Модели организације рада у домовима

Испитна питања – писмени део

За генерације које су слушале предмет 2018/2019 и касније.

1. Објасни значење израза „модел организације дома“ у педагошкој теорији.
2. Објасни сличности и разлике између дома ученика и школе са интернатом.
3. Наведи и укратко објасни факторе конкурентности дома ученика.
4. Објасни филозофију васпитања као фактор организације и конкурентности домова и интерната.
5. Објасни образовни програм као фактор организације и конкурентности домова и интерната.
6. Објасни кардовску структуру као фактор организације и конкурентности домова и интерната.
7. Објасни међународну сарадњу као фактор организације и конкурентности домова и интерната.
8. Објасни социо-економски статус породице као фактор организације рада у дому.
9. Објасни ваннаставне активности као фактор организације и конкурентности домова и интерната.
10. Објасни цену школарине и друге економске услове као фактор организације рада у дому.
11. Објасни материјално-техничке услове као фактор организације рада у дому.
12. Навести и објаснити основне области рада и компетенције васпитача у дому и школи са домом.
13. Како се остварује сарадња школе и дома са локалном заједницом и невладиним организацијама.
14. Које су карактеристике васпитања и образовања у елитним домовима и интернатима.
15. Какав је утицај социо-економског статуса ученика на школска постигнућа и која је улога дома.
16. Које тешкоће прати процес планирања рада у дому ученика.
17. Објасни како изгледа процес одлучивања у дому ученика.
18. Објасни улогу васпитача у организацији рада у дому.
19. Објасни улогу руководства у организацији рада у дому.
20. Објасни улогу ученика у организацији рада у дому.
21. Објасни улогу спољних институција у организацији дома.
22. Објасни како се формира ауторитет у дому ученика.
23. Како треба да изгледа међусобна сарадња васпитача у дому.
24. Који су најчешћи конфликти у дому ученика и како се они решавају

21.11.2018. Ненад Стевановић