

| | | | |
|---|-----------|---------------------------------------|---------------|
| Студијски програм/студијски програми: Учитель | | | |
| Врста и ниво студија: Основне академске студије | | | |
| Назив предмета: Страни језик (Немачки језик-општи) | | | |
| Наставник (Име, средње слово, презиме): Марија М. Станојевић Веселиновић | | | |
| Статус предмета: Обавезни | | | |
| Број ЕСПБ: 4 | | | |
| Услов: Знање немачког језика на нивоу А2 или вишем Заједничког европског оквира. | | | |
| Циљ предмета | | | |
| Развој комуникативних и социјалних радних способности у оквиру струке, пре свега у општим језичким ситуацијама, али и у одређеним ситуацијама везаним за струку, стицање граматичких знања (знања о језичким чиновима, функционалној граматици која је усклађена са адекватним врстама текстова), сензибилизација за личну одговорност и креирање процеса учења; подстицање самосталног учења и у складу са тим измењене улоге студента и наставника; развијање свести о интеркултуралним аспектима; интегрисање и примена стечених језичких вештина и способности и функционална употреба језика на нивоу Б1/Б2 Заједничког европског оквира; стимулисање процеса критичког мишљења и аутономног учења, посматрања и рефлексије, самоевалуације; развој способности комуницирања, интеракције, медијације, медијске писмености и знања о немачком језику; остваривање комуникативне компетенције на рецептивном и продуктивном нивоу, како у усменој, тако и у писаној форми и самосталности у употреби немачког језика. | | | |
| Исход предмета | | | |
| Студент ће моћи да: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - самостално користи немачки језик у комуникацији (усменој и писаној) на нивоу Б1/Б2 заједничког европског оквира - разуме слушањем када се говори стандардни немачки језик, разуме текстове који се тичу актуелних питања; - самостално унапређује сопствено знање језика и језичке вештине коришћењем различитих извора и релативно без потешкоћа се укључују у било коју врсту дискусије - критички анализира елементе културе народа немачког говорног подручја и сопствене културе. | | | |
| Садржај предмета | | | |
| <i>Теоријска настава</i> | | | |
| <i>Грамматички и лексички садржаји:</i> У сврху одређивања нивоа знања и индивидуализације наставе користе се иницијални тестови Гете института. <i>Фонетика:</i> гласовни систем немачког језика, изговор и интонација; <i>морфологија:</i> глаголи у немачком језику (врсте, помоћни глаголи, употреба глаголских времена, актив, пасив, упитни облик, употреба модалних глагола, кондиционал, индиректни говор и слагање времена, повратни глаголи), именице (врсте, број, грађење, функција), чланови, заменице (врста, употреба), придеви (врсте, функције, поређење, грађење), везници, прилози, предлози; <i>синтакса:</i> временске, односне, погодбене реченице, последичне реченице, инфинитив са zu, упитни облик; <i>лексика:</i> општа и академска. | | | |
| <i>Практична настава Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> | | | |
| Развој језичких вештина: напредне вештине читања (технике читања), разумевање читањем и слушањем, дискусија, изражавање става и мишљења, писање неформалног и формалног писма, имејла, извештаја, преношење информација, вођење бележака, дискусија, рад у пару и групи на решавању задатака и практичној примени знања стеченог на предавањима. | | | |
| Литература | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Perlmann-Balme M. und andere (2008). EM NEU, Niveaustufe B1. Ismaning: Hueber Verlag. 2. Енгол/Мразовић (1986). U. Engel/P. Mrazović. Kontrastive Grammatik Deutsch- Serbokroatisch, Mannheim/Novi Sad: Institut für deutsche Sprache/ Institut za strane jezike i književnost. 3. Ђукановић Ј. (2002). Mali Duden. Beograd: Utilia. 4. Дуден (2002). Duden. <i>Wörterbuch der deutschen Gegenwartssprache</i>, Mannheim: Dudenverlag. 5. Поповић М. (2009). Nemačko srpski, srpsko-nemački. Beograd: JPJ. | | | |
| Број часова активне наставе | | | Остали часови |
| Предавања: 30 | Вежбе: 30 | Други облици наставе: Консултације | |
| Студијски истраживачки рад: | | | |
| Методе извођења наставе | | | |
| Дијалогска, рад на тексту, рад у пару или групи, дискусије, презентације, вртлог идеја, мапе ума, вођење разогора и модерације, вођење записника, игре по улогама и плану, рад на пројекту. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | 20 |
| практична настава | | усмени испит | 20 |
| колоквијум-и | 40 | | |
| семинар-и | 10 | | |