

Produbljenost i istančanost u identifikovanju problema, ograničenja i/ili protivrečnosti koji odlikuju određena teorijska polazišta i empirijske strategije, veliki deo teksta čine jedinstvenim doprinosom postojećem naučnom korpusu u ovoj oblasti. Monografija predstavlja putokaz za buduća istraživanja i teorijske modele u ovoj oblasti, kao i snažan oslonac za obrazovnu politiku usmerenu ka razvijanju kompetencija dece i mladih neophodnih za život i rad u savremenom svetu koji odlikuje kulturna različitost.

*Prof. dr Danijela S. Petrović*

Nema sumnje da je dr Jelena Starčević izabrala da se bavi važnom i aktuelnom temom, kako sa stanovišta naučnih tokova (i to ne samo u psihologiji), tako i iz ugla savremenog života, u kome su prilike za interkulturnu komunikaciju sve češće, a njihova aktualizacija sve izvesnija. Autorka deluje jednako objektivno u diskusiji tuđih i sopstvenih empirijskih nalaza – i jedne i druge tumači oprezno i odmereno, shodno odgovornosti koju preuzima za izrečene generalizacije i zaključke. Celokupan rukopis, a drugo i treće poglavlje napose, odiše analitičkim i kritičkim pristupom temi (naučno orijentisanom čitaocu posebno će biti dragocena kritička analiza konstrukta interkulture inteligencije, kojom autorka bitno dopunjava dosadašnje teorijske i empirijske doprinose njegovoj validaciji). Posebna vrednost predloženog rukopisa sastoji se u tome što se u njemu – osim kritičke analize raspoložive, već objavljene građe – iznose originalni istraživački nalazi i psihometrijska rešenja.

*Prof. dr Ana Altaras Dimitrijević*

Retko se u savremenim naučnim publikacijama sreće stil izlaganja kakav je u ovom rukopisu prikazala autorka – tekst se „zida“ vertikalno, od temelja do krova, i tera čitaoca da ostane istrajan u njegovom proučavanju, nudeći mu kao nagradu solidno razumevanje prikazane oblasti izučavanja. Time što odgovore na važna pitanja nudi na kraju, nakon produbljenog razmatranja relevantnih teorijskih i empirijskih pitanja, autorka izbegava instant rešenja i odgovore, majstorski ilustrujući prirodu svakog ozbiljnog naučnog i istraživačkog procesa.

*Doc. dr Zorana Jolić Marjanović*

ISBN 978-86-7604-167-1



www.pefja.kg.ac.rs

á

Jelena Starčević • U potrazi za suštinom individualnih razlika u interkulturnoj interakciji

ФПНУ

Fakultet pedagoških nauka  
Univerziteta u Kragujevcu, Jagodina



## Jelena Starčević U potrazi za suštinom individualnih razlika u interkulturnoj interakciji



Fakultet pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu, Jagodina

Edicija  
MONOGRAFIJE

Jelena Starčević

U POTRAZI ZA SUŠTINOM  
INDIVIDUALNIH RAZLIKA U  
INTERKULTURNOJ INTERAKCIJI



Jagodina  
2018

*Izdavač*  
Fakultet pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu  
Milana Mijalkovića 14, Jagodina

*Za izdavača*  
Prof. dr Violeta Jovanović

*Urednik*  
Prof. dr Sunčica Macura

*Recenzenti*  
Prof. dr Danijela Petrović  
Prof. dr Ana Altaras Dimitrijević  
Doc. dr Zorana Jolić Marjanović

*Lektura i korektura*  
Msr Marija Đorđević

*Dizajn korica*  
Mr Miloš Đorđević

*Tehnički urednik*  
Vladan Dimitrijević

*Tiraž*  
150

*Štampa*  
Donat graf d. o. o. Beograd

**ISBN 978-86-7604-167-1**

Nastavno-naučno veće Fakulteta pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu, Jagodina, odobrilo je objavljivanje ove publikacije odlukom broj 01-4243/1 od 27. 9. 2018. godine.

Ova knjiga predstavlja rezultat rada na projektu „Rodna ravnopravnost i kultura građanskog statusa: istorijska i teorijska utemeljenja u Srbiji” (broj 47021), koji finansira Ministarstvo prosvete i nauke Republike Srbije.



# SADRŽAJ

UVODNA REČ .....	9
PROUČAVANJE INDIVIDUALNIH RAZLIKA U INTERKULTURNOJ INTERAKCIJI .....	11
Šta znači biti uspešan u interkulturnoj interakciji .....	14
Individualne karakteristike koje doprinose uspešnosti u interkulturnoj interakciji .....	16
Kognitivni domen: Interkulturna svesnost .....	18
Afektivni domen: Interkulturna osetljivost .....	18
Bihejvioralni domen: Interkulturna spretnost .....	19
Konstrukti koji prožimaju kognitivni, afektivni i bihejvioralni domen .....	19
<i>Potencijal za interkulturnu adaptaciju</i> .....	19
<i>Interkulturna osetljivost (razvojni model)</i> .....	20
<i>Interkulturna kompetentnost</i> .....	23
Instrumenti za procenu individualnih razlika u interkulturnoj interakciji .....	24
Procena individualnih razlika u kognitivnom domenu .....	25
Procena individualnih razlika u afektivnom domenu .....	27
Procena individualnih razlika u bihejvioralnom domenu .....	27
Sveobuhvatna procena individualnih razlika: kognitivni, afektivni i bihejvioralni domen .....	29
Opšta ocena konceptualizacije i mera individualnih razlika u interkulturnoj interakciji .....	34
NOVI PRISTUP INDIVIDUALNIM RAZLIKAMA U INTERKULTURNOJ INTERAKCIJI – INTERKULTURNA INTELIGENCIJA .....	37
Konceptualizacija IKI .....	38
Razvoj IKI .....	41
IKI i shvatanje kulture i kulturnih razlika .....	43

<i>Nova značenja kulture: dekonstrukcija pojma u antropologiji</i> .....	44
<i>Nestajanje pojma kulture i kulturnih razlika?</i> .....	47
<i>Pokušaj odbrane starog značenja kulture</i> .....	49
<b>IKI i shvatanje inteligencije</b> .....	51
<i>Kriterijumi za naučnu validaciju konstrukta inteligencije</i> .....	52
<i>IKI – ishod ili potencijal?</i> .....	54
<i>Opravdanost uključivanja znanja kao komponente IKI</i> .....	55
<i>Konceptualna distinktivnost IKI</i> .....	58
<b>Zadovoljenost empirijskih kriterijuma za nezavisnu inteligenciju</b> .	61
<b>Empirijska proučavanja IKI</b> .....	61
<b>Povezanost mera IKI sa pretpostavljenim antecedentima</b> .....	62
<b>Konvergentno-diskriminativna valjanost mera IKI</b> .....	64
<b>Prediktivna valjanost mera IKI</b> .....	67
<b>PROVERA KONVERGENTNO-DISKRIMINATIVNE VALJANOSTI MERA IKI U NAŠOJ SREDINI</b> .....	75
<b>Problem istraživanja</b> .....	75
<b>Razvoj mera IKI zasnovanih na postignuću</b> .....	76
<i>Test interkulturnih problemskih situacija (TIPS)</i> .....	78
<i>Test znanja o kulturama (TZK)</i> .....	79
<b>Hipoteze istraživanja</b> .....	80
<b>Metod</b> .....	81
<b>Uzorak</b> .....	81
<b>Merni instrumenti</b> .....	82
<b>Procedura ispitivanja</b> .....	86
<b>Rezultati istraživanja</b> .....	87
<b>Deskriptivne statističke mere</b> .....	87
<b>Faktorska struktura instrumenata</b> .....	88
<i>Faktorska struktura CQS</i> .....	89
<i>Faktorska struktura TIPS-a</i> .....	89
<b>Rezultati korelacionih analiza</b> .....	89
<i>Mere IKI i pol ispitanika</i> .....	91
<i>Antecedenti IKI</i> .....	91

<b>Faktorska analiza mera inteligencije i ličnosti .....</b>	<b>92</b>
<b>Predikcija skorova na merama IKI .....</b>	<b>92</b>
<b>Diskusija rezultata .....</b>	<b>93</b>
<b>Ograničenja istraživanja .....</b>	<b>98</b>
<b>ZAKLJUČAK .....</b>	<b>101</b>
<b>POGLED UNAPRED .....</b>	<b>103</b>
<b>PRILOG A .....</b>	<b>106</b>
<b>PRILOG B .....</b>	<b>108</b>
<b>SPISAK LITERATURE .....</b>	<b>109</b>
<b>BELEŠKA O AUTORU .....</b>	<b>125</b>