

| | | | |
|--|--------------|--|---------------|
| Студијски програм/студијски програми: Учитељ, Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима | | | |
| Врста и ниво студија: Основне академске студије | | | |
| Назив предмета: Систем образовања и васпитања у Републици Србији | | | |
| Наставник (Име, средње слово, презиме): Теодоровић Д. Јелена | | | |
| Статус предмета: Изборни | | | |
| Број ЕСПБ: 5 | | | |
| Услов: Нема | | | |
| Циљ предмета Упознавање са главним актерима, прописима и моделима управљања и финансирања у систему образовања и васпитања у Србији. Оспособљавање за критичко размишљање о значају и повезаности између квалитета, праведности и ефикасности у образовању и васпитању. Упознавање са значајем и улогом наставника у постизању високих ученичких постигнућа и раду школе. | | | |
| Исход предмета Студенти ће умети да: идентификују главне актере и њихове улоге у систему образовања и васпитања у Србији; познају главне правне прописе; разумеју моделе управљања и финансирања образовања и васпитања; критички размишљају о значају и повезаности између квалитета, праведности и ефикасности у образовању и васпитању; схвате важност, улоге и обавезе наставника у ширем контексту образовања и васпитања; препознају главне актере и процесе у школи као организацији; критички анализирају исходе образовања и васпитања. | | | |
| Садржај предмета Формална организација система образовања и васпитања у Србији. Главни актери у систему образовања и васпитања у Србији и њихове улоге. Законска акта и подакта у образовању и васпитању. Управљање и финансирање образовања и васпитања. Квалитет, праведност и ефикасност у систему образовања и васпитања. Наставници и васпитачи као детерминанте квалитета. Иницијално образовање, увод у посао, професионални развој. Школе и предшколске установе као савремене образовно-васпитне организације. Рад у школи и предшколској установи – актери, тимови, процеси, контекст. Исходи образовања и васпитања. | | | |
| Литература Anderson, L.W. (ur.) (2013). Настава оријентисана на учење CDRSEE. (одабрана поглавља). Закон о основама система образовања и васпитања. Службени гласник РС, 72/2009, 52/2011 и 55/2013. Закон о основном образовању и васпитању. Службени гласник РС, 55/2013. Закон о предшколском васпитању и образовању. Службени гласник РС, 18/2010. Квалитетно образовање за све: пут ка развијеном друштву. (2002). Београд: Министарство просвете и спорта. (одабрана поглавља). Правилник о вредновању квалитета рада установа. (2012). Службени гласник РС, 9/2012. Правилник о стандардима компетенција за професију наставника и њиховог професионалног развоја. (2011). Службени гласник РС, 5/2011. Стратегија развоја образовања у Србији до 2020. године. (2012). Службени гласник РС, 107/2012. Веб и видео ресурси Pearson Foundation: Strong performers and successful reformers in education. [films] | | | |
| Број часова активне наставе | | | Остали часови |
| Предавања: 30 | Вежбе: 15 | Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: | |
| Методе извођења наставе Предавања. Дискусије и анализе текстова и видео клипова (групни и самостални рад, рад на пројекту, презентација) | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | 30 |
| пројекат | 40 | | |
| презентација | 20 | | |