660-01-00012/41 од 01.03.2016. године).

1. УСЛОВИ ЗА ОБАВЉАЊЕ ДЕЛАТНОСТИ

1.1. Просторни и материјално-технички услови

1.1.1. Просторни услови

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина поседује инфраструктуру потребну за наставни и научноистраживачки рад. Величина, доступност и квалитет простора и опреме одговарају стандардима који важе за високошколске установе. С обзиром на број студената, наставника, сарадника и ненаставног особља, Факултет располаже одговарајућим простором и опремом. У учионичком простору обезбеђује се место за сваког студента. Факултет располаже са 5379,15m² нето простора за наставу и простора за специфичне наставне садржаје (фискултурна сала, позоришна сала, библиотека са читаоницом), што по студенту износи

5.69 m², као и простора за рад наставника и служби Факултета. У извештајној години направљени су значајни помаци у погледу квалитета услова за рад. Замењена је половина прозорске столарије на Факултету, за другу половину Факултет ће конкурисати код Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

1.1.2. Библиотека

Већ десет година Библиотека користи јединствен програмски пакет COBISS који повезује библиотечко-информациони систем са узајамном каталогизацијом, узајамном библиографско-каталожском базом података и локалним базама података библиотека чланица Виртуелне библиотеке Србије. Тренутно је 160 библиотека на територији Србије у систему COBISS.SR.

Библиотека Факултета педагошких наука у Јагодини организована је и ради према важећим правилима и прописима који се односе на библиотечку делатност у складу са Статутом Факултета.

У току школске 2015/2016.године, Библиотека Факултета је прикупљала, обрађивала, чувала, представљала и давала на коришћење расположиву грађу, а уједно се бавила и разменом информација и публикација са другим библиотекама Система.

Пратећи стручне области и стандарде, као и потребе наставног процеса и научноистраживачког рада, уз конструктивну сарадњу са професорима одговарајућих катедри и предмета, Библиотека је наставила богаћење свог фонда.

Поклонима, донацијама и куповином у протеклом периоду приновљено је 97 књига, одн. 65 нових наслова. Електронска база података броји 16910 записа, а фонд 39805 библиотечких јединица (монографија, уџбеника, приручника, зборника, серијских публикација, референсне литературе...). У фонду је и 8 докторских дисертација, 77 магистарских и мастер радова, 14 специјалистичких и 3100 дипломских радова студената свих студијских програма.

У току ове године забележен је значајан пораст броја позајмица у односу на претходни период. Сарадња у оквиру међубиблиотечке делатности настављена је са универзитетским библиотекама у Београду, Крагујевцу, Нишу, као и факултетским библиотекама нашег и других универзитета, као и јавним библиотекама у Србији.

Започета је и јако успешна међубиблиотечка сарадња са библиотекама из окружења. Можемо се похвалити изузетном сарадњом коју смо имали са колегама из Љубљане (Народна универзитетска књижница у Љубљани, Педагошки факултет из Љубљане). На обострано задовољство, потребе наших професора у стручном усавршавању биле су задовољене.

Наставило се са отварањем корисничких налога за коришћење „Кобсона од куће“ наставницима и сарадницима нашег факултета, а заинтересовани студенти су током читаве школске године обучавани за претраживање базе података.

Библиотекари се редовно укључују у све активности Факултета, па су били део организације гостовања списатељице Лауре Барне. У издању Службеног гласника, објављена је њена нова књига „Црвени пресек“, чија је промоција на Факултету била 3.марта 2016.године. Овај догађај био је јако посећен и успешно реализован са поруком да је „ уметничко дело неуништиво и кад мислимо да је уништено, јер је живот Велики Креатор незамисливих чуда!“

Кроз мистично путовање Тосканом, у позадини југословенских ратова деведесетих, провео нас је на промоцији своје најновије књиге „*La sans pareille*“, књижевник Милисав

Савић. Литерарни догађај одржан је 2.11.2015.године у амфитеатру Факултета. О књизи су говорили проф.др Радивоје Микић, проф.др Милош Ковачевић и проф.др Тиодор Росић, професор нашег факултета.

Чланске карте и могућност електронске позајмице библиотечке грађе добило је 210 студената основних студија свих студијских смерова и 102 студента мастер академских студија.

У оквиру стручног усавршавања радника у библиотечко-информационој делатности, запослени у библиотеци Факултета дана 4.03.2016.године, присуствовали су акредитованом семинару „Ауторско право у библиотечко-информационој делатности“, одржаном на Универзитетској библиотеци у Београду.

Ове године је Универзитет у Крагујевцу био учесник на **Регионалном сајму књига КРАГУЈЕВАЦ 2016 – МЕСТО СУСРЕТА КЊИГЕ И ЧИТАОЦА**. На штанду Универзитета представљена су издаваштва факултета у његовом саставу. Сајам је одржан у термину од 3. - 5.6. 2016.године на Шумадијском сајму чиме је обележена **Година Универзитета и књиге** у граду у коме је 1835.године донет први устав модерне Србије, 1846. настало Крагујевачко читалиште, а 14.06.1866.године основана Народна библиотека „Вук Караџић“. Наш факултет је имао прилику да на овом сајму у организацији библиотеке, има продајни штанд својих репрезентативних издања. Тако је наша институција високог школства афирмисала књигу као медиј и представила своју богату издавачку делатност.

У организацији Факултета педагошких наука и библиотеке ове године запослени и студенти имали су прилике да посете 60. Сајам књига у Београду. Ову манифестацију посетило је 18 запослених, 32 студента и 5 учитеља – сарадника основних школа Јагодине. Факултетска издања су и ове године презентована на штанду Центра за промоцију науке.

Библиотекари су у току ове школске године започели обраду и електронски унос дипломских радова одбрањених на Факултету у базу COBISS.SR. Тако је доступност одбрањених радова студената свих студијских програма видљива широј јавности. Укупно је обрађено преко 700 дипломских радова. Ове радове студенти могу имати на увид искључиво у читаоници библиотеке.

Библиотечке просторије су у току ове школске године окречене и опремљене новим намештајем и полицама.

У оквиру побољшања енергетске ефикасности, а под покровитељством Министарства просвете и спорта Републике Србије, просторије библиотеке опремљене су у току летњих месеци PVC столаријом, тако да су услови у којима се обавља библиотечко-информациона делатност на Факултету далеко повољнији.

Урађен је идејни пројекат који се односи на комплетно реновирање читаоничке просторије (замена пода, радних столова, расвета...). Планира се и репарација ормара Сретена Аџића који се налазе у просторијама библиотеке.

Универзитетска библиотека „Светозар Марковић“ из Београда је Библиотеци Факултета уступила на поклон актуелне наслове који ће имати функционалну сврху у нашој делатности према одабиру библиотекара Факултета.

Библиотека је наставила са успостављањем пријатне, предусретљиве и пријатељске атмосфере за рад у библиотеци и читаоници и учвршћивањем узајамног поверења између библиотекара и корисника.

1.2. Кадровски услови

У извештајној години структура наставника побољшана је избором новог наставника и сарадника, као и напредовањем наставника у виша наставничка звања, као и напредовањем сарадника, то јест њиховим избором у наставничка звања.

Доц. др Александар Игњатовић напредовао је избором у звање ванредног професора, ужа научна област Физичка култура са методиком наставе.

Асистент др Сандра Милановић напредовала је избором у звање доцента, ужа научна област Физичка култура са методиком наставе.

Асистент др Верица Милутиновић напредовала је избором у звање доцента, ужа научна област Информатика са методиком наставе.

Асистент др Оливера Цекић Јовановић напредовала је избором у звање доцента, ужа научна област Методиком наставе, природе и друштва.

Асистент др Миа Арсенијевић напредовала је избором у звање доцента, ужа научна област Ликовна култура са методиком наставе.

Асистент др Јелена Младеновић напредовала је избором у звање доцента, ужа научна област Методика наставе природних наука.

Асистент др Владимир Ристић напредовао је избором у звање доцента, ужа научна област Математика са методиком наставе.

У току је поступак избора: асист. др Маје Димитријевић у звање доцента, ужа научна област Методика наставе српског језика и књижевности, асист. др Бранка Илића у звање доцента, ужа научна област Књижевност са методиком наставе.

Одлуком Наставно-научног већа Факултета од 2016. године наставници Факултета у пензији проф. др Нада Кораћ, редовни професор за ужу научну област Психологија (пензионисана 2016.) ангажована је на мастер академским студијама за школску 2016/17, и проф. др Милана Егерић, редовни професор за ужу научну област Методика наставе математикае (пензионисана 2014.) ангажована је сагласно са чланом 78. став 5. Закона о високом образовању.

Факултет је у извештајној години ангажовао и наставнике са других факултета:

др Вељка Банђура, редовног професора Учитељског факултета у Београду;

др Данимира Мандића, редовног професора Учитељског факултета у Београду;

др Бранка Јовановића, редовног професора Филозофског факултета у Косовској Митровици (у пензији);

и

др Светлану Терзић, доцента Учитељског факултета у Ужицу.

2. ОРГАНИЗАЦИЈА И ОДВИЈАЊЕ НАСТАВЕ

Настава се у школској 2015/2016. години одвијала на четворогодишњим основним академским студијама *Учитељ* и *Васпитач у предшколским установама* и на трогодишњем студијском програму *Васпитач у домовима*. Студенти уписани на трогодишње основне академске студије *Васпитач у предшколским установама* завршавају студије по програму на који су уписани уз могућност каснијег уписа на четворогодишње студије.

На мастер студијама настава се одвијала на једногодишњим мастер академским студијама *Мастер учитељ* и *Мастер васпитач у предшколским установама*, на двогодишњим мастер академским студијама *Мастер васпитач у домовима*. На једногодишњим мастер академским студијама *Мастер образовних политика* није било уписаних кандидата. Реализован је програм педагошко-психолошко-методичког образовања наставника за стицање 36 ЕСПБ, као и једногодишњи мастер студијски програм *Образовање професора предметне наставе*.

Наставни рад је организован у складу са Наставним плановима и студијским програмима и Годишњим програмом рада Факултета.

Настава на Факултету била је у потпуности реализована, највећим делом од стране наставника и асистената запослених на Факултету. За неке предмете били су ангажовани и наставници са Универзитета у Београду, Универзитета у Крагујевцу и Универзитета у Косовској Митровици.

2.1. Бројно стање студената

2.1.1. Основне студије

Бројно стање редовних студената на крају школске 2015/2016. године илуструју следеће табеле:

1. Редовни студенти на крају школске 2015/2016. године
2. Бројчано стање редовних студената (трогодишње на четворогодишње студије и након престанка статуса студента) на крају школске 2015/2016. године
3. Студенти на дошколовању на крају школске 2015/2016. године
4. Студенти уписани у прву годину основних академских студија у школској 2016/2017. години:
 - 4.1. По месту рођења
 - 4.2. По окрузима(пребивалиште)
 - 4.3. По врсти школе
 - 4.4. По успеху у средњој школи (финансирање из буџета, самофинансирајући)
 - 4.5. По полу

Одлуком Владе Републике Србије 05 број: 612-5150/2016 од 03.06.2016. године („Службени гласник РС“ број 50/16) о броју студената за упис у прву годину студијских програма основних академских студија за школску 2016/2017. годину, одобрен је упис за 120 студената који се финансирају из буџета, као и додатни број који се финансира из буџета: 1) са инвалидитетом: 1; 2) припадника ромске националности: 1; 3) држављана Републике Србије који су у школској 2015/2016. години средњу школу завршили у иностранству: 1.

У првом конкурсном року факултет је на првој години основних академских студија уписао укупно 210 студената, од тога буџетских 120, а самофинансирајућих 90. На студијском програму учитељ уписано је 60 који се финансирају из буџета и 30 самофинансирајућих студената. На студијском програму васпитач у предшколским установама уписано је 45 који се финансирају из буџета и 45 самофинансирајућих студената. На студијском програму васпитач у домовима уписано је 15 који се финансирају из буџета и 15 самофинансирајућих студената.

Тестове за пријемне испите саставиле су и прегледале комисије састављене од наставника Факултета. На организацију и резултате пријемног испита није било приговора.

1. Редовни студенти основних академских студија на крају школске 2015/2016. године

| Година студија | I | | | II | | | III | | | IV | | | СВЕГА |
|-------------------|------|--------|--------|------|--------|--------|------|--------|--------|------|--------|--------|-------|
| | Упис | Реупис | Укупно | Упис | Реупис | Укупно | Упис | Реупис | Укупно | Упис | Реупис | Укупно | |
| На буџету | 122 | 0 | 122 | 150 | 0 | 150 | 114 | 0 | 114 | 48 | 0 | 48 | 434 |
| Самофинансирајући | 81 | 36 | 117 | 36 | 21 | 57 | 73 | 7 | 80 | 32 | 0 | 32 | 286 |
| Свега | 203 | 36 | 239 | 186 | 21 | 207 | 187 | 7 | 194 | 80 | 0 | 80 | 720 |

2. Бројчано стање редовних студената (трогодишње на четворогодишње студије и након престанка статуса студента) на крају школске 2015/2016. године:

| Година студија | IV | | | СВЕГА |
|-------------------|------|--------|--------|-------|
| | Упис | Реупис | Укупно | |
| На буџету | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самофинансирајући | 46 | 0 | 46 | 46 |
| Свега | 46 | 0 | 46 | 46 |

3. Студенти на дошколовању (са VI степеном) на крају школске 2015/2016. години

| Година студија | Упис | Реупис | Укупно |
|----------------|------|--------|--------|
| III | 7 | 2 | 9 |
| IV | 3 | 0 | 3 |
| СВЕГА | 10 | 2 | 12 |

4. Студенти уписани у прву годину основних академских студија у школској 2016/2017. години :

4.1. По месту рођења

| Крагујевац | Чачак | Краљево | Јагодина | Ужице | Аранђеловац | Крушевац | Београд | Нови Пазар | Остали | Укупно |
|------------|-------|---------|----------|-------|-------------|----------|---------|------------|--------|--------|
| 29 | 9 | 15 | 26 | 0 | 1 | 18 | 7 | 0 | 105 | 210 |

4.2. По окрузима(пребивалиште)

| Шумадијск | Расинск | Моравичк | Колубарск | Поморавск | Рашк | Браничевск | Златиборск | Борск | Подунавск | Београдск | Остал | Укупн |
|-----------|---------|----------|-----------|-----------|------|------------|------------|-------|-----------|-----------|-------|-------|
| 33 | 19 | 9 | 0 | 56 | 18 | 22 | 0 | 1 | 18 | 5 | 29 | 210 |

4.3. По врсти школе

| Гимназија | Техничка | Економска | Медицинска | Остале | Укупно |
|-----------|----------|-----------|------------|--------|--------|
| 40 | 55 | 56 | 30 | 29 | 210 |

4.4. По успеху у средњој школи

Студије из буџета

Самофинансирајући

| | | | |
|---------------|------------|---------------|-----------|
| Одличан | 35 | Одличан | 5 |
| Врлодобар | 79 | врлодобар | 49 |
| Добар | 6 | Добар | 35 |
| Довољан | 0 | Довољан | 1 |
| Укупно | 120 | Укупно | 90 |

4.5. По полу

| | |
|---------------|------------|
| мушки | 25 |
| женски | 185 |
| Укупно | 210 |

ПРЕГЛЕД ОДБРАЊЕНИХ ДИПЛОМСКИХ – ЗАВРШНИХ РАДОВА У ШКОЛСКОЈ 2015/2016. години

| Р. бр. | Наставни предмет | Оцена | | | | | Укупно |
|--------|---------------------------------------|-------|---|---|---|----|--------|
| | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 1. | Књижевност за децу | 0 | 0 | 2 | 4 | 1 | 7 |
| 2. | Методика наст. физичког васпитања | 0 | 0 | 0 | 3 | 45 | 48 |
| 3. | Социологија образовања | 0 | 0 | 0 | 3 | 14 | 17 |
| 4. | Школска и породична педагогија | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 3 |
| 5. | Предшколска дидактика | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 6. | Методички практикум математике | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 7. | Увод у педагогију | 0 | 1 | 5 | 1 | 0 | 7 |
| 8. | Породична педагогија | 1 | 2 | 5 | 6 | 2 | 16 |
| 9. | Српски језик | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 10. | Интеракција и комун. у васпитном раду | 0 | 0 | 0 | 2 | 26 | 28 |
| 11. | Методика упознавања околине | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 12. | Основе природних наука | 0 | 0 | 1 | 1 | 10 | 12 |
| 13. | Методички практ. природе и друштва | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 14. | Психопатологија детињства и младости | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 6 |

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------------------|---|---|----|----|-----|-----|
| 15. | Педагогија слободног времена | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 16. | Увод у историју српске књижевности | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 17. | Основе физ. и здравственог васпитања | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 9 |
| 18. | Превенција поремећаја у понашању | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| 19. | Развојна психологија | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| 20. | Филозофија са етиком | 0 | 0 | 1 | 0 | 5 | 6 |
| 21. | Социологија | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 8 |
| 22. | Методика наст.музичке културе | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 23. | Основе визуелне уметности | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| 24. | Креативне акт.у наст.енглеског језика | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 25. | Методика наставе снглеског језика | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 26. | Матодика наставе српског јез и књиж. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| 27. | Инклузија у образовању | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 3 |
| 28. | Методика васпитно-образовног рада | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 3 |
| 29. | Елементарне игре | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 6 |
| 30. | Спортско рекреативна настава | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| 31. | Породица и савремено друштво | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 32. | Методика наставе математике | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 33. | Педагошка психологија | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 34. | Функционални стилови српског језика | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| 35. | Информатика у образовању | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Свега: | | 1 | 5 | 20 | 33 | 159 | 218 |

Табеларни преглед успеха студената у школској 2015/2016. години дат је у прилогу уз овај извештај.

2.1.2. Мастер академске студије

Одлуком Владе Републике Србије 05 број: 612-5170/2016 од 03.06.2016. године („Службени гласник РС“ број 50/16) о броју студената за упис у прву годину студијских програма мастер академских студија за школску 2016/17. годину, одобрен је упис за 30 студената који се финансирају из буџета.

У првом, другом и трећем конкурсном року уписано је 142 студента, 30 који се финансирају из буџета и 112 самофинансирајућих студената. На студијском програму мастер учитељ уписано је 15 студената који се финансирају из буџета и 59 самофинансирајућих. На студијском програму мастер васпитач у предшколским установама уписано је 10 студената који се финансирају из буџета и 9 самофинансирајућих. На студијском програму мастер васпитач у домовима уписано је 5 студената који се финансирају из буџета и 4 самофинансирајућих. На студијском програму мастер професор предметне наставе уписано је 10 самофинансирајућих студената. На студијском програму мастер лидерство у образовању уписано је 30 самофинансирајућих студената. На студијском програму мастер образовне политике није било пријављених кандидата.

На регуларност поступка утврђеног конкурсом, или своје место на ранг листи, благовремено је поднето осам жалби. Седам жалби је одбијено, а једну жалбу је декан решењем прихватио као основану.

Редовни студенти мастер академских студија на крају школске 2015/2016. године:

| Година студија Начин финансирања | I | | | II | | | СВЕГА |
|-------------------------------------|------|--------|--------|------|--------|--------|-------|
| | Упис | Реупис | Укупно | Упис | Реупис | Укупно | |
| На буџету | 30 | 19 | 49 | 6 | 0 | 6 | 55 |
| Самофинансирујући | 97 | 114 | 211 | 2 | 17 | 19 | 230 |
| Свега | 127 | 133 | 260 | 8 | 17 | 25 | 285 |

У протеклој школској 2015/2016. години одржане су јавне одбране:

Завршних – мастер радова: 96

Магистарска теза: 0

Докторска дисертација: 2

Специјалистички рад: 0

2.1.3. Анализа успешности студената по предметима

Тип студија: ОАС

Профил: 14ОАСДВ-Васпитач у домовима

Сви студенти(и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 1. години студија

| акроним | назив предмета | број пријава | број изаш | излазност [%] | број положили | положили | положил | број по | оцена 6 | оцена 7 | оцена 8 | оцена 9 | оцена 10 | средња оц |
|----------|---|--------------|-----------|---------------|---------------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|-----------|
| 14ОАСДВО | Вокално-инструментална настава | 44 | 29 | 65,91 | 19 | 65,52 | 43,18 | 0 | 2 | 7 | 3 | 3 | 4 | 8 |
| 14ОАСДВИ | Говорне вештине и комуникација | 18 | 15 | 83,33 | 5 | 33,33 | 27,78 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 6,8 |
| 14ОАСДВИ | Екологија | 11 | 10 | 90,91 | 8 | 80 | 72,73 | 0 | 0 | 2 | 1 | 4 | 1 | 8,5 |
| 14ОАСДВИ | Елементарне игре и скијање | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 10 |
| 14ОАСДВИ | Енглески језик | 34 | 27 | 79,41 | 23 | 85,19 | 67,65 | 0 | 10 | 5 | 3 | 3 | 2 | 7,22 |
| 14ОАСДВС | Интегрисана пракса | 46 | 24 | 52,17 | 24 | 100 | 52,17 | 0 | 3 | 3 | 7 | 4 | 7 | 8,38 |
| 14ОАСДВИ | Интеркултурално образовање | 6 | 4 | 66,67 | 2 | 50 | 33,33 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 14ОАСДВИ | Немачки језик | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 9 |
| 14ОАСДВО | Основе информатике | 33 | 26 | 78,79 | 26 | 100 | 78,79 | 0 | 11 | 5 | 7 | 1 | 2 | 7,15 |
| 14ОАСДВО | Основе природних наука | 62 | 51 | 82,26 | 22 | 43,14 | 35,48 | 0 | 0 | 9 | 8 | 3 | 2 | 7,91 |
| 14ОАСДВИ | Породица и савремено друштво | 17 | 16 | 94,12 | 9 | 56,25 | 52,94 | 0 | 0 | 3 | 5 | 1 | 0 | 7,78 |
| 14ОАСДВИ | Почетни немачки језик | 7 | 7 | 100 | 7 | 100 | 100 | 0 | 0 | 2 | 4 | 1 | 0 | 7,86 |
| 14ОАСДВИ | Психологија менталног здравља | 11 | 7 | 63,64 | 6 | 85,71 | 54,55 | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6,33 |
| 14ОАСДВО | Развојна психологија | 75 | 62 | 82,67 | 19 | 30,65 | 25,33 | 0 | 7 | 6 | 4 | 0 | 2 | 7,16 |
| 14ОАСДВИ | Систем образовања и васпитања у Републици | 13 | 13 | 100 | 6 | 46,15 | 46,15 | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6,33 |
| 14ОАСДВО | Социологија | 69 | 58 | 84,06 | 20 | 34,48 | 28,99 | 0 | 8 | 3 | 8 | 1 | 0 | 7,1 |
| 14ОАСДВО | Српски језик | 61 | 51 | 83,61 | 22 | 43,14 | 36,07 | 0 | 9 | 7 | 2 | 3 | 1 | 7,09 |
| 14ОАСДВО | Сценска и луткарска уметност | 31 | 25 | 80,65 | 25 | 100 | 80,65 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 24 | 9,84 |
| 14ОАСДВО | Увод у педагогију | 74 | 21 | 28,38 | 21 | 100 | 28,38 | 0 | 7 | 10 | 3 | 0 | 1 | 6,95 |
| 14ОАСДВО | Филозофија са етиком | 59 | 41 | 69,49 | 23 | 56,1 | 38,98 | 0 | 7 | 13 | 2 | 1 | 0 | 6,87 |
| 14ОАСДВИ | Хорско певање 1 | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 10 |
| 14ОАСДВИ | Хорско певање 2 | 5 | 5 | 100 | 5 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 9,6 |

Тип студија: ОАС

Профил: 12ОАСДВ-Васпитач у домовима

Сви студенти(и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 1. години студија

| акроним | назив предмета | број пријава | број изаш | излазност [%] | број положили | положили | положил | број по | оцена 6 | оцена 7 | оцена 8 | оцена 9 | оцена 10 | средња оц |
|----------|--------------------------------------|--------------|-----------|---------------|---------------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|-----------|
| 12ОАСДВО | Вокално-инструментална настава | 12 | 7 | 58,33 | 3 | 42,86 | 25 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 7,33 |
| 12ОАСДВО | Психопатологија детињства и младости | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | -- |
| 12ОАСДВО | Развојна психологија | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | -- |
| 12ОАСДВО | Српски језик | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | -- |
| 12ОАСДВО | Увод у педагогију | 25 | 2 | 8 | 2 | 100 | 8 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 12ОАСДВО | Филозофија са етиком | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | -- |

Тип студија: ОАС

Профил: 10ОАСПВ-Васпитач у предшколским установама

Сви студенти(и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 1. години студија

| акроним | назив предмета | број пријава | број изашлих | излазност [%] | број положили | изашли положили [%] | пријавили положили [%] | број пон. | оцена 6 | оцена 7 | оцена 8 | оцена 9 | оцена 10 | средња оцена |
|----------|----------------------------------|--------------|--------------|---------------|---------------|---------------------|------------------------|-----------|---------|---------|---------|---------|----------|--------------|
| 10ОАСПВО | Вокално-инструментална настава 1 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 10ОАСПВО | Увод у педагогију | 5 | 2 | 40 | 2 | 100 | 40 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 7 |
| 10ОАСПВИ | Француски језик | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |

Тип студија: ОАС

Профил: 14ОАСПВ-Васпитач у предшколским установама

Сви студенти(и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 1. години студија

| акроним | назив предмета | број пријава | број изаш | излазност [%] | број положили | положилвили | положил број по | оцена 6 | оцена 7 | оцена 8 | оцена 9 | оцена 10 | средња оц | |
|----------|---|--------------|-----------|------------------|---------------|-------------|-----------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-----------|------|
| 14ОАСПВО | Вокално-инструментална настава 1 | 156 | 118 | 75,64 | 56 | 47,46 | 35,9 | 0 | 6 | 22 | 20 | 7 | 1 | 7,55 |
| 14ОАСПВИ | Говорне вештине и комуникација | 48 | 46 | 95,83 | 24 | 52,17 | 50 | 0 | 12 | 4 | 8 | 0 | 0 | 6,83 |
| 14ОАСПВИ | Елементарне игре и скијање | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 9 |
| 14ОАСПВО | Елементарни математички појмови | 262 | 227 | 86,64 | 77 | 33,92 | 29,39 | 0 | 45 | 23 | 7 | 2 | 0 | 6,56 |
| 14ОАСПВИ | Енглески језик | 111 | 103 | 92,79 | 79 | 76,7 | 71,17 | 0 | 39 | 16 | 13 | 5 | 6 | 7,03 |
| 14ОАСПВС | Интегрисана пракса | 155 | 79 | 50,97 | 79 | 100 | 50,97 | 0 | 0 | 2 | 17 | 50 | 10 | 8,86 |
| 14ОАСПВИ | Интеркултурално образовање | 35 | 20 | 57,14 | 12 | 60 | 34,29 | 0 | 1 | 7 | 2 | 2 | 0 | 7,42 |
| 14ОАСПВИ | Немачки језик | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | 100 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 7,5 |
| 14ОАСПВО | Основе информатике | 124 | 88 | 70,97 | 85 | 96,59 | 68,55 | 0 | 30 | 24 | 19 | 7 | 5 | 7,21 |
| 14ОАСПВИ | Педагогија слободног времена | 27 | 20 | 74,07 | 20 | 100 | 74,07 | 0 | 0 | 5 | 12 | 3 | 0 | 7,9 |
| 14ОАСПВИ | Породица и савремено друштво | 38 | 32 | 84,21 | 27 | 84,38 | 71,05 | 0 | 5 | 7 | 13 | 2 | 0 | 7,44 |
| 14ОАСПВИ | Почетни немачки језик | 22 | 22 | 100 | 22 | 100 | 100 | 0 | 1 | 2 | 4 | 12 | 3 | 8,64 |
| 14ОАСПВИ | Психологија менталног здравља | 27 | 23 | 85,19 | 15 | 65,22 | 55,56 | 0 | 6 | 4 | 3 | 2 | 0 | 7,07 |
| 14ОАСПВО | Развојна психологија | 225 | 177 | 78,67 | 50 | 28,25 | 22,22 | 0 | 12 | 16 | 11 | 3 | 8 | 7,58 |
| 14ОАСПВИ | Систем образовања и васпитања у Републици | 21 | 21 | 100 | 20 | 95,24 | 95,24 | 0 | 6 | 4 | 4 | 4 | 2 | 7,6 |
| 14ОАСПВО | Социологија | 219 | 200 | 91,32 | 71 | 35,5 | 32,42 | 0 | 27 | 23 | 13 | 6 | 2 | 7,06 |
| 14ОАСПВО | Српски језик | 157 | 142 | 90,45 | 72 | 50,7 | 45,86 | 0 | 17 | 35 | 15 | 1 | 4 | 7,17 |
| 14ОАСПВО | Сценска и лупкарска уметност | 86 | 85 | 98,84 | 85 | 100 | 98,84 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 85 | 10 |
| 14ОАСПВО | Увод у педагогију | 219 | 43 | 19,63 | 43 | 100 | 19,63 | 0 | 4 | 24 | 11 | 4 | 0 | 7,35 |
| 14ОАСПВО | Филозофија са етиком | 172 | 121 | 70,35 | 74 | 61,16 | 43,02 | 0 | 31 | 27 | 11 | 4 | 1 | 6,88 |
| 14ОАСПВИ | Француски језик | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 8 |
| 14ОАСПВИ | Хорско певање 1 | 11 | 11 | 100 | 11 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 10 | 9,91 |
| 14ОАСПВИ | Хорско певање 2 | 17 | 17 | 100 | 17 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 15 | 9,88 |

Тип студија: ОАС

Профил: 12ОАСПВ-Васпитач у предшколским установама

Сви студенти(и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 1. години студија

| акроним | назив предмета | број пријава | број изаш | излазност [%] | број положили | положилвили | положил број по | оцена 6 | оцена 7 | оцена 8 | оцена 9 | оцена 10 | средња оц | |
|----------|----------------------------------|--------------|-----------|------------------|---------------|-------------|-----------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-----------|------|
| 12ОАСПВО | Вокално-инструментална настава 1 | 18 | 10 | 55,56 | 9 | 90 | 50 | 0 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 6,33 |
| 12ОАСПВО | Елементарни математички појмови | 6 | 6 | 100 | 2 | 33,33 | 33,33 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 7 |
| 12ОАСПВИ | Интеркултурално образовање | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 8 |
| 12ОАСПВО | Основе природних наука | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | -- |
| 12ОАСПВО | Развојна психологија | 10 | 2 | 20 | 2 | 100 | 20 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 12ОАСПВО | Социологија | 3 | 1 | 33,33 | 1 | 100 | 33,33 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 12ОАСПВО | Увод у педагогију | 31 | 5 | 16,13 | 5 | 100 | 16,13 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 6,4 |
| 12ОАСПВО | Филозофија са етиком | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | -- |

Тип студија: ОАС

Профил: 10ОАСПВ-Васпитач у предшколским установама

Сви студенти(и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 1. години студија

| акроним | назив предмета | број пријава | број изашлих | излазност [%] | број положили | изашли положили [%] | пријавили положили [%] | број пон. | оцена 6 | оцена 7 | оцена 8 | оцена 9 | оцена 10 | средња оцена |
|----------|----------------------------------|--------------|--------------|---------------|---------------|---------------------|------------------------|-----------|---------|---------|---------|---------|----------|--------------|
| 100АСПВО | Вокално-инструментална настава 1 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 100АСПВО | Увод у педагозију | 5 | 2 | 40 | 2 | 100 | 40 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 7 |
| 100АСПВИ | Француски језик | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |

Тип студија: ОАС

Профил: 14ОАСУ-Учитель

Сви студенти(и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 1. години студија

| акроним | назив предмета | број прије | број изаш | излазност [%] | број положили | положили положили | положил број по | оцена 6 | оцена 7 | оцена 8 | оцена 9 | оцена 10 | средња оц | |
|----------|---|------------|-----------|---------------|---------------|-------------------|-----------------|---------|---------|---------|---------|----------|-----------|------|
| 14ОАСУО | 1 Вокално-инструментална настава 1 | 169 | 128 | 75,74 | 63 | 49,22 | 37,28 | 0 | 6 | 23 | 22 | 6 | 6 | 7,73 |
| 14ОАСУИ | 1 Говорне вештине и комуникација | 39 | 32 | 82,05 | 20 | 62,5 | 51,28 | 0 | 5 | 5 | 10 | 0 | 0 | 7,25 |
| 14ОАСУИ | 1 Екологија | 15 | 15 | 100 | 12 | 80 | 80 | 0 | 0 | 1 | 3 | 6 | 2 | 8,75 |
| 14ОАСУИ | 1 Елементарне игре и скијање | 5 | 5 | 100 | 5 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 9,4 |
| 14ОАСУИ | 1 Енглески језик | 137 | 124 | 90,51 | 65 | 52,42 | 47,45 | 0 | 34 | 13 | 10 | 7 | 1 | 6,89 |
| 14ОАСУСП | 1 Интегрисана пракса | 90 | 72 | 80 | 72 | 100 | 80 | 0 | 0 | 0 | 15 | 46 | 11 | 8,94 |
| 14ОАСУИ | 1 Интеракција и комуникација у васпитном раду | 20 | 19 | 95 | 11 | 57,89 | 55 | 0 | 4 | 5 | 1 | 0 | 1 | 7 |
| 14ОАСУИ | 1 Интеркултурално образовање | 15 | 12 | 80 | 5 | 41,67 | 33,33 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 7,2 |
| 14ОАСУИ | 1 Немачки језик | 4 | 4 | 100 | 4 | 100 | 100 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 8 |
| 14ОАСУО | 1 Основе визуелне уметности 1 | 121 | 97 | 80,17 | 74 | 76,29 | 61,16 | 0 | 17 | 21 | 16 | 17 | 3 | 7,57 |
| 14ОАСУО | 1 Основе информатике | 87 | 78 | 89,66 | 78 | 100 | 89,66 | 0 | 7 | 17 | 23 | 22 | 9 | 8,12 |
| 14ОАСУО | 1 Основе комунологије | 170 | 141 | 82,94 | 81 | 57,45 | 47,65 | 0 | 15 | 26 | 31 | 9 | 0 | 7,42 |
| 14ОАСУО | 1 Основе математике 1 | 361 | 272 | 75,35 | 53 | 19,49 | 14,68 | 0 | 26 | 19 | 7 | 0 | 1 | 6,7 |
| 14ОАСУО | 1 Основе физичког и здравственог васпитања | 144 | 106 | 73,61 | 65 | 61,32 | 45,14 | 0 | 22 | 18 | 13 | 10 | 2 | 7,26 |
| 14ОАСУИ | 1 Педагогија слободног времена | 12 | 12 | 100 | 12 | 100 | 100 | 0 | 0 | 2 | 9 | 1 | 0 | 7,92 |
| 14ОАСУИ | 1 Породица и савремено друштво | 27 | 27 | 100 | 22 | 81,48 | 81,48 | 0 | 5 | 5 | 7 | 5 | 0 | 7,55 |
| 14ОАСУИ | 1 Почетни немачки језик | 17 | 17 | 100 | 17 | 100 | 100 | 0 | 1 | 1 | 4 | 8 | 3 | 8,65 |
| 14ОАСУИ | 1 Психологија менталног здравља | 14 | 12 | 85,71 | 11 | 91,67 | 78,57 | 0 | 1 | 7 | 3 | 0 | 0 | 7,18 |
| 14ОАСУО | 1 Развојна психологија | 208 | 171 | 82,21 | 52 | 30,41 | 25 | 0 | 11 | 23 | 9 | 5 | 4 | 7,38 |
| 14ОАСУИ | 1 Руски језик | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | 100 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6,5 |
| 14ОАСУИ | 1 Систем образовања и васпитања у Републици | 14 | 14 | 100 | 12 | 85,71 | 85,71 | 0 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 7,25 |
| 14ОАСУО | 1 Социологија образовања | 157 | 142 | 90,45 | 74 | 52,11 | 47,13 | 0 | 23 | 31 | 14 | 6 | 0 | 7,04 |
| 14ОАСУО | 1 Српски језик 1 | 138 | 128 | 92,75 | 76 | 59,38 | 55,07 | 0 | 10 | 23 | 27 | 16 | 0 | 7,64 |
| 14ОАСУО | 1 Увод у педагозију | 191 | 59 | 30,89 | 59 | 100 | 30,89 | 0 | 16 | 20 | 20 | 3 | 0 | 7,17 |
| 14ОАСУО | 1 Филозофија са етиком | 172 | 130 | 75,58 | 69 | 53,08 | 40,12 | 0 | 22 | 25 | 16 | 6 | 0 | 7,09 |
| 14ОАСУИ | 1 Француски језик | 7 | 7 | 100 | 5 | 71,43 | 71,43 | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 6,8 |
| 14ОАСУИ | 1 Хорско певање 1 | 16 | 15 | 93,75 | 15 | 100 | 93,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 14 | 9,93 |
| 14ОАСУИ | 1 Хорско певање 2 | 16 | 15 | 93,75 | 15 | 100 | 93,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 10 | 9,67 |

Тип студија: ОАС

Профил: 12ОАСУ-Учитель

Сви студенти(и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 1. години студија

| акроним | назив предмета | број прије | број изаш | излазност [%] | број положили | положили положили | положил број по | оцена 6 | оцена 7 | оцена 8 | оцена 9 | оцена 10 | средња оц | |
|---------|---|------------|-----------|---------------|---------------|-------------------|-----------------|---------|---------|---------|---------|----------|-----------|------|
| 12ОАСУО | 1 Вокално-инструментална настава 1 | 29 | 14 | 48,28 | 4 | 28,57 | 13,79 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 7,25 |
| 12ОАСУИ | 1 Енглески језик | 9 | 8 | 88,89 | 5 | 62,5 | 55,56 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 12ОАСУИ | 1 Интеракција и комуникација у васпитном раду | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 12ОАСУО | 1 Основе комунологије | 9 | 6 | 66,67 | 3 | 50 | 33,33 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 7,33 |
| 12ОАСУО | 1 Основе математике 1 | 95 | 64 | 67,37 | 10 | 15,63 | 10,53 | 0 | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 6,3 |
| 12ОАСУО | 1 Развојна психологија | 26 | 7 | 26,92 | 4 | 57,14 | 15,38 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 7 |
| 12ОАСУО | 1 Увод у педагозију | 63 | 6 | 9,52 | 6 | 100 | 9,52 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 6,5 |
| 12ОАСУО | 1 Филозофија са етиком | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | -- |

Тип студија: ОАС
 Профил: 10ОАСУ-Учитель
 Сви студенти(и прво и поновно праћење предмета)
 Испити на 1. години студија

| акроним | назив предмета | број пријава | број изашлих [%] | излазност [%] | број положили | изашли положили [%] | пријавили положили [%] | број пон. | оцена 6 | оцена 7 | оцена 8 | оцена 9 | оцена 10 | средња оцена |
|-----------|----------------------------------|--------------|------------------|---------------|---------------|---------------------|------------------------|-----------|---------|---------|---------|---------|----------|--------------|
| 10ОАСУО_1 | Вокално-инструментална настава 1 | 7 | 2 | 28,57 | 2 | 100 | 28,57 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 10ОАСУИ_1 | Енглески језик | 7 | 5 | 71,43 | 4 | 80 | 57,14 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 10ОАСУО_1 | Основе математике 1 | 18 | 17 | 94,44 | 2 | 11,76 | 11,11 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 10ОАСУО_1 | Увод у педагогiju | 49 | 10 | 20,41 | 10 | 100 | 20,41 | 0 | 4 | 4 | 2 | 0 | 0 | 6,8 |

Тип студија: ОАС
 Профил: 14ОАСДВ-Васпитач у домовима
 Сви студенти(и прво и поновно праћење предмета)
 Испити на 2. години студија

| акроним | назив предмета | број прије | број изаш | излазност [%] | број положили | положили положили [%] | положил број | оцена 6 | оцена 7 | оцена 8 | оцена 9 | оцена 10 | средња оц | |
|----------|---|------------|-----------|---------------|---------------|-----------------------|--------------|---------|---------|---------|---------|----------|-----------|------|
| 14ОАСДВИ | Детинство и права детета | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | 100 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 14ОАСДВО | Дидактика | 42 | 31 | 73,81 | 12 | 38,71 | 28,57 | 0 | 5 | 4 | 3 | 0 | 0 | 6,83 |
| 14ОАСДВИ | Елементарне игре и пливање | 7 | 7 | 100 | 7 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 1 | 9 |
| 14ОАСДВС | Интерисана пракса | 28 | 26 | 92,86 | 26 | 100 | 92,86 | 0 | 0 | 1 | 7 | 16 | 2 | 8,73 |
| 14ОАСДВО | Интеракција и комуникација у васпитном раду | 64 | 50 | 78,13 | 25 | 50 | 39,06 | 0 | 13 | 6 | 5 | 1 | 0 | 6,76 |
| 14ОАСДВИ | Конструктивно решавање сукоба | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 14ОАСДВИ | Култура младих | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | 100 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 7 |
| 14ОАСДВО | Методологија педагошких истраживања | 8 | 2 | 25 | 2 | 100 | 25 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 14ОАСДВИ | Општа хигијена | 4 | 4 | 100 | 4 | 100 | 100 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 8 |
| 14ОАСДВО | Основе визуелне уметности | 43 | 34 | 79,07 | 21 | 61,76 | 48,84 | 0 | 12 | 4 | 3 | 1 | 1 | 6,81 |
| 14ОАСДВО | Основе домске педагогије | 72 | 24 | 33,33 | 24 | 100 | 33,33 | 0 | 14 | 8 | 2 | 0 | 0 | 6,5 |
| 14ОАСДВО | Основе комуникологије | 60 | 38 | 63,33 | 16 | 42,11 | 26,67 | 0 | 8 | 1 | 7 | 0 | 0 | 6,94 |
| 14ОАСДВО | Основе физичког и здравственог васпитања | 46 | 29 | 63,04 | 21 | 72,41 | 45,65 | 0 | 7 | 8 | 2 | 3 | 1 | 7,19 |
| 14ОАСДВО | Породична педагогија | 44 | 23 | 52,27 | 23 | 100 | 52,27 | 0 | 4 | 11 | 7 | 1 | 0 | 7,22 |
| 14ОАСДВИ | Психолошко саветовање у васпитном раду | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | 100 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6,5 |
| 14ОАСДВО | Психопатологија детињства и младости | 60 | 31 | 51,67 | 17 | 54,84 | 28,33 | 0 | 7 | 8 | 2 | 0 | 0 | 6,71 |
| 14ОАСДВИ | Рад са даровитим ученицима | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| 14ОАСДВИ | Реторика | 6 | 6 | 100 | 6 | 100 | 100 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 | 7,33 |
| 14ОАСДВИ | Сликање | 6 | 6 | 100 | 6 | 100 | 100 | 0 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 6,67 |
| 14ОАСДВО | Увод у проучавање књижевности | 64 | 22 | 34,38 | 19 | 86,36 | 29,69 | 0 | 5 | 11 | 2 | 1 | 0 | 6,95 |
| 14ОАСДВИ | Цртање | 9 | 9 | 100 | 9 | 100 | 100 | 0 | 0 | 4 | 3 | 2 | 0 | 7,78 |

Тип студија: ОАС
 Профил: 12ОАСДВ-Васпитач у домовима
 Сви студенти(и прво и поновно праћење предмета)
 Испити на 2. години студија

| акроним | назив предмета | број пријаве | број изаш | излазност | | | број положи | положили | положил | број пс | оцена 6 | оцена 7 | оцена 8 | оцена 9 | оцена 10 | средња оц |
|----------|---|--------------|-----------|-----------|-------|-------|-------------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|-----------|
| | | | | [%] | [%] | [%] | | | | | | | | | | |
| 12ОАСДВО | Дидактика | 13 | 8 | 61,54 | 3 | 37,5 | 23,08 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6,67 | |
| 12ОАСДВС | Интегрисана пракса | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 9 | | |
| 12ОАСДВО | Интеракција и комуникација у васпитном раду | 10 | 3 | 30 | 2 | 66,67 | 20 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6,5 | | |
| 12ОАСДВИ | Конструктивно решавање сукоба | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | | |
| 12ОАСДВИ | Култура младих | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 | | |
| 12ОАСДВО | Методологија педагошких истраживања | 30 | 9 | 30 | 8 | 88,89 | 26,67 | 0 | 2 | 4 | 2 | 0 | 0 | 7 | | |
| 12ОАСДВО | Основе визуелне уметности | 14 | 5 | 35,71 | 4 | 80 | 28,57 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 7 | | |
| 12ОАСДВО | Основе домске педагогије | 4 | 1 | 25 | 1 | 100 | 25 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | | |
| 12ОАСДВО | Основе комунологије | 16 | 7 | 43,75 | 4 | 57,14 | 25 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 7,75 | | |
| 12ОАСДВО | Основе физичког и здравственог васпитања | 3 | 1 | 33,33 | 1 | 100 | 33,33 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | | |
| 12ОАСДВО | Педагошка психологија | 17 | 9 | 52,94 | 3 | 33,33 | 17,65 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 7,33 | | |
| 12ОАСДВО | Породична педагогија | 3 | 1 | 33,33 | 1 | 100 | 33,33 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | | |
| 12ОАСДВИ | Психолошко саветовање у васпитном раду | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 | | |
| 12ОАСДВО | Увод у проучавање књижевности | 4 | 1 | 25 | 1 | 100 | 25 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 | | |

Тип студија: ОАС

Профил: 10ОАСДВ-Васпитач у домовима

Сви студенти(и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 2. години студија

| акроним | назив предмета | број пријава | број изаш | излазност | | | број положи | положили | положил | број пс | оцена 6 | оцена 7 | оцена 8 | оцена 9 | оцена 10 | средња оц |
|----------|-------------------------------------|--------------|-----------|-----------|-------|-------|-------------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|-----------|
| | | | | [%] | [%] | [%] | | | | | | | | | | |
| 10ОАСДВО | Дидактика | 5 | 3 | 60 | 2 | 66,67 | 40 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6,5 | | |
| 10ОАСДВО | Методологија педагошких истраживања | 11 | 4 | 36,36 | 4 | 100 | 36,36 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 7,5 | | |
| 10ОАСДВО | Основе визуелне уметности | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | -- | | |
| 10ОАСДВО | Основе домске педагогије | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | | |
| 10ОАСДВО | Основе комунологије | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 9 | | |
| 10ОАСДВО | Педагошка психологија | 5 | 3 | 60 | 2 | 66,67 | 40 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 7 | | |
| 10ОАСДВО | Породична педагогија | 8 | 6 | 75 | 6 | 100 | 75 | 0 | 0 | 5 | 1 | 0 | 0 | 7,17 | | |

Тип студија: ОАС

Профил: 14ОАСПВ-Васпитач у предшколским установама

Сви студенти(и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 2. години студија

| акроним | назив предмета | број пријаве број изаш | | излазност [%] | број положили положили положили | | | број посп | оцена 6 | оцена 7 | оцена 8 | оцена 9 | оцена 10 | средња оц |
|----------|--|------------------------|-----|---------------|---------------------------------|-------|-------|-----------|---------|---------|---------|---------|----------|-----------|
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 14OACPBO | Вокално-инструментална настава 2 | 70 | 53 | 75,71 | 50 | 94,34 | 71,43 | 0 | 23 | 9 | 6 | 7 | 5 | 7,24 |
| 14OACPBI | Детинство и права детета | 5 | 5 | 100 | 5 | 100 | 100 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6,2 |
| 14OACPBI | Елементарне игре и пливање | 13 | 13 | 100 | 13 | 100 | 100 | 0 | 0 | 1 | 7 | 5 | 0 | 8,31 |
| 14OACPBC | Интегрисана пракса | 76 | 73 | 96,05 | 73 | 100 | 96,05 | 0 | 0 | 0 | 5 | 59 | 9 | 9,05 |
| 14OACPBO | Књижевност за децу | 101 | 59 | 58,42 | 59 | 100 | 58,42 | 0 | 0 | 18 | 24 | 9 | 8 | 8,12 |
| 14OACPBI | Конструктивно решавање сукоба | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | 100 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 14OACPBI | Култура младих | 18 | 18 | 100 | 18 | 100 | 100 | 0 | 0 | 3 | 9 | 3 | 3 | 8,33 |
| 14OACPBO | Методологија педагошких истраживања | 109 | 22 | 20,18 | 22 | 100 | 20,18 | 0 | 9 | 6 | 3 | 1 | 3 | 7,23 |
| 14OACPBI | Општа хигијена | 16 | 16 | 100 | 16 | 100 | 100 | 0 | 0 | 2 | 3 | 7 | 4 | 8,81 |
| 14OACPBO | Основе визуелне уметности | 135 | 85 | 62,96 | 60 | 70,59 | 44,44 | 0 | 26 | 17 | 10 | 2 | 5 | 7,05 |
| 14OACPBO | Основе комунологије | 123 | 87 | 70,73 | 65 | 74,71 | 52,85 | 0 | 8 | 8 | 43 | 3 | 3 | 7,77 |
| 14OACPBO | Основе природних наука | 128 | 115 | 89,84 | 73 | 63,48 | 57,03 | 0 | 2 | 16 | 24 | 16 | 15 | 8,36 |
| 14OACPBO | Предшколска дидактика | 109 | 70 | 64,22 | 70 | 100 | 64,22 | 0 | 0 | 15 | 29 | 20 | 6 | 8,24 |
| 14OACPBO | Предшколска педагогија | 122 | 50 | 40,98 | 49 | 98 | 40,16 | 0 | 4 | 13 | 16 | 9 | 7 | 8,04 |
| 14OACPBI | Психолошко саветовање у васпитном раду | 11 | 11 | 100 | 11 | 100 | 100 | 0 | 6 | 1 | 4 | 0 | 0 | 6,82 |
| 14OACPBI | Рад са даровитим ученицима | 13 | 13 | 100 | 13 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 8 | 9,62 |
| 14OACPBO | Развој и учење деце раних узраста | 160 | 94 | 58,75 | 66 | 70,21 | 41,25 | 0 | 4 | 9 | 21 | 17 | 15 | 8,45 |
| 14OACPBI | Реторика | 18 | 18 | 100 | 18 | 100 | 100 | 0 | 1 | 5 | 3 | 5 | 4 | 8,33 |
| 14OACPBI | Сликање | 15 | 15 | 100 | 15 | 100 | 100 | 0 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 8 |
| 14OACPBI | Средњи француски језик | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 14OACPBO | Увод у проучавање књижевности | 171 | 75 | 43,86 | 67 | 89,33 | 39,18 | 0 | 15 | 26 | 15 | 7 | 4 | 7,39 |
| 14OACPBI | Цртање | 23 | 23 | 100 | 23 | 100 | 100 | 0 | 0 | 3 | 8 | 7 | 5 | 8,61 |

Тип студија: OAC

Профил: 12OACPВ-Васпитач у предшколским установама

Сви студенти(и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 2. години студија

| акроним | назив предмета | број прије број изаш | | излазност [%] | број положили положили положили | | | број посп | оцена 6 | оцена 7 | оцена 8 | оцена 9 | оцена 10 | средња оц |
|----------|---|----------------------|----|---------------|---------------------------------|-------|-------|-----------|---------|---------|---------|---------|----------|-----------|
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 12OACPBO | Вокално-инструментална настава 2 | 66 | 44 | 66,67 | 40 | 90,91 | 60,61 | 0 | 37 | 2 | 0 | 1 | 0 | 6,13 |
| 12OACPBO | Дидактика | 16 | 6 | 37,5 | 6 | 100 | 37,5 | 0 | 1 | 4 | 1 | 0 | 0 | 7 |
| 12OACPBO | Елементарне игре | 8 | 2 | 25 | 2 | 100 | 25 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6,5 |
| 12OACPBC | Интегрисана пракса | 4 | 2 | 50 | 2 | 100 | 50 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 7,5 |
| 12OACPBO | Интеракција и комуникација у васпитном раду | 22 | 14 | 63,64 | 7 | 50 | 31,82 | 0 | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 | 6,71 |
| 12OACPBO | Књижевност за децу | 32 | 4 | 12,5 | 4 | 100 | 12,5 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6,5 |
| 12OACPBI | Конструктивно решавање сукоба | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | 100 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6,5 |
| 12OACPBI | Култура младих | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 12OACPBO | Методика васпитно-образовног рада | 20 | 2 | 10 | 2 | 100 | 10 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 12OACPBO | Методологија педагошких истраживања | 151 | 33 | 21,85 | 32 | 96,97 | 21,19 | 0 | 7 | 11 | 11 | 2 | 1 | 7,34 |
| 12OACPBO | Основе визуелне уметности | 12 | 1 | 8,33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | -- |
| 12OACPBO | Основе комунологије | 22 | 8 | 36,36 | 3 | 37,5 | 13,64 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 12OACPBO | Породична педагогија | 8 | 2 | 25 | 2 | 100 | 25 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6,5 |
| 12OACPBO | Предшколска педагогија | 107 | 26 | 24,3 | 26 | 100 | 24,3 | 0 | 10 | 11 | 3 | 2 | 0 | 6,88 |
| 12OACPBI | Психолошко саветовање у васпитном раду | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | 100 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6,5 |
| 12OACPBI | Реторика | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 12OACPBI | Цртање | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | 100 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 7,5 |

Тип студија: OAC

Профил: 10OACPВ-Васпитач у предшколским установама

Сви студенти(и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 2. години студија

| акроним | назив предмета | број | број пријав | излазност | | | број положи | положили | положил | број пс | оцена | оцена | оцена | оцена | оцена | средња оц |
|----------|---|------|-------------|-----------|---|-----|-------------|----------|---------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|
| | | | | [%] | | | | | | | | | | | | |
| 100АСПВО | Вокално-инструментална настава 2 | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 | 100 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6,67 |
| 100АСПВО | Дидактика | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 100АСПВС | Интегрисана пракса | 3 | 1 | 33,33 | 1 | 100 | 33,33 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 100АСПВО | Интеракција и комуникација у васпитном раду | 5 | 2 | 40 | 1 | 50 | 20 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 100АСПВО | Књижевност за децу | 3 | 2 | 66,67 | 2 | 100 | 66,67 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6,5 |
| 100АСПВО | Методологија педагошких истраживања | 14 | 5 | 35,71 | 5 | 100 | 35,71 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7,6 |
| 100АСПВО | Основе комунологије | 9 | 4 | 44,44 | 1 | 25 | 11,11 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 100АСПВО | Породична педагогија | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | -- |
| 100АСПВО | Предшколска педагогија | 4 | 4 | 100 | 4 | 100 | 100 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6,25 |

Тип студија: ОАС
Профил: 14ОАСУ-Учитель
Сви студенти(и прво и поновно праћење предмета)
Испити на 2. години студија

| акроним | назив предмета | број пријаве | број изаш | излазност | | | број положи | положили | положил | број пс | оцена | оцена | оцена | оцена | оцена | средња оц |
|----------|--|--------------|-----------|-----------|----|-------|-------------|----------|---------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|
| | | | | [%] | | | | | | | | | | | | |
| 14ОАСУО | 2 Вокално-инструментална настава 2 | 82 | 55 | 67,07 | 54 | 98,18 | 65,85 | 0 | 30 | 7 | 5 | 8 | 4 | 4 | 7,06 | |
| 14ОАСУИ | 2 Детињство и права детета | 9 | 9 | 100 | 9 | 100 | 100 | 0 | 4 | 3 | 0 | 0 | 2 | 2 | 7,22 | |
| 14ОАСУО | 2 Дидактика | 146 | 128 | 87,67 | 54 | 42,19 | 36,99 | 0 | 1 | 10 | 36 | 5 | 2 | 2 | 7,94 | |
| 14ОАСУИ | 2 Елементарне игре и пливање | 13 | 13 | 100 | 13 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 1 | 7 | 5 | 5 | 9,31 | |
| 14ОАСУИ | 2 Енглески језик струке | 124 | 101 | 81,45 | 56 | 55,45 | 45,16 | 0 | 26 | 12 | 9 | 6 | 3 | 3 | 7,07 | |
| 14ОАСУСП | Интегрисана пракса | 75 | 74 | 98,67 | 74 | 100 | 98,67 | 0 | 1 | 0 | 11 | 52 | 10 | 10 | 8,95 | |
| 14ОАСУО | 2 Књижевност за децу | 105 | 61 | 58,1 | 54 | 88,52 | 51,43 | 0 | 2 | 22 | 16 | 12 | 2 | 2 | 7,81 | |
| 14ОАСУИ | 2 Конструктивно решавање сукоба | 6 | 6 | 100 | 6 | 100 | 100 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 7,83 | |
| 14ОАСУИ | 2 Култура младих | 25 | 25 | 100 | 25 | 100 | 100 | 0 | 0 | 5 | 12 | 6 | 2 | 2 | 8,2 | |
| 14ОАСУО | 2 Методологија педагошких истраживања | 148 | 15 | 10,14 | 15 | 100 | 10,14 | 0 | 6 | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7,07 | |
| 14ОАСУИ | 2 Немачки језик струке | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 9 | |
| 14ОАСУИ | 2 Општа хигијена | 15 | 15 | 100 | 15 | 100 | 100 | 0 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 8,4 | |
| 14ОАСУО | 2 Основе визуелне уметности 2 | 110 | 84 | 76,36 | 70 | 83,33 | 63,64 | 0 | 20 | 24 | 14 | 7 | 5 | 5 | 7,33 | |
| 14ОАСУО | 2 Основе математике 2 | 159 | 99 | 62,26 | 19 | 19,19 | 11,95 | 0 | 3 | 10 | 5 | 0 | 1 | 1 | 7,26 | |
| 14ОАСУО | 2 Основе природних наука | 104 | 93 | 89,42 | 73 | 78,49 | 70,19 | 0 | 1 | 5 | 20 | 20 | 27 | 27 | 8,92 | |
| 14ОАСУО | 2 Педагошка психологија | 200 | 125 | 62,5 | 55 | 44 | 27,5 | 0 | 10 | 15 | 18 | 6 | 6 | 6 | 7,69 | |
| 14ОАСУИ | 2 Психолошко саветовање у васпитном раду | 11 | 11 | 100 | 11 | 100 | 100 | 0 | 4 | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 | 7 | |
| 14ОАСУИ | 2 Рад са даровитим ученицима | 12 | 12 | 100 | 12 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 6 | 6 | 9,42 | |
| 14ОАСУИ | 2 Реторика | 13 | 13 | 100 | 13 | 100 | 100 | 0 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 7,92 | |
| 14ОАСУИ | 2 Сликање | 16 | 16 | 100 | 16 | 100 | 100 | 0 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 8,5 | |
| 14ОАСУИ | 2 Средњи француски језик | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 9,33 | |
| 14ОАСУО | 2 Српски језик 2 | 187 | 120 | 64,17 | 58 | 48,33 | 31,02 | 0 | 17 | 18 | 15 | 3 | 5 | 5 | 7,33 | |
| 14ОАСУО | 2 Увод у проучавање књижевности | 217 | 71 | 32,72 | 64 | 90,14 | 29,49 | 0 | 3 | 28 | 16 | 15 | 2 | 2 | 7,77 | |
| 14ОАСУИ | 2 Француски језик струке | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | 100 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7,5 | |
| 14ОАСУИ | 2 Цртање | 22 | 22 | 100 | 22 | 100 | 100 | 0 | 2 | 4 | 11 | 3 | 2 | 2 | 7,95 | |

Тип студија: ОАС
Профил: 12ОАСУ-Учитель
Сви студенти(и прво и поновно праћење предмета)
Испити на 2. години студија

| акроним | назив предмета | број пријаве | број изаш | излазност | | | број положили | положили | положил | број пс | оцена | оцена | оцена | оцена | оцена | средња оц |
|-----------|--|--------------|-----------|-----------|----|-------|---------------|----------|---------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|
| | | | | [%] | | | | | | | | | | | | |
| 120АСУО_2 | Вокално-инструментална настава 2 | 69 | 43 | 62,32 | 36 | 83,72 | 52,17 | 0 | 31 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6,22 |
| 120АСУО_2 | Дидактика | 41 | 38 | 92,68 | 11 | 28,95 | 26,83 | 0 | 4 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 120АСУИ_2 | Енглески језик струке | 26 | 18 | 69,23 | 5 | 27,78 | 19,23 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6,2 |
| 120АСУСП | Интегрисана пракса | 5 | 5 | 100 | 5 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 8,4 |
| 120АСУО_2 | Књижевност за децу | 17 | 9 | 52,94 | 9 | 100 | 52,94 | 0 | 0 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7,22 |
| 120АСУИ_2 | Конструктивно решавање сукоба | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 | 100 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7,67 |
| 120АСУО_2 | Методологија педагошких истраживања | 115 | 16 | 13,91 | 16 | 100 | 13,91 | 0 | 1 | 4 | 7 | 3 | 1 | 1 | 0 | 7,94 |
| 120АСУО_2 | Основе визуелне уметности 2 | 35 | 21 | 60 | 14 | 66,67 | 40 | 0 | 7 | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6,71 |
| 120АСУО_2 | Основе математике 2 | 154 | 102 | 66,23 | 15 | 14,71 | 9,74 | 0 | 7 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6,53 |
| 120АСУО_2 | Основе природних наука | 6 | 5 | 83,33 | 5 | 100 | 83,33 | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 120АСУО_2 | Педагошка психологија | 29 | 14 | 48,28 | 3 | 21,43 | 10,34 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 120АСУИ_2 | Психолошко саветовање у васпитном раду | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | 100 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 120АСУИ_2 | Рад са даровитим ученицима | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 |
| 120АСУО_2 | Српски језик 2 | 26 | 10 | 38,46 | 4 | 40 | 15,38 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7,25 |
| 120АСУО_2 | Увод у проучавање књижевности | 32 | 3 | 9,38 | 3 | 100 | 9,38 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 120АСУИ_2 | Француски језик струке | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 120АСУИ_2 | Хорско певање 2 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 |
| 120АСУИ_2 | Цртање | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | 100 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7,5 |

Тип студија: ОАС

Профил: 100АСУ-Учитељ

Сви студенти(и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 2. години студија

| акроним | назив предмета | број пријава | број изаш | излазност | | | број положили | положили | положил | број пс | оцена | оцена | оцена | оцена | оцена | средња оц |
|-----------|-------------------------------------|--------------|-----------|-----------|----|-------|---------------|----------|---------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|
| | | | | [%] | | | | | | | | | | | | |
| 100АСУО_2 | Вокално-инструментална настава 2 | 19 | 14 | 73,68 | 14 | 100 | 73,68 | 0 | 11 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6,5 |
| 100АСУО_2 | Дидактика | 9 | 4 | 44,44 | 3 | 75 | 33,33 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 100АСУИ_2 | Енглески језик струке | 18 | 10 | 55,56 | 5 | 50 | 27,78 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6,2 |
| 100АСУСП | Интегрисана пракса | 2 | 1 | 50 | 1 | 100 | 50 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 100АСУО_2 | Књижевност за децу | 21 | 5 | 23,81 | 5 | 100 | 23,81 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7,4 |
| 100АСУО_2 | Методологија педагошких истраживања | 21 | 5 | 23,81 | 5 | 100 | 23,81 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7,6 |
| 100АСУО_2 | Основе визуелне уметности 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | -- |
| 100АСУО_2 | Основе математике 2 | 80 | 48 | 60 | 14 | 29,17 | 17,5 | 0 | 9 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6,36 |
| 100АСУО_2 | Педагошка психологија | 44 | 14 | 31,82 | 12 | 85,71 | 27,27 | 0 | 7 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6,5 |
| 100АСУО_2 | Српски језик 2 | 2 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

Тип студија: ОАС
 Профил: 14ОАСДВ-Васпитач у домовима
 Сви студенти(и прво и поновно праћење предмета)
 Испити на 3. години студија

| акроним | назив предмета | број приј | број изап | излазност [%] | број положи | положили | положил | број по | оцена | оцена | оцена | оцена | оцена | средња оп |
|----------|---|-----------|-----------|--------------------|-------------|----------|---------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|
| | | | | | | | | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 14ОАСДВО | Инклузија у образовању | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 14ОАСДВС | Континуирана пракса на крају школске године | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 10 |
| 14ОАСДВО | Методика рада домског васпитача | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 14ОАСДВО | Модел организације рада у домовима | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 14ОАСДВО | Музичка култура | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 14ОАСДВИ | Организација културних активности | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 14ОАСДВО | Основе социјалне педагогије | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 14ОАСДВО | Педагогија слободног времена | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 14ОАСДВО | Превенција поремећаја у понашању | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 |

Тип студија: ОАС
 Профил: 14ОАСДВ-Васпитач у домовима
 Сви студенти(и прво и поновно праћење предмета)
 Предмети немају дефинисану годину

| акроним | назив предмета | број приј | број изап | излазност [%] | број положи | положили | положил | број по | оцена | оцена | оцена | оцена | оцена | средња оп |
|----------|--|-----------|-----------|--------------------|-------------|----------|---------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|
| | | | | | | | | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 12ОАСДВИ | Васпитање за хумане односе међу половима | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 8 |

Тип студија: ОАС
 Профил: 12ОАСДВ-Васпитач у домовима
 Сви студенти(и прво и поновно праћење предмета)
 Испити на 3. години студија

| акроним | назив предмета | број приј/број изап | | | излазност | | | број положи/положили | | | положил/број по | | | оцена | оцена | оцена | оцена | оцена | средња оц |
|----------|---|---------------------|-------------|----------|--------------|--------------|-------|----------------------|---|---|-----------------|----|----|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|
| | | пријава | изашлих [%] | положили | положили [%] | положили [%] | пун. | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | | | | |
| 12ОАСДВИ | Васпитање за хумане односе међу половима | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 8 | | | | | |
| 12ОАСДВО | Инклузија у образовању | 39 | 17 | 43,59 | 12 | 70,59 | 30,77 | 0 | 5 | 4 | 0 | 2 | 1 | 7,17 | | | | | |
| 12ОАСДВС | Континуирана пракса на крају школске године | 23 | 16 | 69,57 | 16 | 100 | 69,57 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 13 | 9,81 | | | | | |
| 12ОАСДВИ | Корективна гимнастика | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 9 | | | | | |
| 12ОАСДВИ | Ликовна креативност | 8 | 8 | 100 | 8 | 100 | 100 | 0 | 0 | 1 | 5 | 0 | 2 | 8,38 | | | | | |
| 12ОАСДВИ | Медијска писменост | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 | 100 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 8 | | | | | |
| 12ОАСДВО | Методика рада домског васпитача | 39 | 9 | 23,08 | 9 | 100 | 23,08 | 0 | 4 | 1 | 1 | 0 | 3 | 7,67 | | | | | |
| 12ОАСДВО | Модели организације рада у домовима | 40 | 12 | 30 | 12 | 100 | 30 | 0 | 6 | 2 | 1 | 1 | 2 | 7,25 | | | | | |
| 12ОАСДВО | Музичка култура | 27 | 13 | 48,15 | 13 | 100 | 48,15 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 8,15 | | | | | |
| 12ОАСДВИ | Организација културних активности | 8 | 8 | 100 | 8 | 100 | 100 | 0 | 0 | 1 | 1 | 5 | 1 | 8,75 | | | | | |
| 12ОАСДВО | Основе социјалне педагогије | 25 | 19 | 76 | 18 | 94,74 | 72 | 0 | 9 | 4 | 2 | 1 | 2 | 7,06 | | | | | |
| 12ОАСДВО | Педагогија слободног времена | 33 | 14 | 42,42 | 14 | 100 | 42,42 | 0 | 1 | 4 | 6 | 1 | 2 | 7,93 | | | | | |
| 12ОАСДВО | Превенција поремећаја у понашању | 51 | 17 | 33,33 | 15 | 88,24 | 29,41 | 0 | 1 | 6 | 6 | 0 | 2 | 7,73 | | | | | |
| 14ОАСДВИ | Спортско-рекреативне активности | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 8 | | | | | |
| 12ОАСДВИ | Спортско-рекреативне активности | 5 | 5 | 100 | 5 | 100 | 100 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 | 9 | | | | | |
| 10ОАСДВС | Континуирана пракса на крају школске године | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 10 | | | | | |
| 10ОАСДВО | Методика рада домског васпитача | 9 | 2 | 22,22 | 2 | 100 | 22,22 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6,5 | | | | | |
| 10ОАСДВО | Модели организације рада у домовима | 8 | 3 | 37,5 | 3 | 100 | 37,5 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6,67 | | | | | |
| 10ОАСДВО | Музичка култура | 5 | 4 | 80 | 4 | 100 | 80 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 7,25 | | | | | |
| 10ОАСДВО | Основе социјалне педагогије | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 | 100 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | | | | | |
| 10ОАСДВО | Педагогија слободног времена | 4 | 1 | 25 | 1 | 100 | 25 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 | | | | | |
| 10ОАСДВО | Превенција поремећаја у понашању | 3 | 1 | 33,33 | 1 | 100 | 33,33 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | | | | | |
| 10ОАСДВО | Рад са децом са посебним потребама | 7 | 7 | 100 | 4 | 57,14 | 57,14 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6,25 | | | | | |

Тип студија: ОАС
 Профил: 10ОАСДВ-Васпитач у домовима
 Сви студенти(и прво и поновно праћење предмета)
 Предмети немају дефинисану годину

| акроним | назив предмета | број пријава | број изашлих [%] | број положили | изашли положили [%] | пријавили положили [%] | број пун. | оцена | оцена | оцена | оцена | оцена | средња оцена | |
|----------|-----------------------------------|--------------|------------------|---------------|---------------------|------------------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------|----|
| | | | | | | | | | | | | | | 6 |
| 10ОАСДВИ | Екологија | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 8 |
| 10ОАСДВИ | Ликовна креативност | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 9 |
| 10ОАСДВИ | Медијска писменост | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 9 |
| 10ОАСДВИ | Организација културних активности | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 10 |

Тип студија: ОАС
 Профил: 12ОАСПВ-Васпитач у предшколским установама
 Сви студенти(и прво и поновно праћење предмета)
 Испити на 3. години студија

| акроним | назив предмета | број пријаве | | | излазност [%] | | | број положили | положили | положил | број посп. | оцена 6 | оцена 7 | оцена 8 | оцена 9 | оцена 10 | средња оцена |
|----------|---|--------------|---------|---------|---------------|----------|----------|---------------|----------|---------|------------|---------|---------|---------|---------|----------|--------------|
| | | пријављених | изашлих | изашлих | положили | положили | положили | | | | | | | | | | |
| 12ОАСПВИ | Васпитање за хумане односе међу половима | 18 | 18 | 100 | 18 | 100 | 100 | 0 | 5 | 7 | 3 | 3 | 0 | 7,22 | | | |
| 12ОАСДВИ | Васпитање за хумане односе међу половима | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | | | |
| 12ОАСПВИ | Зелени путокази | 19 | 19 | 100 | 19 | 100 | 100 | 0 | 0 | 2 | 5 | 12 | 9,53 | | | | |
| 12ОАСПВО | Инклузија у образовању | 167 | 95 | 56,89 | 56 | 58,95 | 33,53 | 0 | 20 | 15 | 11 | 7 | 3 | 7,25 | | | |
| 12ОАСПВС | Континуирана пракса на крају школске године | 57 | 56 | 98,25 | 56 | 100 | 98,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 56 | 10 | | | |
| 12ОАСПВИ | Корективна гимнастика | 15 | 15 | 100 | 15 | 100 | 100 | 0 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 8,33 | | | |
| 12ОАСПВИ | Ликовна креативност | 19 | 19 | 100 | 19 | 100 | 100 | 0 | 0 | 3 | 1 | 6 | 9 | 9,11 | | | |
| 12ОАСПВИ | Медијска писменост | 9 | 9 | 100 | 9 | 100 | 100 | 0 | 4 | 3 | 2 | 0 | 0 | 6,78 | | | |
| 12ОАСПВО | Методика ликовног васпитања | 79 | 68 | 86,08 | 68 | 100 | 86,08 | 0 | 10 | 19 | 32 | 5 | 2 | 7,56 | | | |
| 12ОАСПВО | Методика музичког васпитања | 70 | 53 | 75,71 | 53 | 100 | 75,71 | 0 | 0 | 5 | 28 | 17 | 3 | 8,04 | | | |
| 12ОАСПВО | Методика развоја говора | 114 | 65 | 57,02 | 58 | 89,23 | 50,88 | 0 | 2 | 15 | 34 | 7 | 0 | 8,04 | | | |
| 12ОАСПВО | Методика развоја почетних математичких | 85 | 58 | 68,24 | 58 | 100 | 68,24 | 0 | 10 | 29 | 16 | 3 | 0 | 8,04 | | | |
| 12ОАСПВО | Методика упознавања околине | 81 | 74 | 91,36 | 65 | 87,84 | 80,25 | 0 | 5 | 26 | 21 | 12 | 1 | 8,04 | | | |
| 12ОАСПВО | Методика физичког васпитања | 76 | 69 | 90,79 | 69 | 100 | 90,79 | 0 | 4 | 6 | 26 | 22 | 11 | 8,04 | | | |
| 12ОАСПВИ | Организација културних активности | 19 | 19 | 100 | 19 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 4 | 6 | 9 | 8,04 | | | |
| 12ОАСПВИ | Спортско-рекреативне активности | 27 | 27 | 100 | 27 | 100 | 100 | 0 | 3 | 7 | 8 | 4 | 5 | 8,04 | | | |

Тип студија: ОАС
 Профил: 10ОАСПВ-Васпитач у предшколским установама
 Сви студенти(и прво и поновно праћење предмета)
 Испити на 3. години студија

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|---|---|-------|---|-----|-------|---|---|---|---|---|---|------|
| 10ОАСПВС | Континуирана пракса на крају школске године | 9 | 8 | 88,89 | 8 | 100 | 88,89 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 10 |
| 10ОАСПВО | Методика ликовног васпитања | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 9 |
| 10ОАСПВО | Методика музичког васпитања | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | 100 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 7,5 |
| 10ОАСПВО | Методика развоја говора | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | 100 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 |
| 10ОАСПВО | Методика развоја почетних математичких | 7 | 6 | 85,71 | 6 | 100 | 85,71 | 0 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 6,83 |
| 10ОАСПВО | Методика упознавања околине | 2 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | -- |
| 10ОАСПВО | Методика физичког васпитања | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | -- |

Тип студија: ОАС
 Профил: 10ОАСПВ-Васпитач у предшколским установама
 Сви студенти(и прво и поновно праћење предмета)
 Предмети немају дефинисану годину

| акроним | назив предмета | број пријава | број изашлих | излазност [%] | број положили | изашли положили [%] | пријавили положили [%] | број пон. | оцена 6 | оцена 7 | оцена 8 | оцена 9 | оцена 10 | средња оцена |
|----------|----------------------------|--------------|--------------|---------------|---------------|---------------------|------------------------|-----------|---------|---------|---------|---------|----------|--------------|
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 10ОАСПВИ | Рад са даровитим ученицима | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 8 |
| 10ОАСПВИ | Хорско певање 2 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |

Тип студија: ОАС
 Профил: 12ОАСУ-Учитель
 Сви студенти(и прво и поновно праћење предмета)
 Испити на 3. години студија

| акроним | назив предмета | број при број изаш | | | излазност | | | број положили положили/или положили/број по | | | | | средња оц | |
|-----------|--|--------------------|-----|-------|-----------|-------|-------|---|-------|-------|-------|----|-----------|------|
| | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | оцена | оцена | оцена | оцена | оцена | | | |
| 12ОАСУИ_3 | Анализа музичког дела | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 9 |
| 12ОАСУИ_3 | Графика | 6 | 6 | 100 | 6 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 10 |
| 12ОАСУИ_3 | Елементарна теорија бројева | 5 | 5 | 100 | 5 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 8 |
| 12ОАСУИ_3 | Еуклидска геометрија | 5 | 5 | 100 | 5 | 100 | 100 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 7,2 |
| 12ОАСУИ_3 | Изабрани књижевни жанр | 24 | 24 | 100 | 24 | 100 | 100 | 0 | 3 | 9 | 6 | 5 | 1 | 7,67 |
| 12ОАСУО_3 | Инклузија у образовању | 180 | 114 | 63,33 | 60 | 52,63 | 33,33 | 0 | 14 | 16 | 21 | 5 | 4 | 7,48 |
| 12ОАСУСП | Интегрисана пракса | 90 | 79 | 87,78 | 79 | 100 | 87,78 | 0 | 0 | 2 | 21 | 50 | 6 | 8,76 |
| 12ОАСУИ_3 | Интегрисане језичке вештине 1 (Енглески језик- | 5 | 5 | 100 | 5 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 8,8 |
| 12ОАСУИ_3 | Интегрисане језичке вештине 2 (Енглески језик- | 5 | 5 | 100 | 5 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 | 9 |
| 12ОАСУО_3 | Информатика у образовању | 105 | 80 | 76,19 | 76 | 95 | 72,38 | 0 | 13 | 17 | 12 | 13 | 21 | 8,16 |
| 12ОАСУИ_3 | Ликовне технике | 5 | 5 | 100 | 5 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 9,8 |
| 12ОАСУИ_3 | Математика кроз забаву и игру | 5 | 5 | 100 | 5 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 10 |
| 12ОАСУО_3 | Методика наставе ликовне културе | 117 | 97 | 82,91 | 73 | 75,26 | 62,39 | 0 | 41 | 20 | 7 | 2 | 3 | 6,71 |
| 12ОАСУО_3 | Методика наставе математике | 101 | 70 | 69,31 | 34 | 48,57 | 33,66 | 0 | 15 | 6 | 8 | 4 | 1 | 7,12 |
| 12ОАСУО_3 | Методика наставе музичке културе | 94 | 65 | 69,15 | 65 | 100 | 69,15 | 0 | 18 | 20 | 19 | 7 | 1 | 7,28 |
| 12ОАСУО_3 | Методика наставе природе и друштва | 129 | 104 | 80,62 | 63 | 60,58 | 48,84 | 0 | 21 | 15 | 19 | 6 | 2 | 7,25 |
| 12ОАСУО_3 | Методика наставе српског језика и књижевности | 180 | 82 | 45,56 | 51 | 62,2 | 28,33 | 0 | 25 | 24 | 1 | 1 | 0 | 6,57 |
| 12ОАСУО_3 | Методика наставе физичког васпитања | 88 | 78 | 88,64 | 78 | 100 | 88,64 | 0 | 18 | 17 | 11 | 25 | 7 | 7,82 |
| 12ОАСУИ_3 | Основи антропомоторике 1 | 37 | 37 | 100 | 37 | 100 | 100 | 0 | 7 | 6 | 5 | 10 | 9 | 8,22 |
| 12ОАСУИ_3 | Основи антропомоторике 2 | 36 | 36 | 100 | 36 | 100 | 100 | 0 | 13 | 10 | 8 | 3 | 2 | 7,19 |
| 12ОАСУИ_3 | Познавање музичких инструмената | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 10 |
| 12ОАСУИ_3 | Спортско-рекреативна настава | 38 | 38 | 100 | 38 | 100 | 100 | 0 | 10 | 3 | 6 | 15 | 4 | 8 |
| 12ОАСУИ_3 | Теорија форме (ликовна култура) | 5 | 5 | 100 | 5 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 9,6 |
| 12ОАСУИ_3 | Увод у историју књижевности | 21 | 21 | 100 | 21 | 100 | 100 | 0 | 2 | 7 | 8 | 4 | 0 | 7,67 |
| 12ОАСУИ_3 | Увод у методичку наставу енглеског језика | 5 | 5 | 100 | 5 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | 9,2 |
| 12ОАСУИ_3 | Функционални стилови српског језика | 24 | 24 | 100 | 24 | 100 | 100 | 0 | 9 | 9 | 5 | 1 | 0 | 6,92 |
| 12ОАСУИ_3 | Хорско певање 3 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 10 |
| 12ОАСУО_3 | Школска и породична педагогија | 96 | 68 | 70,83 | 68 | 100 | 70,83 | 0 | 6 | 34 | 24 | 4 | 0 | 7,38 |

Тип студија: ОАС
 Профил: 10ОАСУ-Учитель
 Сви студенти(и прво и поновно праћење предмета)
 Испити на 3. години студија

| акроним | назив предмета | број при број изаш | | | излазност | | | број положили положили/или положили/број по | | | | | средња оц | |
|-----------|---|--------------------|----|-------|-----------|-------|-------|---|-------|-------|-------|---|-----------|------|
| | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | оцена | оцена | оцена | оцена | оцена | | | |
| 10ОАСУСП | Интегрисана пракса | 5 | 4 | 80 | 4 | 100 | 80 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 8,5 |
| 10ОАСУО_3 | Информатика у образовању | 10 | 6 | 60 | 6 | 100 | 60 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 7,5 |
| 10ОАСУО_3 | Методика наставе ликовне културе | 6 | 5 | 83,33 | 3 | 60 | 50 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 6,67 |
| 10ОАСУО_3 | Методика наставе математике | 27 | 16 | 59,26 | 7 | 43,75 | 25,93 | 0 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6,14 |
| 10ОАСУО_3 | Методика наставе музичке културе | 26 | 11 | 42,31 | 11 | 100 | 42,31 | 0 | 5 | 5 | 0 | 1 | 0 | 6,73 |
| 10ОАСУО_3 | Методика наставе природе и друштва | 12 | 6 | 50 | 2 | 33,33 | 16,67 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6,5 |
| 10ОАСУО_3 | Методика наставе српског језика и књижевности | 34 | 10 | 29,41 | 10 | 100 | 29,41 | 0 | 7 | 2 | 1 | 0 | 0 | 6,4 |
| 10ОАСУО_3 | Методика наставе физичког васпитања | 7 | 4 | 57,14 | 4 | 100 | 57,14 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6,75 |
| 10ОАСУО_3 | Рад са децом са посебним потребама | 10 | 7 | 70 | 5 | 71,43 | 50 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 7,2 |
| 10ОАСУО_3 | Школска и породична педагогија | 4 | 3 | 75 | 3 | 100 | 75 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 7 |

Тип студија: ОАС
 Профил: 12ОАСУ-Учитељ
 Сви студенти(и прво и поновно праћење предмета)
 Испити на 4. години студија

| акроним | назив предмета | број приј | број изаш | излазност [%] | број положи | положили | положил | број по | оцена | оцена | оцена | оцена | оцена | средња оц |
|-----------|--|-----------|-----------|------------------|-------------|----------|---------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|
| | | | | | | | | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 12ОАСУИ_4 | Анализа ликовног дела | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 10 |
| 12ОАСУИ_4 | Елементи математичке анализе | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 10 |
| 12ОАСУИ_4 | Енглески језик-практикум | 4 | 4 | 100 | 4 | 100 | 100 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 9,25 |
| 12ОАСУИ_4 | Језичке игре у говорном развоју | 16 | 16 | 100 | 16 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 9 | 6 | 1 | 8,5 |
| 12ОАСУИ_4 | Књижевни жанр у настави | 16 | 16 | 100 | 16 | 100 | 100 | 0 | 1 | 3 | 7 | 2 | 3 | 8,19 |
| 12ОАСУСП | Континуирана пракса на крају школске године | 40 | 40 | 100 | 40 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 10 |
| 12ОАСУИ_4 | Креативне активности у настави енглеског | 9 | 9 | 100 | 9 | 100 | 100 | 0 | 2 | 0 | 3 | 2 | 2 | 8,22 |
| 12ОАСУИ_4 | Креативност у настави математике | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 10 |
| 12ОАСУИ_4 | Методика математике у старијим разредима | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 10 |
| 12ОАСУИ_4 | Методика музичке писмености | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 9 |
| 12ОАСУИ_4 | Методика наставе енглеског језика на млађем | 8 | 8 | 100 | 8 | 100 | 100 | 0 | 0 | 1 | 4 | 1 | 2 | 8,5 |
| 12ОАСУО_4 | Методички практикум ликовне културе | 69 | 69 | 100 | 69 | 100 | 100 | 0 | 4 | 6 | 20 | 14 | 25 | 8,72 |
| 12ОАСУО_4 | Методички практикум математике | 51 | 41 | 80,39 | 41 | 100 | 80,39 | 0 | 0 | 9 | 19 | 11 | 2 | 8,15 |
| 12ОАСУО_4 | Методички практикум музичке културе | 56 | 55 | 98,21 | 55 | 100 | 98,21 | 0 | 0 | 0 | 5 | 26 | 24 | 9,35 |
| 12ОАСУО_4 | Методички практикум природе и друштва | 68 | 67 | 98,53 | 67 | 100 | 98,53 | 0 | 0 | 9 | 22 | 19 | 17 | 8,66 |
| 12ОАСУО_4 | Методички практикум српског језика и | 53 | 53 | 100 | 53 | 100 | 100 | 0 | 0 | 5 | 17 | 23 | 8 | 8,64 |
| 12ОАСУО_4 | Методички практикум физичког васпитања | 71 | 71 | 100 | 71 | 100 | 100 | 0 | 0 | 2 | 10 | 40 | 19 | 9,07 |
| 12ОАСУИ_4 | Настава граматике у основној школи | 16 | 16 | 100 | 16 | 100 | 100 | 0 | 1 | 0 | 4 | 4 | 7 | 9 |
| 12ОАСУИ_4 | Настава ликовне културе у старијим разредима | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 10 |
| 12ОАСУИ_4 | Настава музичке културе у старијим разредима | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 9 |
| 12ОАСУИ_4 | Познавање музичке литературе | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 8 |
| 12ОАСУИ_4 | Примењене уметности | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 10 |
| 12ОАСУИ_4 | Спортско-рекреативне активности 1 | 36 | 36 | 100 | 36 | 100 | 100 | 0 | 2 | 9 | 7 | 11 | 7 | 8,33 |
| 12ОАСУИ_4 | Спортско-рекреативне активности 2 | 37 | 37 | 100 | 37 | 100 | 100 | 0 | 3 | 6 | 10 | 7 | 11 | 8,46 |
| 12ОАСУИ_4 | Терминологија у физичкој култури | 37 | 37 | 100 | 37 | 100 | 100 | 0 | 7 | 11 | 7 | 10 | 2 | 7,7 |

Тип студија: ОАС
 Профил: 12ОАСУ-Учитељ
 Сви студенти(и прво и поновно праћење предмета)
 Предмети немају дефинисану годину

| акроним | назив предмета | број пријава | број изашлих [%] | излазност [%] | број положили | изашли положили [%] | пријавили положили [%] | број пон. | оцена | оцена | оцена | оцена | оцена | средња оцена |
|---------|----------------------------|--------------|------------------|---------------|---------------|---------------------|------------------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------|
| | | | | | | | | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 10ОАСУИ | 4 Енглески језик-практикум | 1 | 1 | 100,00 | 1 | 100 | 100 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 |

Тип студија: ОАС
 Профил: 12ОАСУ-Учитель
 Сви студенти(и прво и поновно праћење предмета)
 Испити на 4. години студија

| акроним | назив предмета | број прије број изаш | | | излазност | | | број положи положили положи | | | број по оцена | | | | | средња оц |
|-----------|---|----------------------|----|-------|-----------|-----|-------|-----------------------------|---|---|---------------|---|----|------|---|-----------|
| | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| 10ОАСУСП | Континуирана пракса на крају школске године | 14 | 14 | 100 | 14 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 10 | | |
| 10ОАСУО_4 | Методички практикум ликовне културе | 6 | 2 | 33,33 | 2 | 100 | 33,33 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 8 | | |
| 10ОАСУО_4 | Методички практикум математике | 9 | 7 | 77,78 | 7 | 100 | 77,78 | 0 | 0 | 1 | 4 | 2 | 0 | 8,14 | | |
| 10ОАСУО_4 | Методички практикум музичке културе | 9 | 8 | 88,89 | 8 | 100 | 88,89 | 0 | 0 | 1 | 3 | 4 | 0 | 8,38 | | |
| 10ОАСУО_4 | Методички практикум природе и друштва | 8 | 6 | 75 | 6 | 100 | 75 | 0 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 | 7,33 | | |
| 10ОАСУО_4 | Методички практикум српског језика и | 21 | 17 | 80,95 | 17 | 100 | 80,95 | 0 | 0 | 4 | 10 | 2 | 1 | 8 | | |
| 10ОАСУО_4 | Методички практикум физичког васпитања | 4 | 3 | 75 | 3 | 100 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 9 | | |

Тип студија: ОАС
 Профил: 10ОАСУ-Учитель
 Сви студенти(и прво и поновно праћење предмета)
 Предмети немају дефинисану годину

| акроним | назив предмета | број прије број изаш | | | излазност | | | број положи положили положи | | | број по оцена | | | | | средња оц |
|-----------|--|----------------------|---|-----|-----------|-----|-----|-----------------------------|---|---|---------------|---|---|------|---|-----------|
| | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| 10ОАСУИ_4 | Анализа ликовног дела | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 10 | | |
| 10ОАСУИ_4 | Енглески језик-практикум | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | | |
| 10ОАСУИ_3 | Изабрани књижевни жанр | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 9 | | |
| 10ОАСУИ_4 | Језичке игре у говорном развоју | 4 | 4 | 100 | 4 | 100 | 100 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 7,5 | | |
| 10ОАСУИ_4 | Књижевни жанр у настави | 5 | 5 | 100 | 5 | 100 | 100 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 6,8 | | |
| 10ОАСУИ_2 | Култура младих | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 | | |
| 10ОАСУИ_3 | Ликовне технике | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 9 | | |
| 10ОАСУИ_4 | Методика наставе енглеског језика | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | | |
| 10ОАСУИ_4 | Настава граматике у основној школи | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 | 100 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 7 | | |
| 10ОАСУИ_4 | Настава ликовне културе у старијим разредима | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 10 | | |
| 10ОАСУИ_3 | Основи антропомоторике 1 | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 | 100 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6,67 | | |
| 10ОАСУИ_3 | Основи антропомоторике 2 | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 | 100 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6,33 | | |
| 10ОАСУИ_3 | Спортско-рекреативна настава | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 | 100 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6,33 | | |
| 10ОАСУИ_4 | Спортско-рекреативне активности 1 | 5 | 5 | 100 | 5 | 100 | 100 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 7,6 | | |
| 10ОАСУИ_4 | Спортско-рекреативне активности 2 | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 | 100 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 7,67 | | |
| 10ОАСУИ_3 | Теорија форме (ликовна култура) | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 10 | | |
| 10ОАСУИ_4 | Терминологија у физичкој култури | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 | 100 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 7,33 | | |
| 10ОАСУИ_3 | Увод у историју књижевности | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 8 | | |
| 10ОАСУИ_3 | Функционални стилови српског језика | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 10 | | |

Анализа успешности по предметима, у школској години: 2015/16

Тип студија: МАС

Профил: 14МАСДВ-Мастер васпитач у домовима

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 1. години студија

| акроним | назив предмета | број пријав | број изаш | излазност | | | број положи | положили | положил | број по | оцена | оцена | оцена | оцена | оцена | средња оц |
|----------|---|-------------|-----------|-----------|----|-------|-------------|----------|---------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|
| | | | | [%] | | | | | | | | | | | | |
| 14МАСДВО | Академски Енглески језик | 16 | 11 | 68,75 | 7 | 63,64 | 43,75 | 0 | 1 | 3 | 0 | 2 | 1 | 7,86 | | |
| 14МАСДВО | Академски Руски језик | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 | | |
| 14МАСДВО | Академско писање | 26 | 9 | 34,62 | 9 | 100 | 34,62 | 0 | 1 | 2 | 4 | 0 | 2 | 8 | | |
| 14МАСДВО | Домска педагогија | 18 | 9 | 50 | 9 | 100 | 50 | 0 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 7,78 | | |
| 14МАСДВО | Домски модели | 21 | 9 | 42,86 | 8 | 88,89 | 38,1 | 0 | 3 | 2 | 0 | 1 | 2 | 7,63 | | |
| 14МАСДВИ | Индивидуализација и подршка ученицима у | 24 | 9 | 37,5 | 8 | 88,89 | 33,33 | 0 | 0 | 1 | 4 | 3 | 0 | 8,25 | | |
| 14МАСДВП | Истраживачка пракса - I година | 9 | 8 | 88,89 | 8 | 100 | 88,89 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 10 | | |
| 14МАСДВО | Методика васпитног рада | 14 | 10 | 71,43 | 9 | 90 | 64,29 | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 | 4 | 8,89 | | |
| 14МАСДВО | Одлике група и међугруписних односа | 15 | 11 | 73,33 | 9 | 81,82 | 60 | 0 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 7,78 | | |
| 14МАСДВИ | Развојне кризе и ментално здравље | 14 | 10 | 71,43 | 8 | 80 | 57,14 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 4 | 8,5 | | |
| 14МАСДВО | Технике учења | 9 | 9 | 100 | 9 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 4 | 9,11 | | |
| 14МАСДВО | Феноменологија слободног времена | 14 | 10 | 71,43 | 10 | 100 | 71,43 | 0 | 0 | 0 | 5 | 3 | 2 | 8,7 | | |

Тип студија: МАС

Профил: 14МАСДВ-Мастер васпитач у домовима

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 2. години студија

| акроним | назив предмета | број | број пријава | излазност | | | број положи | положили | положил | број по | оцена | оцена | оцена | оцена | оцена | средња оц |
|----------|---|------|--------------|-----------|---|--------|-------------|----------|---------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|
| | | | | [%] | | | | | | | | | | | | |
| 14МАСДВО | ICT у настави | 7 | 6 | 85,71 | 6 | 100 | 85,71 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 2 | 9,17 | | |
| 14МАСДВО | Инклузивно образовање - теорија и пракса | 21 | 5 | 23,81 | 4 | 80 | 19,05 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 7,75 | | |
| 14МАСДВП | Истраживачка пракса II година | 6 | 2 | 33,33 | 2 | 100 | 33,33 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 7,5 | | |
| 14МАСДВИ | Медијација и комуникација у васпитно-Методика | 11 | 8 | 72,73 | 7 | 87,50 | 63,64 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 3 | 8,86 | | |
| 14МАСДВО | | 11 | 7 | 63,64 | 7 | 100,00 | 63,64 | 0 | 1 | 3 | 3 | 0 | 0 | 7,29 | | |
| 14МАСДВО | Педагошка комунологија | 12 | 8 | 66,67 | 8 | 100 | 66,67 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 2 | 9 | | |
| 14МАСДВИ | Психологија комуникације | 11 | 7 | 63,64 | 7 | 100 | 63,64 | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 0 | 8,14 | | |

Тип студија: МАС

Профил: 14МАСДВ-Мастер васпитач у домовима

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 2. години студија

| акроним | назив предмета | број пријав | број изаш | излазност | | | број положи | положили | положил | број по | оцена | оцена | оцена | оцена | оцена | средња оц |
|----------|--|-------------|-----------|-----------|----|------|-------------|----------|---------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|
| | | | | [%] | | | | | | | | | | | | |
| 14МАСПВО | ICT у настави | 31 | 25 | 80,65 | 25 | 100 | 80,65 | 0 | 3 | 8 | 5 | 5 | 4 | 7,96 | | |
| 14МАСПВО | Академски Енглески језик | 37 | 30 | 81,08 | 18 | 60 | 48,65 | 0 | 4 | 7 | 1 | 3 | 3 | 7,67 | | |
| 14МАСПВО | Академски Руски језик | 4 | 4 | 100 | 4 | 100 | 100 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 6,75 | | |
| 14МАСПВО | Академско писање | 49 | 17 | 34,69 | 17 | 100 | 34,69 | 0 | 3 | 8 | 3 | 2 | 1 | 7,41 | | |
| 14МАСПВО | Инклузивно образовање - теорија и пракса | 57 | 33 | 57,89 | 23 | 69,7 | 40,35 | 0 | 13 | 8 | 1 | 1 | 0 | 6,57 | | |
| 14МАСПВИ | Истраживачки приступ упознавању околине | 9 | 4 | 44,44 | 3 | 75 | 33,33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 9,33 | | |
| 14МАСПВИ | Креативност у формирању математичких | 4 | 4 | 100 | 4 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 9,25 | | |
| 14МАСПВО | Курикулуми предшколског васпитања | 38 | 17 | 44,74 | 17 | 100 | 44,74 | 0 | 1 | 2 | 11 | 2 | 1 | 8 | | |
| 14МАСПВИ | Математика кроз забаву и игру | 4 | 4 | 100 | 4 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 9,25 | | |
| 14МАСПВИ | Познавање и избор музичке литературе | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 10 | | |
| 14МАСПВИ | Савремени концепт музичког васпитања | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 10 | | |
| 14МАСПВИ | Спортско-рекреативне активности | 22 | 16 | 72,73 | 16 | 100 | 72,73 | 0 | 2 | 8 | 1 | 2 | 3 | 7,75 | | |
| 14МАСПВИ | Терминологија у физичком васпитању | 18 | 14 | 77,78 | 14 | 100 | 77,78 | 0 | 0 | 1 | 5 | 3 | 5 | 8,86 | | |

Тип студија: МАС

Профил: 14МАСПВ-Мастер васпитач у предшколским установама

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

Предмети немају дефинисану годину

| акроним | назив предмета | број пријава | број изашлих | излазност [%] | број положили | изашли положили [%] | пријавили положили [%] | број пон. | оцена 6 | оцена 7 | оцена 8 | оцена 9 | оцена 10 | средња оцена |
|---------|---------------------|--------------|--------------|---------------|---------------|---------------------|------------------------|-----------|---------|---------|---------|---------|----------|--------------|
| 14МАСПВ | Истраживачка пракса | 27 | 15 | 55,56 | 15 | 100 | 55,56 | 0 | 0 | 0 | 5 | 7 | 3 | 8,87 |

Тип студија: МАС

Профил: 14МАСУ-Мастер учитељ

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 1. години студија

| акроним | назив предмета | број прије | број изаш | излазност [%] | број положили | положили положили | положил број | пс | оцена 6 | оцена 7 | оцена 8 | оцена 9 | оцена 10 | средња оц |
|-----------|---|------------|-----------|---------------|---------------|-------------------|--------------|----|---------|---------|---------|---------|----------|-----------|
| 14МАСУО_0 | ИСТ у настави | 86 | 68 | 79,07 | 68 | 100 | 79,07 | 0 | 1 | 9 | 19 | 26 | 13 | 8,6 |
| 14МАСУО_0 | Академски Енглески језик | 93 | 69 | 74,19 | 51 | 73,91 | 54,84 | 0 | 10 | 12 | 16 | 4 | 9 | 7,8 |
| 14МАСУО_0 | Академски Руски језик | 13 | 13 | 100 | 13 | 100 | 100 | 0 | 2 | 7 | 4 | 0 | 0 | 7,15 |
| 14МАСУО_0 | Академски Француски језик | 2 | 1 | 50 | 1 | 100 | 50 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 14МАСУО_0 | Академско писање | 202 | 78 | 38,61 | 60 | 76,92 | 29,7 | 0 | 0 | 7 | 19 | 22 | 12 | 8,65 |
| 14МАСУИ_1 | Индивидуализација и подршка ученицима у | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 10 |
| 14МАСУО_0 | Инклузивно образовање - теорија и пракса | 187 | 84 | 44,92 | 40 | 47,62 | 21,39 | 0 | 14 | 13 | 10 | 2 | 1 | 7,08 |
| 14МАСУИ | Истраживачка пракса | 70 | 58 | 82,86 | 56 | 96,55 | 80 | 0 | 1 | 2 | 11 | 12 | 30 | 9,21 |
| 14МАСУИ_0 | Креирање нових наставних тезника у ликовној | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 10 |
| 14МАСУИ_1 | Ликовна култура и корелација | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 10 |
| 14МАСУИ_0 | Методика елементарних и спортских игара | 46 | 35 | 76,09 | 35 | 100 | 76,09 | 0 | 7 | 12 | 4 | 6 | 6 | 7,77 |
| 14МАСУИ_1 | Одрживи развој животне средине | 21 | 20 | 95,24 | 20 | 100 | 95,24 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 13 | 9,5 |
| 14МАСУИ_1 | Основи рада са школским ансамблима | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 10 |
| 14МАСУИ_0 | Савремена настава природе и друштва | 32 | 18 | 56,25 | 18 | 100 | 56,25 | 0 | 1 | 2 | 10 | 1 | 4 | 8,28 |
| 14МАСУИ_0 | Системи у настави математике | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 9 |
| 14МАСУИ_0 | Стваралачка настава језика и књижевности | 12 | 9 | 75 | 4 | 44,44 | 33,33 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 7,5 |
| 14МАСУО_0 | Теорија и пракса курикулума | 76 | 66 | 86,84 | 61 | 92,42 | 80,26 | 0 | 9 | 11 | 16 | 13 | 12 | 8,13 |
| 14МАСУИ_1 | Теорија физичке културе | 46 | 37 | 80,43 | 37 | 100 | 80,43 | 0 | 4 | 13 | 8 | 6 | 6 | 7,92 |
| 14МАСУИ_1 | Тимски рад у инклузивном образовању | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 10 |
| 14МАСУИ_0 | Тумачење књижевног дела | 6 | 5 | 83,33 | 5 | 100 | 83,33 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 8,8 |

2.1.4. Организација и реализација професионалне праксе студената

Професионална пракса студената Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, у облику интегрисане и континуиране праксе, у потпуности је реализована према планираном Програму професионалне праксе и усвојеном календару праксе за академску 2015/2016. годину.

Интегрисана пракса организована је у блоковима за студенте основних академских студија на прве три године студијског програма *Учитељ*, односно прве две студијске године *Васпитач у предшколским установама* и *Васпитач у домовима*. Овај облик праксе реализован је у обиму од 4 недеље осим за студенте прве године за које је програмом предвиђена пракса у обиму од 2 недеље.

И ове школске године је реализована интегрисана професионална пракса у комбинованим одељењима за студенате треће године студија студијског програма *Учитељ*.

Почевши од првог блока интегрисане праксе студенти су обављали задатке из појединих студијских предмета. На крају сваког периода праксе, у оквиру сваког предмета којим је предвиђена реализација задатака, обављена је рефлексивна пракса у циљу оцене ангажовања и постигнућа студената. Завршна оцена студената за предмет *Интегрисана пракса* изведена је на основу свих оцена забележених од стране наставника за поједине студијске предмете и евиденције долазака студената.

Изостанци са праксе су били ретки и углавном једнодневни услед болести.

Студенти завршних година обавили су континуирану праксу у трајању од три недеље. У академској 2015/16. години реализована је и континуирана професионална пракса за студенте четврте године студијског програма *Васпитач у предшколским установама*. Реализовање овог вида професионалне праксе је подразумевало припрему самосталног рада у форми приказа модела тематског планирања и програмирања у предшколској установи. Услов реализације овог вида професионалне праксе студената је подразумевао да студент може изабрати само ону методику из које је већ одбранио семинарски рад, односно положио испит из предмета *Методика практичне наставе*.

3. НАУЧНА ДЕЛАТНОСТ И МЕЂУНАРОДНА САРАДЊА

3.1. Научна делатност

У оквиру научне делатности Факултета у школској 2015/16. години су реализоване следеће активности:

- Одлуком Министарства ПНТР Р Србије (Одбора за акредитацију научноистраживачких организација), Број 660-01-00012/41, од 1.03. 2016. године, Факултет је акредитован за обављање научноистраживачке делатности.
- Организована су два научна скупа:
 1. *Савремено предшколско васпитање и образовање: изазови и дилеме*, национални научни скуп са међународним учешћем, одржан 25. марта 2016. године (електронска верзија зборника радова са скупа се налази на сајту Факултета, <http://www.pefja.kg.ac.rs/konferencije.html>);

2. *Унапређивање квалитета образовања у основним школама*, међународна научна конференција одржана 14. октобра 2016. године, у сарадњи са Институтом за педагошка истраживања у Београду и Заводом за унапређивање образовања и васпитања.

Организацију оба скупа је подржало Министарство ПНТР Р Србије.

- Приремљена је документација за акредитацију докторских студија Факултета, која је 1. марта 2016. године предата Комисији за акредитацију и проверу квалитета.
- 1. Урађене су припреме за организацију билатералног пројекта, који ће се реализовати у сарадњи са Педагошким факултетом у Копру, Универзитета у Приморском, током 2017. и 2018. године. Тема пројекта је *Претпоставке и могућности развијања иновативних модела наставе у функцији остаривања транспарентности универзитетског образовања*, са циљем да се унапреди квалитет универзитетског образовања, које ће својим иновативним наставним моделима допринети подизању конкурентности на домаћем и иностраном тржишту знања.
- Наставници и сарадници Факултета су учествовали на многобројним домаћим и иностраним научним скуповима и конференцијама (конкретизација ових података је дата у појединачним извештајима наставника, који су саставни део овог годишњег извештаја о раду Факултета. Учешће наставника и сарадника на овим скуповима је подржано од стране Факултета, у складу са *Правилником о новчаној подршци научним радницима за учешће на научним скуповима и конференцијама*.
- На нивоу Факултета урађено је праћење и анализа научноистраживачких резултата наставника и сарадника који су сарадници на актуелним пројектима Министарства просвете, науке и технолошког развоја (материјал доступан у документацији за акредитацију факултета за обављање научноистраживачке делатности. На овим пројектима (укупно 11 пројеката) је ангажовано 13 наставника Факултета.
- Планиране су и реализоване заједничке активности наставника, сарадника и студената, у циљу популаризације науке на Факултету (истраживања у циљу припреме дипломских и мастер радова, као и припреме публикација и чланака).
- Плански су утрошена средства ДМТ (за ненаставно особље), од научноистраживачких пројеката Министарства просвете, науке и технолошког развоја Р Србије.

3.2. Међународна сарадња

Припремљена је апликација за пројекат под називом: „Друштво знања као подстицајна средина за јачање креативних потенцијала деце и младих“ (енгл. Society of Knowledge as an Encouraging Environment for Strengthening the Creative Potentials of Children and Youth)

Подаци о пројекту:

Акроним: SKEESCPCY

Reg. No.: 5-131-00

VAT: 101319321

PIС: 998850323

Пројекат је био пријављен у оквиру Еразмус плус КА2 (Capacity building in HE). Пројекат за изградњу капацитета у високом образовању је обухватио аспекте могућности унапређења студијских програма, модернизацију управљања институцијама високог образовања и сарадњу високог образовања са друштвом. Предлог пројекта није био прихваћен али су чланови тима добили корисне сугестије о томе како треба апликацију реорганизовати да би она била успешнија за наредни конкурсни рок. Рок за предају наредне апликације је 9.2.2017.

1. У оквиру већ потписаног билатералног уговора о међународној сарадњи са Универзитетом у Баји (Мађарска), до сада су спроведене 3 долазне мобилности наставника и 3 одлазне мобилности (Маргит Савовић, Биљана Стојановић, Снежана Марковић). Поред тога, одобрена је нова апликација, и предата 2.2.2016. где смо заједно са факултетом Етваш Јожеф из Баје аплицирали за наредни круг мобилности где ће бити спроведене мобилности студената, и на основним и мастер студијама. Број студената ће бити накнадно договорен у складу са захтевима наших партнера.
2. Реализоване су две мобилности наших наставника на Универзитету у Порту у Португалу у трајању од по 5 дана у октобру 2016. Наставници који су реализовали мобилност су Доц. др Александар Игњатовић и Доц. др Ивана Ћирковић-Миладиновић. Предавања која су наши наставници тамо одржали имају статус предавања по позиву.
3. Потписана су и два уговора са два факултета који припадају Универзитету Никозија (Кипар) и то:
 - Cyprus International Institute of management - Међународни институт менаџмента на Кипру (можемо да реализујемо у наредном период 2 мобилности за мастер студенте на 5 месеци и мобилности за 2 наставника на по 5 дана).
 - University of Cyprus, Department of Education - Педагошки факултет (добили смо стипендију за 1 нашег наставника на 7 дана).
4. Одобрена су средства за наредну школску годину 2016/17. за мобилност наших наставника као и студената на мастер студијама и основним академским студијама на Филипс Универзитету у Марбургу (1 наш студент је добио стипендију за мобилност у трајању од 6 месеци у пролећном семестру 2017). Партнери из Марбурга су замолили да се сарадња прошири и на друге факултете у оквиру

Еразмус плус програма а сарадњу је иницирала доц. др Ивана Ћирковић-Миладиновић и припремила претходну апликацију.

5. Одобрена су средства за наредну школску годину 2016/17. за мобилност наших студената на Универзитету у Потугалу (Политехнички институт (Polytechnic Institute Viana do Castelo) па је тако двоје студената добило стипендију за мобилност у трајању од 6 месеци у пролећном семестру 2017.
6. Припремљена је апликација за студенткињу Кристину Стилиани Кокини која није искористила своју стипендију иако је сва документација била послата у конкурсном року. Студенткиња се није одазвала на позиве свог координатора ни на позиве особља за међународну сарадњу на Универзитету у Крагујевцу.
7. Завршени су преговори за мобилност једног наставника (др Вера Савић) на Универзитету на Кипру, на Педагошком факултету (Department of Education) Др Вера Савић ће реализовати мобилност у јесењем семестру 2017. у трајању од 7 дана).
8. Постављена је Еразмус плус страница на сајту Факултета педагошких наука у Јагодини која омогућава страним студентима да имају увид у листу наставних предмета на енглеском језику које могу да слушају на овом факултету. Каталог курсева се може погледати на линку <http://www.pefja.kg.ac.rs/Erasmus+.html>, а страницу је припремио систем администратор Небојша Милутиновић у сарадњи са Еразмус плус координатором доц. др Иваном Ћирковић-Миладиновић. Каталог наставних предмета на енглеском језику садржи укупно 39 силабуса.
9. У периоду од 5. до 9. децембра 2016. Еразмус плус координатор, доц. др Ивана Ћирковић-Миладиновић, учествовала је на обуци наставника у оквиру Еразмус плус програма на Универзитету у Марбургу. Обука је била намењена Еразмус координаторима и административном особљу партнерских универзитета са којима Универзитет у Марбургу има потписан билатерални уговор. Обуци се једино одазвала доц. др Ивана Ћирковић-Миладиновић иако су били позвани и други координатори Универзитета у Крагујевцу. Као главни допринос ових састанака и коначни исход је тај да је партнерски Универзитет у Марбургу затражио да прошири сарадњу са Факултетом педагошких наука у Јагодини па ће стога бити припремљена апликација и за наредни круг стипендија. Рок за предају апликације је 2.2.2017. Поред ове сарадње, могућа је сарадња са Универзитетом у Крагујевцу у оквиру следећих студијских области: економија, право, природне науке (математика, физика и хемија), филологија (енглески и немачки језик). Поред састанака са особљем из одељења за међународну сарадњу (Christina Bohle, Christian Weiß и Enkhsaruul Batbaatar), доц. др Ивана Ћирковић-Миладиновић састала се са проф. др Carmen Birkle, продеканом за наставу на Филолошком факултету Универзитета у Марбургу, др Susanne Duxa, директором Центра за стране језике у оквиру Универзитета у Марбургу, и проф. др Kathrin Siebold, са департмана за Методику учења немачког као страног језика.

4. ОСИГУРАЊЕ КВАЛИТЕТА

У периоду од 15. августа 2015. године до 1. септембра 2016. године одржане су четири седнице Комисије за обезбеђење квалитета Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина. У овом периоду Комисија је радила према Правилнику о раду Комисије за обезбеђење квалитета Педагошког факултета у Јагодини, из 2014. године (Број 01-4688/1, од 15. 12. 2014. године).

Полазећи од сачињених и на седницама Наставно-научног већа усвојених извештаја о раду Комисије у протеклом периоду, као и утврђеног програма рада за овај период, а у сарадњи са службом Секретаријата Факултета, Комисија је реализовала следеће активности:

- Припрема и разматрање Програма рада Комисије за обезбеђење квалитета, за период школске 2015/2016.године;
- Припрема, писање и разматрање Годишњег Извештаја о раду Комисије за обезбеђење квалитета за период школске 2014/2015. годину;
- Припрема и разматрање Програма рада Комисије за обезбеђење квалитета, за период школске 2016/2017. годину;
- Организација и спровођење студентске евалуације наставе (наставних програма и рада Факултета) за јесењи и пролећни семестар школске 2015/2016. Евалуација је обављена крајем децембра 2015. године и у мају месецу 2016. године. Евалуацију су организовали и спровели чланови Комисије. Податке добијене евалуацијом унела је и обрадила Поткомисија за унос и обраду података студентске евалуације коју је формирало наставно-научно Веће на предлог Комисије.
- Припрема и разматрање Извештаја Комисије за обезбеђење квалитета рада Факултета о студентској евалуацији наставних програма и педагошког рада наставника за школску 2014/2015.године;
- Припрема, писање и разматрање Извештаја Комисије за обезбеђење квалитета рада Факултета о студентској евалуацији наставних програма и педагошког рада наставника, као и квалитета рада Факултета за школску 2015/2016.године;
- Техничка питања (верификација мандата новоизабраним члановима Комисије из реда наставника, ненаставног особља и студената, расподела послова унутар Комисије).

Комисија је редовно и благовремено обавештавала Наставно-научно веће Факултета о планираним и реализованим активностима, као и о предлозима и закључцима, који су разматрани и усвајани на поменутом Већу.

Током овог периода уредно је вођена документација о раду Комисије и реализованим активностима. Сви примерци записника са седница Комисије, као и разматрани материјали и одлуке, трајно се чувају у Секретаријату Факултета.

Званични сајт Факултета педагошких наука универзитета у Крагујевцу, Јагодина на адреси www.pefja.kg.ac.rs, од маја 2007. године, објављује све релевантне податке и информације везане за рад Факултета.

Комплетан редижај сајта урађен је априла месеца 2014. године како би информације биле приступачније и прегледније. Због сигурности, унапређен је и приступ корисницима електронске поште, са доменом pefja.kg.ac.rs.

Студенти и сви заинтересовани на сајту могу пронаћи податке о свим актуелним акредитованим студијским програмима, најновије потребне информације и податке о дешавањима на Факултету и прочитати или преузети (download-овати) све релевантне информације.

У време пријемног испита на почетној страни налазила су се обавештења о важним терминима, потребној документацији, информатор за будуће студенте, сва

обавештења и објашњења у вези са начином полагања пријемног испита, као и обиље мултимедијалног материјала за преузимање и припрему пријемног испита.

Материјали за сајт (најновије вести, резултати испита, распореди часова и праксе, обавештења из студентске службе, материјали за наставу, фотографије, текстови и други садржаји) сакупљају се и објављују тако што руководећи органи, службе, наставници, сарадници и студенти Факултета редовно достављају систем администратору различите званичне документе, извештаје, материјале за наставу, видео материјале, фотографије, обавештења и све друге материјале од значаја за објављивање. На тај начин, сталним ангажовањем свих актера сајт не само да својим корисницима постаје све више информативан већ и атрактиван и интересантан са обиљем мултимедијалних садржаја.

5. РАД СТРУЧНИХ ОРГАНА

5.1. Наставно-научно веће

Наставно-научно веће (у даљем тексту Веће) чине сви наставници и сарадници који су засновали радни однос на Факултету. У раду Већа учествовали су и представници студената Факултета када се расправљало о питањима која се односе на осигурање квалитета наставе, реформу студијских програма, анализу ефикасности студирања и друго.

У школској 2015/16. години Веће је одржало 40 седница на којима су обављени следећи послови:

- утврђен предлог Извештаја о раду Факултета за школску 2014/15. годину;
- утврђен предлог Годишњег програма рада за школску 2015/16. годину;
- усвојен Календар рада за школску 2015/2016. годину;
- утврђен предлог измена и допуна студијских програма;
- утврђен предлог измена и допуна Програма педагошко-психолошко-методичког оразовања наставника у обиму од 36 ЕСПБ;
- разматрана питања организације и евалуације студентске праксе, усвојен предлог календара професионалне праксе;
- утврђен предлог Извештаја о финансијском пословању Факултета за календарску 2015. годину и разматран предлог финансијског плана за 2016. годину;
- утврђен предлог јавних набавки за календарску 2016. годину
- утврђен предлог броја студената за упис на основне и мастер академске студије, образоване комисије за израду и оцену тестова и спровођење конкурса и утврђен предлог централне комисије за упис, разматрана информација о упису студената;
- донета Одлука о условима уписа студената на терет буџета у другу, трећу и четврту годину основних академских студија и другу годину мастер студија;
- донете одлуке о ангажовању наставника са других Факултета;
- утврђене теме завршних радова;
- утврђени предлози комисија за припрему извештаја за избор наставника и образоване комисије за избор сарадника;
- утврђени предлози за избор наставника и изабрани сарадници;
- разматрани режим студија и захтеви студената;

- одређени рецензенти за издавање публикација наставник Факултета и одобрено издавање публикација и
- разматрана актуелна питања о организацији и реализацији наставе и друга питања из надлежности Већа.

О реализацији одлука и закључака Већа старали су се декан, чланови Колегијума, шефови катедри и стручне службе Факултета.

5.2. Катедре

5.2.1. Катедра за хуманистичке науке

1. **Проф. др Годрана Будимир Нинковић**, редовни професор, ужа научна област *Педагогија*.
2. **Проф. др Ружица Петровић**, редовни професор, ужа научна област *Филозофија*
3. **Проф. др Емина Копас-Вукашиновић**, редовни професор, ужа научна област *Педагогија*
4. **Проф. др Радмила Миловановић**, ванредни професор, ужа научна област *Медицинско-психолошка* (интерполарни ниво)
5. **Проф. др Сунчица Мацура**, ванредни професор, ужа научна област *Специјално педагошке и психолошке науке* (интерполарни ниво).
6. **Проф. др Весна С.Трифунковић**, ванредни професор, ужа научна област – *Социологија*
7. **Проф. др Јелена Теодоровић**, ванредни професор, ужа научна област *Педагогија*
8. **Доц. др Маргит Савовић**, доцент, ужа научна област *Педагогија*
9. **Доц. др Весна Петровић**, доцент, ужа научна област *Психологија*
10. **Доц. др Јелена Старчевић**, доцент, ужа научна област *Специјално педагошке и психолошке науке* (интерполарни ниво)
11. **Доц. др Предраг Живковић**, доцент ужа научна област *Педагогија*
12. **Доц. др Биљана Стојановић**, доцент, ужа научна област *Педагогија*
13. **Доц. др Марко Ђорђевић**, доцент ужа научна област *Комуникологија*
14. **Ненад Стевановић**, асистент ужа научна област *Педагогија*
15. **Бојана Димитријевић**, асистент, ужа научна област *Специјално педагошке и психолошке науке* (интерполарни ниво).

У школској 2015/16. години, послове шефа Катедре за хуманистичке науке обављала је доц. др Маргит Савовић. Од 16. јуна 2016. године, Одлуком Наставно-научног већа

Факултета број 01-2771/1, доц. др Биљана Стојановић изабрана је за шефа Катедре за хуманистичке науке. Од тог дана Катедра је имала 5 електронских седница и једну редовну седницу. Закључци седница су се односили на предлоге НН већу за: 1) одобравање тема и формирање комисија за оцену и одбрану завршних радова на мастер академским студијама; 2) формирање сталних комисија за оцену и одбрану завршних радова на основним академским студијама (достављено надлежној служби); 3) усвајање тема завршних радова на основним академским студијама (списак свих тема КХН достављен је служби Факултета).

Што се кадровских измена тиче запослени: 1) Проф. др Нада Кораћ је остварила услов за пензију; 2) Доц. др Драган Јешић је на отвореном боловању; 3) Доц. др Маргит Савовић је распоређена на место координатора за међународну сарадњу.

Активности чланова Катедре за хуманистичке науке

1. др Гордана Будимир-Нинковић, редовни професор

Настава: У току школске 2015/2016 године реализована је настава из следећих предмета: *Увод у педагогију* (Учитељ, Васпитач у предшколским установама и васпитач у домовима, прва година); *Породична педагогија* (Васпитач у домовима, друга година); *Школска и породична педагогија* (Учитељ, трећа година); *Педагогија слободног времена* (Учитељ, Васпитач у предшколским установама, прва година и васпитач у домовима трећа година); *Феноменологија слободног времена* (Мастер васпитач у домовима прва година). У настави су коришћене савремене информационо комуникационе технологије, групни рад и индивидуални рад са студентима. Испоштован је број часова активне наставе на предавањима, вежбама и у оквиру самостлног рада студената. Присуство студената на часовима предавања и вежби било је редовно, заинтересованост за парцијално полагање испита путем колоквијума задовољавајуће, а успешност на испитима солидна.

Објављени радови:

Budimir-Ninković, G. Janković, A., Stevanović, N. (2016). Educational nature activities of primary school pupils in leisure time, *International Journal of Education - Teacher*. "St. Kliment Ohridski" Faculty of Education -Bitola, Vol 12, Oct 2016, pp: 16-27.

Учешће на научним и стручним скуповима:

1. Budimir-Ninković, G. Janković, A. (2016). Uloga nastavnika u podsticanju razvoja darovitih učenika. Zbornik: Daroviti i didaktička kultura, Vršac – Arad, Visoka škola strukovnih studija za vaspitače, Mihajlo Palov – Vršac. Univerzitet „Aurel Vlaiku“, Arad, Rumunija. Str 81-88.
2. Milovanović, R., Budimir-Ninković, G., Janković, A. (2015). Efekti socijalizacije i usamljenost u adolescenciji. *RAдови Филозофског факултета*, број 17. Univerzitet u istočnom Sarajevu, Pale. Str. 147-153.
3. Milovanović, R., Budimir-Ninković, G., Janković, A. (2015). Vaspitni stil roditelja i mentalno zdravlje adolescenata, *Тематски зbornик : Unapređivanje kvaliteta života dece i mladih 2. Deo*. Udruženje za praksu i kreativni razvoj djece i mladih, Edukacijsko rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli. Str 180-188.

4. Budimir-Ninković, G. Janković, A. & Stevanović, N. (2015). Stručno usavršavanje učitelja u funkciji razvoja nedostajućih profesionalnih kompetencija i cjeloživotnog učenja. U Opić, Siniša & Matijević, Milan (Ur.), Istraživanja paradigmi djetinjstva, odgoja i obrazovanja: IV. simpozij: Nastava i škola za net -generacije: Unutarnja reforma nastave u osnovnoj i srednjoj školi. Zagreb: Učiteljski fakultet. Str. 302-313.

Учешће у домаћим и међународним пројектима:

У току школске 2016/2016 године проф. др Гордана Будимир-Нинковић била је ангажована на два домаћа научна пројекта.

Објављене књиге, уџбеници и друга дидактичка средства:

Budimir – Ninković, G., Popov, S. (2016). Pedagogija. Fakultet pedagoških nauka Univerziteta u Krajujevcu. ISBN 978-86-7604-143- 5

Уређивање и рецензирање часописа и публикација:

У току школске 2016/2016 године Проф. др Гордана Будимир-Нинковић рецензирала је следеће радове за Зборник одсека за педагогију Филозофског факултета у Новом Саду:

- Учење путем информационо комуникационих технологија као полазиште за одрживи развој
- Ставови и мишљења ученика Новосадских основних школа о индивидуализованој и диференцираној настави природе и друштва.
- Образовање и васпитање за грађанско друштво.

Извођење наставе на Универзитетима ван земље:

Није било.

Менторство у изради дипломских и мастер радова (број радова, наставни предмет):

У току школске 2016/2016 године Проф. др Гордана Будимир-Нинковић била је ментор на 20 дипломских радова студена завршних година на смеру учитељ, васпитач у предашколским установама и васпитач у домовима.

Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета:

У току школске 2016/2016 године Проф. др Гордана Будимир-Нинковић учествовала је у раду Наставно –научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу и других органа и тела Факултета

Остале активности: Није их било.

2. др Ружица Петровић, редовни професор

Настава: У току школске 2015/2016 године реализована је настава из следећих предмета: *Филозофија са етиком, Реторика, Филозофија васпитања* (Прва, друга, трећа година, Студијски програми: Учитељ, Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима). У настави је коришћен метод академске дебате. Испоштован је број часова активне наставе на предавањима, вежбама и у оквиру самостлног рада студената. Присуство студената на часовима предавања и вежби било је редовно, заинтересованост за парцијално полагање испита путем колоквијума задовољавајуће, а успешност на испитима солидна.

Објављени радови:

- Ружица Петровић (2015). *Улога наставника у подстицању научног духа студената*, Учење и васпитање, Београд, Klett друштво за развој образовања,
- Ружица Петровић (2016). *Ослобађајућа моћ игре*, Тематски зборник, Савремено предшколско васпитање и образовање: изазови и дилеме, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина
- Ружица Петровић (2016). *Стање и перспективе научних часописа у области друштвено-хуманистичких наука у Србији*, Тематски зборник: Стање и перспективе истраживања у хуманистичким и друштвеним наукама, Филозофски факултет у Бања Луци

Учешће на научним и стручним скуповима:

- Р. Петровић** (2016) *Ослобађајућа моћ игре*, Тематски зборник, Савремено предшколско васпитање и образовање: изазови и дилеме, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина
- Ružica Petrović** (2016). *The ethics of protecting the natural environment – from the anthropocentric towards the bio-centric approach*, Scientific Monograph “Innovative Learning Environments” The 12h International Annual Academic Meeting on 7 October in Koper, 2016. Faculty of Education, Coper, Slovenija.
- Ружица Петровић** (2016) *Стање и перспективе научних часописа у области друштвено-хуманистичких наука у Србији*, Тематски зборник: Стање и перспективе истраживања у хуманистичким и друштвеним наукама, Филозофски факултет у Бања Луци

Учешће у домаћим и међународним пројектима:

Учесник на пројекту (2010-2016) Педагошки плурализам као основа стратегије образовања, у оквиру конкурса Министарства за науку и технолошки развој Републике Србије, бр. 179036.

Објављене књиге, уџбеници и друга дидактичка средства:

Прилози за филозофију образовања, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина (монографија у припреми за штампу).

Уређивање и рецензирање часописа и публикација:

Рецензент часописа *Учење и настава*, Издавач, Klett друштво за развој образовања; Рецензент, часописа *Годишњак*, Часопис Православног факултета Универзитета у Источном Сарајеву; Рецензент монографије, ЕТИКА филозофско-теолошки увиди, аутора Дејана Вука Станковића&Љубивоја Стојановића.

Извођење наставе на Универзитетима ван земље:

Није било.

Менторство у изради дипломских и мастер радова (број радова, наставни предмет):

У току школске 2016/2016 године у оквиру наставног предмета Филозофија са етиком, професор је била ментор за 10 дипломских радова.

Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета:

Председник Савета Факултета; Члан Већа за Друштвено- хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу

3. др Емина Копас-Вукашиновић, редовни професор

Настава: У току школске 2015/2016 године реализована је настава из следећих предмета: *Предшколска педагогија* (О), 2. година; *Методика васпитно-образовног рада* (О), 3. година; *Дечија игра и стваралаштво* (И), 4. Година (Студијски програм ОАС Васпитач у предшколским установама); *Превенција поремећаја у понашању, 3. Година* (Студијски програм ОАС Васпитач у домовима, основне студије); *Курикулуми предшколског васпитања, 1. Година* (Студијски програм МАС Васпитач у предшколским установама); *Методика васпитног рада, 1. Година* (Студијски програм МАС Васпитач у домовима). Испоштован је број часова активне наставе на предавањима, вежбама и у оквиру самостлног рада студената. Присуство студената на часовима предавања и вежби било је редовно, заинтересованост за парцијално полагање испита путем колоквијума задовољавајуће, а успешност на испитима солидна.

Објављени радови:

-Копас-Вукашиновић, Е. (2015). Ciljevi predškolskog vaspitanja i obrazovanja u Srbiji: tradicionalna i savremena određenja u jedinstvu, *Uzdanica*, God. XII, Br. 2 (85–93), ISSN 1451-673X, UDK 373.2(497.11)“20”

-Копас-Вукашиновић, Е. (2015). Razvoj kurikuluma kao pretpostavka osiguranja kvaliteta savremenoguniverzitetskog obrazovanja, u Marinković, S.(ur.): *Nastava i učenje: evaluacija vaspitno-obrazovnog rada*(109–118). Užice: Učiteljski fakultet. ISBN: 978-86-6191-036-4, COBISS.SR-ID 218628876, UDK:005.6:378.4

-Копас-Вукашиновић, Е. (2016). У Копас-Вукашиновић, Е. и Б. Стојановић (уред.), *Савремено предшколско васпитање и образовање: изазови и дилеме* (). Јагодина: Факултет педагошких наука Унивезитета у Крагујевцу.

Учешће на научним и стручним скуповима:

Национална конференција а међународним ућешћем *Савремено предшколско васпитање и образовање: изазови и дилеме*, одржана 25. марта 2016. На Факултету педагошких наука Унивезитета у Крагујевцу.

Учешће у домаћим и међународним пројектима:

Сарадник на пројектима Института за педагошка истраживања у Београду:

1. *Од подстицања иницијативе, сарадње, стваралаштва у образовању до нових улога и идентитета у друштву* (бр. 179034), који финансира Министарство просвете и науке Републике Србије (2011-);
2. *Унапређивање квалитета и доступности образовања у процесима модернизације Србије* (бр. 47008), који финансира Министарство просвете и науке Републике Србије (2011-).

Објављене књиге, уџбеници и друга дидактичка средства:

Није их било.

Уређивање и рецензирање часописа и пубикација:

Рецензент часописа *Зборник Института за педагошка истраживања;*

Рецензент часописа *Узданица;* Рецензент часописа *Методички обзори* (Хрватска).

Извођење наставе на Универзитетима ван земље:
Није било.

Менторство у изради дипломских и мастер радова (број радова, наставни предмет):
Менторство у изради дипломских радова за предмете: Предшколска педагогија: 4 рада;
Методика васпитно-образовног рада: 2 рада; Превенција поремећаја у понашању: 1 рад;
Менторство у изради мастер радова: Курикулуми предшколског васпитања: 2 рада.

Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета:
продекан за научноистраживачки рад и издавачку делатност; члан Сената Универзитета у Крагујевцу; члан Уредништва часописа *Узданица*.

Остале активности:

- Организација активности и припрема документације за акредитацију докторских студија;
- Организација активности и припрема документације за акредитацију Факултета као научноистраживачке установе;
- Организација националне конференције са међународним учешћем *Перспективе савременог предшколског васпитања и образовања: изазови и дилеме*.

4. др Радмила Миловановић, ванредни професор

Настава: У току школске 2015/2016 године реализована је настава из следећих предмета: *Психопатологија детињства и младости*, 2. Г (ОДВ); *Интеракција и комуникација у васпитном раду*, 3, 2, и 1. г. (ОПВ, ОДВ, ОУ, МОППН); *Психологија менталног здравља*, 1.г. (ОУ,ОПВ,ОД); *Психолошко саветовање у васпитном раду*,2.г (ОУ,ОПВ,ОДВ); *Психотерапијске технике у васпитном раду*, 3.г (ОПВ); *Одлике група и међугрупних односа*, 1г. (МДВ); *Развојне кризе и ментално здравље*, 1.г (МДВ); *Психологија комуникације*, 2.г (МДВ). Испоштован је број часова активне наставе на предавањима, вежбама и у оквиру самосталног рада студената. Присуство студената на часовима предавања и вежби било је редовно, заинтересованост за парцијално полагање испита путем колоквијума задовољавајуће, а успешност на испитима солидна.

Објављени радови:

1. Миловановић Р. (2016). Успешност будућих васпитача и учитеља у перцепцији фацијалног израза *Настава и васпитање* НВ год. LXV 1/2016. (str. 211-225).
2. Stojanović, B., Milovanović, R., Ćirković-Miladinović, I. (2016). Encouraging the Development of Cognitive Operations in Early School Age Children by Applying the System of Didactic Games. *The New Educational Review*. Vol.44. No.2 (139-153).
3. Milovanović, R. (2015). Efekti socijalizacije i usamljenost u adolescenciji. *Radovi filozofskog fakulteta-filozofske nauke* 17 (147-165).

Учешће на научним и стручним скуповима:

1. Milovanovic, R., Petrovic, V. (2016).Competitiveness and Empathy of Primary School and Kindergarten Teachers In Crişan, M., Toma, R. (Ed) *Beliefs and Behaviours in Education and Culture: Cultural Determinants and Education*. Bucuresti: Pro Universitaria. ISBN 978-606-26-0625-1.
2. Milovanović, R, Stojanović, B. (2016). In (Eds) Zorica Marković, M.Djurisic Bojanovic, Gordana Đigić, The social competencies and authoritarianism of pedagogical faculty candidates. International Thematic Proceedia, *Individual and Environmen* , International Conference 10th Days of Applied Psychology, Niš, 26-27th September 2014; (pp 269-281).
3. Milovanović, R. (2016). Unapredjenje kompetencija vaspitača za podsticanje razvoja empatičnosti dece. 12th International Colloquium- *Inovative Learning Environments*, Koper, 7th October 2016 by the University of Primorska, Faculty of Education in cooperation with the University of Maribor, and Teachers Training Faculty in Užice (Serbia)
4. Milovanović, R. (2016). Strahovi dece predškolskog uzrasta. U (Ur) Kopas Vukašinić E., Stojanović B. *Savremeno predškolsko vaspitanje i obrazovanje: Izazovi i dileme*. Posebna izdanja, Naučni skupovi; Knjiga 20; Zbornik radova sa nacionalnog skupa sa međunarodnim učešćem, 25.marta 2016, fakultet pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu, Jagodina (103-119).
5. Milovanovic, (2016).Competitiveness and Empathy of Teachers and Educators. International Conference 12 th DAYS OF APPLIED PSYCHOLOGY- *Contemporary Psychology and Practice*- Niš, Serbia, 30.9.-1.10. 2016. Book of abstracts (pp45) ISBN: 978-86-7379-422-8.
6. Milovanović, R. (2015).Vaspitni stil roditelja i mentalno zdravlje adolescenata. In Eds: Kaljača,S.,Nikolic, M.,(Eds)VIImeđunarodna naučno-stručna konferencija,19.do21.6.2015.godine,Ohrid,Makedonija.*Unapređenje kvaliteta života djece i mladih*, Tematski zbornik II dio, (pp180-188).

Учесће у домаћим и међународним пројектима:

Није било.

Објављене књиге, уџбеници и друга дидактичка средства:

Није их било.

Уређивање и рецензирање часописа и публикација:

Рецензије радова за Часопис УЗДАНИЦА (3 РАДА)

Извођење наставе на Универзитетима ван земље:

Није било

Менторство у изради дипломских и мастер радова (број радова, наставни предмет):

5 мастер радова (Развојне кризе и ментално здравље); 33 дипломска рада (Интеракција и комуникација у васпитном раду, Психопатологија детињства и младости).

Учесће у раду органа и тела Факултета и Универзитета:

Члан Савета факултета, Председник дисциплинске комисије за студенте, Члан програмског одбора ЦИРК-а.

Остале активности:

Руководилац Тима за психолошко-педагошку подршку (20 саветодавних разговора).

5. др Сунчица Мацура, ванредни професор

Настава: У току школске 2015/2016 године реализована је настава из следећих предмета: Инклузија у образовању, трећа година, (ОАС Учитељ, ОАС Васпитач у предшколским установама, ОАС Васпитач у домовима); Основе социјалне педагогије, трећа година, (ОАС Васпитач у домовима); Права детета, образовање и инклузија (МАС Образовне политике); Инклузивно образовање (МАС Професор предметне наставе). Гост предавач на часовима из Основа социјалне педагогије – проф. др Јелена Врањешевећ, Одељење за педагогију, Филозофски факултет Универзитет у Београду, радионичарски метод рада, тема: Етикетирање и предрасуде. Испоштован је број часова активне наставе на предавањима, вежбама и у оквиру самостлног рада студената. Присуство студената на часовима предавања и вежби било је редовно, заинтересованост за парцијално полагање испита путем колоквијума задовољавајуће, а успешност на испитима солидна.

Објављени радови:

-Мацура, С. (2016). Улога педагошког асистента у успостављању сарадње између ромских породица и школе, *Педагогија*, 71 (1), 5-15.

-Starčević, J, Dimitrijević, B. & Macura, S. (2016). Rethinking the role of pedagogical assistants: establishing cooperation between Roma families and schools in Serbia. *CEPS Journal*, 6 (4) (u štampi)

-Macura, S., Dimitrijević, B. (2016). Preparing Student Teachers for Multicultural Settings with Roma Pupils in Serbia. In M. Peček (ed.). *Teacher Education for Multilingual and Multicultural Settings*.

-Macura, S., Dimitrijević, B. (2016). Cross-cultural field experience as a pre-service teacher preparation strategy for teaching Roma pupils in Serbia, *Journal of Contemporary Educational Studies*, 2, 46-63.

-Munda, M., Macura, S., Peček, M. (2016). Pomen šolanja za romske učence v Mariboru, *Sobna pedagogika*, 67 (1), 58-79.

Учешће на научним и стручним скуповима:

Није их било

Учешће у домаћим и међународним пројектима:

Учешће у билатералном научном пројекту Министарства просвете, науке и технолошког развоја Припрема будућих просветних радника за рад у инклузивном окружењу, који се реализује у оквиру научне и технолошке сарадње између Републике Србије и Републике Словеније за 2016. и 2017.

Објављене књиге, уџбеници и друга дидактичка средства:

Није их било.

Уређивање и рецензирање часописа и публикација:

Рецензирање часописа: *Journal of Educational Research*, *International Journal of Inclusive Education*, *Узданица*, *Зборник радова* (Учитељски факултет у Ужицу).

Извођење наставе на Универзитетима ван земље:

Није било

Менторство у изради дипломских и мастер радова (број радова, наставни предмет):

Менторство три дипломска рада, предмет Инклузија у образовању

-Члан комисије за одбрану два мастер рада на МАС Образовне политике
-Члан комисије за оцену и одбрану докторске тезе Рајке Ђевић, Филозофски факултет Универзитета у Београду.

Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета:

Члан Комисије за процену социјалних вештина кандидата на пријемном испиту.

Остале активности:

Рецензирање предлога програма сталног стручног усавршавања за акредитацију код Завода за унапређивање образовања и васпитања – чланство у *Комисији за припрему предлога за одобравање програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника* (за 2016/2017 и 2017/18 годину);

-Рецензирање предлога стручних скупова за акредитацију код Завода за унапређивање образовања и васпитања – чланство у *Радној групи за одобравање стручних скупова* (за 2015. и 2016. годину).

6. др Весна Трифуновић, ванредни професор

Настава: У току школске 2015/2016 године реализована је настава из следећих предмета: *Социологија образовања* (I година), *Породица и савремено друштво* (I година); *Култура и млади* (II година) (Студијски програм- Учитељ); *Социологија* (I година), *Породица и савремено друштво* (I година); *Култура и млади* (II година) (Студијски програм – Васпитач у предшколским установама); *Социологија* (I година), *Породица и савремено друштво* (I година); *Култура и млади* (II година) (Студијски програм – Васпитач у домовима); *Савремено друштво и одрживи развој* (Мастер предшколски васпитач); *Образовање и културни идентитет*; *Образовање и социјалне неједнакост* (Мастер образовне политике). Коришћење филмског материјала у настави. Испоштован је број часова активне наставе на предавањима, вежбама и у оквиру самостлног рада студената. Присуство студената на часовима предавања и вежби било је редовно, заинтересованост за парцијално полагање испита путем колоквијума задовољавајуће, а успешност на испитима солидна.

Објављени радови:

1. Весна Трифуновић. (2016). Тајанства религије и откривења науке: приближавање истини и удаљавање од ње. In Ana Milošević, Zoran Kindić and David Perović (ed.). Faith and Reason: international scientific meeting almanac :[thematic conference proceedings of international significance held in Smederevska Palanka, June 24–26 of 2016], p. 249 – 258. Belgrade : Dosije studio : FOREL –Institute of Social Sciences : Philosophical Commune. p. 308.

2. Vesna S. Trifunović. (2016). Tekija and surrounding areas: love in red and blue. Facta Universitatis, *Series Philosophy, Sociology, Psychology and History*, Vol. 15, No 3. ISSN 1820-8509 .

Учешће на научним и стручним скуповима:

1. Међународни научни скуп, Вера и знање, одржан у Смедеревској Паланци 24-26 јуна, 2016, у организацији Форел – Института за друштвене науке, Београд.

2. Научни скуп са међународним учешћем, Источно пограничје, одржан 25 јуна, 2016 на Филозофском факултету у Нишу, у организацији ЈУНИР-а.

Учешће у домаћим и међународним пројектима:

1. *Одрживост идентитета Срба и националних мањина у пограничним општинама источне и југоисточне Србије (179013)*, који се изводи на Универзитету у Нишу – Машински факултет, а финансира га Министарство за науку и технолошки развој РС.
2. Ефекти примене физичке активности на локомоторни, метаболички, психо-социјални и васпитни статус популације РСрбије (47015), који се изводи на Универзитету у Београду – Факултет за физичку културу.
3. ТЕМПУС пројект IV 159074 – JPCR, 2010 -2013: Education Policy Study Program in Serbia and Montenegro: одржавање наставе из предмета *Образовање и социјалне неједнакости* и *Образовање и културни идентитет* на мастер студијама *Образовне политике*.

Објављене књиге, уџбеници и друга дидактичка средства:

Није их било.

Уређивање и рецензирање часописа и публикација:

1. Рецензент часописа ТЕМЕ.
2. Рецензент следећих монографија:
 - (1) *Ружица Ж. Петровић (2016). Прилози за филозофију образовања. Јагодина: Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина.*
 - (2) *Радмила Миловановић (2016). Социјалне компетенције будућих учитеља и васпитача. Јагодина: Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина.*
3. Рецензент уџбеника:
 - (1) *Радмила Миловановић (2016). Интеракција и комуникација у васпитном раду, Јагодина: Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина.*

Извођење наставе на Универзитетима ван земље:

Није било.

Менторство у изради дипломских и мастер радова (број радова, наставни предмет):

Менторство у изради 20 дипломских радова из наставних предмета *Социологија* и *Социологија образовања*.

Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета:

1. Председник Комисије за обезбеђење квалитета,
2. Руководилац *Студијског програма основних академских студија Васпитач у предшколским установама*, Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина.
3. Заменик члана *Дисциплинске комисије првог степена за повреде обавеза студената* Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина.

7. др Јелена Теодоровић, ванредни професор

Настава: У току школске 2015/2016 године реализована је настава из следећих предмета: *Систем образовања и васпитања у Републици Србији* (1. година, ОАС учитељ, ОАС предшколски васпитач, ОАС домски васпитач); *Теорија и пракса образовања и васпитања* (1. година, МАС ОППН); *Лидерство у образовању и школски менаџмент* (1. година, МАС ОП). Испоштован је број часова активне наставе на предавањима, вежбама и у оквиру самосталног рада студената. Присуство студената на часовима предавања и вежби било је редовно, заинтересованост за парцијално полагање испита путем колоквијума задовољавајуће, а успешност на испитима солидна.

Објављени радови:

Teodorovic, J., Stankovic, D., Bodroza, B., Milin, V., & Djerić, I. (First online: 14 June 2015). Education policymaking in Serbia through the eyes of teachers, counsellors and principals. *Educational Assessment, Evaluation and Accountability*. DOI: 10.1007/s11092-015-9221-x

Teodorović, J., Milin, V., & Vujačić, M. (2016). Programi stručnog usavršavanja nastavnika: Procenjena korisnost i obrazovni efekti. *Inovacije u nastavi, XXIX, 2016/1*, 46-59.

Stanković, D., Ševkušić, S., & **Teodorović, J.** (2015). Teorijski pristupi liderstvu u obrazovanju. *Uzdanica*, XII-2, 97-116
http://www.pefja.kg.ac.rs/preuzimanje/Uzdanica%20PDF/Uzdanica_12-2.pdf

Учешће на научним и стручним скуповима:

Teodorovic, J., Sevkusic, S., Stankovic, D., Radisic, J., Dzinovic, V., & Malinic, D. (2015). Principals' competencies and other barriers to effective school leadership in Serbia. *ECER 2015, Education and Transition - Contributions from Educational Research*, September 7-11, 2015. Network: 26 (Educational Leadership). Corvinus University, Budapest, Hungary.
<http://www.eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/20/contribution/33682/>

Учешће у домаћим и међународним пројектима:

-*Од подстицања иницијативе, сарадње и стваралаштва у образовању до нових улога и идентитета у друштву* (179034) (2011-сада), Институт за педагошка истраживања.

-*Унапређивање квалитета и доступности образовања у процесима модернизације Србије* (47008) (2011-сада), Институт за педагошка истраживања из Београда.

-ТЕМПУС пројекат Мастер програм Лидерство у образовању (543848-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR)

-Коменијус пројекат Унапређивање образовне ефикасности основних школа (538992-LLP-1-2013-1-RS-COMENIUS-CMP).

Објављене књиге, уџбеници и друга дидактичка средства:

Teodorović, J. (2016). Образовна ефикасност: Шта чини квалитетног наставника и квалитетну школу. Jagodina, Srbija: Fakultet pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu. (страна 130) ISBN 978-86-7604-139-8

Остале активности:

Аутор и реализатор обука:

Квалитетна настава I: Социјални аспекти успешног поучавања и учења (каталогски број 384, <http://katalog2015.zuov.rs/Program2015.aspx?katbroj=384&godina=2014/2015>)

Квалитетна настава II: Организациони аспекти успешног поучавања и учења (каталошки број 385, <http://katalog2015.zuov.rs/Program2015.aspx?katbroj=385&godina=2014/2015>)

Квалитетна настава III: Когнитивни аспекти успешног поучавања и учења (каталошки број 386, <http://katalog2015.zuov.rs/Program2015.aspx?katbroj=386&godina=2014/2015>)

8. др Маргит Савовић, доцент

Настава: У току школске 2015/2016 године реализована је настава из следећих предмета: *Дидактика* (смерови професор разредне наставе и васпитачи у предшколским установама и домовима и на мастер студијама: за професоре предметне наставе). Испоштован је број часова активне наставе на предавањима, вежбама и у оквиру самостлног рада студената. Присуство студената на часовима предавања и вежби било је редовно, заинтересованост за парцијално полагање испита путем колоквијума задовољавајуће, а успешност на испитима солидна.

Објављени радови:

Није их било.

Учешће на научним и стручним скуповима:

Није их било.

Учешће у домаћим и међународним пројектима:

Највише је учествовала у остваривању међународне сарадње и то у оквирима Ерасмус+ и Темпус пројеката, на релацији Факултет Мађарска.

Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета:

Шеф Катедре за хуманистичке науке.

9. др Весна Петровић, доцент

Настава: У току школске 2015/2016 године реализована је настава из следећих предмета: *Развојна психологија*, I година *Педагошка психологија*, II година (Учитељ); *Развојна психологија*, I година, *Развој и учење деце раних узраста* - II година (Васпитач у предшколској установи); *Развојна психологија*, I година; *Психопатологија детињства и младости*, II година; *Психологија група*, I година, мастер; *Психологија комуникације*, II година, мастер (Васпитач у дому). Испоштован је број часова активне наставе на предавањима, вежбама и у оквиру самостлног рада студената. Присуство студената на часовима предавања и вежби било је редовно, заинтересованост за парцијално полагање испита путем колоквијума задовољавајуће, а успешност на испитима солидна.

Објављени радови:

-Петровић, В., Симоновић, С. (2016). Читалачке компетенције и успех у студирању код студената будућих наставника. У Теодоровић, Ј. (ур) *Унапређивање квалитета*

образовања у основним школама (314-327). (Зборник објављен на српском и на енглеском језику). Београд: Институт за педагошка истраживања, Завод за унапређивање васпитања и образовања; Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. ISBN 978-86-7604-150-3.

-Milovanovic, R., Petrovic, V. (2016).Competitiveness and Empathy of Primary School and Kindergarten TeachersInCrişan, M., Toma, R. (Ed) *Beliefs and Behaviours in Education and Culture: Cultural Determinants and Education. Bucureşti* : Pro Universitaria. ISBN 978-606-26-0625-1.

Учешће на научним и стручним скуповима:

Није их било.

Учешће у домаћим и међународним пројектима:

-Истраживач на пројекту Института за психологијуи Филозофског факултета у Београду, *Теоријске концепције, методолошки проблеми и проблеми примене*, за период 2010-2014 (евиденциони број пројекта 179018). Пројекат финансира Министарство за науку и технолошки развој Републике Србије;

-Сарадник на пројекту Improving educational effectiveness of primary schools (IEEPS) 2013 – 2016, број пројекта538992-LLP-1-2013-1-RS-COMENIUS-CMP (Comenius programme);

-Сарадник на пројекту члан тима на **пројекту Master program in Educational Leadership, 543848-TEMPUS-1-2013-1-RS-JPCR (2013-2016).**

Остале активности:

- У оквиру пријменог испита за школску 2015/16 била је ангажована у припреми и реализацији припремне наставе за кандидате, а затим и на изради ТРП за пријемни испит.
- Учествовала је у тиму за психолошко-педагошку подршку студентима.

10. др Јелена Старчевић, доцент

Настава: У току школске 2015/2016 године реализована је настава из следећих предмета: *Инклузивно образовање – теорија и пракса*, за студенте прве године (Учитељ - мастер и Васпитач у предшколским установама – мастер); *Инклузивно образовање – теорија и пракса*, за студенте друге године (Васпитач у домовима – мастер); *Индивидуализација и подршка ученицима у васпитно-образовном раду*, за студенте прве године (Васпитач у домовима – мастер, Учитељ – мастер, Програм психолошко-педагошко-методичког образовања наставника); *Медијација и комуникација у васпитно-образовном раду*, за студенте друге године (Васпитач у домовима – мастер); *Интеркултурално образовање*, за студенте прве године (Учитељ, Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима); *Конструктивно решавање сукоба*, за студенте друге године (Учитељ, Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима). Испоштован је број часова активне наставе на предавањима, вежбама и у оквиру самостлног рада студената. Присуство студената на часовима предавања и вежби било је редовно,

заинтересованост за парцијално полагање испита путем колоквијума задовољавајуће, а успешност на испитима солидна.

Објављени радови:

Petrović, D., Starčević, J., Chen, G-M., & Komnenić, D. (2015). Intercultural Sensitivity Scale: Proposal for a Modified Serbian Version. *Psihologija*, 48 (3), 199 – 212. UDC 316.72:159.923.5.075(497.11) 316.64-057.875:316.722, DOI: 10.2298/PSI1503199P.

Учешће на научним и стручним скуповима:

-Starčević, J. (2016). Interkulturalne problemske situacije u funkciji razvoja interkulturalnih kompetencija. U *Relacije i granice – psihologija i interpersonalni odnosi: knjiga rezimea* (str. 46–47). 64. Naučno stručni skup psihologa Srbije, Zlatibor, 25–28.5. Beograd: Društvo psihologa Srbije. ISBN 978-86-89377-22-4, COBISS.SR-ID 223538956.

-Starčević, J & Dimitrijević, B. (2016). Teacher education: Towards the development of high-quality pedagogical profiles. International scientific conference proceedings *Improving Quality of Education in Elementary Schools* (p. 92 – 95). ISBN 978-86-7604-150-3.

Учешће у домаћим и међународним пројектима:

-Родна равноправност и култура грађанског статуса: историјска и теоријска утемељења у Србији (број 47021).

-Ефекти примењене физичке активности на локомоторни, метаболички, психо-социјални и васпитни статус популације Републике Србије (број 47015).

Објављене књиге, уџбеници и друга дидактичка средства:

Није их било.

Уређивање и рецензирање часописа и публикација:

Рецензирање за часопис Узданица.

Извођење наставе на Универзитетима ван земље:

Није било.

Менторство у изради дипломских и мастер радова (број радова, наставни предмет):

Менторство у изради мастер рада на предмету Инклузивно образовање – теорија и пракса.

Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета:

-Председник Комисије за процену испуњености услова за признавање дипломског рада као завршног рада на мастер академским студијама

-Председник Комисије за процену испуњености услова за признавање одбрањеног завршног рада на основним академским трогодишњим студијама као завршног рада на основним академским четворогодишњим студијама

-Председник Поткомисије за унос и обраду података реализоване студентске евалуације за школску 2015/2016.

-Председник Комисије за процену социјалних вештина на пријемном испиту.

Остале активности:

- Предавање на стручном скупу „Наставник као носилац интеркултуралног образовања“ 8.12.2015., одржаном на Факултету
- Израда новог упитника за студентску евалуацију наставе
- Члан Програмског одбора на међународној конференцији *Improving Quality of Education in Elementary Schools*
- Члан комисије за оцену и одбрану три дипломска рада.

11. др Предраг Живковић, доцент

Настава: У току школске 2015/2016 године реализована је настава из следећих предмета: *Академско писање* (I година) (МАС, ПВ, ДВ); *Методологија педагошких истраживања* (II година) (ОАС У, ПВ, ДВ). Испоштован је број часова активне наставе наставе на предавањима, вежбама и у оквиру самостлног рада студената. Присуство студената на часовима предавања и вежби било је редовно, заинтересованост за парцијално полагање испита путем колоквијума задовољавајуће, а успешност на испитима солидна.

Објављени радови:

1. Живковић, П. (2015). Прекаритет и наставници на одређено време: поглед са западне стране. *Теме*, Бр.39 (3), 801-821.
2. Živković, P. (2016). The Nexus Between Teacher Professional Identity and Some Socio-Demographic and Psychological Variables. *European Scientific Journal* (Special Edition), April, 19-31.
3. Živković, P. (2015). The Professional Habitus of Substitute Teachers: Literature Review. *IJE Teacher*, No.10, 43-53.
4. Živković, P., Grozdanović, M. (2016). Factor Analysis of Teacher Burnout Scale: A Plausible Perspective and Interpretation of Teacher Burnout. *IJE Teacher*, No.12. 6-16.

Учешће на научним и стручним скуповима:

1. Живковић, П. (2015). Рефлективна пракса и самовредновање наставника. *Зборник радова са међународног научног скупа „Настава и учење: евалуација васпитно-образовног рада“* (ур.Јелена Стаматовић). Учитељски факултет, Ужице, 6.новембар, стр.141-154.
2. Живковић, П. (2016). Међупосматрачка поузданост и слагање процењивача – предшколских васпитача у процени социјалних односа у групи. *Зборник радова са међународне научне конференције „Савремено предшколско васпитање и образовање: изазови и дилеме“* (ур. Емина Копас-Вукашиновић, Биљана Стојановић). Факултет педагошких наука, Јагодина, стр.183-195.
3. Живковић, П. (2016). Професионални идентитет и квалитет рада наставника: корелациона анализа. *Зборник радова са међународне научне конференције „Унапређивање квалитета образовања у основним школама“* (ур.Јелена Теодоровић). Факултет педагошких наука, Јагодина, 14.октобар, стр.176-182.

Уређивање и рецензирање часописа и публикација:

Зборник радова Филозофског факултета у Косовској Митровици, рецензиран рад за број 3/2016.

Менторство у изради дипломских и мастер радова (број радова, наставни предмет):

Број радова: 3 (Филозофски факултет, Косовска Митровица), предмети: Докимологија, Развој и евалуација програма. Педагошка комуникологија.

Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета:

Комисија за припрему теста разумевања прочитаног (за пријемни испит, мај/јун 2016.године)

12. др Биљана Стојановић, доцент

Настава: У току школске 2015/2016 године реализована је настава из следећих предмета:

Предшколска педагогија, Предшколска дидактика (II година, ПВ); *Методика васпитно-образовног рада* (III година, ПВ); *Рад са даровитим ученицима* (II година, ПВ, ДВ, У, ППМ програм); *Превенција поремећаја у понашању*, III година, ДВ); *Педагошка комуникологија*, (II година, МС, ДВ); *Методика васпитног рада* (II година, МС, ДВ). Испоштован је број часова активне наставе на предавањима, вежбама и у оквиру самостлног рада студената. Присуство студената на часовима предавања и вежби било је редовно, заинтересованост за парцијално полагање испита путем колоквијума задовољавајуће, а успешност на испитима солидна.

Објављени радови:

1. Stojanović, B., Milovanović, R., and I. Ćirković-Miladinović (2016). Encouraging the Development of Cognitive Operations in Early School Age Children by Applying the System of Didactic Games. *The New Educational Review*, Vol. 44. No. 2 (139-153), ISSN1732-6729, DOI:10.15804/tner.2016.44.2.11
2. Milovanović, R, Stojanović, B. (2016). The social competencies and authoritarianism of pedagogical faculty candidates. *Individual and Environment **International Thematic Proceedia***, Days of Applied Psychology, Department of Psychology, Faculty of Philosophy, University of Niš, 2016.(pp 269-279). ISBN 978-86-7379-418-1, COBISS.SR-ID 225867020.
3. Биљана Ј. Стојановић, Нина С. Стојановић, (2016). Примена ликовних техника и материјала у предшколској установи и основној школи у функцији развоја креативности, *Узданица*, XIII, бр. 1,(87–98), ISSN 1451-673X, UDC 81 82 7.01 37.01.

Учешће на научним и стручним скуповима:

1. Stojanović, B. (2016). Didaktičke igre u funkciji razvoja percepcije kod dece na prelazu iz predškolskog na školski uzrast. *Innovative Learning Environments*, The 12th Annual Academic Meeting of the University of Primorska, Faculty of Education, in cooperation with the University of Maribor, Faculty of Education, and Teachers' Training Faculty in Užice (Serbia), Koper, 7 October 2016.
2. Стојановић, Б. (2016). Развој самопоуздања деце предшколског узраста (плeнарно излагање). У Е. Копас-Вукашиновић, Б. Стојановић (ур.) *Савремено предшколско васпитање и образовање: изазови и дилеме*, књ. 20, (53-67). Јагодина: Факултет

педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.UDK 159.922.74 373.211.24:159.923.3
159.923.2-053.4 ISBN 978-86-7604-147-3. (M63) 1 бод

Учешће у домаћим и међународним пројектима:

2013-2016: TEMPUS пројекат Master program in Educational Leadership (EdLead) PROJEKT NUMBER- 543848-TEMPUS-1-2013-1-RS-JPCR.

Уређивање и рецензирање часописа и публикација:

-Уредник Зборника радова са националног научног скупа са међународним учешћем, *Савремено предшколско васпитање и образовање: изазови и дилеме*, књ. 20, одржаног 25.3.2016. Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. ISBN 978-86-7604-147-3.

-Рецензент уџбеника *Интеракција и комуникација у васпитном раду*, 2. аутора проф. др Радмиле Миловановић, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

-Рецензент часописа *Узданица*, Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина.

-Рецензент *Зборника одсека за педагогију*, Филозофског факултета у Новом Саду.

-Рецензент часописа *ГОДИШЊАК ФИЛОЗОФСКОГ ФАКУЛТЕТА У НОВОМ САДУ*.

-Рецензент публикације ПРИЛОЗИ ЗА ФИЛОЗОФИЈУ ОБРАЗОВАЊА аутора проф. др Ружице Петровић, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

Менторство у изради дипломских и мастер радова (број радова, наставни предмет):

Број радова: 1, предмет: Предшколска дидактика

Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета:

-Заменик председника *Комисије за обезбеђење квалитета*, Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу

-Потпредседник *Дисциплинске комисије* Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

-Члан *Наставно-научног већа* Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

-Члан *Савета* факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

-Члан *Тима за педагошко-психолошку подршку студентима*.

-*Шеф катедре за хуманистичке науке* Факултета педагошких наука у Јагодини.

Остале активности:

-Секретар и члан организационог одбора научног скупа са међународним учешћем *Савремено предшколско васпитање и образовање: изазови и дилеме* (2016). Јагодина, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

-Уредник Зборника радова са научне конференције *Савремено предшколско васпитање и образовање: изазови и дилеме* (2016). Јагодина, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. ISBN 978-86-7604-147-3.

13. др Марко Ђорђевић, доцент

Настава: У току школске 2015/2016 године реализована је настава из следећих предмета: *Основе комунологије* (Учитељ, 1. година, Предшколски васпитач, Домски васпитач – 2. година); *Говорне вештине и комуникација* (Учитељ, Предшколски васпитач, Домски васпитач – 1. Година);

Медијска писменост (Предшколски васпитач, Домски васпитач – 3. година). Испоштован је број часова активне наставе на предавањима, вежбама и у оквиру самостлног рада студената. Присуство студената на часовима предавања и вежби било је редовно, заинтересованост за парцијално полагање испита путем колоквијума задовољавајуће, а успешност на испитима солидна.

Објављени радови:

- Ђорђевић, Марко М; Станојевић Д. (2016). "Политичко беседништво Зорана Ђинђића – принцип утопије и логика наде". Теме, (3), Универзитет у Нишу, Ниш.
- Ђорђевић, Марко М. (2016). "Епистолографија као реторички и књижевни жанр". Црквене студије (1), Центар за црквене студије, Ниш.
- Ђорђевић, Марко М; Станојевић Д. (2016). "Дезинформација, некултура и манипулација". Медијски дијалози, (24), Истраживачки медијски центар, Подгорица.
- Ђорђевић, Марко М. (2016). Значај медијске писмености у савременом друштву – Образовање за медије као нужност времена, у Зборник "Средњи век у српској науци, историји, књижевности и уметности VII", научни скуп, Деспотовац–Манасија, 22–23. август 2015, Деспотовац, Народна библиотека „Ресавска школа”, Деспотовац – Институт за српски језик САНУ, Београд, 2016.
- Ђорђевић, М. (2015): "Медијски митови и спиновање јавног мњења", у "Култура и друштвени развој" (II), Зборник радова са 2. научне конференције „Савремена уметничка пракса, медијска писменост, културни идентитет и друштвени развој, Мегатренд Универзитет, Београд.

Учешће на научним и стручним скуповима:

- Међународни научни скуп 9. ЦРНОГОРСКИ МЕДИЈСКИ ДИЈАЛОЗИ 27-29. маја 2016. године у Игалу Тема: Информација – роба или људско право? Марко М. Ђорђевић: "Дезинформација, некултура и манипулација".
- Међународни интердисциплинарни научствени симпозиј ФИЛОЗОФИЈА МЕДИЈА - Митологија и имагинација (2016.), Црес , Хрватска. Марко М. Ђорђевић: "Средства комике и деконструкција медијских митова"
- "Средњи век у српској науци, историји, књижевности и уметности VII", научни скуп, Деспотовац–Манасија, 22–23. август 2015. Марко М. Ђорђевић: "Значај медијске писмености у савременом друштву – Образовање за медије као нужност времена"

Учешће у домаћим и међународним пројектима:

Мастер програм Лидерство у образовању (543848-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR).

Објављене књиге, уџбеници и друга дидактичка средства:

Ђорђевић, Марко М. (2016). *Политика и умеће убеђивања*. (научна монографија). Просвета, Београд.

Уређивање и рецензирање часописа и публикација:

Медијски дијалози, часопис за истраживање медија и друштва Истраживачки – медијски центар Подгорица (члан редакције).

Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета:

Координатор за односе са јавношћу.

14. Ненад Стевановић, асистент

Настава: У току школске 2015/2016 године реализована је настава из следећих предмета: *Увод у педагогију* (Учитељ, Васпитач у предшколским установама и васпитач у домовима, прва година); *Породична педагогија*, (Васпитач у домовима, друга година); *Школска и породична педагогија* (Учитељ, трећа година); *Педагогија слободног времена* (Учитељ, Васпитач у предшколским установама, прва година и васпитач у домовима трећа година); *Феноменологија слободног времена* (Мастер васпитач у домовима прва година). На часовима вежби коришћене су савремене информационо комуникационе технологије, групни рад и индивидуални рад са студентима. Испоштован је број часова активне наставе на предавањима, вежбама и у оквиру самостлног рада студената. Присуство студената на часовима предавања и вежби било је редовно, заинтересованост за парцијално полагање испита путем колоквијума задовољавајуће, а успешност на испитима солидна.

Објављени радови:

Budimir-Ninković, G. Janković, A., Stevanović, N. (2016). Educational nature activities of primary school pupils in leisure time, *International Journal of Education - Teacher*. "St. Kliment Ohridski" Faculty of Education -Bitola, Vol 12, Oct 2016, pp: 16-27.

Учешће на научним и стручним скуповима:

-Stevanović, N. (2016). Razvijanje kolaborativnosti u ranom uzrastu pomoću računarske igre. U Kopaš Vukašinić, E. (ur.) *Savremeno predškolsko vaspitanje i obrazovanje: izazovi i dileme* (323-340). Fakultet pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu: Zbornik sa nacionalne naučno-stručne konferencije sa međunarodnim učešćem.

-Budimir-Ninković, G. Janković, A. & Stevanović, N. (2015). Stručno usavršavanje učitelja u funkciji razvoja nedostajućih profesionalnih kompetencija i cjeloživotnog učenja. U Opić, Siniša & Matijević, Milan (Ur.), *Istraživanja paradigmi djetinjstva, odgoja i obrazovanja: IV. simpozij: Nastava i škola za net -generacije: Unutarnja reforma nastave u osnovnoj i srednjoj školi*. Zagreb: Učiteljski fakultet. Str. 302-313.

Учешће у домаћим и међународним пројектима:

У току школске 2015/2016 године Ненад Стевановић био је ангажован у оквиру активности на три међунараодна развојна пројекта: TEMPUS HEART, TEMPUS EdLEAD i COMMENIUS Improving educational effectiveness of primary schools.

Објављене књиге, уџбеници и друга дидактичка средства:

Није их било.

Уређивање и рецензирање часописа и публикација:

У току школске 2015/2016 године био је резезент једног рада за за међународну научну конференцију "Унапређивање квалитета образовања у основним школама" под насловом: Фактори који утичу на намеру будућих учитеља да користе рачунар у настави: развој модела и тестирање.

Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета:

У току школске 2015/2016 године Ненад Стевановић учествовало је у раду Наставно – научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу Катедре за хуманистичке науке и других органа и тела Факултета.

15. Бојана Димитријевић, асистент

Настава: У току школске 2015/2016 године реализована је настава из следећих предмета: *Инклузија у образовању*, за студенте треће године основних академских студија (Учитељ, Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима); *Основе социјалне педагогије*, за студенте треће године основних академских студија (Васпитач у домовима); *Интеркултурално образовање*, за студенте прве године (Учитељ, Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима); *Конструктивно решавање сукоба*, за студенте друге године (Учитељ, Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима); *Инклузивно образовање – теорија и пракса*, за студенте прве године (Учитељ – мастер и Васпитач у предшколским установама – мастер); *Инклузивно образовање – теорија и пракса*, за студенте друге године (Васпитач у домовима – мастер); *Индивидуализација и подршка ученицима у васпитно-образовном раду*, за студенте прве године (Васпитач у домовима – мастер); *Медијација и комуникација у васпитно-образовном раду*, за студенте друге године (Васпитач у домовима – мастер. Испоштован је број часова активне наставе на предавањима, вежбама и у оквиру самостлног рада студената. Присуство студената на часовима предавања и вежби било је редовно, заинтересованост за парцијално полагање испита путем колоквијума задовољавајуће, а успешност на испитима солидна.

Објављени радови:

Macura, S & Dimitrijević, B. (2016). Cross-cultural field experience as a pre-service teacher preparation strategy for teaching Roma pupils in Serbia. *Journal of Contemporary Educational Studies*, 2, 46-62.

Учешће на научним и стручним скуповима:

Starčević, J& Dimitrijević, B. (2016). Teacher education: Towards the development of high-quality pedagogical profiles. International scientific conference proceedings *Improving Quality of Education in Elementary Schools* (p. 92 – 95). ISBN 978-86-7604-150-3.

Учешће у домаћим и међународним пројектима:

-Comenius IEEPS project: Improving education effectiveness of primary schools. Period učestvovanjanaprojektu: 2015-2016.

- Serbian Education for Roma Inclusion: Understanding and assessing teachers' intercultural sensitivity in Serbia Instituta za psihologiju Filozofskog fakulteta u Beogradu, Instituta za internacionalnu kooperaciju u obrazovanju, Univerziteta za obrazovanje nastavnika, Centralna Švajcarska, Cirih i Učiteljskog fakulteta u Vranju (2014. -2016.), Proposal number: IZ73ZO_152481/1, Name of the Swiss co-ordinator: Prof. Dr. Bruno Leutwyler, Swiss National Science Foundation SNSF – SCOPE.

Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета:

Члан Комисије за процену социјалних вештина на пријемном испиту.

Остале активности:

- Учешће у изради новог упитника за студентску евалуацију наставе.
- Технички уредник Зборника радова *Унапређивање квалитета образовања у основним школама* са међународне конференције *Improving Quality of Education in Elementary Schools*.
- Члан Организационог одбора на међународној конференцији *Improving Quality of Education in Elementary Schools*.
- Аутор и реализатор акредитованог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018: *Квалитетна настава III - Когнитивни аспекти успешногпоучавања и учења* (каталожки број 399).

5.2.2. Катедра за филолошке науке

Катедру за филолошке науке Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу чине наставници и сарадници који изводе наставу из академских предмета у следећим научним областима: Српски језик са методиком наставе, Књижевност са методиком наставе, и Страни језик са методиком наставе (енглески, француски, руски и немачки). У току извештајне године наставу су изводили: ванредни професор др Илијана Чутура и асистент др Јелена Спасић, за предмете у научној области Српски језик са методиком наставе, редовни професор др Виолета Јовановић, и асистенти др Бранко Илић и Нина Марковић, за предмете у научној области Књижевност са методиком наставе, и др Вера Савић, доц. др Ивана Ћирковић-Миладиновић и Марија Станојевић, за предмете у научној области Страни језик са методиком наставе.

Рад Катедре за филолошке науке

Чланови Катедре за филолошке науке су изводили наставу на оба нивоа студија (основне и мастер), и на сва три смера (Учитељ, Васпитач за рад у предшколским установама и Васпитач за рад у домовима). Катедра је одржала 9 редовних седница, од чега 6 електронским путем, и увек једногласно доносила све одлуке, о чему је извештавано Наставно-научно веће и руководство Факултета путем записника са седница. Расправљало се о актуелним питањима везаним за курикулум, наставу, завршне радове студената, избор наставника, научно-истраживачки рад, одржавање научних скупова, издавачку делатност, стручно усавршавање, акредитоване програме стручног усавршавања, материјално-техничке услове рада и друго. Два члана катедре су стекла звања доктора наука. За наставу из Немачког језика са методиком наставе ангажован је наставник са 20% радног времена, док је за избор наставника за Француски језик са методиком наставе поништен конкурс.

У извештајној години веома је значајно учешће чланова Катедре на истраживачким пројектима Министарства за науку Републике Србије, у међународним пројектима *Comenius*, *Темпус* и *Еразмус плус*, као и у организационим и програмским одборима међународних научних скупова. Чланови Катедре су активно учествовали у раду свих комисија Факултета, Савета Факултета и у припреми и реализацији пријемног испита у јулу 2016. године. Чланови Катедре су били ангажовани и у издавачком одбору *Узданице*, у организацији Учитељијаде, у камерном ансамблу Факултета, и у организацији и реализацији акредитованог програма стручног усавршавања наставника енглеског језика *Theme-Based Instruction in TEYL*.

Активности чланова Катедре

Проф. др Виолета Јовановић, научна област Књижевност са методиком наставе

У извештајној години др Виолета Јовановић је реализовала наставу (предавања) из следећих предмета: *Увод у проучавање књижевности, Увод у историју српске књижевности, Књижевност за децу*, (основне студије на смеру *Учитељ и Васпитач у предшколским установама*), *Тумачење књижевног дела* (мастер студије на смеру *Учитељ*) *Изабрани књижевни жанр* (мастер студије на смеру *Васпитач у предшколским установама*).

Била је ментор неколико дипломских радова из области књижевности за децу и савремене српске књижевности. Током извештајне године, била је члан комисија за оцену и одбрану више десетина дипломских и мастер радова.

Била је рецензент већег броја радова објављених у часописима *Радови Филозофског Факултета* у Источном Сарајеву, Филозофски факултет Пале, *Детињство*, Змајево дечије игре, Нови Сад, *Узданица*, Факултет педагошких наука, Јагодина.

Члан је редакције часописа „Узданица“ који издаје Факултет педагошких наука у Јагодина.

Проф. др Илијана Чутура, научна област Српски језик са методиком наставе

Др Илијана Чутура, ванредни професор, у извештајној години држала је наставу на предметима који припадају ужој научној области Српски језик са методиком, на основним и мастер студијама. Највећи број иновација уведен је на изборном предмету Функционални стилови српског језика, где су гостовали ученици првог разреда ОШ „17.октобар“ са учитељем Ивицом Хорватићем и новинар Горан Јевремовић. Студенти који су похађали овај предмет написали су извештај о активностима на Факултету који је потом објављен на регионалном порталу www.centralmedia.rs.

Илијана Чутура била је члан двеју комисија за оцену подобности теме докторске дисертације на Филолошко-уметничком факултету у Крагујевцу (кандидати: Јелена Спасић и Стефан Тодоровић), председник комисије за оцену и одбрану докторске дисертације др Јелене Спасић, члан комисија и ментор за дипломске и мастер радове на Факултету педагошких наука у Јагодина.

И у току извештајне године обављала је дужност продекана за наставу и студентска питања и била члан редакције часописа *Узданица*. Рецензирала је радове за часопис *Узданица*, за Зборник радова Учитељског факултета у Ужицу, монографију др Милке Николић *Поредбено-начинске конструкције у српском језику* и *Практикум из методике наставе српског језика и књижевности* истог аутора (обе књиге у издању Филолошко-уметничког факултета у Крагујевцу). Била је члан програмског одбора конференције END (International Conference on Education and New Developments 2016) у организацији World Institute for Advanced Research and Science (WIARS, Portugal), која је одржана у Љубљани.

Објавила је следеће радове:

Дневничке забелешке Сретена Аџића, Научни састанак слависта у Вукове дане 44/1 (Први светски рат и периодизација развоја српског књижевног језика – Два века од Вукове Писменице српског језика), 117–130.

И. Чутура, Ј. Спасић (2015): Сретен Аџић у историји развоја српског језика и српске педагогије, у: М. Ковачевић (ур.) *Српски језик, књижевност, уметност, Књ. 1: Српски језик – од Вука до данас*, Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет, 41–55.

Чутура, И. & Вуловић, Н. (2016): Формулисање текстуалних задатака на основу математичког израза у четвртом разреду основне школе, *Зборник Института за педагошка истраживања*, год. 48, бр. 1, стр. 106-126, Београд: Институт за педагошка истраживања

Чутура, И., Димитријевић, М. (2015). Простор као значењски елемент у савременој српској ауторској бајци, у: *Сборник с доклади от Дванадесети међународни славистични четенија Софија Движение и пространство в славянските езици, литератури и култури (155–161)*, Софија: Универзитетско издателство „Св. Климент Охридски”.

Др Илијана Чутура наставила је са учешћем на научним пројектима *Динамика структура савременог српског језика* (који финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја) и *Лирски и хумористички свијет Б. Ћопића* (Институт за славистику Универзитета Карл Франц, Грац – Народна и универзитетска библиотека, Бања Лука).

Др Илијана Чутура наставила је са учешћем на научним пројектима *Динамика структура савременог српског језика* (који финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја) и *Лирски и хумористички свијет Б. Ћопића* (Институт за славистику Универзитета Карл Франц, Грац – Народна и универзитетска библиотека, Бања Лука).

У сарадњи са студентима и колегама, поставила је изложбу о Бранку Ћопићу у читаоници Факултета (уз посебно ангажовање студенткиње Милене Марковић, учитељице Вере Николић и библиотекара Милеве Лукић), са библиотекарима покренула Отворену библиотеку у холу Факултета и покренула наградну игру за студенте која за циљ има мотивацију за учење правописа. Све ове активности наишле су на одличан одзив међу студентима. Говорила је на промоцији књиге *Лов на Снарка* (превод) Пеђе Трајковића, са илустрацијама Ранка Трајковића, 16. децембра 2016. године у амфитеатру Факултета.

Др Вера Савић, научна област Енглески језик са методиком наставе

Др Вера Савић је у академској 2015/2016. години одбранила докторску дисертацију под насловом “Reading Difficulties in English as a Foreign Language” („Тешкоће у читању на енглеском као страном језику“) на Филозофском факултету Универзитета у Новом Саду и стекла звање доктора лингвистичких наука. Дисертацију је одбранила пред комисијом у саставу проф. др Предраг Новаков, редовни професор, ментор, доц. др Данијела Прошић Сантовац, коментор, и проф. др Савка Благојевић, редовни професор, председник Комисије.

Вера Савић је изводила наставу из академских предмета у области Енглеског језика са методиком наставе, предвиђених наставним планом и програмом на основним студијама смера Учитељ и на мастер студијама на смеровима Учитељ, Васпитач у домовима и Васпитач у предшколским установама: 1. *Опити енглески језик*, смер Учитељ, прва година студија; 2. *Енглески језик струке*, смер Учитељ, друга година студија; 3. *Увод у методиком наставе енглеског језика* (Изборни предмет 7), смер Учитељ, трећа година студија; 4. *Методика наставе енглеског језика на млађем узрасту* (Изборни

предмет 8), смер Учитељ, четврта година студија; 5. *Методички практикум енглеског језика*, Изборни предмет 8, смер Учитељ, четврта година студија; 6. *Академски енглески језик*, мастер студије смерова Учитељ, Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима. За академске предмете 2, 3, 4, 5 и 6 припремила је приручник за студенте.

Поред предавања и вежби (као и консултација, колоквијума и писмених и усмених испита), водила је студентску праксу у оквиру Изборног предмета 9 (*Методички практикум енглеског језика*), и сарађивала са наставницима енглеског језика у школама вежбаоницама на организацији часова енглеског језика у оквиру практичне наставе студената, посматрала и евалуирала одржане часове. Поред школа „Бошко Ђуричић“ и „Penguin“, успоставила је сарадњу и са школом „Рада Миљковић“ и тако омогућила да студенти Факултета изводе практичну наставу из предмета *Методички практикум енглеског језика* у школи која је одлично опремљена савременом наставним средствима у оквиру програма Развионица, и чији су наставници завршили обуку за менторе у оквиру истог програма.

Нова подела на групе (парни/непарни број индекса) у насатви на академским предметима 1 и 2 била је боље решење за формирање група и омогућила да се оствари веће ангажовање студента на часовима вежбања. Бољој интеракцији на часовима из свих предмета допринела је употреба видео материјала у вези са специфичном тематиком сваког академског предмета. Настава из свих предмета је извођена према плану и програму, а предвиђени циљеви везани за развој језичких компетенција и вештина студената су остварени.

Вера Савић је у академској 2015/2016. години обављала послове шефа Катедре за филолошке науке (именована је јула 2014. године) и бавила се питањима везаним за успешно и ефикасно функционисање Катедре у научним областима за које је Катедра матична (српски језик, књижевност и страни језици са методиком наставе). Организовала је девет седница Катедре (од чега је шест спроведено електронски) и руководству Факултета доставила исто толико записника о раду Катедре и њеним предлозима за разматрање на Наставно-научном већу Факултета.

Вера Савић је била члан Комисије за процену социјалних вештина на пријемном испиту за упис на Факултет.

Објављени радови:

Savić, Vera (2016). "Current issues in learning English as a foreign language at preschool: Challenges and prospects". In E. Vukašinović-Kopas and B. Stojanović, *Contemporary Preschool Education: Challenges and Dilemmas*, (pp. 219-230). Jagodina, Faculty of Education.

Savić, Vera (2015). "Reading in English: Contrasting L1 and L2 contexts". *Uzdanica*, XII(2): 61-70.

Учешће на скуповима са објављеним резултатима:

Savić, Vera (2016): "Reading difficulties of young English language learners". Саопштење на међународној конференцији *UZRT 2016: Empirical Studies in Applied Linguistics*, одржаној на Филозофском факултету Универзитета у Загребу, Хрватска, 3. јуна 2016.

Savić, Vera: „Individual and contextual factors contributing to early reading success“. Излагање на међународној конференцији *TESOL International Convention & English Language Expo 2016*, одржаној у Балтимору, Мериленд, Сједињене Америчке Државе, 5-8. априла 2016.

За своје излагање на међународној конференцији *TESOL International Convention & English Language Expo 2016* одржаној у Балтимору, добила је децембра 2015. престижну награду *Award for International Participation at TESOL*, за коју је конкурисало више од

хиљаду кандидата из целог света. Ова новчана награда омогућила јој је путовање у Балтимор за време трајања конференције и излагање на њој.

Вера Савић је била члан редакције часописа *Узданица*, и рецензирала је радове за *Узданицу*. Такође, рецензирала је радове за Зборник Учитељског факултета у Ужицу. Била је ментор радова у области наставе енглеског језика на млађем узрасту.

Као методичар наставничког факултета, позвана је на тродневни семинар УНИЦЕФа о инклузивном образовању, који је похађала маја 2016.

Вера Савић је била коаутор и реализатор акредитованог програма стручног усавршавања наставника енглеског језика који раде у основним школама у Србији, под називом *Theme-Based Instruction in Teaching English to Young Learners*, који је акредитован за период 2014-2016. од стране ЗУОВ-а под бројем 702. Са др Шин је коаутор штампаног материјала који се користи у раду на семинарима. За реализацију програма *Theme-Based Instruction in Teaching English to Young Learners 2014-2016* обезбедила је донацију Америчке амбасаде којом су покривени трошкови одржавања пет тродневних семинара широм Србије. На крају академске 2015/2016. године поднела је наративни и финансијски извештај Амбасади, који је позитивно оцењен, па је конкурисала за донацију за реализацију истог програма у 2016/2017. Апликација је одобрена у јулу 2016, а уговор потписан у августу 2016, чиме је обезбеђена донација за одржавање пет тродневних семинара у школској 2016/2017. години.

Такође, Вера Савић је била коаутор и реализатор акредитованог програма стручног усавршавања професора и наставника енглеског језика *Towards Better Understanding 2014-2016*, програм стручног усавршавања професора енглеског језика који раде у средњим стручним школама и гимназијама у Србији, акредитован од стране ЗУОВ-а под бројем 687.

Вера Савић је изабрана за оцењивача рукописа уџбеника за наставу енглеског језика на основу Јавног конкурса Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Такође, успешно је завршила обуку за испитивача говорних вештина Кембриџ међународних испита о знању енглеског језика за три Кембриџ нивоа за децу и два нивоа за одрасле, и стекла лиценцу за извођење испита у Србији.

Др Вера Савић је била коаутор и руководилац програма стручног усавршавања
ThemeBased Instruction in Teaching English to Young Learners

Програм је акредитован за период 2014-2016. под бројем 702 у Каталогу ЗУОВа. Реализација програма је финансирана грантом Америчке амбасаде у Београду, бр. SRB100-15-GR-209, потписаним 24.8.2015. године.

У складу са првобитним планом, одржано је пет тродневних семинара у пет градова Србије: 1. Крушевац, Регионални центар за стручно усавршавање, 17-18.10.2015. и 12.12.2015; 2. Београд, Амерички кутак, 19-20.11.2015. и 19.2.2016; 3. Чачак, Регионални центар за стручно усавршавање, 27-28.11.2015. и 27.2.2016; Ниш, Регионални центар за образовање, 11-12.12.2015. и 19.3.2016; и Кикинда, Регионални центар за стручно усавршавање, 6-7.2.2016. и 19.3.2016.

Семинаре је похађало и у целини завршило 105 наставника енглеског језика који раде у основним школама у Србији, док је обуку изводило 12 наставника-едукатора. Сви учесници семинара добили су штампане материјале са текстовима који су пратили предавања и радионице, као и упутства за припрему ППТ презентација. Учесници семинара су евалуирали програм и његову реализацију, за шта су коришћени упитници ЗУОВа и посебно креирани упитници од стране аутора програма. У упитницима ЗУОВа коришћена је скала за оцену од 0 (=уопште се не слажем) до 4 (=потпуно се слажем).

Просечна оцена на свих пет семинара је 3,78, док се просечне оцене за појединачне семинаре крећу од од 3,54 (Београд), 3,79 (Чачак), 3,82 (Кикинда), 3,86 (Крушевац), до 3,87 (Ниш). Учесници су оцењивали и успешност и квалитет презентација на скали од 5 (=лоше) до 10 (=изузетно); просечна оцена на свих пет семинара је 9,19. Такође, свих 105 учесника семинара изјавило је да је семинар допринео њиховом стручном усавршавању, од чега је око 60% учесника изјавило да је програм веома много допринео њиховом стручном усавршавању. Ове високе оцене сведоче о успеху програма.

О реализацији програма Вера Савић је поднела више извештаја, и то: периодични извештаји, наративни и финансијски, Амбасади Сједињених Држава у Београду, у децембру 2015; финални извештаји, наративни и финансијски, Амбасади Сједињених Држава у Београду, у јуну 2016; годишњи извештај Наставно-научном већу Факултета, у мају 2016; редовне извештаје ЗУОВу за сваки семинар посебно, у фебруару и марту 2016.; посебан извештај ЗУОВу о ефектима програма, јула 2016.

Доц. др Ивана Ћирковић-Миладиновић, научна област Енглески језик са методиком наставе

Протекле академске године 2015/2016. наставу сам изводила из следећих студијских предмета: На студијском смеру за учитеље: трећа година – Изборни предмет бр. 5: 2+1, трећа година – Изборни предмет бр. 6: 2+1, четврта година – Изборни предмет бр. 10: 2+1, мастер учитељ: 0+2. На студијском смеру за васпитаче у предшколским установама и васпитаче у домовима: прва година – Општи енглески језик: 2+2, мастер васпитач у предшколским установама и мастер васпитач у домовима: 0+2.

Што се тиче студијских предмета на којима је настава одржана протекле године, није било никаквих проблема. Настава је одржавана редовно. Сматрам да је циљ студијских предмета остварен у потпуности и да су студенти били мотивисани за рад, па стога могу рећи да је већина студената унапредила своје језичке компетенције, проширила вокабулар, унапредила језичке вештине: говор, читање, писање и слушање. Студенти су сопственим ангажовањем на часовима вежби, припремајући Power Point презентације на теме које су сами одабрали, уједно унапредили и своју медијску писменост и функционалну употребу језика.

Наставу сам иновирала и унапредила у односу на раније године на тај начин што сам започела обучавање студената да користе стратегије за ефектније учење енглеског језика, посебно укључујући афективне стратегије које су и биле предмет мог дугогодишњег истраживања за потребе докторске тезе.

Професионално усавршавање:

Након што сам 4. јуна 2014. год. одбранила докторску тезу под називом *Заступљеност афективних стратегија учења енглеског језика код студената на нематичним факултетима* и тиме стекла звање доктор наука из области методике наставе, 9. 9. 2015. сам изабрана у звање доцент за ужу научну област Енглески језик са методиком наставе.

Објављени радови у протеклој школској години:

1. Cirkovic-Miladinovic, I. (2016). In what ways do in-service seminars help English language teaching practice in Serbia? *Journal Plus Education*, ISSN: 1842-077X, E-

ISSN (online) 2068-1151 Vol XIV (2016), No. 1. pp. 186-213, Coverage and indexing: Ulrich's, IndexCopernicus, DOAJ, EBSCO, ERIH Plus, Cabell Publishing, CEEOL, CNCSIS classification B+ category. <http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/636/698>

2. Stojanović, B., Milovanović, R., Ćirković-Miladinović, I. (2016). Encouraging the Development of Cognitive Operations in Early School Age Children by Applying the System of Didactic Games. The New Educational Review Vol. 44, No. 2 (139-152), ISSN 1732-6729, http://www.educationalrev.us.edu.pl/dok/volumes/tner_2_2016.pdf
3. Ćirković-Miladinović, I. & Golubović-Ilić, I. (2015). Innovating English teaching and learning of university students' writing skills by using new technologies and call (computer-assisted language learning) principles. INTED2015 Proceedings, Pages: 6257-6266, ISBN: 978-84-606-5763-7, ISSN: 2340-1079, paper presented at International Technology, Education and Development Conference, Madrid, Spain. <http://library.iated.org/view/CIRKOVICMILADINOVIC2015INN>
4. Ćirković-Miladinović, I. (2015). Primena afektivnih strategija u procesu učenja engleskog jezika kao jezika struke. U: Vesna Čakeljić, Ana Vujović, Maja Stevanović (ur.) Zbornik Radova sa III međunarodne konferencije STRANI JEZIK STRUKE: prošlost, sadašnjost, budućnost, (137-143). http://lspb2014.fon.bg.ac.rs/wp-content/uploads/2015/12/Zbornik-Radova_Book-of-Proceedings_Actes-du-Colloque.pdf

Учешће на конференцијама:

- Учешће са излагањем на конференцији Савремено предшколско васпитање и образовање: изазови и дилеме, Ćirković-Miladinović, I. (2016). Preschool teachers' beliefs on foreign language learning abilities of pre-school children. У: Копас-Вукашиновић, Е. и Стојановић, Б. (Ур.) Посебна издања, Научни скупови, Књига 20 (141-154). Јагодина: Факултет педагошких наука. ISBN 978-86-7604-147-3. COBISS.SR-ID 221917452.

Остале активности:

- Координатор Еразмус плус програма.

Др Бранко Илић, научна област Књижевност са методиком наставе

У току претходне школске године завршио сам и предао докторску дисертацију на тему "Хомодијегетичко приповедање у српском роману". Одбрана дисертације одржана је на Филолошком факултету Универзитета у Београду, пред комисијом у саставу, др Адријана Марчетић, редовни професор Филолошког факултета, др Михајло Пантић, редовни професор Филолошког факултета, др Виолета Јовановић, редовни професор

Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу и Тања Поповић, редовни професор Филолошког факултета, ментор.

У протеклој школској години био сам ангажован на извођењу вежби из следећих обавезних предмета на основним академским студијама Факултета педагошких наука:

Увод у проучавање књижевности – на студијским програмима Учитељ, Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима;

Књижевност за децу – на студијским програмима Учитељ и Васпитач у предшколским установама;

као и на изборним предметима:

Изабрани књижевни жанр и *Увод у историју књижевности* на студијском програму Учитељ.

На мастер академским студијама учествовао сам у извођењу наставе на следећим изборним предметима:

Тумачење књижевног дела – Мастер учитељ и

Изабрани књижевни жанр – Мастер васпитач у предшколским установама.

Током протекле школске године, у складу са новоакредитованим четворогодишњим студијским програмом *Васпитач у предшколским установама*, започета је реализација новог наставног предмета - *Увод у проучавање књижевности*, на другој години студија. Већ прва година рада показала је оправданост увођења новог обавезног предмета, односно указала на претходни недостатак систематског усвајања и утврђивања основних књижевнотеоријских појмова у ранијем студијском програму за образовање васпитача у предшколским установама. Смисао извршене промене, са увођењем новог предмета у јесењем семестру, препознајемо у видљивим побољшањима у раду на предмету *Књижевности за децу* у пролећном. Студенти на студијском програму *Васпитач у предшколским установама* ове школске године једнако су успешно (како у проценту студената који су положили испит, тако и у просечној оцени) савладали овај важан наставни предмет као и њихове колеге *учитељи* (што претходних година није био случај).

Др Јелена Спасић, научна област Српски језик са методиком наставе

Др Јелена Спасић, асистент, у извештајној години држала је наставу на предметима који припадају ужој научној области Српски језик са методиком, на основним студијама. У току школске 2015/2016. године Јелена Спасић је држала наставу из предмета Српски језик 1 на првој години основних студија смера Учитељ и Српски језик 2 на другој години основних студија смера Учитељ, наставу из предмета Српски језик на првој години основних студија смера Васпитач у предшколским установама и наставу из предмета Методика развоја говора на трећој години основних студија смера Васпитач у предшколским установама.

Докторску тезу „Језичко-стилске карактеристике новинске вести и новинског извештаја“ израђену под менторством проф. др Милоша Ковачевића одбранила је 29. 8. 2016. на Филолошко-уметничком факултету у Крагујевцу.

Јелена Спасић је радила послове лектуре и коректуре текстова за публикације Факултета педагошких наука и учествовала је у организацији Покладског бала.

Објављени радови у протеклој школској години:

Ј. Спасић, И. Чутура (2016): Говорна карактеризација ликова у хумористично-сатиричном стрипу *Стојадин*, *Српски језик, књижевност, уметност*, Књ. 1: Језик, књижевност, уметности, Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет, 47–59.

И. Чутура, Ј. Спасић (2015): Сретен Ацић у историји развоја српског језика и српске педагогије, у: М. Ковачевић (ур.) *Српски језик, књижевност, уметност*, Књ. 1: Српски језик – од Вука до данас, Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет, 41–55.

И. Чутура, Ј. Спасић (2016): Комуникација човека и животиње у делима Бранка Ћопића, у Д. Мاستиловић *Наука и евроинтеграције: зборник радова са научног скупа*, Источно Сарајево: Филозофски факултет, 22–24. маја 2015, књ. 10/2, 173–186.

Др Јелена Спасић наставила је са учешћем на научном пројекту *Динамика структура савременог српског језика* (који финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја).

Учествовала је у припреми и реализацији Покладског бала (деталније у одељку *Културна и јавна делатност Факултета*).

Нина Марковић, научна област Књижевност са методиком наставе

У школској 2014/2015. години учествовала сам у реализацији наставе из предмета: Увод у проучавање књижевности (смер Васпитач у домовима, II година), Књижевност за децу (смер Учитељ и Васпитач у предшколским установама, II година), Методика развоја говора и Методички практикум развоја говора (смер Васпитач у предшколским установама, III и IV година) и Српски језик (смер Васпитач у домовима, I година).

Организовала сам рад литерарне секције Факултета, у оквиру којег је било организовано вече читања поезије студената Факултета (у децембру 2015).

Учествовала сам у организацији Покладског бала и била члан Организационог одбора научног скупа *Савремено предшколско васпитање и образовање: изазови и дилеме*, који је одржан на Факултету педагошких наука 25. марта 2016.

Коаутор сам књиге:

С. Марковић, Н. Марковић, *Од Мушке учитељске школе до Факултета педагошких наука у Јагодини*, Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2015.

Научни скупови:

1) VIII научни скуп младих филолога Србије: *Савремена проучавања језика и књижевности*, одржан 2. априла 2016. на Филолошко-уметничком факултету у Крагујевцу (реферат *Лиризација прозе у роману Не тугуј бронзана стражо Бранка Ћопића*),

2) *Наука и стварност*, одржан 21. маја 2016. на Филозофском факултету на Палама (реферат *Однос историјске стварности и фикције у роману Сенке на зиду Радослава Петковића*),

3) *Ћопићева поетика простора*, одржан 8–10. септембра 2016. у Београду (реферат *Моделовање простора и карактеризација ликова у роману Не тугуј бронзана стражо Бранка Ћопића*).

У школској 2016/2017. години поред реализације наставе, планирам даље научно и стручно усавршавање, учествовање на домаћим и међународним научним скуповима и објављивање радова у еминентним домаћим и страним часописима.

5.2.3. Катедра за природно-математичке и информатичке науке

Веће Катедре и сама Катедра у саставу: ванредни професор др Светлана Ћурчић и др Јелена Младеновић, за ужу научну област Методика наставе природних наука, доц. др Верица Милутиновић, за ужу научну област и др Владимир Ристић, за ужу научну област Математика са методиком наставе, радили су у складу са прописима и програмом рада.

У протеклој наставној години, у области ове катедре на основним и мастер студијама, ангажовани су наставник информатике др Данимир Мандић, професор на Учитељском факултету у Београду, са којим у оквиру катедре имамо дугогодишњу сарадњу и др Радосав Ђорђевић, ванредни професор Природно-математичког факултета у Крагујевцу на предметима из области Математика са методиком наставе. Професор Р. Ђорђевић је на Факултету педагошких наука био ангажован до 30. септембра 2016. године.

Рад Катедре за природно-математичке и информатичке науке

Веће је одржало шест седница, на којима су се разјашњавала питања наставе, учешћа у пројектима и други текући проблеми у оквиру надлежности које су саставни део рада факултета. Чланови Катедре учествовали су у спровођењу пријемног испита, раду Комисија за спровођење квалитета и поткомисије за унос и обраду података о студентској евалуацији.

У току 2016/17. године чланови катедре, др Верица Милутиновић, др Владимир Ристић и др Јелена Младеновић изабрани су у звање доцент.

Настава се изводила према плану и програму за редовне студенте сва три смера, као и за студенте на дошколовању. Сви часови на основним и мастер студијама уредно су одржани, а планови и програми су у потпуности реализовани. Сви колоквијуми и испити у целини су одржани по одговарајућем распореду, а студенти правремено информисани о резултатима писмених и усмених испита. У току одржавања испита, а и после испита, није било никаквих примедби. Консултативна настава за ванредне студенте успешно је реализована у току наставне године.

Катедра је одобрила и теме за израду дипломских радова чији је број, с обзиром на велику заинтересованост студената, проширен. Већина дипломских радова одбрањена је у претходној години, а остали ће, надамо се, бити одбрањени у овој школској години. На дипломским испитима студенти су поред квалитетно урађених дипломских радова показали и висок ниво знања и обавештености из одговарајућих области.

Како су предмети математика, информатика и природне науке у тесној вези са методикама предмета који се изучавају на факултету на свим смеровима, врло често се успоставља сарадња са катедром за методiku наставе.

Настављена је сарадња са Природно-математичким факултетом у Крагујевцу, у размени научно стручних мишљења, као и сарадња с другим сродним факултетима у Србији. Чланови катедре наставили су свој научни, стручни и наставни рад, како на Педагошком факултету, тако и на другим факултетима.

Активности чланова Катедре

Проф. др Светлана Ћурчић, ужа научна област Методика наставе природних наука

Др Светлана Ћурчић реализовала је предавања из следећих предмета: Основе природних наука (за студенте I године на студијском програму Васпитач у домовима, студенте II године на студијском програму Учитељ и Васпитач у предшколским установама), Екологија (за студенте I године, студијског програма Учитељ и Васпитач у домовима), Општа хигијена (за студенте II године, студијског програма Учитељ, Васпитач у домовима и Васпитач у предшколским установама), Зелени путокази (за студенте III године, студијског програма Васпитач у предшколским установама) и Одрживи развој животне средине (за студенте Мастер академских студија, смер учитељ мастер).

На листи је оцењивача који оцењују квалитет уџбеника при Министарству просвете, науке и технолошког развоја. Прегледала је већи број уџбеника и радних свезака.

Објавила је следеће радове:

1. MILAN STANKOVIĆ, **SVETLANA ĆURČIĆ**, BILJANA VOJOVIĆ, SLAVICA SAVIĆ STANOJEVIĆ (2015): Flora of the park of faculty of education in Jagodina, *Zaštita prirode*, 65/2. 15-23 ISSN: 0514-5899 UDK: 502.7
2. Биљана М. Бојовић, **Светлана С. Ћурчић**, Милан С. Станковић (2016): Предности извођења наставе у пољским учионицама у парку Факултета педагошких наука у Јагодини, Зборник резимеа, II Дидактичка конференција, Београд, 38-39.
3. Stanković, M., Bojović, B., **Ćurčić, S.**, Čutura, I. (2016): The Park of the Faculty of Education in Jagodina: natural protected area and botanical teaching resource, Book of Abstracts, 12th Symposium on the Flora of Southeastern Serbia and Neighboring Regions Kopaonik Mt. 16 th -19 th June, 2016.
4. Milica Bokonjic, **Svetlana Curcic**, Biljana M. Bojovic (2016): THE POSSIBILITY OF APPLYING THE MANAGEMENT SYSTEM OF ELECTRONIC DOCUMENTS IN EDUCATION STUDENTS IN SERBIA, *International Research Journal of Natural and Applied Sciences*, Vol. 3, Issue 2, ISSN: (2349-4077).

У току је израда монографије о парку Факултета педагошких наука у Јагодини, а један рад је на рецензији у Узданици.

Др Јелена Младеновић, ужа научна област Методика наставе природних наука

Др Јелена Младеновић реализовала је вежбе из следећих предмета: Основе природних наука (за студенте I године на студијском програму Васпитач у домовима, студенте II године на студијском програму Учитељ и Васпитач у предшколским установама), Методика упознавања околине (за студенте III године, студијског програма

Васпитач у предшколским установама), Екологија (за студенте I године, студијског програма Учитељ и Васпитач у домовима), Општа хигијена (за студенте II године, студијског програма Учитељ, Васпитач у домовима и Васпитач у предшколским установама), Зелени путокази (за студенте III године, студијског програма Васпитач у предшколским установама) и Одрживи развој животне средине (за студенте Мастер академских студија, смер учитељ мастер).

Учествовала је у раду Поткомисије за унос и обраду података о студентској евалуацији и Издавачког савета Центра за издавачку делатност Факултета педагошких наука.

Јелена Младеновић је 16. септембра 2016. године изабрана у звање доцент за ужу научну област Методика наставе природних наука.

У протеклој школској години објавила је:

Јелена М. Младеновић, Ирена Б. Голубовић-Илић, Милица Д. Копривица (2015). Амбијентална настава природе и друштва. Узданица, XII/2, 131–145. (M52)

Mladenović JM, Ognjanović BI, Matić MM, Paunović MG, Štajn AŠ, Saičić ZS. Protective effects of Quercetin and (-)-Epicatechin against copper induced oxidative stress in rat liver. Third Congress of Serbian Society for Mitochondrial and Free Radical Physiology „Redox Medicine: Reactive species signaling, analytical methods, phytopharmacy, molecular mechanisms of disease“, Sep, 25-26, 2015, Belgrade, Serbia, Book of abstract, pp 51. (M34)

Доц. др Верица Милутиновић, ужа научна област Информатика са методиком

Верица Милутиновић изабрана је у звање доцента 10.2.2016. године.

У школској 2015/2016. години редовна настава одвијала се према утврђеном плану и програму за следеће предмете: Основе информатике (за студенте прве године основних академских студија, на смеровима: учитељ, васпитач у предшколским установама и васпитач у домовима), Информатика у образовању (за студенте треће године основних академских студија, смера учитељ), ИСТ у настави (за студенте на мастер академским студијама, на смеровима: учитељ, васпитач у предшколским установама и васпитач у домовима).

Доц. др Верица Милутиновић била је ментор једног дипломског рада под називом “Примена блога у настави енглеског језика на млађем узрасту” кандидата Маријане Стевановић, бр. инд. 37/09-у, одбрањеног 16.9.2016. године на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу у Јагодини.

Верица Милутиновић одбранила је докторска дисертацију под називом “Предиктори намере употребе рачунара у настави математике” 2.10.2015. године, на Природно-математичком факултету у Крагујевцу код ментора проф. др Драгића Банковића.

Приступно предавање на тему “Примена иновационих технологија у настави математике” одржала је 8.12.2015. године у 12.00^h у Амфитеатру Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, у ул. Милана Мијалковића 14, у Јагодини. Предавању је присуствовала комисија у саставу др Драгић Банковић, др Бобан Стојановић и др Александра Михајловић. Комисија је поднела извештај у оквиру извештаја за избор у звање доцента, да је др Верица Милутиновић одлично одржала приступно предавање уз коришћење најсавременијих информатичких алата и уз интерактивно учешће студената. Наиме, студенти су добили уређаје помоћу којих су, у току предавања, могли да дају одговоре на постављена питања и да оцењују предавање.

Објављени радови у часописима са SCI листе:

1. T. Teo, **V. Milutinović**, and M. Zhou, *Modelling Serbian pre-service teachers' attitudes towards computer use: A SEM and MIMIC approach*. *Computers & Education* **94** (2016), 77-88. (M21)
2. T. Teo, **V. Milutinović**, M. Zhou and D. Banković, *Traditional vs. Innovative Uses of Computers Among Mathematics Pre-Service Teachers in Serbia*. *Interactive Learning Environment* (2016), DOI: 10.1080/10494820.2016.1189943. (M21)

Учешће на скуповима са објављеним резултатима:

1. **В. Милутиновић**, *Анализа искуства и намере употребе рачунара у настави математике будућих учитеља и наставника математике*, У Михајловић, А. (ур.), Зборник радова са трећег међународног научног скупа Методички аспекти наставе математике III, (213–230). Јагодина: Педагошки факултет у Јагодини, 2015.
Извод у зборнику резимеа:
2. **В. Милутиновић**, *Моделовање намере употребе рачунара у настави математике код будућих учитеља и наставника математике*. VI симпозијум “Математика и примене” 16 - 17. октобар, 2015, Београд: Математички факултет и САНУ.

Више радова је на рецензији у домаћим и међународним часописима са SCI листе.

Верица Милутиновић аутор је или коаутор три програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018 који су акредитовани код Завода за унапређење образовања и васпитања.

Подаци о програмима:

| | Назив програма | Каталошки број |
|----|---|----------------|
| 1. | Настава на даљину и Web 2.0 технологије у информатичком друштву 21. века http://katalog2016.zuov.rs/Program2015.aspx?katbroj=224&godina=2014/2015 Аутор: Верица Милутиновић, Реализатори: Верица Милутиновић, Бранка Арсовић, Александра Михајловић. | 224 |
| 2. | Паметна учионица у савременом друштву знања http://katalog2016.zuov.rs/Program2015.aspx?katbroj=228&godina=2014/2015 Аутор: Верица Милутиновић Реализатори: Верица Милутиновић, Бранка Арсовић | 228 |
| 3. | Савремени аспекти примене проблемских задатака у почетној настави математике http://katalog2016.zuov.rs/Program2015.aspx?katbroj=254&godina=2014/2015 Аутори: Ненад Вуловић, Александра Михајловић, Верица Милутиновић. Реализатори: Ненад Вуловић, Александра Михајловић, Верица Милутиновић, Ристић Владимир и Милан Миликић. | 254 |

Од 6.5.2016. године члан је радне групе Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије за дефинисање предлога измена наставних планова и програма из области технике, технологије и информатике у основном и средњем образовању.

Др Владимир Ристић, ужа научна област Математика за методиком наставе

У протеклој наставној години, на групи математичких предмета, предавања је држао др Радосав Ђорђевић, ванредни професор Природно-математичког факултета

Универзитета у Крагујевцу, а вежбе др Владимир Ристић, који од 16. септембра 2016. године има звање доцент за ужу научну област Математика за методиком наставе. У наставној 2016/17. години, предавања ће држати др В. Ристић, док је процедура за избор асистента у току.

Наставници Р. Ђорђевић и В. Ристић су у претходном периоду објавили следеће:

- *Збирка задатака из Математике 1 за студенте Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу,*
Аутори: Радосав Ђорђевић, Владимир Ристић
- Прихваћен је за штампу рад *Completeness theorem for continuous functions and product class-topologies* у часопису **Publications de l'institute mathematique**, категорије M23, DOI:10.2298/PIM160525001D
Аутори: Радосав Ђорђевић, Владимир Ристић, Небојша Икодиновић.

5.2.4. Катедра за дидактичко-методичке науке

У школској 2015/2016.години наставници и сарадници Катедре за дидактичко-методичке науке редовно су изводили наставу на основним и дипломским академским-мастер студијама. Настава на свим студијским програмима је реализована у преподневној смени, чиме је обезбеђено несметано одржавање колоквијума и ваннаставних активности. С обзиром на специфичност предмета Методички практикум из свих области (студијски програм: Учитељ) који се изводе у основним школама-вежбаоницама, као и терминима за одржавање изборних предмета-модула, распоред часова за студенте четврте године је прилагођен распореду смена по школама. Часови предавања из предмета Методички практикум (пленум) и настава изборних предмета 8, 9 и 10 такође су усклађени са распоредом практичних предавања у јесењем и пролећном семестру.

Катедру чине следећи наставници и сарадници:

1. **проф. др Тиодор Росић**, редовни професор, ужа научна област *Методика наставе српског језика и књижевности*.
2. **проф. др Живорад Марковић**, ванредни професор, ужа научна област *Физичка култура са методиком наставе*.
3. **доц. др Сандра Милановић**, доцент, ужа научна област *Физичка култура са методиком наставе*.
4. **доц. др Ирена Голубовић-Илић**, доцент, ужа научна област *Методика наставе природе и друштва*.
5. **доц. др Душан Ристановић**, доцент, ужа научна област *Дидактика и методика наставе*.
6. **доц. др Оливера Цекић-Јовановић**, доцент, ужа научна област *Методика наставе природе и друштва*.

7. доц. мр Наташа Вукићевић, доцент, ужа стручно-уметничка област *Музичка култура са методиком наставе.*
8. доц. др Александра Михајловић, доцент, ужа научна област *Методика наставе математике,*
9. доц. др Ненад Вуловић, доцент, ужа научна област *Методика наставе математике.*
10. доц. др Снежана Марковић, доцент, ужа научна област *Методика наставе српског језика и књижевности.*
11. ас. др Маја Димитријевић, асистент,, ужа научна област *Методика наставе српског језика и књижевности.*
12. ас. Милан Миликић, асистент, ужа научна област *Методика наставе математике.*
13. ас. мр Ивана Милић, асистент, ужа стручно-уметничка област *Музичка култура са методиком наставе.*
14. ас. Милица Ђокић, асистент, ужа стручно-уметничка област *Музичка култура са методиком наставе.*
15. ас. мр Милош Ђорђевић, асистент, ужа стручно-уметничка област *Ликовна уметност са методиком наставе.*
16. ас. Богдан Штегић, асистент, ужа стручно-уметничка област *Ликовна уметност са методиком наставе.*
17. ас. др Слађана Станковић, асистент, ужа научна област *Физичка култура са методиком наставе.*
18. проф. др Александар Игњатовић, ванредни професор, ужа научна област *Физичка култура са методиком наставе.*
19. проф. Слободан Штегић, редовни професор, ужа стручно-уметничка област *Ликовна уметност са методиком наставе.*
20. доц. др Миа Арсенијевић, доцент, ужа стручно-уметничка област *Ликовна уметност са методиком наставе.*
21. доц. мр Јелена Гркић-Гинић, доцент, ужа стручно-уметничка област *Музичка култура са методиком наставе.*
22. ас. МА Катарина Станојевић, асистент, ужа стручно-уметничка област *Музичка култура са методиком наставе*

Ангажована са 50% радног времена ас. МА Андријана Јаковљевић, асистент, ужа научна област *Методика наставе природе и друштва.*

Ангажован са 30% радног времена проф.др Вељко Банђур, редовни професор Универзитета у Београду, ужа научна област *Методика наставе природе и друштва.*

Рад Катедре за дидактичко-методичке науке

Све записнике са седница Катедре за дидактичко-методичке науке реализованих пре 6.7.2016.године, бивши шеф Катедре доц. мр Наташа Вукићевић предала је надлежној служби. Извештај о раду није у могућности да достави због квара службеног рачунара на коме су били сви неопходни подаци.

6.7.2016.године, Одлуком Наставно-научног већа Факултета број 01-3214/1, доц. др Оливера Цекић-Јовановић изабрана је за шефа Катедре за дидактичко-методичке науке. Од тог дана Катедра је имала 6 електронских седница и једну редовну седницу. Закључци седница су се односили на предлоге НН већу за: 1) одобравање тема и формирање комисија за оцену и одбрану 6 завршних радова на мастер академским студијама; 2)

расписивање конкурса и формирање комисија за писање извештаја по расписаном конкурсном за избор три наставника у звање и на радно место доцент (уже научне области *Методика наставе математике, Методика наставе српског језика и књижевности и Физичка култура са методиком наставе*), 3) формирање комисије за оцену и одбрану обавезног семинарног рада на магистарским студијама, 4) формирање сталних комисија за оцену и одбрану завршних радова на основним академским студијама (достављено надлежној служби), 5) усвајање тема завршних радова на основним академским студијама (списак свих тема КДМН достављен је служби Факултета). Што се иновација тиче, Катедра је имала предлог, који је проследила Наставно-научном већу, за формирање дигиталне базе података на страници постојећег званичног сајта Факултета, на којој би се нашле електронске верзије завршних радова на мастер академским студијама. Страница би била шифрована и доступна наставницима факултета. Такође, један од предлога Катедре односио се и на измене и допуне Споразума са основним школама у циљу побољшања научно-истраживачке сарадње запослених на Факултету и основних школа.

Што се кадровских измена тиче запослени: 1) Александар Игњатовић напредовао је у више звања, ванредни професор за ужу научну област *Физичка култура са методиком наставе*, датум избора у звање: 16.9.2016. 2) Оливера Цекић-Јовановић напредовала је у звање доцент за ужу научну област *Методика наставе природе и друштва*, датум избора у звање 15.6.2016. године. 3) Душан Ристановић напредовао је у више звања доцент за ужу научну област *Дидактика и методика наставе*, датум избора у 13. 4. 2016. године.

Одлуком Наставно-научног већа Факултета (број 01-3197/1 од 15.9.2015. године), мр Нада Милетић изгубила је звање доцента истеком изборног периода, услед неизбора у исто или више звања, и није више у радном односу на Факултету.

Активности чланова Катедре за дидактичко-методичке науке

др Тиодор Росић, редовни професор

Настава: У току школске 2015/2016 године настава из предмета *Методика српског језика и књижевности* на основним академским студијама смер Учитељ, трећа година и модула *Књижевни жанр у настави, Језичке игре у говорном развоју и Настава граматике у основној школи* четврта година, одвијала се по према утврђеном плану и програму. Посебан успех постигнут је у *Стваралачкој настави језика и књижевности*, студијског програма: дипломирани учитељ – мастер. Испуњени су сви циљеви и задаци предмета и модула. Испоштован је број часова активне наставе на предавањима, вежбама и у оквиру самосталног рада студената. Присуство студената на часовима предавања и вежби било је редовно, заинтересованост за парцијално полагање испита путем колоквијума задовољавајуће, а успешност на испитима солидна.

Наставно-научне и друге активности:

Учествује у пројекту 178014 "Динамика структура савременог српског језика", који финансира Министарство просвете и науке Републике Србије.

Био је ментор у изради и члан комисије за одбрану завршних радова на дипломским академским студијама-мастер.

Члан комисије за израду и одбрану докторск дисертације „Књижевни јунак у прозним делима за млађи школски узраст“ МСЦ Маје Димитријевић, одбрањене на Филолошкпом факултету у Београду, 2016.

Сценариста Академије поводом Дана факултета 2015.

Објавио књигу на француском:

Росић Т. *La robe de madame Kilibarda*, traduit du serbe par Alain Carpon, Serge Safran, Paris, 2015.

Објавио монографију:

Росић, Т. (2015). *Иманентно-критичке и методичке интерпретације*. Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. (М42)

Објављени радови:

1. Росић, Т. (2015). Глобализација и национални статус српске књижевности, *Узданица*, Часопис за језик, књижевност и педагошке науке, Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, јун 2015, год. XII, бр.1, стр. 87–94. (М14)
2. Росић, Т. (2016): Настава кижвности у процесу евроинтеграција, Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет Пале // Посебна издања Научни скупови; књига 10, том 2, стр. 463/ зборник радова са Научног скупа *Наука и евроинтеграције* – Пале : Филозофски факултет, 2016. (М14)
3. Росић (2016): Национални карактер и менталитет у путописима Григорија Божовића: у: *Потика Григорија Божовића* (тематски зборник водећег националног значаја), Косовска Митровица , Ниш. Зубин Поток: Филозофски факултет Универзитета Приштини, Косовска Митровица – Филозофски факултет Универзитета у Нишу – Културни центар „Стари Колашин“, стр. 255-273 Росић, Т. (М44)
4. Росић, Т. (2015). Мотив слободе у савременој српској поезији о Гаврилу Принципу. Радови Филозофског факултета: Филолошке науке, Филозофски факултет Пале, 2015, бр. 17, стр.505-517 (М51)
5. Росић, Т. (2015). Постмодернистичка нарација у роману *La sans pareille*: Милисави Савића. *Узданица*, Часопис за језик, књижевност и педагошке науке, Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, децембар 2015, год. XII, бр.2, стр. 19-25. (М52)

Чланство и функције у удружењима и асоцијацијама: Члан управног одбора Института за српску културу, Члан Удружења књижевника Србије, Члан Удружења новинара Србије

Чланство у уређивачким одборима часописа: Главни и одговорни уредник часописа *Узданица*, М52. *Меѓународно научно списание Књижевна академија / Literary academy International scientific magazine*: Скопје: Фондацијата за културна и научна презентација и афирмација „Македонија Презент“, члан уређивачког одбора од 2013. Уредник едиције „Књижевност за децу и младе у 100 књига“, Прима, Горњи Милановац.

Приређивач књиге:

Росић, Т. (2016): Антологија *Бајке српских писаца*, Прима, Горњи Миланова.

Росић, Т. (2016): *Српске јуначке песме*, Прима, Горњи Миланова.

Учешће у комисијама за избор у звање наставника и сарадника:

Прдседник комисије за избор наставника у звање и на радно место доцент за ужу научну област Методика наставе сроског језика и књижевности на Факултету педагошких наука

Универзитета у Крагујевцу (одлука донета на седници Наставно-научног већа Факултета педагошких наука у Јагодини

Члан комисије за припрему извештаја за избор сарадника у звање и на радно место *асистент* за ужу научну област Књижевност са методиком наставе на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу

Допринос активностима које побољшавају углед и статус факултета и Универзитета:
Главни и одговорни уредник „Узданице“, Часописа за језик, књижевност, уметности педагошке науке: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина од 2006-

Члан уређивачког одбора *Међународно научно списание Књижевна академија / Literary academy International scientific magazine*: Скопје: Фондацијата за културна и научна презентација и афирмација „Македонија Презент“ од 2013-

Рецензије радова:

Узданица XIII (3 рецензирана рада)

Радови Филозофског факултета Пале бр. 16/1. (два рада) 2014.

Зборник радова са Научног скупа "Наука слобода" – Пале: Филозофски факултет, 2015.

Учешће на научним скуповима:

Настава књижевности у процесу евроинтеграција/ научни склуп *Наука и евроинтеграције* одржаном на Филозофском факултету на Палама 22-24. маја 2015.

др Живорад Марковић, ванредни професор

Настава: У току школске године реализовао је наставу на основним и мастер академским студијама и то из следећих наставних предмета: Методика наставе физичког васпитања - Учитељ ОАС, Методички практикум физичког васпитања - Учитељ ОАС, Елементарне игре и скијање - Учитељ ОАС, Васпитач у предшколским установама ОАС, Васпитач у домовима ОАС, Методика физичког васпитања - Васпитач у предшколским установама ОАС, Методички практикум физичког васпитања - Васпитач у предшколским установама ОАС, Методика елементарних и спортских игара - Мастер учитељ МАС, Теорија физичке културе - Мастер учитељ МАС, Спортско-рекреативне активности - Мастер васпитач у предшколским установама МАС и Терминологија у физичком васпитању - Мастер учитељ МАС.

Објављени радови:

1. **Markovic, Z.**, Milanovic S., & Stankovic, S. (2015). Theoretical knowledge of female students about sport and physical education. *Research in Kinesiology*, 43(1), 55–57.

2. **Марковић, Ж.**, & Милановић С., (2015). Слободно време студената факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. У В. Вујевић (ур.) Зборник радова са научног скупа Наука и слобода, 6-8. Јуни 2014. (764–782) Пале. Пале: Филозофски факултет у Источном Сарајеву.

3. **Markovic, Z.**, Stamatovic, M., & Ilchev, I (2015). Mostly used floors for the realisation of physical education lessons. *Activities in physical education and sport*, 5(1), 103–105.

4. **Markovic, Z.** (2015). Influence of programme contents on active time of exercising. *Research in Kinesiology*, 43(2), 224–227.

5. **Markovic, Z., & Ignjatovic, A.** (2015). *Active time of exercising with directed activities*. In Bratic, M. (Eds.), Book of Proceedings XVIII Scientific Conference „FIS COMMUNICATIONS 2015” in physical education, sport and recreation and III International Scientific Conference, Niš, Serbia, October 15-17th, 2015, (pp. 190–196), Nis: Faculty of sport and physical education.

6. **Марковић, Ж., & Игњатовић, А.** (2015). Утицај различитих садржаја на активно време вежбања на усмереним моторичким активностима. *Зборник радова Учитељског факултета, Ужице* (17), 139–148.

7. **Marković, Ž.** (2016). Coordination of pre-schoolchildren’s movements. *Research in Kinesiology*, 44(1), 59–63.

8. **Markovic, Z** (2016). Material spacious conditions of the buildings for the realization of physical education. In G. Ćirović (Ed.), International Monograph Sports Facilities - Modernization and Construction - SPOFA 16 (pp. 238–250), Belgrade: University of Belgrade Faculty of Sport and Physical Education.

9. **Markovic, Z.** Sekeljic, G., & Milanovic, S. (2016). Schoolbag-eternal problem. *Research in Kinesiology*, 44(2), 242–245.

10. **Марковић, Ж.** (2016). *Структура часа физичког васпитања*. Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. ISBN 978-86-7604-142-8

11. **Марковић, Ж.** (2016). Примена трим стаза и трим полигона у настави физичког васпитања. *Узданица*, (1), 134–154

12. **Marković, Ž.** (2016). The movements coordination of the preschoolers. *Research in Kinesiology*, 44(2), 252–256.

Остале активности: Реализација практичних садржаја Изборног предмета Елементарне игре и скијање на планини Маљовица – Бугарска.

др Сандра Милановић, доцент

Изабрана у звање наставника на радно место *доцент* за ужу научну област Физичка култура са методиком наставе.

Настава: *Методички практикум физичког васпитања*, 4 година ОАУ , *Методика физичког васпитања*, 3 година ОАУ , *Елементарне игре и скијање*-Изборни предмет 1- 1 година - ОУ,ОПВ,ОДВ ; *Елементарне игре* , 2. година ПВ , *Елементарне игре и пливање*-Изборни предмет 3 - 2 година - ОУ,ОПВ,ОДВ.

Остале активности: Куп Ректора у Јагодини; Учитељијада у Лепенском виру; Олимпијада дечијих вртића на стадиону у Јагодини; Реализација наставе из изборног предмета Елементарне игре и пливање у Аква парку у Јагодини; Реализација наставе из изборног предмета Елементарне игре и скијање на планини Рила; Покладски бал и учешће фолклорне и плесне секције; Спортске секције са студентима на Факултету педагошких наука у Јагодини

др Ирена Голубовић-Илић, доцент

Наставна: Током школске 2015/16. реализовала предавања из Методике наставе природе и друштва (трећа година студија, смер: *учитељ*) и вежбе (практична предавања и пленум) из Методичког практикума природе и друштва у основној школи „17. октобар“ (1 група студената IV године студија, смер: *учитељ*), предавања и теоријске вежбе у јесењем и усмерене активности у вртићу „Пионир“ у пролећном семестру из Методике упознавања околине (трећа година студија, две групе, смер: *предшколски васпитач*). Такође, реализовала сам наставу из изборног предмета основног усмерења *Истраживачки приступ упознавању околине* на мастер студијама (смер: *предшколски васпитач*).

Учешће на пројектима и семинари стручног усавршавања:

У периоду од децембра 2015. до априла 2016. године била је, са колегама др Душаном Ристановићем, Ненадом Стевановићем, др Александром Михајловић и др Оливером Цекић-Јовановић, ангажована на пројекту *Comenius Improving educational effectiveness of primary schools – IEEPS, 538992-LLP-1-2013-1-RS-COMENIUS-CMP* на реализацији семинара стручног усавршавања наставника у Нишу, Новој Пазови, Новом Саду и Јагодини.

Аутор је и реализатор акредитованог семинара Завода за унапређивање образовања и васпитања Републике Србије за школску 2014/2015. и 2015/2016. годину - *Можљивости иновирања и осавремењивања наставе Свет око нас/Природе и друштва* који се налази у Каталогу програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника, под редним бројем 600 у области природних наука. У складу са тим реализован је поменути семинар за учитеље ОШ “Милан Мијалковић” у Јагодини, ОШ “Светозар Марковић” у Рековцу и ОШ “Иво Лола Рибар” у Великом Градишту, као и један семинар у организацији Друштва учитеља Јагодина. Са др Оливером Цекић-Јовановић организовала и одржала бесплатни семинар за учитеље основне школе «17.октобар» у Јагодини на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

Објављени радови:

1. **Golubovic-Pic, I.,** Mihajlović, A. (2015): The Possibilities if Intergrating Content of Mathematics and World Around us as School Subjects in the Process of Class Teaching, *Norma*, 2, 289 – 301.

2. **Голубовић – Илић, И.,** Ћирковић-Миладиновић, И. (2015): Мишљење учитеља о истраживачким активностима у настави природе и друштва, *Учење и настава*, Klett друштво за развој образовања, год. I, бр. 4, стр. 741 – 754.

3. Младеновић, Ј., **Голубовић-Илић, И.,** Копривица, М., (2015): Амбијентална настава природе и друштва, *Узданица*, часопис за језик, књижевност, уметност и педагошке науке, год. XII, бр. 2, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, стр.131 - 145

4. **Голубовић-Илић, И.,** Јаковљевић, А. и Цекић-Јовановић, О. (2016): *Маша и Раша, Свет око нас: уџбеник за први разред основне школе*, друго издање, Београд: Klett..

5. **Голубовић-Илић, И.**, Јаковљевић, А. и Цекић-Јовановић, О. (2016): *Маша и Раша, Свет око нас: радна свеска уз уџбеник за први разред основне школе*, друго издање, Београд: Klett.

Учешће на научним скуповима:

1. **Голубовић – Илић, И.**, Вукићевић, Н. (2016): Предшколско васпитање у функцији очувања народне традиције у савременом друштву, зборник радова са националног научне конференције са међународним учешћем *Савремено предшколско васпитање и образовање – изазови и дилеме*, ур. Е. Копас-Вукашиновић и Б. Стојановић, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, стр. 167- 182 , ISBN 978-86-7604-147-3, одржаног 25. марта 2016.

2. Копас-Вукашиновић, Е., **Голубовић – Илић, И.** (2016). *Attitudes of students about the effects of ambient teaching*, The 12th International Conference *Innovative Learning Environments*, University of Primorska, Faculty of Education in Koper, 7. oktobar 2016.

др Душан Ристановић, доцент

9. септембра 2015. године одбранио докторску дисертацију под називом *Улога пројектног модела рада у настави природе и друштва*, на Учитељском факултету Универзитета у Београду и стекао научни степен доктора дидактичко-методичких наука. Одлуком Већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу од 13. априла 2016. године изабран је у звање и на радно место *доцент* за ужу научну област *Дидактика и методика наставе* на Факултету педагошких наука у Јагодини.

Настава: У школској 2015/16. години реализовао је часове вежби и консултације из предмета: Дидактика, на студијским програмима Учитељ и Васпитач у домовима (друга година - ОАС); Савремена настава природе и друштва и Теорија и пракса курикулума на студијском програму Учитељ (МАС); Технике учења на студијском програму Васпитач у домовима (МАС); Дидактика, Методика наставе и Методички практикум на студијском програму образовање професора предметне наставе (МАС); Дидактика, Теорија и пракса курикулума и Методика наставе на Програму педагошко-психолошко-методичког образовања наставника (ППМ).

Остале активности: Поред наведених редовних активности, учествовао је у активностима на Comenius програму 538992-LLP-1-2013-1-RS-COMENIUS-CMP „Improving educational effectiveness of primary schools“. Активности су се првенствено односиле на припрему и реализацију програма стручног усавршавања запослених у образовању „Квалитетна настава 2“ у периоду децембар 2015. – април 2016. године. Одлуком Наставно-научног већа Факултета од 19.5.2016. изабран је за руководиоца Центра за иновације и развој курикулума Факултета. У оквиру рада Центра, посебно се ангажовао на пословима координације активности Програма педагошко-психолошко-методичког образовања наставника (ППМ) и организације активности у вези са учешћем на конкурсима Завода за унапређивање образовања и васпитања за акредитацију програма стручног усавршавања за школске 2016/17. и 2017/18. годину.

Као један од представника Факултета, учествовао је на радионици "Next Practice in Teacher Education for Diversity", одржаној 21-23. априла 2016. године у Истраживачкој станици Петница, у организацији МПНТР и УНИЦЕФ-а.

Активно је учествовао у раду Наставно-научног већа и Савета Факултета.

Објављени радови:

1. Ристановић, Д. (2015): Утицај пројектног модела наставе природе и друштва на познавање специфичних вештина и алгоритама, *Узданица*, XII(2), 71-84. (M52)

2. Ристановић, Д. (2016): Конструктивистичке основе пројектног модела рада у настави природе и друштва, *Зборник радова Филозофског факултета у Приштини*, XLVI(1), 279-295. (M51)

др Оливера Цекић-Јовановић, доцент

4.11.2015. године одбранила докторску дисертацију под називом „Ефикасност примене мултимедијалних садржаја у настави природе и друштва“ на Филозофском факултету у Новом Саду и стекла научно звање Доктор наука - методика наставе.

Одлуком Већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу од 15. јуна 2016. године изабрана је у звање и на радно место *доцент* за ужу научну област *Методика наставе природе и друштва* на Факултету педагошких наука у Јагодини.

6.7.2016.године, Одлуком Наставно-научног већа Факултета број 01-3214/1, доц. др Оливера Цекић-Јовановић изабрана је за шефа Катедре за дидактичко-методичке науке.

Настава: Током школске 2015/2016. године реализовала је наставу из Методике наставе природе и друштва, са студентима треће године основних академских студија смер Учитељ и Методичког практикума природе и друштва са студентима четврте године основних академских студија смер Учитељ. Реализовала је предавање на Филозофском факултету у Новом Саду на конференцији студената педагогије „Иновације у образовању“.

Одређени број часова у вежбаоницама реализован је ван учионице од тога: два часа у Музеју воштаних фигура, 3 часа у Зоопраку Тигар, један час на раскрсници недалеко од ОШ “17.октобар“ у Јагодини и један час у главној улици Књегиње Милице. Овакав начин рада био је врло продуктиван, како за ученике који су учествовали у настави, тако и за студенте који су посматрали реализацију часа. Релизација Дана науке, уметности и математике, такође је био један вид несвакидашње наставне активности који је допринео мотивисању студената за реализацију наставе природе и друштва. Са др Иреном Голубовић-Илић организовала и одржала и бесплатни семинар за учитеље основне школе «17.октобар» у Јагодини на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

Објављени радови:

1. Јаковљевић, А., **Цекић-Јовановић, О.** (2015): Свет око нас/Природа и друштво и Математика у систему међупредметне повезаности – ставови учитеља. Зборник радова са III међународне

2. Голубовић-Илић, И., Јаковљевић, А. и **Цекић-Јовановић, О.** (2016): *Маша и Раша, Свет око нас: уџбеник за први разред основне школе*, друго издање, Београд: Klett..

3. Голубовић-Илић, И., Јаковљевић, А. и **Цекић-Јовановић, О.** (2016): *Маша и Раша, Свет око нас: радна свеска уз уџбеник за први разред основне школе*, друго издање, Београд: Klett.

Остале активности: Аутор и реализатор акредитованог семинара Завода за унапређивање образовања и васпитања Републике Србије за школску 2014/2015. и 2015/2016. годину - *Можућности иновирања и осавремењивања наставе Свет око нас/Природе и друштва* који се налази у Каталогу програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника, под редним бројем 600 у области природних наука. У складу са тим реализован је поменути семинар за учитеље ОШ“Милан Мијалковић“ у Јагодина, ОШ“Светозар Марковић“ у Рековцу и ОШ“Иво Лола Рибар“ у Великом Градишту, као и један семинар у организацији Друштва учитеља Јагодина.

Вођа тима Факултета педагошких наука на *Ноћи истраживача*, манифестацији међународног карактера финансиране од стране Европске комисије кроз пројекат одобрен у оквиру програма Хоризонт2020, потпрограма Марија Склодовска Кири.

Рецензент часописа *Учитељ*, Савеза учитеља Републике Србије. (рецензирала 2 рада за 2016. годину)

Члан Програмског савета Центра за иновације и развој курикулума.

У летњем семестру, у сарадњи са ОШ „Рада Миљковић“, 10. маја 2016. године одржана је активност „Дан науке, уметности и математике“ под вођством предметних наставника (доц. др Александре Михајловић, др Оливере Цекић-Јовановић, др Мије Арсенијевић и др Милоша Ђорђевића).

др Наташа Вукићевић, доцент

Настава: На студијском програму *Учитељ* реализована је настава из предмета Методика наставе музичке културе, трећа година, Методички практикум музичке културе, четврта година, Настава музичке културе у старијим разредима основне школе, изборни предмет 8, Методика музичке писмености, изборни предмет 9 и Познавање музичке литературе, изборни предмет 10.

На студијском програму *Васпитач у предшколским установама* реализована је настава предмета Методика музичког васпитања, трећа година, а на студијском програму *Васпитач у домовима* настава предмета Музичка култура, трећа година.

На студијском програму *Мастер учитељ* реализована је настава из основног предмета усмерења Методика музичке наставе, прва година, и на студијском програму *Мастер васпитач у предшколским установама* настава предмета Савремени концепт музичког васпитања, основни предмет усмерења и изборног предмета Избор и познавање музичке литературе.

У оквиру предмета *Методички практикум музичке културе*, као једна од предиспитних активности, организована је посета Народном позоришту у Београду и гледање балета *Криво Орашчић* П. И. Чајковског.

Учешће на научним скуповима:

1. Вукићевић, Н. (2015). Поетски текст у музичко-стваралачким активностима ученика, X међународни научни скуп *Српски језик, књижевност, уметност*, Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет.
2. Вукићевић, Н. Голубовић Илић, И. и Станојевић, В. (2016). Предшколско васпитање у функцији очувања народне традиције у савременом друштву, Зборник радова са научног скупа *Савремено предшколско васпитање и образовање – изазови и дилеме*, Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

Објављени радови:

1. **Вукићевић, Н.** & Милић, И. (2015). Функционалност знања са аспекта наставе музичке културе, У С.Пајић, В.Каначки (ур.), *Уметничко наслеђе и рат & Музика и медији*, књига III, Зборник радова са IX међународног научног скупа *Српски језик, књижевност, уметност*. Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет.

др Александра Михајловић, доцент

Настава: Током 2015/2016. године држала наставу следећих предмета: Методика наставе математике (предавања и вежбе: основне студије, учитељ), Креативност у настави математике (предавања и вежбе: основне студије, учитељ), Методика математике у старијим разредима основне школе (предавања и вежбе: основне студије, учитељ) и Системи у настави математике (вежбе: мастер студије, учитељ). Реализовала предавања и вежбе на Програму Педагошко психолошко методичког усавршавања за предмете: Системи у настави математике.

Објављени радови:

1. **Михајловић, А.,** Ристић, В. (2015): Појам бесконачности – историјски осврт и схватања ученика млађег школског узраста, Зборник радова са трећег међународног научног скупа *Методички аспекти наставе математике III*, стр. 293 –302, Факултет педагошких наука у Јагодина,

2. Дејић, М., Егерић, М., **Михајловић, А.** (2015): Методика математике у разредној настави (уџбеник), Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 462 стр

Учесће на пројектима: Учесник пројекта 2013 – 2016: Comenius multilateral project: *Improving educational effectiveness of primary schools – IEEPS*, 538992-LLP-1-2013-1-RS-COMENIUS-CMP

Остале активности:

Председник Комисије за обезбеђење квалитета Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (изабрана 23. октобра 2014. године)

Члан тима за припрему пријемног испита – тест разумевања прочитаног члан Савета Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу
један од организатора Дана Науке, уметности и математике

Главни и одговорни уредник *Зборника радова са III међународног научног скупа Методички аспекти наставе математике*, чији је издавач Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

Коаутор и ко-реализатор програма стручног усавршавања у оквиру Comenius пројекта *Improving educational effectiveness of primary schools (IEEPS) 2013 - 2016*, 538992-LLP-1-2013-1-RS-COMENIUS-CMP (одржала 4 тродневна семинара у Новој Пазови, Нишу, Новом Саду и Јагодини). Семинар је акредитован од стране Завода за унапређивање образовања и васпитања.

Рецензент часописа Иновације у настави у издању Учитељског факултета у Београду
Рецензент часописа Узданица у издању Факултета педагошких наука у Јагодини

др Ненад Вуловић, доцент

Настава: У школској 2015/2016. години др Ненад Вуловић био је ангажован на извођењу часова предавања и вежби из предмета: *Методички практикум математике* (смер учитељ, IV година); *Математика кроз забаву и игру* (смер учитељ, III година); *Методика развијања почетних математичких појмова* (смер предшколски васпитач, III година); *Методички практикум развијања почетних математичких појмова* (смер предшколски васпитач, IV година); *Дидактичка средства у развијању почетних математичких појмова* (смер предшколски васпитач, IV година); *Математичко моделовање реалног окружења* (смер предшколски васпитач, IV година); *Креативност у настави математике* (мастер предшколски васпитач); *Математика кроз забаву и игру* (мастер предшколски васпитач).

Поред редовних задужења обављао је послове продекана за финансије и члан је Савета Универзитета у Крагујевцу.

Учествовао је у раду стручних организација и то као члан и заменик председника Државне комисије Друштва математичара Србије за такмичења из математике ученика ОШ; члан и секретар Управног одбора Друштва математичара Србије; члан Управног одбора Друштва математичара Србије – Подружнице математичара Крагујевца; члан редакције Математичког листа. Технички је уредник Математичког листа, билтена Државног такмичења ученика ОШ из математике и одржава интернет страницу за методiku наставе математике. Био је лидер екипе Србије на 20. јуниорској балканској математичкој олимпијади, 24 – 29. јун 2016, Слатина, Румунија.

У школској 2015/2016. години био је ментор 2 завршна рада, учествовао је као члан у 16 комисија за одбрану завршног рада и објавио је следећа издања:

1. Чутура, И. & Вуловић, Н. (2016): *Формулисање текстуалних задатака на основу математичког израза у четвртм разреду основне школе*, Зборник Института за педагошка истраживања, год. 48, бр. 1, стр. 106-126, Београд: Институт за педагошка истраживања (M24)

2. Вуловић, Н. (2016): *Припрема ученика за математичка такмичења у разредној и предметној настави*, Узданица, год. XIII, бр. 1, стр. 71-86, Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (M52)

3. Вуловић, Н. & Миликић, М. (2015): *Национални оквир исхода математичких такмичења ученика четвртог разреда*, Методички аспекти наставе математике III, 14-15. јун 2014. године, Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, стр. 119-129 (M63)
4. Андрић, В., Баралић, Ђ., Варга, Ј., Вуловић, Н. и други (2015): *1100 задатака са математичких такмичења ученика основних школа: 2006 - 2015. године*, 2. измењено издање, Београд: Друштво математичара Србије.
5. Поповић, Б., Вуловић, Н., Анокић, П. & Кандић, М. (2016): *Маша и Раша, Математика 1 : уџбеник за први разред основне школе*, треће издање, Београд: Klett.
6. Поповић, Б., Вуловић, Н., Анокић, П. & Кандић, М. (2016): *Маша и Раша. Математика 1: радна свеска за први разред основне школе. Део 1*, четврто издање, Београд: Klett.
7. Поповић, Б., Вуловић, Н., Анокић, П. & Кандић, М. (2016): *Маша и Раша. Математика 1: радна свеска за први разред основне школе. Део 2*, четврто издање, Београд: Klett.
8. Поповић, Б., Вуловић, Н., Анокић, П. & Кандић, М. (2016): *Маша и Раша. Математика 2: уџбеник за други разред основне школе*, пето издање, Београд: Klett.
9. Поповић, Б., Вуловић, Н., Анокић, П. & Кандић, М. (2016): *Маша и Раша. Математика 2: радна свеска за други разред основне школе. Део 1*, шесто издање, Београд: Klett. COBISS
10. Поповић, Б., Вуловић, Н., Анокић, П. & Кандић, М. (2016): *Маша и Раша. Математика 2: радна свеска за други разред основне школе. Део 2*, шесто издање, Београд: Klett.
11. Поповић, Б., Вуловић, Н., Анокић, П. & Кандић, М. (2016): *Маша и Раша. Математика 3: уџбеник за трећи разред основне школе*, четврто издање, Београд: Klett.
12. Поповић, Б., Вуловић, Н., Анокић, П. & Кандић, М. (2016): *Маша и Раша. Математика 3: радна свеска за трећи разред основне школе. Део 1*, треће издање, Београд: Klett.
13. Поповић, Б., Вуловић, Н., Анокић, П. & Кандић, М. (2015): *Маша и Раша. Математика 3: радна свеска за трећи разред основне школе. Део 2*, треће издање, Београд: Klett.
14. Поповић, Б., Вуловић, Н., Јовановић, М. & Николић, А. (2016): *Маша и Раша. Математика 4: радна свеска за четврти разред основне школе*, четврто издање, Београд: Klett.

15. Поповић, Б., Вуловић, Н., Јовановић, М. & Николић, А. (2016): *Маша и Раша, Приручник за учитеље уз уџбенички комплет Математика за четврти разред основне школе*, друго издање, Београд: Klett.

16. Вуловић, Н., Јовановић, М. & Николић, А. (2016): *Игра бројева и облика 4: математика за 4. разред основне школе – уџбеник /превод на босански језик/*, Београд: Klett.

17. Вуловић, Н., Јовановић, М. & Николић, А. (2016): *Игра бројева и облика 4: математика за 4. разред основне школе – радна свеска уз уџбеник /превод на босански језик/*, Београд: Klett.

18. Јовановић, М., Николић, А., Поповић, Б. & Вуловић, Н. (2016): *Маша и Раша [Брајево писмо], Математика 4: радна свеска за четврти разред основне школе : у 4 свеске, Свеска 1*, Београд: Klett.

19. Јовановић, М., Николић, А., Поповић, Б. & Вуловић, Н. (2016): *Маша и Раша [Брајево писмо], Математика 4: радна свеска за четврти разред основне школе : у 4 свеске, Свеска 2*, Београд: Klett.

20. Јовановић, М., Николић, А., Поповић, Б. & Вуловић, Н. (2016): *Маша и Раша [Брајево писмо], Математика 4: радна свеска за четврти разред основне школе : у 4 свеске, Свеска 3*, Београд: Klett.

21. Јовановић, М., Николић, А., Поповић, Б. & Вуловић, Н. (2016): *Маша и Раша [Брајево писмо], Математика 4: радна свеска за четврти разред основне школе : у 4 свеске, Свеска 4*, Београд: Klett.

22. Икодиновић, Н., Димитријевић, С., Милојевић, С. & Вуловић, Н. (2016): *Математика 5: уџбеник за пети разред основне школе*, десето издање, Београд: Klett.

23. Икодиновић, Н., Димитријевић, С., Милојевић, С. & Вуловић, Н. (2016): *Математика 5: Збирка задатака са решењима : [за 5. разред основне школе]*, десето издање, Београд: Klett.

24. Поповић, Б., Милојевић, С. & Вуловић, Н. (2016): *Математика 5 : збирка задатака са решењима*, друго издање, Београд: Klett.

25. Икодиновић, Н., Димитријевић, С., Милојевић, С. & Вуловић, Н. (2016): *Математика 5: Приручник за наставнике математике у петом разреду основне школе*, пето издање, Београд: Klett.

26. Поповић, Б., Станић, М., Вуловић, Н. & Милојевић, С. (2016): *Математика 6 : збирка задатака са решењима*, друго издање, Београд: Klett.

27. Милојевић, С. & Вуловић, Н. (2016): *Математика 6: Збирка задатака са решењима [за 6. разред основне школе]*, осмо издање, Београд: Klett.

28. Милојевић, С. & Вуловић, Н. (2016): *Математика 6: Збирка задатака са рјешењима* /превод на босански језик/, друго издање, Београд: Klett.

29. Милојевић, С. & Вуловић, Н. (2016): *Математика 7: Збирка задатака са решењима [за 7. разред основне школе]*, девето издање, Београд: Klett.

30. Поповић, Б., Милојевић, С. & Вуловић, Н. (2016): *Математика 8: Збирка задатака са решењима*, осмо издање, Београд: Klett.

31. Поповић, Б., Милојевић, С. & Вуловић, Н. (2016): *Математика 8: Збирка задатака са рјешењима* /превод на босански језик/, Београд: Klett.

др Снежана Марковић, доцент

Настава: У школској 2015/2016. години учествовала у реализацији наставе из предмета: Методички практикум наставе српског језика и књижевности (смер Учитељ, IV година), Методика наставе српског језика и књижевности (смер Учитељ, III година), Стваралачка настава српског језика и књижевности (мастер академске студије, смер Учитељ), Организација културних активности (смерови: Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима, III година), Драма и драматизација (смер Васпитач у предшколским установама, IV година).

Током поменутог школске године организовала два пута, одлазак студената четврте године, смер Учитељ, у Београд. Током прве посете, 24. децембра, студенти су имали прилике да се упознају са радом Педагошког музеја, поставкама Галерије фресака, посетили смо изложбу познате српске сликарке Надежде Петровић и присуствовали балетској представи „Крцко Орашчић“ Народног позоришта.

Друга посета Београду, марта месеца, имала је за циљ да се студенти упознају са јединственом изложбом посвећеном животу и раду Михајла Пупина, која је у Историјском музеју Србије организована поводом 100 година од када је Пупин пријавио својих седам патената који представљају зачетак развоја у области телекомуникација, али и 80 година од његове смрти, због чега је УНЕСКО 2015. годину прогласио годином Михајла Пупина. Посебност ове изложбе је мултимедијално представљање Пупиновог рада у области науке, професорског рада, оснивања и унапређења највећих институција науке у Америци, његовог национално-политичког доприноса, многобројних добротинастава, меценског односа према уметности и књижевног рада.

Студенти су имали прилике да се упознају и са одељењем Историјског музеја Србије који ради у конаку кнеза Милоша на Топчидеру, а у коме је поред експоната који сведоче о животу самог кнеза Милоша и чланова његове породице, бројним експонатима представљен и живот у Србији на крају 19. и почетком 20. Века. Посебну пажњу студената изазвала је и стрип верзија приче о Другом српском устанку, која је постављена у истом простору. Студенти су обишли и плато испред Храма св. Саве на Врачару и Народне библиотеке Србије и присуствовали мјузиклу Позоришта на Теразијама.

Учествовала у организацији Покладског бала и, као члан хора Факултета, у реализацији Дана Факултета.

Објављене књиге:

Марковић, С. Марковић, Н. (2015): *Од Мушке учитељске школе до Факултета педагошких наука у Јагодини*, Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2015.

Учешће на научним скуповима:

1. *Наука и стварност*, одржан 21. маја 2016. на Филозофском факултету на Палама (реферат *Друштвено-историјска стварност као контекст разумевања књижевних текстова*)
2. Савремена српска фолклористика, одржан 7–9. октобра 2016. на Палама (реферат *Фантастика мемората*).

др Маја Димитријевић, асистент

Маја Димитријевић је 5. септембра 2016. године одбранила докторску дисертацију *Књижевни јунак у прозним делима за млађи школски узраст* на Филолошком факултету Универзитета у Београду и стекла научно звање Доктор наука – филолошке науке.

Настава: Реализовала је часове вежби на основним академским студијама: на студијском програму *Васпитач у предшколским установама* (Методика развоја говора, 3. година студија) и студијском програму *Учитељ* (Методички практикум српског језика и књижевности, 4. година студија); *Књижевни жанр у настави* (изборни предмет 8), *Настава граматике у основној школи* (изборни предмет 9), *Језичке игре у говорном развоју* (изборни предмет 10), 4. година студија.

Студенти четврте године студијског програма *Учитељ* (прва и четврта група), који су своја практична предавања у оквиру предмета *Методички практикум српског језика и књижевности* реализовали у ОШ „Рада Миљковић“ (издвојени објекат на Стрелишту), упућивани су на интензивнију сарадњу са учитељима-менторима у чијим су одељењима изводили наставу. Била су им доступна савремена дидактичка средства која је ова школа-вежбаоница добила као учесник пројекта „Развионица“ Припремне активности за извођење практичне наставе студенти су у сарадњи са предметним асистентом прилагођавали актуелним изменама у Националном оквиру курикулума. Увежбавали су формулације исходе учења и улогу стратега и организатора наставе оријентисане на компетенције, разрађивали стратегије управљања одељењем примењујући модел учења у центру и у конкретним наставним околностима разматрали значај рефлексije и формативне повратне информацији о сопственим и ученичким достигнућима и резултатима у појединим сегментима наставног предмета Српски језик.

Објављени радови:

1. **Димитријевић, М.** (2015). Преображај књижевног јунака као чин ослобађања – наставно тумачење у млађем школском узрасту, у: Ковачевић Милош (ур.), *Наука и слобода* (515–525). Источно Сарајево: Филозофски факултет. [M14]
2. Чутура, И., **Димитријевић, М.** (2015). Простор као значењски елементу савременој српској ауторској бајци, у: Сборник с доклади от Дванадесети међународни славистични

четения София *Движение и пространство в славянските езици, литератури и култури* (155–161).София:Универзитетско издателство „Св. Климент Охридски“. [M14]

3. **Димитријевић, М.** (2015). Слика града у поезији Новице Тадића, *Наслеђе*, XII/31, 241–252. [M51]

Учешће на научним скуповима:

6. Symposium / 6. Симпозијум „*Ćorićs Poetik des Raumes*“ / „*Ћопићева поетика простора*“, 8.–10. 9. 2016, Универзитетска библиотека „Светозар Марковић“, Београд / Глаголи изненадног кретања у *Пионирској трилогији* Бранка Ћопића (коауторски реферат: Илијана Чутура и Маја Димиријевић).

Остале активности:

Маја Димитријевић обавља послове оперативног уредника часописа „Узданица“ и вршиоца дужности руководиоца Центра за издавачку делатност Факултета. Члан је Савета Факултета.

Учествовала је у припреми и реализацији свечаног пријема студената прве године основних академских студија (15. септембра 2015) и била водитељ програма књижевних вечери поводом промоције књига Милисав Савића, *La sans pareille* (2. новембар 2015) и *Црвени пресек* Лауре Барне (март 2016).

Реализовала је задужења у вези са организационим и културно-уметничким сегментима прославе Дана Факултета 2015. године.

Била је члан тима који реализује припремну наставу за пријемни испит и члан комисија за проверу говорних способности, израду и оцену тестова за пријемни испит на Факултету педагошких наука 2016. године.

Милан Миликић, асистент

Настава: У школској 2015/2016. години био је ангажован на извођењу часова вежби из предмета: Методички практикум математике (смер Учитељ, IV година); Методика развијања почетних математичких појмова (смер Предшколски васпитач, III година).

Поред редовних задужења обављао је послове електронског уноса података кандидата за упис у прву годину основних академских студија и био је члан Комисије за оцену теста разумевања прочитаног за упис студената у прву годину основних академских студија за школску 2016/2017. годину. Рад са талентованим ученицима за математику остварио је кроз рад у својству предавача у Математичкој радионици младих, Природно-математички факултет, Крагујевац.

мр Ивана Милић, асистент

У току 2015. године поново је изабрана у звање *асистента* за ужу стручно-уметничку област *Музичка култура са методиком наставе*.

Настава: Током 2015/2016. године реализовала је наставу у III и IV години на студијским програмима Учитељ, Васпитач у предшколским установама и Васпитач и домовима из предмета *Методички практикум наставе музичке културе*, *Методика музичког васпитања*, *Методички практикум музичког васпитања* и *Музичка култура*.

Објављени радови:

1. Вукићевић, Н., **Милић, И.** (2015): Функционалност знања са аспекта наставе музичке културе, IX међународни научни скуп *Српски језик, књижевност, уметност*. Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет Универзитета у Крагујевцу
2. **Милић, И.** (2016): Ритмичке слике у функцији развоја предшколског детета, *Зборник радова са Националног научног скупа са међународним учешћем Савремено предшколско образовање и васпитање: изазови и дилеме*. Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу
3. **Милић, И.**, Арсенијевић, М., Станојевић, К. (2016): Музичко дело као подстицај за ликовно и литерарно изражавање ученика, *Зборник радова са X јубиларног међународног научног скупа Српски језик, књижевност, уметност*. Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет Универзитета у Крагујевцу

Остале активности: Учешће у организацији Покладског бала где је у музичком делу наступио гудачки оркестар ОМС „Владимир Ђорђевић“ из Јагодине, а извели су следеће композиције: „Шумадинка“ – народно коло, чији је аранжман за гудачки оркестар написао Владимир Ђорђевић и концерт у Г-дуру, први став Антонио Вивалдија. Оркестром је дириговала Невена Миленковић, наставник виолончела и оркестра наведене музичке школе. Активно учешће у раду хора Педагошког факултета и наступ са хором на свечаној академији поводом Дана факултета.

Милица Ђокић, асистент

У оквиру наставе предмета *Хорско певање* за школску 2015/2016.годину биле су предвиђене активности Покладски бал и Дан Факултета. Осим ових манифестација били су реализовани још неки значајни наступи. У даљем тексту биће хронолошки представљене све активности хора и оркестра у периоду протекле школске године.

- 1.Хор у свом пуном саставу наступао је у оквиру програма одржаног у хотелу Hill поводом **3. Покладског бала**, 27. новембра. На репертоару су биле пригодне староградске песме.
- 2.Поводом **Дана факултета**, 12.12.2015.године, хор Факултета педагошких наука својим извођењима увеличао је програм. Хор је у женском саставу извео неколико композиција С.С. Мокрајца и К. Станковића, као и блок староградских композиција. Значајан наступ је остварила мушка певачка група, изводећи песму *Што се боре мисли моје* и тако отворила ново поглавље у оквирима хорског звука.
- 3.Поводом **Хуманитарног концерта** у Центру за културу, у оквиру програма који је организовала хуманитарна организација Добротвор, хор Факултета педагошких наука је по први пут те године наступио у мешовитом саставу. На програму су биле световне композиције домаћих аутора.
- 4.Поводом прославе **60 година Фабрике каблова** у Јагодини, хор је у женском саставу наступао изводећи химну Боже правде и неколико староградских песама.

5. Поводом традиционалног **Новогодишњег концерта** који организује Мешовити хор „Шуматовац“ из Алексинца, 26.12.2015. у свечаној сали алексиначког Центра за културу, хор Факултета педагошких наука је у гостима извео неколико световних композиција домаћих аутора и блок староградских песама. Домаћини су након концерта организовали коктел забаву чиме је сарадња са алексиначким „Шуматовцем“ још једном потврђена.

6. Након концерта у Алексинцу, 27.12.2015. године, Хор је наступао у емисији **Жикина шареница**. У одвојеном саставу, пригодним програмом, наступали су женски и мушки ансамбл.

7. Поводом **Васкршњег концерта**, 25.4.2016. године у оквиру 40 година постојања Универзитета у Крагујевцу, хор и оркестар Факултета педагошких наука су одржали целовечерњи концерт у свечаној сали комерцијале Фабрике каблова у Јагодини. На списку званица су се нашли декани и продекани бројних факултета из региона, али и оних чија су седишта ван Универзитета у Крагујевцу, затим представници цркве, градски функционери и наравно грађани. Концерт поводом Васкрса је био бесплатан. Резултате свог рада у овој академској години хор је показао изводећи дела духовног и световног карактера. Овим поводом поред дела Мокрањца и Станковића наша су се дела Ј. Гавриловића (*Ајде, Јано*), затим староградске песме као и још неколико домаћих и страних композиција (грчка Карагуна). Оркестар је наступао у саставу: хармоника, две гитаре, флаута, виолина и кахон. Оркестар је извео народну оркестарску композицију *Темшварка* и још пар народних песама са вокалним солистичкињама. Гост Васкршњег концерта је био мешовити хор „Шуматовац“ из Алексинца са својим шароликим програмом.

8. Поводом Пријема бруцоша, 19. септембра у амфитеатру Факултета педагошких наука, хор и оркестар су својим ефектним програмом пожелели добродошлицу новој генерацији студената.

Хором и оркестром руководи Милица Ђокић, сарадник у раду са оркестром је Братислав Старчевић. Остали учесници који су били ангажовани у протеклој школској години су: Братислав Старчевић (клавир, хармоника), Сања Максимовић (соло сопран), Невена Митровић (флаута), Никола Камберовић (гитара), Далибор Миловановић (гитара), Иван Бошковић (виолина), Милан Комненовић (кахон), Емина Живковић (соло глас), Драгана Боројевић (соло глас).

мр Милош Ђорђевић, асистент

Настава: Током 2015/2016 школске године реализовао сам следеће програме и садржаје предвиђене наставним планом: ОАС Учитељ: Графика (ИП), III година, предавања и вежбе; Методички практикум ликовне културе (ОП), IV година, једна група, вежбе. ОАС Предшколски васпитач: Сценска и луткарска уметност (ОП), I година, три групе, предавања и вежбе; Методика ликовног васпитања (ОП), III година, три групе, вежбе. ОАС Домски васпитач: Сценска и луткарска уметност (ОП), I година, предавања и вежбе. ОАС Учитељ: Методички практикум ликовне културе (ОП), IV година, једна група, вежбе; ОАС Предшколски васпитач: Методика ликовног васпитања (ОП), III година, три групе, вежбе/усмерене активности; ОАС Предшколски васпитач и Домски васпитач: Основе визуелне уметности (ОП), II година, једна група, вежбе

Остале активности: Током летњег семестра водио рад драмске секције на припреми представе „Љубавно писмо“ према тексту Косте Трифковића.

У летњем семестру, у сарадњи са ОШ „Бошко Ђуричић“, 25. априла 2016. године организовао на факултету традиционални Васкршњи час ликовне културе.

У летњем семестру, у сарадњи са ОШ „Рада Миљковић“, 10. маја 2016. године одржана је активност „Дан науке, уметности и математике“ под вођством предметних наставника (доц. др Александра Михајловић, др Оливера Цекић-Јовановић, др Миа Арсенијевић и мр Милош Ђорђевић).

У летњем семестру, у сарадњи са Музејом „Хореом Марги - Равно“ у Ћуприји, 07. јуна 2016. године организована је Годишња студентска ликовна изложба.

Током 2015/2016 школске године за потребе бројних текућих и ванредних активности факултета извео сам и различите дизајнерске послове: опрема књига, дизајн и прелом брошура, дизајн диплома и захвалница, дизајн плаката и позивница за трибине, дизајн рекламног и промоматеријала за научне скупове.

Учешће на ликовним изложбама:

II International art project Enter into art - Cologne 2015/2016, изложба радова мањег формата International Exhibition of Contemporary Print UOG 2016, Isla Center for the Arts, Guam
Asian Highway Exhibition, SeokDang Museum of Art, Busan, South Korea
Factography of Loneliness, Šiauliai University Art Gallery, Šiauliai, Lithuania, изложба графика, октобар 2015.

V Бијенале уметности, Народни музеј, Врање

Учешће на уметничким колонијама:

Сликарска колонија „Сопоћанска виђења“, Културни центар Нови Пазар, 01-09. августа 2015.

Учешће у раду стручних жирија:

Селекциона комисија за IV International Graphic Symposium, Daugavpils Mark Rothko Art Centre, Latvia

Уметнички савет Удружења ликовних уметника Србије (Пролећна изложба и Јесењи салон)

Жири за интернационалну изложбу „Матићу у част“, Музеј „Хореум Марги“, Ћуприја

Учешће на научним скуповима:

ИМРАСТ 9 International Printmaking Conference, China Academy of Art, Hangzhou, China, 22-26. 09. 2015.

Објављени радови:

Ђорђевић, М. (2016), Франц Фанон. зборник (ур.) Никола Дедић, Раде Пантић и Санела Николић: *Савремена марксистичка теорија уметности*, Београд, ОрионАрт

Друга излагања:

Излагање „Contemporary edge VS Traditional core“ у оквиру пројекта *Graphics from different perspective*, Šiauliai University (Faculty of Arts), Šiauliai, Lithuania, 06-10. 10. 2015.

др Слађана Станковић, асистент

Настава: Током извештајне године запослена је била на боловању и није реализовала наставу и друге активности на Факултету.

22.9.2016.године одбранила докторску дисертацију под називом *Ефекти експерименталног програма пливања на моторичке, антропометријске и функционалне*

карактеристике ученика основне школе, на Факултету педагошких наука у Јагодини Универзитета у Крагујевцу.

26.9.2016.године одбранила докторску дисертацију под називом *Предиктивне вредности обележја спортисткиња у синхроним пливању*, на Факултети за спорт и туризам Универзитета у Новом Саду.

др Александар Игњатовић, ванредни професор

Напредовао у звање ванредни професор за ужу научну област *Физичка култура са методиком наставе*, датум избора у звање: 16.9.2016.

Настава: У школској 2015/16 доцент др Александар Игњатовић држао је на студијском програму учитељ наставу из следећих предмета: Основе физичког и здравственог васпитања, обавезном предмету на првој години основних академских студија, изборним предметима на трећој години: Основниантропомоторике1, Основниантропомоторике 2, Спортско рекреативна настава, и изборним предметима на четвртој години: Спортскорекреативнеактивности 1, Спортскорекреативнеактивности 2, Терминологија у физичкојкултури. Наставу на студијском програму домски васпитач: Основе физичког и здравственог васпитања, обавезном на другој години основних академских студија, и изборним предметима на трећој години: Спортскорекреативнеактивности и Корективнагимнастика. На студијском програму предшколски васпитач наставу из изборних предмета на трећој години основних академских студија: Спортскорекреативнеактивности и Корективнагимнастика.

На поменутиим предметима на којима је предметни наставник Александар Игњатовић, у реализацији вежби и осталих активностима везаним за предмете помагао је студент мастер студија Бобан Јанковић.

Објављен Уџбеник под називом Основе физичког и здравственог васпитања, у издању Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2016. - Уџбеник за предмет Основе физичког и здравственог васпитања на смеровима Професор разредне наставе и Васпитач у предшколским установама. Одлука број 01-1204/1 од 16.3.2016.

На Учитељијади у организацији Учитељског факултета у Београду, екипа Факултета педагошких наука Универзитета у Јагодини заузела је друго место у генералном пласману.

У оквируЕразмус + програма проф.др Александар Игњатовић одржао је више предавања на Факултету за физичку културу и спорт у Сересу, Аристотел Универзитета у Солуну у Грчкој.

Објављени радови:

1. **Ignjatovic, A.** (2015). Attitude Towards Main Barrier In Girl's Football Participation On P.E. Classes Revista Española De EducaciónFísica Y Deportes –ReefdNúmero 410 Supl., año LXVII, 3er trimestre, 2015 (nº 8 Supl., VI Época), Proceedings of the 2015 AIESEP International Conference. Revista Española de EducaciónFísica y Deportes, 410 (Supl.), 3er trimester pg. 37-38., 2015, Madrid, Spain.(M34)

2. **Ignjatovic, A.** (2015). Reliability And Validity Of Maximal Muscle Power Tests During Squat Jump In Kindergarten And Primary School Children. *Revista Española De Educación Física Y Deportes -Reefd* Número 410 Supl., año LXVII, 3er trimestre, 2015 (n° 8 Supl., VI Época), Proceedings of the 2015 AIESEP International Conference. *Revista Española de Educación Física y Deportes*, 410 (Supl.), 3er trimestre.pg 249-250, 2015, Madrid, Spain.(M34)

3. Markovic, Z., Visnjic, D., &**Ignjatovic** (2015).The attitudes of younger school age students towards a schoolbag. International scientific conference effects of physical activity application to anthropological status with children, youth and adults, Belgrade, 11-12. 12. 2015, University of Belgrade, Faculty of Sport and Physical Education, pg 64-70.(M33)

4. **Ignjatović , A.**, Marković, Z., Janković, B. (2015). Parents attitude towards main barriers in girl's football participation on P.E. classes. International scientific conference effects of physical activity application to anthropological status with children, youth and adults, Belgrade, 11-12. 12. 2015, University of Belgrade, Faculty of Sport and Physical Education, pg 340-347. (M33)

5. Marković, Z., **Ignjatović , A.** (2015). Active time of exercising with directed activities.XVIII Scientific Conference „FIS COMMUNICATIONS 2015" in physical education, sport and recreation and III International Scientific Conference (pp 171-176). Nis: Faculty of sport and physical education, University of Niš. (M33)

6. **Ignjatović, A.**, &Marković, Ž. (2016). Organizacija, značaj i uloga elementarnih igara u realizaciji fizičkih aktivnosti u predškolskim ustanovama. Nacionalni naučni skup sa međunarodnim učešćem: „Savremeno predškolsko vaspitanje i obrazovanje: izazovi i dileme” (ur E Kopas-Vukašinović, B. Stojanović) 25. mart 2016., Jagodina str. 155–166. (M63)

7. Radovanovic, D., &**Ignjatovic, A.** (2016).Resistance training for youth: Myths and facts. *AnnalesKinesiologiae*, 6 (2), 85–92. (M53)

Катедра је крајем школске године добила и новог члана, редовног професора Слободана Штетића.

На трудничком или породичком боловању биле су: др Миа Арсенијевић, доцент, мр Јелена Гркић-Гинић, доцент, МА Катарина Станојевић, асистент и МА Андријана Јаковљевић, асистент.

6. ЦЕНТРИ ФАКУЛТЕТА

6.1. Центар за иновације и развој курикулума

Центар је формиран као засебна организациона јединица Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (даље у тексту: Факултет), на основу плана стратешког развоја Факултета и Извештаја о самовредновању и оцењивању квалитета.

Делатности Центра дефинисане су Правилником о раду Центра и организоване су кроз два програмска подручја:

1. развој Факултета и
2. професионални развој запослених у образовању.

Прво програмско подручје је фокусирано на подизање ефикасности рада и стварање основа за будући развој Факултета у условима конкурентне понуде. Подразумева програмску и истраживачку иницијативу у областима:

- 1) иновирања и развоја курикулума Факултета;
- 2) израде и реализације националних и међународних развојних и научноистраживачких пројеката;
- 3) израде и примене програма активног укључивања студената у истраживачки, стручни и волонтерски рад;
- 4) вршења других послова предвиђених Статутом и поверених послова од стране других органа Факултета.

Друго програмско подручје дефинисано је на начин да превасходно обухвата питања која се односе на:

- 1) израду и примену програма целоживотног образовања:
 - за стицање и усавршавање компетенција за професију наставника и његов професионални развој;
 - сталног стручног усавршавања запослених у образовању;
 - методичког образовања и усавршавања високошколских наставника и сарадника;
- 2) организацију курсева, семинара, радионица, трибина, округлих столова и других облика стручног усавршавања и размене знања и искустава;
- 3) пружање интелектуалних, саветодавних и консултантских услуга заинтересованим лицима.

Центар има руководиоца и Програмски савет, чије су делатности одређене Правилником о раду Центра.

Руководилац Центра је доц. др Душан Ристановић.

Чланови Програмског савета су: проф. др Виолета Јовановић, декан, проф. др Илијана Чутура, продекан за наставу и студентска питања, проф. др Емина Копас Вукашиновић, продекан за научноистраживачки рад и издавачку делатност, доц. др Ненад Вуловић, продекан за финансије (чланови Програмског савета по функцији), асс. др Бранко Илић (представник Катедре за филолошке науке), проф. др Радмила Миловановић (представник Катедре за хуманистичке науке), доц. др Верица Милутиновић (представник Катедре за природно-математичке и информатичке науке) и доц. др Оливера Цекић Јовановић (представник Катедре за дидактичко-методичке науке).

Стручне и административно техничке послове за потребе Центра обављају следећи радници службе ненаставне јединице Факултета у складу са описом послова утврђеним општим актом о систематизацији радних места: Владимир Станојевић, медијатекар, Иван Илић, сарадник за квалитет студијских програма, Владан Димитријевић, референт на пословима стручног усавршавања и издавачке делатности и Милена Стојановић, референт за правне и персоналне послове.

Развој Факултета

Најзначајнија активност Центра у школској 2015/16. години, у оквиру овог програмског подручја, било је оснивање Тима за психолошко-педагошку подршку студентима. Тим је почео са радом 23. фебруара 2016. године, на основу Одлуке Наставно-научног већа Факултета број 01-830/1. За руководиоца Тима постављена је проф. др Радмила Миловановић. Тим је у дефинисаним подручјима деловања (Каријерно информисање и усмеравање, Помоћ у решавању академских тешкоћа: технике учења, планирање времена и сл., Подршка развоју животних вештина: социјалне вештине, превладавање стреса, превладавање социјалне анксиозности итд., Проналажење других служби помоћи и подршке) обухватио укупно 26 студената са којима је обављено 46 саветодавних разговора.

У Табели која следи приказани су квантитативни показатељи активности чланова тима:

| Члан Тима | Број студената | Број разговора |
|------------------------|----------------|----------------|
| Др Радмила Миловановић | 15 | 23 |
| Др Биљана Стојановић | 4 | 8 |
| Др Весна Петровић | 6 | 10 |
| Др Нада Кораћ | 1 | 5 |
| Укупно | 26 | 46 |

Поред индивидуалних разговора, руководилац Тима, проф. др Радмила Миловановић, 24. марта 2016. године одржала је и предавање на тему „Страх од јавног наступа“ (тема предавања је дефинисана на основу захтева студената). Поред студената, предавању су присуствовали и заинтересовани запослени.

Чланови Програмског савета Центра и други наставници и сарадници су учествовали у више активности из области креирања образовних политика на националном нивоу, од којих посебно треба издвојити следеће:

Доц. др Верица Милутиновић именована је за члана Радне групе МПНТР за дефинисање предлога измена наставног плана и програма из области технике, технологије и информатике у основном и средњем образовању;

Асс. Ненад Стевановић именован је од стране МПНТР за члана Стручног тима за подршку учешћа Републике Србије у тематској радној групи „Политике школа – Образовање наставника“ у оквиру Отвореног метода координације у области образовања и обуке Европске уније;

Проф. др Јелена Теодоровић именована је за члана радне групе МПНТР за припрему предлога програма и сценарија обуке за директоре васпитно-образовних и образовно-васпитних установа и предлога правилника којим ће бити уређена сва питања од значаја за обуку, испит и стицање лиценце директора васпитно-образовних и образовно-васпитних установа.

Доц. др Душан Ристановић, наставник страног језика др Вера Савић и асс. др Маја Димитријевић учествовали су на првом консултативном састанку професора универзитета и академске заједнице о модернизацији студијских програма будућих наставника у складу са савременим теоријама и праксом инклузивног образовања. Састанак је организован у оквиру пројекта „Савремена пракса образовања наставника за различитост“, који реализују МПНТР, УНИЦЕФ и Истраживачка станица Петница.

Учешћем у овим и сличним активностима наставници и сарадници Факултета имају могућност непосредног учешћа у стратешким одлукама из области реформе образовања, што је од великог значаја за промоцију Факултета.

Професионални развој запослених у образовању

Активности из овог подручја делатности Центра су се у току школске 2015/16. године реализовале кроз три сегмента:

- 1) Стручне скупове организоване кроз приказе примера добре праксе;
- 2) Акредитоване програме сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника;
- 3) Програм педагошко-психолошко-методичког образовања наставника.

1) Стручни скупови: приказ примера добре праксе

(Координатор: Владимир Станојевић, медијатекар. Сарадник: Милена Стојановић, референт за правне и персоналне послове.)

Стручни скупови организовани кроз приказе примера добре праксе настали су из тежње да се унапреде капацитети наставника кроз размену информација и достигнућа наставника чији непосредни васпитно-образовни рад представља пример позитивног искуства у одговарајућој стручној области која је дефинисана темом стручног скупа. Стручни скупови су сталног карактера и представљају резултат договора Школске управе у Јагодини, колегијума директора основних школа, Факултета педагошких наука у Јагодини и ОШ „Рада Миљковић“ са статусом школе вежбаонице. Скупови се организују неколико пута у оквиру школске године. Начин организације ове врсте стручних скупова су дефинисани посебним документом *Процедура организовања стручних скупова: приказ примера добре праксе*.

Значај ових стручних скупова огледа се и у томе да је ово прилика интензивнијег повезивања савремених научних сазнања из области педагошких наука и непосредне васпитно-образовне праксе. Стручни скупови су постали место сусретања фундаменталних педагошких сазнања и конкретне васпитне делатности. Они су прилика да се упознају и сарађују не само наставници школа као непосредни креатори васпитно-образовног рада у основним и средњим школама поморавског округа, већ и стручни сарадници, директори основних школа, али и наставници, сарадници, истраживачи и студенти факултета.

Организација стручних скупова

У школској 2015/16. години организовано је пет стручних скупова. Организација и обезбеђивање квалитета скупова били су ствар договора:

- Центра за иновације и развој курикулума Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу као главног носиоца организовања и рада стручних скупова,
- Школске управе Министарства просвете у Јагодини као суорганизатора стручних скупова, и
- ОШ „Рада Миљковић“ као непосредног сарадника у организацији стручних скупова.

Након прва два стручна скупа израђена су и усвојена од стране Наставно-научног већа и Савета факултета два документа који дефинишу процедуру организовања, начин извођења и обезбеђење квалитета стручних скупова:

1. Процедура организовања стручних скупова: приказ примера добре праксе
2. Упутство за ауторе радова: приказ примера добре праксе

Теме стручних скупова

Теме стручних скупова биле су следеће:

1. Наставник као истраживач васпитно-образовне праксе,
2. Интеркултуралнообразовање,
3. Настава усмерена на оснаживање ученика за избор будућег занимања и путева каријере,
4. Развијање еколошке компетенције ученика кроз интегрисан приступ настави,
5. Једнако образовање за све - инклузивна пракса.

У оквиру овако дефинисаних тема, сваки стручни скуп је имао уводне излагаче и излагаче из редова наставника и стручних сарадника који су представљали своје примере добре праксе. За потребе уводних излагања ангажовани су стручњаци из редова универзитетских наставника¹ и Школске управе Министарства просвете у Јагодини.

Списак тема, аутори и наслови излагања стручних радова доступни су на сајту Факултета и у Годишњем извештају о раду Центра.

Укупна евиденција учесника стручних скупова указује да је на скуповима присуствовало 236 наставника и стручних сарадника различитих васпитно-образовних установа.

На основу евиденције о учествовању и агенди стручних скупова издате су потврде о стручном усавршавању у вредности од два сата стручног усавршавања унутар установе за присуство, односно четири сата стручног усавршавања за излагаче на стручним скуповима. Учесници су у свим аспектима изразили висок степен задовољства стручним скуповима, оценивши укупну успешност стручних скупова оценом 4,60.

2) Акредитовани програми сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника

(Координатор: доц. др Душан Ристановић. Сарадници: Иван Илић, сарадник за квалитет студијских програма, Владан Димитријевић, референт на пословима стручног усавршавања и издавачке делатности и Милена Стојановић, референт за правне и персоналне послове.)

У току школске 2015/16. године реализовани су следећи акредитовани програми сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника:

| | Програм | Број реализација |
|----|---|------------------|
| 1. | СИДРО – прва помоћ и подршка детету и младој особи у кризи | 2 |
| 2. | Могућности иновирања и осавремењивања наставе Света око нас/Природе и друштва | 3 |
| 3. | Технике развијања појмова у настави | 1 |
| 4. | Theme-Based Instruction in Teaching English to Young Learners | 6 |
| 5. | Уметничка вредност као критеријум избора визуелно-дидактичких средстава | 1 |
| 6. | Квалитетна настава 1 | 8 |
| 7. | Квалитетна настава 2 | 8 |
| 8. | Квалитетна настава 3 | 8 |

С обзиром да је у току школске 2015/16. године Завод за унапређивање образовања и васпитања расписао конкурс за акредитацију програма сталног стручног усавршавања за наредни циклус (за школску 2016/17. и 2017/18. годину), један од приоритетних задатака сарадника Центра је био управо рад на пословима акредитације. Наставници и сарадници Факултета су конкурисали са двадесет програма сталног стручног усавршавања, а позитивно је оцењено и акредитовано четрнаест.

Након објављивања званичног Каталога акредитованих програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника, приступило се изради рекламног материјала – брошуре, која би заинтересованим корисницима представила програме Факултета.

3) Програм педагошко-психолошко-методичког образовања наставника

(Координатор: доц. др Душан Ристановић. Сарадник: Зоран Годосијевић, шеф Службе за студентска и наставна питања.)

Програм педагошко-психолошко-методичког образовања наставника (у даљем тексту: Програм) Факултета педагошких наука у Јагодини Универзитета у Крагујевцу, намењен је наставницима основних и средњих школа који током студија немају из ове групе предмета остварених 36 ЕСПБ. Програм је израђен у складу са одговарајућом законском регулативом, одредбама Закона о високом образовању (Службени гласник РС, број 76/05), Статута Универзитета у Крагујевцу и Статута Факултета педагошких наука у

Јагодини Универзитета у Крагујевцу, а у вези са одредбама Закона о основама система образовања и васпитања (Службени гласник РС, број 72/09 и 52/11), Правилника о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника (Службени гласник РС, број 13/12 и 31/12) и Стандарда компетенција за професију наставника и њихов професионални развој.

Општи циљ Програма је да се, у контексту знања из области из којих се реализује настава одређеног предмета, развију компетенције неопходне за самостални рад наставника предметне наставе. Наставници треба да стекну и развију знања, вештине и способности значајне за посао наставника предметне наставе кроз обавезни део педагошко-психолошко-методичког образовања и праксу у школи, као и виши ниво компетенција, зависно од тога које изборне предмете буду бирали.

У школској 2015/16. години на Програм су уписана 43 полазника. Од укупног броја уписаних, десет полазника је у статусу неактивних, а тридесет троје је завршило или је у фази завршетка Програма.

6.2. Центар за издавачку делатност

Делатности Центра дефинисане су Правилником о раду Центра и организоване су кроз следећа програмска подручја:

- издавање наставних, научних и стручних публикација, информативних публикација, електронских публикација и њихових додатака у штампаном, аудио-визуелном или електронском облику, које доприносе унапређивању наставно-научног рада на Факултету;
- припремање и доношење годишњег плана издавачке делатности Факултета;
- складиштење, дистрибуција и продаја факултетских публикација;
- представљање публикација и сарадња са медијима у вези са пословима издавачке делатности.

Центар има в. д. руководиоца и Издавачки савет, чије су делатности одређене Правилником о раду Центра. Функцију в. д. руководиоца Центра обавља ас. др Маја Димитријевић. Чланови Издавачког савета су: проф. др Виолета Јовановић, декан, проф. др Илијана Чутура, продекан за наставу и студентска питања, проф. др Емина Копас Вукашиновић, продекан за научноистраживачки рад и издавачку делатност, доц. др Ненад Вуловић, продекан за финансије (чланови Издавачког савета по функцији), ас. др Бранко Илић (представник Катедре за филолошке науке), доц. др предрг Живковић (представник Катедре за хуманистичке науке), доц. др Јелена Младеновић (представник Катедре за природно-математичке и информатичке науке) и проф. др Тиодор Росић (представник Катедре за дидактичко-методичке науке).

Стручне и административно-техничке послове за потребе Центра обављају ас. Милош Ђорђевић (графичко-ликовни дизајн публикација), мср Марија Ђорђевић (лектура, коректура и превод); радници службе ненаставне јединице Факултета у складу са описом послова утврђеним општим актом о систематизацији радних места: Владан Димитријевић (техничко уређење, припрема за каталогизацију и штампу), Павле Ђокић (рачунарско-информациона подршка), Маријана Ђорђевић Нешић (тендерска документација и продаја публикација у скриптарници), Милена Стојановић (референт за правне послове), Милева Лукић (библиотечко складиштење и дистрибуција публикација).

Током прве године рада Центра (2016) организована је конститутивна седница и четири електронске седнице Издавачког савета. Најважнији послови који су у оквиру рада Центра обављани у 2016. години односили су се на почетну фазу организације техничких ресурса и административних процедура. Установљена су задужења и успостављена

координација свих запослених који обављају одређене послове за потребе Центра. Утврђена је динамика реализације појединих сегмената у поступку припреме за штампу и штампања публикација.

Започет је рад на ревизији постојећег Правилника и усклађивању са Правилником рада Центра, где ће опис активности наведених у претходном пасусу добити финално и прецизно уобличићење.

У Плану издавачке делатности за 2016. годину пријављено је 28 публикација (15 монографија, 6 уџбеника, 3 приручника, 3 практикума, 1 зборник радова). Од тога је реализовано штампање следећих издања:

- 1.Александар Игњатовић: *Основе физичког и здравственог васпитања* (уџбеник; финансирао Факултет)
- 2.Живорад Марковић: *Структура часа физичког васпитања* (монографија; финансирао Факултет)
- 3.Јелена Теодоровић: *Образовна ефективност: Шта чини квалитетног наставника и квалитетну школу* (монографија; финансирао Факултет)
- 4.Радмила Миловановић: *Социјалне компетенције будућих учитеља и васпитача* (монографија; финансирао Факултет)
- 5.Радмила Миловановић: *Интеракција и комуникација у васпитном раду 2* (приручник; финансирао аутор)
- 6.Емина Копас-Вукашиновић, Биљана Стојановић (ур): *Савремено предшколск васпитање и образовање: изазови и дилеме* (зборник радова; финансирао Факултет)
- 7.Марко М. Ђорђевић: *Политика и умеће убеђивања* (монографија).

Припремне послове (техничко уређење, прелом текста, лектуру и превод) за публикавање зборника радова са Међународне научне конференције *Унапређење квалитета образовања у основним школама*, одржане у Београду 14. октобра 2016. обавили су сарадници Центра, а суиздавачи су ЗУОВ и Институт за педагошка истраживања.

У извештајној години започета је процедура за штампање следећих публикација.

- 1.Милан Станковић, Светлана Ђурчић, Биљана Бојовић, Славица Савић Станојевић: *Парк Факултета педагошких наука у Јагодини* (монографија; финансира Факултет)
- 2.Живорад Марковић: *Теорија и методика наставе физичког васпитања* (уџбеник; финансира аутор)
- 3.Ружица Петровић: *Прилози за филозофију образовања* (приручник; финансира Факултет)

У децембру 2016. планирано је објављивање поетско-прозне збирке *Поглед на свет* студента Стефана Љубомировића, а крајем године биће организована промоција ове прве публикације у новоустановљеној едицији „Узданица“. Према Правилнику о награђивању студената Факултет ће студенту Стефану Љубомировићу поводом обележавања Дана Факултета доделити награду – публикавање уметничког остварења у издању Факултета – за успех у студирању и допринос афирмацији Факултета.

У извештајној години објављени су децембарски (2015) и пролећни (2016) број „Узданице“ (XIII/1), чиме је испоштована динамика публикавања овог часописа (два пута годишње), који је на листи Министарства просвете, науке и технолошког развоја категоризован као М52.

7. РАД ДЕКАНА И КОЛЕГИЈУМА

Колегијум чине декан, продекани и секретар Факултета. Проширени колегијум чине још и координатори и шефови катедри.

У извештајној години, као и у претходној школској години, дужности декана и продекана обављали су:

декан – др Виолета Јовановић, редовни професор

продекан за научноистраживачки рад – др Емина Копас-Вукашиновић, редовни професор

продекан за наставу – др Илијана Чутура, ванредни професор

продекан за финансије – др Ненад Вуловић, доцент.

Секретар Факултета је дипломирани правник Никола Дринчић.

У извештајној години састанци декана са продеканима и састанци Колегијума редовно су одржавани. На њима се дискутовало и одлучивало о свим сегментима рада установе. Проширени колегијум није имао седнице, али је сарадња декана и продекана са координаторима и шефовима катедри била интензивна. Такође је интензивна сарадња декана и продекана са руководиоцем Центра за иновације и развој курикулума, доц. др Душаном Ристановићем, и вршиоцем дужности руководиоца Центра за издавачку делатност, асист. др Мајом Димитријевић.

Рад декана и колегијума у извештајној години одвијао се у складу са захтевима који су утврђени Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Крагујевцу и Статутом Факултета педагошких наука. Декан је по функцији председавао седницама Наставно-научног већа, а са продеканима учествовао у раду Савета, без права одлучивања.

Декан је у извештајној години координирао и активно учествовао у свим пословима исказаним у овом извештају. Чланови Колегијума активно су учествовали у свим пословима наведеним у извештају, према својим делокрузима рада дефинисаним члановима 168, 169. и 170. Статута Факултета. Продекани су ангажовани према ресорним задужењима, али у великом броју активности непосредно сарађују.

Колегијум је разматрао и заузимао ставове о питањима из делокруга рада органа и стручних органа Факултета и координирао послове и задатке у остваривању делатности Факултета. У оквиру редовних активности, декан и чланови Колегијума пратили су квалитет реализације свих сегмената рада Факултета у активној сарадњи са стручним органима, свим наставницима и сарадницима, Саветом, службама Факултета и студентима.

Током извештајне године акредитован је студијски програм мастер академских студија Лидерство у образовању и добијена допуна дозволе за рад за 50 студената на овом студијском програму.

Комисији за акредитацију и проверу квалитета је предат материјал за студијски програм докторских академских студија и урађене су припреме за предстојеће активности за реализацију наставе на докторским студијама. Обновљена је акредитација Факултета за научноистраживачки рад. Овим активностима координирао је продекан за научноистраживачки рад и издавачку делатност. У домену *научноистраживачког рада Факултета* урађене су и припреме билатералног (научног) пројекта, који ће се у 2017. и 2018. години реализовати у сарадњи са Педагошким факултетом у Копру, Универзитета у Марибору. У циљу унапређивања научноистраживачке делатности Факултета урађено је следеће: 1) праћење, анализа и припрема извештаја за чланове НН већа Факултета о научноистраживачким резултатима наставника и сарадника; 2) припрема предлога мера за унапређивање научноистраживачког рада наставника и сарадника Факултета, у сарадњи

са Комисијом за обезбеђење квалитета Факултета; 3) планирање заједничких активности наставника, сарадника и студената, у циљу популаризације науке на Факултету (истраживања у циљу припреме дипломских и мастер радова, као и припреме публикација и чланака) 4) праћење и анализа научноистраживачких резултата наставника и сарадника који су сарадници на актуелним пројектима Министарства просвете, науке и технолошког развоја; 5) припрема Извештаја за НН веће о утрошеним средствима Факултета за наставнике и сараднике, у области научноистраживачког рада.

Декан је са члановима Колегијума учествовао у оснивању Центра за иновације и развој курикулума и Центра за издавачку делатност, као и у непосредној припреми аката везаних за рад новооснованих центара. У извештајној години центри су функционисали у оквиру предвиђених активности, о чему су поднети посебни извештаји.

Програм за електронско вођење евиденције, пријаву испита и плаћање трошкова студија који је стављен у функцију у школској 2014/15. години додатно је унапређен и додате су му нове функције. Припремљен је нови систем рангирања и одређивања за предмете, у складу са Законом, Статутом Факултета и актима Универзитета, а у непосредној сарадњи са Рачунским центром Електротехничког факултета Универзитета у Београду. Иновације у систему омогућиле су већу флексибилност и могућност да студент у великој мери сам креира своје обавезе током школске године, али и висину своје школарине.

Декан, продекани и секретар Факултета пратили су све изборе наставника и сарадника.

Организација и реализација наставе одвијале су се без већих проблема, а извршене су и одређене корекције акредитованих студијских програма (увођење нових изборних предмета и мање измене у распореду изборних предмета по семестрима и броју часова предавања и вежби). Посебна пажња посвећена је раду са већим групама студената на доквалификацији (пре свега, реч је о студентима ОАС Васпитач у предшколским установама који су после трогодишњих академских студија уписали 4. годину новоакредитованог студијског програма). У току године одржане су раније успостављене иновације у области професионалне праксе студената (пракса у иностранству у два наврата – Сегедин и Баја, пракса у комбинованим одељењима). Додатно, студент Марија Марковић (МАС Васпитач у домовима) реализовала је стручну праксу у трајању од три недеље у Новосибирску (по конкурсном међународној студентској организацији AISAC и уз помоћ Града Јагодина). За студенте завршне године ОАС Васпитач у домовима организована је дводневна екскурзија у склопу праксе, која је укључила посету домовима у Крагујевцу, Пожеги и Ужицу, као и посету културним знаменитостима.

Колегијум је и у овој години учествовао и у организацији и праћењу активности на Темпус и Коменијус пројектима којима Факултет координише (координатор Јелена Теодоровић). Продекан за научноистраживачки рад био је носилац организације научног скупа „Савремено предшколско васпитање и образовање: изазови и дилеме“, који је одржан 25. марта 2016.

Активности на прикупљању средстава за адаптацију старе зграде учитељске школе у оквиру Фондације „Сретен Ацић“ стављене су у извештајној години у други план. Одржан је један састанак пројектног тима за обнову старе зграде Учитељске школе у Јагодини 12. децембра 2015. Дефинисане су основне смернице у вези са изградом Главног пројекта обнове старе зграде Учитељске школе. Састанку су присуствовали инжењери из Дирекције за изградњу Јагодине, делегација са Високе школе "Етвеш Јожеф" у Баји, предвођена ректором, проф. др Золтаном Мелицом, декан Факултета педагошких наука у Јагодини, проф. др. Виолета Јовановић и председник Управног одбора Фондације "Сретен Ацић", Драган Лукић. Почасни члан Фондације "Сретен Ацић", проф. др Золтан

Мелиц омогућио је долазак инжењера архитектуре, Акоша Лепшењија, који је у Мађарској стекао значајно искуство у области "паметног пројектовања" (smart design). Договорено је да се он прикључи пројектном тиму који је задужен за израду Главног пројекта обнове старе зграде Учитељске школе у Јагодина.

После конкурса Министарста просвете, науке и технолошког развоја за ревитализацију и развој истраживања и образовања у јавном сектору, на који се Факултет јавио са потпуном документацијом везаном за обнову старе зграде, није било одговора нити било каквих информација.

Међутим, Факултет је конкурисао код Министарства и за средства за замену прозора на згради Факултета. Одговор Министарства био је позитиван тако да је у 2016. години извршена замена половине дотрајалих прозора на згради Факултета. На Факултету је започело и реновирање унутрашњих просторија које се финансира из сопствених прихода Факултета. Факултет је конкурисао и за замену остатка столарије.

Декан и продекани сарађују са студентима у областима квалитета наставе и ненаставних активности, организације и реализације свих облика ангажовања студената, студентских захтева и организовања студената. Велики помак остварен је у области функционисања студентског парламента и других облика организованог рада студената. За разлику од претходних година, може се рећи да је ниво ових активности и сарадње студентске организације и парламента са запосленима и руководством Факултета више него добар.

Изузетан напредак видљив је и на пољу укључивања студената у научноистраживачки и наставни рад. Организован је национални научни скуп са међународним учешћем „Савремено предшколско васпитање и образовање: изазови и дикеме“ (25. марта 2016. године), на којем су се својим радовима представили садашњи и свршени студенти, у сарадњи са предметним наставницима. Такође, студенти су узели учешћа као излагачи на стручним скуповима у организацији Факултета, Школске управе и ОШ „Рада Миљковић“.

Филм о Факултету „Ко учи учитеље“, снимљен током 2014/15. школске године, емитован је на националној телевизији и у току извештајне године.

Декан и продекани активно сарађују са Универзитетом у Крагујевцу, одговорним лицима у Министарству просвете, науке и технолошког развоја, у Комисији за акредитацију и проверу квалитета. Негује се и сарадња са веома великим бројем факултета у Србији и иностранству. Декан је са делегацијом Факултета у јуну 2016. године присуствовао свечаности доделе диплома на Вишој школи „Етвеш Јожеф“ у Баји.

Деканат је и ове године активно учествовао у координисању и менаџменту активности на два међународна пројекта (Коменијус и Темпус) чији је Факултет носилац.

Факултет има и добру сарадњу са основним школама, средњим школама, предшколским установама, домовима и другим васпитно-образовним институцијама. Најактивнија сарадња остварује се са основним школама на територији Јагодине, предшколском установом „Пионир“ и домом ученика и студената у Јагодина. У извештајној години успостављена је и сарадња са средњим школама у Јагодина, пре свега на пољу реализације праксе ОАС Васпитач у домовима и МАС Професор предметне наставе, као и у области наставе природних наука.

У 2015/2016. настављена је изузетно добра сарадња са Друштвом учитеља Јагодине и Школском управом. Друштво учитеља

Декан и продекани укључени су и у традиционално добру и плодну сарадњу са локалном самоуправом. У оквиру те сарадње студенти Факултета са деканом и двоје наставника боравили су у Бечу.

Факултет ће и даље бити активан сарадник у оквиру Заједнице учитељских факултета чији је потпредседник декан Факултета педагошких наука у Јагодина.

У оквиру проширеног Колегијума своје послове обављају и координатор за односе са јавношћу, доцент Марко Ђорђевић и Еразмус координатор, др Ивана Ђирковић Миладиновић (извештај у оквиру поглавља о међународној сарадњи).

Координатору за односе са јавношћу помажу чланови PR&DESIGN тима факултета у саставу: асист. мр Милош Ђорђевић, мср Драган Лукић, асист. мср Милица Станковић, Ђорђе Богдановић (студент), Илија Петровић (студент), Стефан Љубомировић (студент), Марија Николић (студент), Теодора Ранђеловић (студент), Марија Миладиновић (студент), Бранка Генераловић (студент), Даница Павловић (студент), Аница Стојановић (студент), Јасмина Спасојевић (студент), а овај тим је непосредно и посредно у школској 2015/2016. учествовао у организацији културних и промотивних догађаја.

PR&DESIGN тим Факултета је у наведеном периоду, придржавајући се Плана маркетиншких активности за школску 2015/2016, управљао комуницирањем са медијима, састављао и прослеђивао извештаје за штампу (press release) и PR објаве који су пратили све научне и културно-образовне догађаје на Факултету; осмислио и произвео промотивни материјал; уређивао званичне профиле Факултета на друштвеним мрежама Facebook и Twitter и обављао остале маркетиншке активности које су имале за циљ успешну промоцију Факултета.

Такође, овај тим је као и ранијих година, радио на оперативном организовању и медијској промоцији припремне наставе за упис на Факултет и пробног пријемног испита од 2. априла до 12. јуна 2016.

Стална комуникација одржавана је са уредницима и новинарима са Радио телевизије Србије, РТВ Б92, Палме Плус, РТВ Јагодина, Танјуга, Бете, Блица, Вечерњих новости, Курира, Информера, Гласа јавности, Данаса, Преса, Новог пута и интернет портала Телеграф итд.

Поред учешћа у организацији културно-уметничких догађаја (детаљније у одељку *Културна и јавна делатност Факултета*), координатор за односе са јавношћу и чланови PR&DESIGN тима реализовали су и следеће активности:

- представљање Факултета на: Фестивалу науке (ЕГШ "Никола Тесла", Јагодина, 10. децембар 2015), четвртном регионалном сајму образовања НОУ ФЕСТ (Ђуприја, 10. март 2016), Међународном сајму образовања – EDUFAIR™ 2016. (Београд, Хотел Crowne Plaza, 11. март 2016);

- интернет кампања *Заслужујете најбоље – заслужујемо најбоље!* у сарадњи са маркетиншком агенцијом "М тим & Tricky Web Solutions" из Београда и фирмом "Web Sense" из Крагујевца

- промоције факултета у средњим школама (Крагујевац, Ниш, Параћин, Ђуприја, Крушевац, Јагодина, Аранђеловац, Младеновац, Смедерево, Лесковац, Краљево) од 24. фебруара 2016. до 30. марта 2016.

- гостовања у телевизијским емисијама (пре свега „Жикина шареница“, ТВ Јасеница, где су 14. марта 2016. Факултет представили декан, проф. Виолета Јовановић и доц. Марко Ђорђевић).

У извештајној години донет је Правилник о награђивању студената Факултета којим је предвиђена могућност награђивања у оквиру три категорије: посебна награда за изузетан допринос раду Факултета, повремене (периодичне) награде и редовне награде за успех у току студија. Донета је одлука о додељивању посебне награде студенту Ђорђу Богдановићу, за изузетан допринос афирмацији Факултета и унапређење квалитета наставних и ваннаставних активности. Студент Стефан Љубомировић награђен је за успех у току студија, допринос афирмацији Факултета и уметничка постигнућа публикавањем ауторске књиге – збирке поезије и прозе са илустрацијама аутора. Књига

је у припреми. Награде ће бити додељене у оквиру прославе Дана Факултета 2016. године.

Посебна пажња посвећена је обезбеђивању могућности да студенти, по повлашћеним условима и у организацији Факултета, обогате и своје друштвене, културне и спортске активности. У том смислу организоване су две посете одговарајућим установама у Београду (Педагошки музеј, Галерија фресака, изложба слика Надежде Петровић, балетска представа „Крчко Орашчић“ Народног позоришта, изложба посвећена животу и раду Михајла Пупина у Историјском музеју Србије, мјузикл Позоришта на Теразијама, сајам књига), екскурзија Крагујевац – Пожега – Ужице – Мокра Гора – Вишеград, зимовање у Бугарској у оквиру изборног предмета Елементарне игре и скијање, бесплатно коришћење јагодинског аква парка како у току лета, тако и у оквиру наставе изборног предмета Елементарне игре и пливање. За све ове активности декан и колегијум радили су на обезбеђивању финансијске, организационе и програмске подршке.

Колегијум је учествовао у планирању, осмишљавању концепције и организацији и других културних и јавних активности, од којих је свакако најзначајнија обележавање Дана факултета.

8. РАД ОРГАНА УПРАВЉАЊА – САВЕТ ФАКУЛТЕТА

Савет Факултета у школској 2015/16. години одржао је дванаест седница, на којима је:

- усвојио Извештај о раду Факултета за 2014/15. годину и Годишњи програм рада Факултета за 2015/16. годину;
- донео одлуку о изменама и допунама Статута Факултета;
- утврдио предлог школарине и донео одлуку о накнадама за услуге које Факултет пружа студентима:
- образовао комисије за попис и усвојио извештаје комисија о попису основних средстава и ситног инвентара, потраживања и обавеза, благајне и Скриптарнице;
- усвојио Извештај о финансијском пословању Факултета за 2016. годину;
- усвојио Финансијски план Факултета за 2016. годину;
- донео План јавних набавки за 2016. годину;
- донео опште акте, као и одлуке о изменама и допунама општих аката Факултета, који су надлежности Савета.

Поред наведених активности, Савет је био ангажован на решавању оних питања која су од битног значаја за рад и даљи развој Факултета, а која произлазе из Закона о високом образовању и Статута Факултета.

Савет Факултета чине, према Статуту Факултета, представници наставног особља, представници ненаставног особља и представници студената. Ни у извештајној години нису одређени представници оснивача.

Представници наставника и сарадника:

1. Др Ружица Петровић, редовни професор;
2. Др Радмила Миловановић, ванредни професор;

3. Др Ивана Ћирковић Миладиновић, наст. страног језика;
4. Др Ирена Голубовић Илић, доцент;
5. Др Биљана Стојановић, доцент;
6. Др Душан Ристановић, асистент;
7. Мр Вера Савић, наст. страног језика;
8. Мр Бранко Илић, асистент;
9. Маја Димитријевић, асистент;
10. Др Александра Михајловић, доцент и
11. Милица Ђокић, асистент.

Представници запослених ван наставе

12. Снежана Гајић
13. Милан Лукић

Представници студената

14. Илија Петровић
15. Стефан Љубомировић
16. Жељко Стојковић

Председник Савета је проф. др Ружица Петровић.
Заменик председника Савета је др. Вера Савић.

9. КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ

Извештајну годину обележио је изузетно жив културни и јавни рад Факултета. Први пут је одржана културна манифестација ПРОЛЕЋЕ У ЗНАКУ КУЛТУРЕ (април и мај 2016) у чијем су осмишљавању, припреми и извршној продукцији учествовали ПР тим Факултета, декан са сарадницима и, посебно, асистент милица Станковић као руководилац музичког дела ових програма. Манифестација је обухватила неколико запажених догађаја: хуманитарне концерте за обнову старе зграде Учитељске школе (Марчело и Напети квинтет 20. 4. 2016. и концерт трубачког оркестра "Дејан Петровић Биг Бенда", 9. јуна 2016), Васкршњи концерт (са гостујућим хором *Шуматовац* из Алексинца), трибину "Средства комике и деконструкција медијских митова", на којој су учествовали Драгољуб Дража Петровић, Војислав Жанетић и Ненад Милосављевић и посету и предавање *Венецуела данас* амбасадорке Боливарске Републике Венецуеле, др Дија Надер де Ел-Андари, уз плесни наступ Салса тима Факултета педагошких наука у Јагодини и групе *Венецуела*, 12. маја 2016.

У наредном делу извештаја ове и друге активности биће представљене појединачно.

9.1. Свечана академија поводом Дана Факултета

Дан Факултета обележен је 11. децембра 2015. у Центру за културу у Јагодини. Свечану академију под називом *У славу светлости* отворила је проф. др Виолета Јовановић, декан Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. Присутне су поздравили проректор за координацију послова факултета чије је седиште ван седишта Универзитета у Крагујевцу, проф. др Јерослав Живанић, ректор високе школе „Етвеш

Јожеф“ из Баје, проф. др Золтан Мелиц и председник Скупштине града Јагодина Драган Марковић.

Овогодишњи добитник почасне дипломе „Народног учитеља“ која се додељује за посебан допринос развоју образовања и афирмацију Факултета је некадашњи директор Радио-телевизије Србије, Ненад Ристић, који је био и ђак Мушке учитељске школе у Јагодини. Новоустановљена почасна диплома „Magister Humanitas“ за педагошко деловање и посебан допринос развоју културе младих уручена је књижевнику и музичару Марку Шелићу Марчелу.

Посебне захвалнице уручене су некадашњим ђацима Учитељске школе који су учествовали у снимању филма „Ко учи учитеље“, у продукцији РТС-а: Добрици Милићевићу, Александру Петровићу и Александру Аврамовићу, затим аутору филма Микију Андрићу, стручном консултанту на сценарију и режији филма Милице Бајић Ђого и Дописништву РТС-а у Јагодини. За континуирано и коректно праћење културно-уметничких и образовних активности Факултета и значајан допринос промоцији ове институције Факултет је доделио захвалницу и Телевизији Палма плус.

Награде и захвалнице уручене су и некадашњим студентима са којима је Факултет наставио успешну сарадњу на пољу афирмације установе, учитељима у пензији за дугогодишњу сарадњу у организацији и реализацији студентске праксе, а студентима са највишом просечном оценом на основним и мастер студијама Факултет је доделио дипломе и новчане награде. Дипломе су додељене и свршеним студентима основних и мастер студија.

У уметничком делу програма, под диригентским вођством асс. Милице Станковић и уз клавирску пратњу Братислава Старчевића, учествовали су хор, камерни хор и мушки ансамбл Факултета педагошких наука и студенти који су изводили соло и дуетске музичке тачке. Стихове и прозне одломке говорили су студенти Факултета и чланови Драмског студија Smart school.

Програм је водила асист. Маја Димитријевић.

О квалитету програма можда најбоље сведочи текст Ненада Ристића, који је објављен у *Политици* 18. 12. Између осталог, у тексту чији је наслов БРАВО ЗА ЈАГОДИНСКЕ СТУДЕНТЕ, каже се: „Велика сала Дома културе у Јагодини била је 11. децембра испуњена до последњег места. Уметнички час поводом дана свог факултета држали су студенти педагошких наука у Јагодини. На позорници су се смењивали млади музичари, певачи, свирачи, женски хор је фантастично изводио Мокрањца, салом су одјекивали аплаузи и повици БРАВО, БРАВО“.

9.2. Трећи покладски бал

У свечаној сали Хотела „Хил“, 26. новембра 2015. године, одржан је трећи Покладски бал, којим студенти и професори Факултета педагошких наука у Јагодини обележавају почетак интернатског живота прве генерације ученика јагодинске Мушке учитељске школе. У реализацији програма балске свечаности учествовали су ученици Основне школе „Рада Миљковић“ и Основне музичке школе „Владимир Ђорђевић“, плесачи, хор (са диригентом асист. Милице Станковић, уз клавирску пратњу студента Братислава Старчевића) и фолклорни ансамбл Факултета (под руководством студента Ђорђа Богдановића), студенти и професори Факултета.

Покладски бал се одржава у знак сећања на 27. новембар 1898, када је пре 117 година уприличена свечана покладска вечера, почетак образовања учитеља и васпитача у Јагодини али и лепа традиција организовања ђачких забавних вечери. На њима су ученици Мушке учитељске школе и њихови гости уживали у „безбрижном весељу и озбиљној

забави“. Негујући један племенит вид забављања, оне су пружале ђацима могућност да изразе своју креативност, уче се лепом понашању у друштву и уживају у познатим српским играма. Након поздравне речи декана Факултета педагошких наука у Јагодина, проф. Виолете Јовановић, приказан је документарни филм Алексе Јовашевића „Живот Сретена Аџића“, који је освојио прву награду на конкурс у „Култура на дар 3“. Балску свечаност је улепшао и наступ ученика П₃ одељења Основне школе „Рада Миљковић“, који су извели коло Бојерка

Староградску песму „Бледи месец“, коју је записао Даворин Јенко, извели су хор и камерни ансамбл Факултета, под диригентском палицом професорке Милице Станковић.

9.3. Концерти

На Факултету су одржана два концерта која су привукла огромно интересовање не само студената и запослених, већ и великог броја грађана Јагодине. Оба концерта била су хуманитарног карактера, у оквиру акције за обнову старе зграде Учитељске школе. Марчело и Напети квинтет 20. 4. 2016. одржали су концерт у амфитеатру Факултета, док је концерт трубачког оркестра "Дејан Петровић Биг Бенда" одржан 9. јуна 2016. у парку Факултета.

Оба ова концерта представљају изузетан допринос културном животу града, о чему су најбоље сведочиле реакције студената, запослених и грађана Јагодине. Значајна и запажена је чињеница то што је Факултет не само позициониран као лидер у области културе, већ и што је остварена веома добра сарадња са изузетним музичарима, Марком Шелићем и Дејаном Петровићем.

9.4. Трибине, предавања, гостовања

Предавање ђаконa Ненада и Анастасије Илић МАЛА ШКОЛА ЉУБАВИ одржано је у среду, 30. марта 2015. у амфитеатру Факултета педагошких наука у Јагодина. Предавање је изазвало веома велико интересовање и живу дискусију у препуном амфитеатру.

На захтев студената, проф. др Радмила Миловановић одржала је веома занимљиво предавање *Страх од јавног наступа*.

Изузетно интересовање изазвала је и трибина "Средства комике и деконструкција медијских митова", на којој су учествовали Драгољуб Дража Петровић, Војислав Жанетић и Ненад Милосављевић.

Факултет је 12. маја 2016. посетила амбасадорка Боливарске Републике Венецуеле, др Дија Надер де Ел-Андари, и одржала предавање *Венецуела данас*. У програму су наступили Салса тим Факултета педагошких наука у Јагодина, који води студент Драгана Пено, и група *Венецуела*.

У априлу 2016. проф. др Велимир Абрамовић одржао је у амфитеатру Факултета предавање *Тесла, еволуција свести човека*.

Организацијом трибина и предавања руководио је ПР тим Факултета на челу са координатором за односе с јавношћу, др Марком Ђорђевићем.

9.5. Гостовања у телевизијским емисијама

Наставници и студенти Факултета били су гости у емисији "Жикина шареница" на РТС 1, 31. јануара 2015. У емисији су говорили декан факултета, проф. др Виолета Јовановић, продекан за наставу, доц. др Илијана Чутура и координатор за односе са јавношћу, доц. др Марко М. Ђорђевић. Уживо је наступио Хор Факултета педагошких наука којим руководе, доц.мр Јелена Гркић и Милица Станковић.

Поред овог гостовања, декан и координатор за односе с јавношћу дали су низ изјава и интервјуа за локалне и регионалне медије, који са великим интересовањем прате рад Факултета.

9.6. Хуманитарне акције студената

У сарадњи са својим наставницима и сарадницима, студенти се у великој мери ангажују у хуманитарним акцијама.

У петак 27.11.2015. године, на иницијативу студената Факултета педагошких наука, у сарадњи са Заводом за трансфузију крви Опште болнице у Јагодини и Црвеним крстом у Јагодини, у просторијама Факултета организована је акција добровољног давања крви. Акцији се одазвало преко 20 студената, а њих 18 је успешно дало крв.

У уторак 31. маја 2016. године током целог дана, у центру Јагодине, одржана је хуманитарна акција на иницијативу студената Факултета педагошких наука у Јагодини. Тридесетак студената Факултета педагошких наука су током целог дана изводили музичко-сценски перформанс, свирали, певали и разговарали са пролазницима, како би мотивисали грађане Јагодине да донирају новчане прилоге. Прикупљена су значајна средства.

Тридесеторо студената Факултета присуствовало је хуманитарном студентском балу који се одржао на Белом двору 16. маја 2016. године. Студенти су донирали финансијска средства фондацији организатора. Превоз до двора је обезбедила Студентска организација нашег факултета.

9.7. Хор и оркестар

Хор, оркестар и певачке групе у извештајној години оствариле су низ успешних наступа. Хором руководе асист. Милица Станковић, док је доц. Јелена Гркић Гинић на породилском одсуству.

Хор у свом пуном саставу наступао је у оквиру програма одржаног у хотелу Hill поводом **3. Покладског бала**, 27. новембра. На репертоару су биле пригодне староградске песме.

Поводом **Дана факултета**, 12.12.2015.године, хор Факултета педагошких наука својим извођењима увеличао је програм. Хор је у женском саставу извео неколико композиција С.С. Мокрањца и К. Станковића, као и блок староградских композиција. Значајан наступ је остварила мушка певачка група, изводећи песму *Што се боре мисли моје* и тако отворила ново поглавље у оквирима хорског звука.

Поводом **Хуманитарног концерта** у Центру за културу, у оквиру програма који је организовала хуманитарна организација Добротвор, хор Факултета педагошких наука је по први пут те године наступио у мешовитом саставу. На програму су биле световне композиције домаћих аутора.

Поводом прославе **60 година Фабрике каблова** у Јагодини, хор је у женском саставу наступао изводећи химну Боже правде и неколико староградских песама.

Поводом традиционалног **Новогодишњег концерта** који организује Мешовити хор „Шуматовац“ из Алексинца, 26.12.2015. у свечаној сали алексиначког Центра за културу, хор и мушка певачка група Факултета педагошких наука у гостима су извели неколико световних композиција домаћих аутора и блок староградских песама. Домаћини су након концерта организовали коктел забаву чиме је сарадња са алексиначким „Шуматовцем“ још једном потврђена.

Након концерта у Алексинцу, 27.12.2015.године, Хор је наступао у емисији **Жикина шареница**. У одвојеном саставу, пригодним програмом, наступали су женски и мушки ансамбл.

Поводом **Васкршњег концерта**, 25.4.2016.године у оквиру 40 година постојања Универзитета у Крагујевцу, хор и оркестар Факултета педагошких наука су одржали целовечерњи концерт у свечаној сали комерцијале Фабрике каблова у Јагодини. На списку званица су се нашли декани и продекани бројних факултета из региона, али и оних чија су седишта ван Универзитета у Крагујевцу, затим представници цркве, градски функционери и наравно грађани. Концерт поводом Васкрса је био бесплатан. Резултате свог рада у овој академској години хор је показао изводећи дела духовног и световног карактера. Овим поводом поред дела Мокрањца и Станковића наша су се дела Ј. Гавриловића (*Ајде, Јано*), затим староградске песме као и још неколико домаћих и страних композиција (грчка Карагуна). Оркестар је наступао у саставу: хармоника (Братислав Старчевић), две гитаре (Далибор Миловановић и Никола Камберовић), флаута (Невена Митровић), виолина (Иван Бошковић) и кахон (Милан Комненовић). Оркестар је извео народну оркестарску композицију *Темшиварка* и још пар народних песама са вокалним солистичкињама. Гост Васкршњег концерта је био мешовити хор „Шуматовац“ из Алексинца са својим шароликим програмом.

Поводом пријема бруцоша, 19. септембра у амфитеатру Факултета педагошких наука, хор и оркестар су својим ефектним програмом пожелели добродошлицу новој генерацији студената.

Хором и оркестром руководи Милица Ђокић, сарадник у раду са оркестром је Братислав Старчевић. Остали учесници који су били ангажовани у протеклој школској години су:

Братислав Старчевић (клавир, хармоника), Сања Максимовић (соло сопран), Невена Митровић (флаута), Никола Камберовић (гитара), Далибор Миловановић (гитара), Иван Бошковић (виолина), Милан Комненовић (кахон), Емина Живковић (соло глас), Драгана Боројевић (соло глас).

9.8. Изложбе

У летњем семестру, у сарадњи са Музејом „Хореом Марги - Равно“ у Туприји, 07. јуна 2016. године организована је годишња Студентска ликовна изложба. Изложба је

прегледног карактера и на њој су приказани ликовни радови студената са свих студијских смерова, настали током школске године на обавезним и изборним предметима из области ликовне уметности: Основе визуелне уметности, Цртање, Сликање, Графика, Теорија форме и Примењене уметности.

Изложено је 30 слика средњег галеријског формата, 20 графика мањег формата, више десетина припремних скица и цртежа и пет колажа већег формата. Поставка је просторно организована тако да у мањим самосталним сегментима приказује рад на поменутих предметима, у неким случајевима са поступним развојем и разрадом задатка од идеје до финалне реализације. На тај начин изложбом се пружа увид, осим у креативни, и у методички аспект рада.

Циљ изложбе је направити преглед студентских радова и јавно их приказати у културно-уметничкој установи.

Изложбу радова студената организовао је мр Милош Ђорђевић.

9.9. Васкршњи час

У летњем семестру 2015/2016 школске године, у сарадњи са ОШ „Бошко Ђуричић“, мр Милош Ђорђевић организовао је 25. априла на Факултету традиционални Васкршњи час ликовне културе. Час је био изведен симултано у три секције, које су у својству практичних предавања припремили студенти IV године на смеру Учитель. На свакој од секција је обрађена по једна ликовна техника и поступак рада кроз адекватне презентације и демонстрације. Реч је о техникама и поступцима који пружају могућност наративног структурирања визуелне информације. Оваквим приступом задатку има се за намеру подстицање креативног начина читања и писања ликовним средствима. Студенти су са ђацима II и IV разреда у групном облику рада реализовали мултимедијалне креативне пројекте на тему празника. Радови све три секције спојени у целину обједињују слику, текст и декоративну пластичну форму.

Циљ ове активности је истицање значаја пројектног приступа у креативном и ликовном раду и подизање свести деце о неговању традиције и културне баштине.

9.10. Ноћ истраживача

Ноћ истраживача је манифестација међународног карактера која се одржава широм Европе последњег петка у септембру, а финансира се од стране Европске комисије кроз пројекат одобрен у оквиру програма Хоризонт 2020, потпрограм Марија Склодовска Кири. Универзитет у Крагујевцу је једна од пет партнерских институција на овом пројекту којим координира Фестивал науке из Београда.

У Ноћи истраживача учешће су могли да пријаве тимови (3–4 члана) који су спремни да свој рад публици представе на интерактиван и занимљив начин. Пожељно је било да поставка не укључи само посматрање рада и извођење експеримената од стране чланова тима, него и активно учешће посетилаца, јер сам догађај има за циљ популаризацију науке, пре свега међу младима. Занимљиви огледи из света науке демонстрирани су на различитим локацијама у 10 градова Србије.

Наш тим „Мали истраживачи“ у саставу Елена Милосављевић, Јана Стевановић, Матеја Милојевић и Михајло Миљковић (ученици IV разреда основне школе „Рада Миљковић“ из Јагодине) на челу са учитељем Иваном Милојевићем, предводиле су Оливера Цекић-Јовановић и Ирена Голубовић-Илић. Кроз занимљиве експерименте

испитивали су, заједно са посетиоцима од 2 до 82 године, тајне електрицитета, магнетизма и понашања тела у води. Били су један од посећенијих штандова у студентском дому „Слобода“ у центру Крагујевца. Детаљи су доступни на сајту <http://nocistrzivaca.rs>

9.11. Промоције књига

У току извештајне године одржано је књижевно вече поводом представљања романа Милисава Савића, *La sans pareille*, 2. новембра 2015. О роману су говорили аутор, професори Филолошког факултета у Београду Радивоје Микић и Милош Ковачевић, и професор Факултета педагошких наука Тиодор Росић. Модератор је била асист. др Маја Димитријевић. У марту 2016. књижевно вече било је посвећено књизи *Црвени пресек* Лауре Барне, док је 16. 12. 2016. одржана промоција Кероловог спева *Лов на Снарка* у преводу Пеђе Трајковић, са илустрацијама Ранка Трајковића. О књизи су говорили аутор и професор Илијана Чутура.

9.12. Сајам књига

Традиционално, студенти и запослени посетили су Сајам књига у Београду (око 20 запослених и преко 30 студената). Организацију одласка на сајам су, као и раније, предводили библиотекари Факултета. За студенте су превоз и улазнице били обезбеђени.

На сајму су, у оквиру штанда Универзитета, била изложена и издања Факултета.

9.13. Плес и фолклор

Фолклорни ансамбл у извештајној години наступио је са градским играма на Покладском балу. На Факултету се и даље одржавају плесне обуке салсе, а формиран је Салса тим Факултета у сарадњи са плесном школом "Love 2 Salsa" из Јагодине.

9.14. Очување архивске грађе

Покренуте су активности у циљу очувања фотографија и докумената из ранијих периода, на чему је посебно ангажован Владан Димитријевић уз сарадњу са Завичајним музејем у Јагодини. Фотографије се скенирају и архивирају, а изложени оригинали замењују се копијама. Такође, прикупља се и архивира и сва фото и видео документација о актуелним дешавањима на Факултету.



ПРЕДСЕДНИК САВЕТА
Проф. др Ружица Петровић

R. Petrović