Испитна питања из предмета Увод у педагогију

Први колоквијум

1. Објасни појам и основне карактеристике васпитања.
2. Који су критеријуми разликовања васпитања од манипулације.
3. Објасни значај васпитања за људску цивилизацију.
4. Објасни однос васпитања и образовања као педагошких појмова.
5. Објасни различита схватања и тумачења васпитања.
6. Наведи и објасни основне чиниоце који утичу н развој личности.
7. Објасни основне теоријске поставке различитих теорија о развоју личности.
8. Објасни границе и могућности васпитања.
9. Објасни однос васпитања и друштва.
10. Објасни однос васпитања и културе.
11. Објасни однос васпитања и рада.
12. Објасни различите концепције васпитања
13. Формулиши и објасни циљ васпитања у савременом друштву.
14. Наведи и објасни детерминанте циља и задатака васпитања.
15. Објасни свестраности индивидуалност и специјалност.
16. Наведи и објасни основна подручја васпитања у развоју личности.
17. Појам, циљ и задаци радног и умног васпитања
18. Појам, циљ и задаци друштвено-моралног васпитања
19. Појам, циљ и задаци естетског васпитања.
20. Појам, циљ и задаци физичко здравственог васпитања.

Други колоквијум

1. Објасни четири основна услова које испуњава педагогија као наука.
2. Објасни основне карактеристике развоја васпитања.
3. Наведи најзначајније педагошке мислиоце и њихова дела.
4. Објасни конституисање педагогије као науке.
5. Шта чини систем научних дисциплина у педагогији.
6. Објасни повезаност педагогије и филозофије
7. Објасни повезаност педагогије и психологије.
8. Објасни повезаност педагогије и социологије
9. Које су специфичности и тешкоће у истраживању васпитних појава.
10. Објасни врсте и ток педагошког истраживања.
11. Наведи и објасни основне чиниоце система васпитања.
12. Објасни значај предшколског васпитања
13. Објасни значај и специфичности школског васпитања и образовања.
14. Опиши настанак и развој школе и школског система
15. Објасни критику школе и школског васпитања и образовања.
16. Објасни улогу и значај основне школе.
17. Објасни улогу и значај средњих школа.
18. Објасни структуру васпитно образовних активности у школи.
19. Објасни специфичности васпитања у породици.
20. Објасни васпитни значај средстава масовног комуницирања.

Трећи колоквијум

1. Објасни зашто је важно познавање личности васпитаника.
2. Објасни зашто је важно да придржавати се принципа у васпитању.
3. Објасни принцип научне заснованости и позитивне васпитне усмерености активности у васпитању.
4. Објасни принцип свесне активности у васпитању.
5. Објасни принцип хуманости и демократичности у васпитању.
6. Објасни принцип индивидуализације и социјализације у васпитању.
7. Објасни принцип јединственог деловања свих чинилаца васпитања.
8. Објасни зашто је важно придржавати се педагошких метода.
9. Објасни методу убеђивања и уверавања и њена средства.
10. Објасни методу вежбања и навикавања и њена средства.
11. Објасни методу подстицања и њена средства.
12. Објасни методу спречавања и кажњавања у васпитању и њена средства.
13. Шта треба имати у виду приликом примене педагошких метода и њихових средстава.
14. Објасни типове школске дисциплине.
15. Објасни значај и карактеристике учитељског односно васпитачког позива.
16. Које су кључне особине личности савременог учитеља односно васпитача
17. Наведи и објасни професионалне функције савременог учитеља/васпитача.
18. Опиши улогу и делатности учитеља/васпитача као одељенског старешине, односно васпитача у групи.
19. Објасни тешкоће и проблеме са којима се сусрећу савремени учитељи и васпитачи.
20. Објасни положај учитеља и васпитача у савременом друштву.

НАПОМЕНА: Испитна питања се не односе на генерације уписане пре школске 2014/2015 године.

 Проф. др Гордана Будимир Нинковић