

TEMATSKO PLANIRANJE (TP) U DEČIJEM VRTIĆU

(Elementi tematskog planiranja)

Tema: Jesen (etapno planiranje)

Jedinice aktivnosti: Jesen u šumi, Jesen u parku, Plodovi jeseni, Biljni i životinjski svet u jesen, Jesen u gradu/selu,...

- **Vrste aktivnosti** (muzičke, plesne, likovne, dramske, telesne, perceptivne, zdravstveno-higijnske, govorne, društvene, ekološke, afektivne, otkrivačke, istraživačke, logičke, saznajne, praktične...);
- **Vrste igara** (pokretne, igre mašte ili uloga, konstruktorske, didaktičke,...);
- **Vreme realizacije** (od-do---, od jednog do 3 meseca);
- **Cilj aktivnosti:** razvoj ukupnih dečijih potencijala-prema aspektima dečjeg razvoja, razvoj dečije samostalnosti, sticanje osnovnih znanja i umenja,...
- **Zadaci vaspitača u aktivnostima** (da deca ovladaju osnovnim znanjima o jeseni, razvoj dečije kreativnosti, usmeravanje dečijih emocija, razvoj kognitivnih sposobnosti, razvoj fizičkih, govornih, muzičkih i dr. sposobnosti, razvijanje i usavršavanje socijalnih veština,...);
- **Sadržaji i aktivnosti** (naučiti pesmicu/recitaciju o jeseni, , organizovati igru uloga-predstava o jeseni, priprema materijala za organizaciju skupova-matematički pojmovi, posmatranje pojava i promena u prirodi, crtanje-slikanje-vajanje na temu jeseni, fizičke aktivnosti u prirodi-skakanje po baricama, po suvom lišću, „slušanje“ jeseni-kada lišće šušti, kada vetar duva, kaa kiša pada,...);
- **Sredstva i materijali** za organizaciju aktivnosti (plodovi jeseni, materijali iz prirode za fizičke aktivnosti-gran, lišće, plodovi, AV sredstva za muzičke aktivnosti, boje, plastelin, papir,...);
- **Metode i oblici rada sa decom** (živa reč vaspitača, pokazivanje, prikazivanje, otkrivanje, rešavanje problema, objašnjavanje, istraživanje,...) Od oblika rada: frontalni, grupni, individualni, rad u paru,...
- **Specifičnosti organizacije aktivnosti:** uključivanje roditelja u aktivnosti (zajednička priprema materijala, zajedničko organizovanje povremenih programa,...); saradnja sa drugim ustanovama (ZOO vrt, muzej, biblioteka, pozorište, botanička bašta, dečiji dispanzeri,...); saradnja sa širom lokalnom zajednicom (poseta pijaci, poseta zanatlijama, poseta fabrikama za preradu voća i povrća, poseta platenicima, rasadnicima, poljoprivrednom imanju).

Tematsko planiranje (TP) u dečijem vrtiću (Šematski prikaz elemenata)



PRILOG: TEMATSKO PLANIRANJE RADA ZA SREDNJU VASPITNU GRUPU (TEMATSKI PLAN) (*Tematski planovi i njihova realizacija*, Dečiji vrtić „Mendo“, Kikinda, 1984, 149-150)

Tema: **MOJA OSEĆANJA**

Mesec: juni

Srednja vaspitna grupa

Mogu da procenjujem:

- šta je lepo
- šta je smešno

Mogu da imam:

- osećanje uspeha i neuspeha
- ponos i stid
- osećanje krivice i kajanja

MOJA OSEĆANJA

U odnosu na druge ljude-
drugi u odnosu na mene
osećam:

- ljubav
- ljubomoru
- mržnju
- sažaljenje

Osnovna osećanja su mi:

- radost
- ljutnja
- strah
- žalost
- bol

Situacija: MOJA OSNOVNA OSEĆANJA:

- radost
- ljutnja
- strah
- bol

Zadaci:

1. Svest o sebi:
 - razvijanje prijateljstva i saradnje medju decom
2. Pozitivne emocije:
 - razvijanje i negovanje zadovoljstva
 - sticanje poverenja u sebe i druge ljudeNegativne emocije:
 - kanalisanje agresivnosti, pasivnosti i egocentričnosti
3. Komunikacija:
 - negovanje sposobnosti razumevanja neverbalnog izražavanja: gest, mimika, pantomima
4. Motorni razvoj:
 - razvijanje sposobnosti ovladavanja prostorom
 - razvijanje skladnosti i sigurnosti pokreta

Slede sadržaji rada vaspitača sa decom srednje vaspitne grupe.