Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

Студијски програм: ОАС, Васпитач у предшколским установама

Предмет: **Предшколска педагогија**

Академска: 2018/2019.

**Самостални истраживачки рад (СИР)**

Обим ЕСПБ: 20

**УПУТСТВА ЗА ИЗРАДУ РАДА (СИР)**

**Група бр. 1**

**Тема рада**: Јан Амос Коменски и „**природни метод**“ у његовом учењу

Рад треба реализовати у оквиру интегрисане професионалне праксе у III семестру.

**Структура рада**:

- Увод – Представити основне идеје Јана Амоса Коменског

- У теоријском делу: - Објаснити појам „природни метод“ у учењу Ј.А. Коменског

- Објанити однос термина –васпитање/развој/дете/васпитач у учењу Коменског

- У истраживачком делу: На основу посматрања васпитно-образовног рада у вртићу, препознај и прикажи оне васпитне поступке, игру или активности (деце и/или васпитача) који подржавају принцип васпитања у складу са природом , 3-5 примера.

Поступак, игру или активност (деце или деце и васпитача) коју представљате:

1. најпре треба детаљно описати;

2. повезати са учењем Ј.А. Коменског

3. Критички објаснити на који начин се описани поступак, игра или активност ослања на карактеристике развоја предшколског детета.

**Напомена**: Задатак се реализује тимски, на нивоу тима од 3-4 члана Чланови тима, праксу могу реализовати у различитим вртићима, али на нивоу тима осмишљавају, пишу и представљају рад. Пожељно је рад документовати фотографијама, којима документујете представљене садржаје (без деце на фотографијама).

**Форма рада**: Power Poit презентација

**Обим рада**: до 15 слајдова

**Критеријуми вредновања рада**:

- Научна релевантност, обухватност и поузданост рада– 10 ЕСПБ

- Стручна ваљаност приказа активности – 5 ЕСПБ

- Одбрана рада – 10 (бодови се деле на све чланове групе)

- Техничка писменост – 2,5 ЕСПБ

- Техничка функционалност презентације – 2,5 ЕСПБ

Јагодина, 17.09.2018. Професор: Емина Копас - Вукашиновић

Е-mail: emina.kopas@pefja.kg.ac.rs

Асистент: Ана Миљковић-Павловић

Е-mail: ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

Студијски програм: ОАС, Васпитач у предшколским установама

Предмет: **Предшколска педагогија**

Академска: 2018/2019

**Самостални истраживачки рад (СИР)**

Обим ЕСПБ: 20

**УПУТСТВА ЗА ИЗРАДУ РАДА (СИР)**

**Група бр. 2**

**Тема рада**: Јан Амос Коменски и „**природни метод**“ у васпитно-образовној пракси

Рад треба реализовати у оквиру интегрисане професионалне праксе у III семестру.

**Структура рада**:

- Увод – Представити основне појмове: амплификација и акцелерација развоја, „природни метод“.

- У теоријском делу: - Објаснити однос термина амплификација, акцелерација у односу на „природни метод“ – приказати њихов комплементарни однос.

- У истраживачком делу: Сваки члан тима бира по једно дете у васпитној групи, најбоље у договору са васпитачем групе, које ћете посматрати и приказати пример игре/активности којом се постиже истовремена акцелерација и амплификација развоја, код конкретног детета. Пошто се рад реализује групно, пожељно је изабрати децу различитих узраста, како би у каснијој фази рада чланови групе били у могућности да размене своја запажања и резултате истраживачког поступка. Није проблем ако студенти из исте групе, праксу реализују у истом вртићу.

Истраживачки део рада структуирати на следећи начин:

1. Укратко описати дете/децу коју сте изабрали: узраст, пол, основне карактеристике детета по аспектима развоја, разлоге због којих сте се определили за то дете. Можете користити *Радну књигу васпитача* – део „Запажања о деци“. Одабрано дете именовати иницијалима.
2. Детељно приказати и описати игру, активност која има одлике комплементарне амлификације и акцелерације развоја, на примеру конкретног детета .
3. Закључак – критички анализирати зашто сте одабрали конкретну игру/активност и на који начин она подржава конкретно дете.

**Напомена**: Задатак се реализује тимски, на нивоу тима од 3 до 4 члана. Чланови тима, праксу могу реализовати у истом или различитим вртићима, али на нивоу тима осмишљавају, пишу и представљају рад. Пожељно је рад документовати фотографијама, којима документујете представљене садржаје (без деце на фотографијама).

**Форма рада**: Power Poit презентација

**Обим рада**: до 15 слајдова

**Критеријуми вредновања рада**:

- Научна релевантност, обухватност и поузданост рада– 10 ЕСПБ

- Стручна ваљаност приказа активности – 5 ЕСПБ

- Одбрана рада – 10 (бодови се деле на све чланове групе)

- Техничка писменост – 2,5 ЕСПБ

- Техничка функционалност презентације – 2,5 ЕСПБ

Јагодина, 17.09.2018. Професор: Емина Копас - Вукашиновић

Е-mail: emina.kopas@pefja.kg.ac.rs

Асистент: Ана Миљковић-Павловић

Е-mail: ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

Студијски програм: ОАС, Васпитач у предшколским установама

Предмет: **Предшколска педагогија**

Академска: 2018/2019

**Самостални истраживачки рад (СИР)**

Обим ЕСПБ: 20

**УПУТСТВА ЗА ИЗРАДУ РАДА (СИР)**

**Група бр. 3**

**Тема рада**: Јан Амос Коменски и његова схватања о **моралном васпитању** предшколске деце

Рад треба реализовати у оквиру интегрисане професионалне праксе у III семестру.

**Структура рада**:

- Увод : Представити основне идеје Јана Амоса Коменског.

- У теоријском делу: Објаснити основне идеје о моралном васпитању у учењу Ј.А. Коменског

- У истраживачком делу: Урадити упоредну анализу моралног васпитања у савременом вртићу и у „Материнској школи“, на основу анализе *Радне књиге васпитача* и разговора са васпитачем. Приказати:

1. Које моралне вредности и задатке моралног васпитања заговара Коменски.

2. Које моралне вредности и задатке моралног васпитања проналазимо у савременом вртићу.

3. Анализирати сличности и разлике традиционалног и савременог моралног васпитања.

**Напомена**: Задатак се реализује тимски, на нивоу тима од 3 до 4 члана. Чланови тима, праксу могу реализовати у истом или различитим вртићима, али на нивоу тима осмишљавају, пишу и представљају рад. Пожељно је рад документовати фотографијама, којима документујете представљене садржаје (без деце на фотографијама).

Уколико вам Радна књига васпитача не буде доступна, урадити задатак на основу разговора са васпитачем.

**Форма рада**: Power Poit презентација

**Обим рада**: до 15 слајдова

**Критеријуми вредновања рада**:

- Научна релевантност, обухватност и поузданост рада– 10 ЕСПБ

- Стручна ваљаност приказа активности – 5 ЕСПБ

- Одбрана рада – 10 (бодови се деле на све чланове групе)

- Техничка писменост – 2,5 ЕСПБ

- Техничка функционалност презентације – 2,5 ЕСПБ

Јагодина, 17.09.2018. Професор: Емина Копас - Вукашиновић

Е-mail: emina.kopas@pefja.kg.ac.rs

Асистент: Ана Миљковић-Павловић

Е-mail: ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs

Факултет педагошких наука

Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

Студијски програм: ОАС, Васпитач у предшколским установама

Предмет: Предшколска педагогија

Академска: 2018/2019

**Самостални истраживачки рад (СИР)**

Обим ЕСПБ: 20

**УПУТСТВА ЗА ИЗРАДУ РАДА(СИР)**

**Група бр. 4**

**Тема рада**: Упоредна анализа **моралног васпитања** „Материнске школе“ Ј.А. Коменског и савременог моралног васпитања у породици

Рад треба реализовати у оквиру интегрисане професионалне праксе у III семестру.

**Структура рада**:

- Увод: Представити основне појмове којима Ј. А. Коменски уобличава теорију „Материнске школе“ – васпитач, васпитаник, васпитање, задаци васпитања, васпитни поступци.

- У теоријском делу: Објаснити значај породичног васпитања предшколске деце и промене које су настале у савременој породици.

- У истраживачком делу: Осмислити структуру интервјуа, узимајући у обзир учење о моралном васпитању у „Материнској школи“ и интервјуисати једног родитеља у вртићу, ради упоређивања савременог моралног васпитања у породици и васпитања „Материнске школе“ Ј.А. Коменског.

1. Представити структуру интервјуа.

2. Интерпретирати резултате до којих сте дошли интервјуисањем.

3. Приказати кратку анализу сличности и разлика савременог и васпитања према садржајима „Материнске школе“.

**Напомена**: Задатак се реализује тимски, на нивоу тима од 3 до 4 члана Чланови тима, праксу могу реализовати у истом или различитим вртићима, али на нивоу тима осмишљавају, пишу и представљају рад. Пожељно је рад документовати фотографијама, којима документујете представљене садржаје (без деце на фотографијама).

Тим осмишљава јединствену структуру интервјуа за све чланове тима; сви чланови тима реализују интервју; анализу, интерпретацију и приказ резултата радите на нивоу тима.

**Форма рада**: Power Poit презентација

**Обим рада**: до 15 слајдова

**Критеријуми вредновања рада**:

- Научна релевантност, обухватност и поузданост рада– 10 ЕСПБ

- Стручна ваљаност приказа активности – 5 ЕСПБ

- Одбрана рада – 10 (бодови се деле на све чланове групе)

- Техничка писменост – 2,5 ЕСПБ

- Техничка функционалност презентације – 2,5 ЕСПБ

Јагодина, 17.09.2018. Професор: Емина Копас - Вукашиновић

Е-mail: emina.kopas@pefja.kg.ac.rs

Асистент: Ана Миљковић-Павловић

Е-mail: [ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs](mailto:ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs)

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

Студијски програм: ОАС, Васпитач у предшколским установама

Предмет: **Предшколска педагогија**

Академска: 2018/2019.

**Самостални истраживачки рад** **(СИР)**

Обим ЕСПБ: 20

**УПУТСТВА ЗА ИЗРАДУ РАДА (СИР)**

**Група бр. 5**

**Тема рада**: Јан Амос Коменски и његова **схватања о образовању**.

Рад треба реализовати у оквиру интегрисане професионалне праксе у III семестру.

**Структура рада**:

- Увод : Представити основне идеје Јана Амоса Коменског.

- У теоријском делу: Приказати најзначајније идеје о образоавњу Ј.А.Коменског

Објаснити појам учења и укратко представити основне облике учења деце предшколског узраста

Објаснити о каквом учењу говори Ј.А. Коменски

- У истраживачком делу: Представити 5 игара/активности које описују учење за какво се залагао Ј.А.Коменски:

1. детаљно приказати игру/активност;

2. објаснити о ком облику учења се ради;

3. критички анализирати које су предности таквог учења предшкослког детета.

**Напомена:** Задатак се реализује тимски, на нивоу тима од 3 до 4 члана. Чланови тима, праксу могу реализовати у истом или различитим вртићима, али на нивоу тима осмишљавају, пишу и представљају рад. Пожељно је рад документовати фотографијама, којима документујете представљене садржаје (без деце на фотографијама).

**Форма рада**: Power Poit презентација

**Обим рада**: до 15 слајдова

**Критеријуми вредновања рада**:

- Научна релевантност, обухватност и поузданост рада– 10ЕСПБ

- Стручна ваљаност приказа активности – 5 ЕСПБ

- Одбрана рада – 10 (бодови се деле на све чланове групе)

- Техничка писменост – 2,5 ЕСПБ

- Технолошка функционалност презентације – 2,5 ЕСПБ

Јагодина, 17.09.2018. Професор: Емина Копас - Вукашиновић

Е-mail: emina.kopas@pefja.kg.ac.rs

Асистент: Ана Миљковић-Павловић

Е-mail: [ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs](mailto:ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs)

Факултет педагошких наука

Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

Студијски програм: ОАС, Васпитач у предшколским установама

Предмет: Предшколска педагогија

Академска: 2018/2019

**Самостални истраживачки рад** **(СИР)**

Обим ЕСПБ: 20

**УПУТСТВА ЗА ИЗРАДУ РАДА (СИР)**

**Група бр. 6**

**Тема рада**: Искуствено учење предшколског детета у учењу Ј.А. Коменског

Рад треба реализовати у оквиру интегрисане професионалне праксе у III семестру.

**Структура рада**:

- Увод: Дефинисати основне појмове: искуство, врсте искуства, искуствено учење.

- У теоријском делу: Објаснити о којим искуствима предшколског детета говори Ј.А. Коменски.

- У истраживачком делу: Приказати 5 игара које описују искуствено учење гредшколског детета какво заговара Ј.А.Коменски:

1. Детаљно описати игру.

2. Навести врсту искуства/искустава.

3. Дати крактку критичку анализу, зашто је то искуство значајно за дете предшколског узраста.

**Напомена**: Задатак се реализује тимски, на нивоу тима од 3 до 4 члана. Чланови тима, праксу могу реализовати у истом или различитим вртићима, али на нивоу тима осмишљавају, пишу и представљају рад. Пожељно је рад документовати фотографијама, којима документујете представљене садржаје(без деце на фотографијама).

**Форма рада**: Power Poit презентација

**Обим рада**: до 15 слајдова

**Критеријуми вредновања рада**:

- Научна релевантност, обухватност и поузданост рада– 10 ЕСПБ

- Стручна ваљаност приказа активности – 5 ЕСПБ

- Одбрана рада – 10 (бодови се деле на све чланове групе)

- Техничка писменост – 2,5 ЕСПБ

- Техничка функционалност презентације – 2,5 ЕСПБ

Јагодина, 17.09.2018. Професор: Емина Копас - Вукашиновић

Е-mail: emina.kopas@pefja.kg.ac.rs

Асистент: Ана Миљковић-Павловић

Е-mail: [ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs](mailto:ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs)

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

Студијски програм: ОАС, Васпитач у предшколским установама

Предмет: **Предшколска педагогија**

Академска: 2018/2019.

**Самостални истраживачки рад** **(СИР)**

Обим ЕСПБ: 20

**УПУТСТВА ЗА ИЗРАДУ РАДА (СИР)**

**Група бр. 7**

**Тема рада**: Фребелова „стваралачка самоактивност“ у контексту савременог вртића .

Рад треба реализовати у оквиру интегрисане професионалне праксе у III семестру.

**Структура рада**:

- Увод : Представити основне идеје Фридриха Фребела.

- У теоријском делу: Објаснити однос развоја и васпитања предшколског детета.

Објаснити однос развоја и васпитања у учењу Фридриха Фребела.

Објаснити појам „стваралачке самоактивности“ Фридриха Фребела.

- У истраживачком делу: Приказати 3 до 5 игара/активности које су подстакнуте дечјом иницијативом у вртићу и имају карактер „стваралачке самоактивности“:

1. детаљно приказати игру/активност;

2. препознати доминантну област/аспект развоја у игри коју представљате;

3. навести 1 пример на који начин се наведена игра може даље развијати, усложњавати или подстицати .

**Напомена:** Задатак се реализује тимски, на нивоу тима од 3 до 4 члана. Чланови тима, праксу могу реализовати у истом или различитим вртићима, али на нивоу тима осмишљавају, пишу и представљају рад. Пожељно је рад документовати фотографијама, којима документујете представљене садржаје (без деце на фотографијама).

**Форма рада**: Power Poit презентација

**Обим рада**: до 15 слајдова

**Критеријуми вредновања рада**:

- Научна релевантност, обухватност и поузданост рада– 10 ЕСПБ

- Стручна ваљаност приказа активности – 5 ЕСПБ

- Одбрана рада – 10 (бодови се деле на све чланове групе)

- Техничка писменост – 2,5 ЕСПБ

- Техничка функционалност презентације – 2,5 ЕСПБ

Јагодина, 17.09.2018. Професор: Емина Копас - Вукашиновић

Е-mail: emina.kopas@pefja.kg.ac.rs

Асистент: Ана Миљковић-Павловић

Е-mail: [ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs](mailto:ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs)

Факултет педагошких наука

Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

Студијски програм: ОАС, Васпитач у предшколским установама

Предмет: Предшколска педагогија

Академска: 2018/2019

**Самостални истраживачки рад** **(СИР)**

Обим ЕСПБ: 20

**УПУТСТВА ЗА ИЗРАДУ РАДА (СИР)**

**Група бр. 8**

**Тема рада**: Средина и активност детета као фактори развоја у контексту учења Фридриха Фребела

Рад треба реализовати у оквиру интегрисане професионалне праксе у III семестру.

**Структура рада**:

- Увод: Објаснити основне појмове: развој, средина за учење, дечја активност

- У теоријском делу: Објаснити однос између средине, дечје активности и развоја предшколског детета

Навести које активности Фридрих Фребел предлаже у „дечјем врту“, каква је „средина за учење“ и који је основни васпитни принцип у „дечјем врту“.

- У истраживачком делу: Навести по један пример радне, стваралачке, говорне, конструктивне, и дидактичке игре у дечјем вртићу:

1. Детаљно описати игру/активност

2. Навести којој врсти активности припада

3. Навести говорни исказ детета/деце на тему: Шта му/им се највише допада у тој игри? Алтернативно питање: „Зашто воли/е да игра ти игру'“

**Напомена**: Задатак се реализује тимски, на нивоу тима од 3 до 4 члана. Чланови тима, праксу могу реализовати у истом или различитим вртићима, али на нивоу тима осмишљавају, пишу и представљају рад. Пожељно је рад документовати фотографијама, којима документујете представљене садржаје (без деце на фотографијама).

**Форма рада**: Power Poit презентација

**Обим рада**: до 15 слајдова

**Критеријуми вредновања рада**:

- Научна релевантност, обухватност и поузданост рада– 10 ЕСПБ

- Стручна ваљаност приказа активности – 5 ЕСПБ

- Одбрана рада – 10 (бодови се деле на све чланове групе)

- Техничка писменост – 2,5 ЕСПБ

- Техничка функционалност презентације – 2,5 ЕСПБ

Јагодина, 17.09.2018. Професор: Емина Копас - Вукашиновић

Е-mail: emina.kopas@pefja.kg.ac.rs

Асистент: Ана Миљковић-Павловић

Е-mail: [ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs](mailto:ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs)

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

Студијски програм: ОАС, Васпитач у предшколским установама

Предмет: **Предшколска педагогија**

Академска: 2018/2019.

**Самостални истраживачки рад** **(СИР)**

Обим ЕСПБ: 20

**УПУТСТВА ЗА ИЗРАДУ РАДА (СИР)**

**Група бр. 9**

**Тема рада**: Фребелова схватања о игри у контексту савременог васпитања .

Рад треба реализовати у оквиру интегрисане професионалне праксе у III семестру.

**Структура рада**:

- Увод : Представити основне идеје Фридриха Фребела.

- У теоријском делу: Објаснити концепт учења кроз активност.

Приказати схватања Фридриха Фребела о игри и учењу кроз игру.

- У истраживачком делу: Приказати 3 до 5 игара које имају едукативни карактер за дете.

1. детаљно приказати игру;

2.навести које способности, вештине или знања дете стиче кроз приказану игру;

3. навести 1 пример на који начин се наведена игра може даље развијати, усложњавати или подстицати .

**Напомена:** Задатак се реализује тимски, на нивоу тима од 3 до 4 члана. Чланови тима, праксу могу реализовати у истом или различитим вртићима, али на нивоу тима осмишљавају, пишу и представљају рад. Пожељно је рад документовати фотографијама, којима документујете представљене садржаје (без деце на фотографијама).

**Форма рада**: Power Poit презентација

**Обим рада**: до 15 слајдова

**Критеријуми вредновања рада**:

- Научна релевантност, обухватност и поузданост рада– 10 ЕСПБ

- Стручна ваљаност приказа активности – 5 ЕСПБ

- Одбрана рада – 10 (бодови се деле на све чланове групе)

- Техничка писменост – 2,5 ЕСПБ

- Техничка функционалност презентације – 2,5 ЕСПБ

Јагодина, 17.09.2018. Професор: Емина Копас - Вукашиновић

Е-mail: emina.kopas@pefja.kg.ac.rs

Асистент: Ана Миљковић-Павловић

Е-mail: [ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs](mailto:ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs)

Факултет педагошких наука

Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

Студијски програм: ОАС, Васпитач у предшколским установама

Предмет: Предшколска педагогија

Академска: 2018/2019

**Самостални истарживачки рад (СИР)**

Обим ЕСПБ: 20

**УПУТСТВА ЗА ИЗРАДУ РАДА (СИР)**

**Група бр. 10**

**Тема рада**: Природни материјали као неструктуиран материјал за осмишњавање игре.

Рад треба реализовати у оквиру интегрисане професионалне праксе у III семестру.

**Структура рада**:

- Увод: Објаснити основне појмове: искуство и врсте искуства.

- У теоријском делу: Објаснити значај богатог искуства детета као капацитет за развој.

Објаснити значај богате средине за учење у схватању Фридриха Фребела.

- У истраживачком делу: Понудити деци природне материјале (каменчиће, шкољке, песак, лишће, шишарке, воду, орашасто воће ...) и представити 3-5 игара које су деца самостално осмислила, захваљујући понуђеним материјалима.

1. Детаљно описати игру/активност

2. Покушајте да образложите зашто је та игра значајна за дечји развој/који је допринос те игре по дечји развој.

3. Пожељно је забележити најупечатљивији исказ детета који проистиче из игре.

**Напомена**: Задатак се реализује тимски, на нивоу тима од 3 до 4 члана. Чланови тима, праксу могу реализовати у истом или различитим вртићима, али на нивоу тима осмишљавају, пишу и представљају рад. Пожељно је рад документовати фотографијама, којима документујете представљене садржаје (без деце на фотографијама).

**Форма рада**: Power Poit презентација

**Обим рада**: до 15 слајдова

**Критеријуми вредновања рада**:

- Научна релевантност, обухватност и поузданост рада–10 ЕСПБ

- Стручна ваљаност приказа активности – 5 ЕСПБ

- Одбрана рада – 10 (бодови се деле на све чланове групе)

- Техничка писменост – 2,5 ЕСПБ

- Техничка функционалност презентације – 2,5 ЕСПБ

Јагодина, 17.09.2018. Професор: Емина Копас - Вукашиновић

Е-mail: emina.kopas@pefja.kg.ac.rs

Асистент: Ана Миљковић-Павловић

Е-mail: [ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs](mailto:ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs)

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

Студијски програм: ОАС, Васпитач у предшколским установама

Предмет: **Предшколска педагогија**

Академска: 2018/2019.

**Самостални истраживачки рад** **(СИР)**

Обим ЕСПБ: 20

**УПУТСТВА ЗА ИЗРАДУ РАДА (СИР)**

**Група бр. 10**

**Тема рада**: Фребелови дарови у савременој васпитно-образовној пракси .

Рад треба реализовати у оквиру интегрисане професионалне праксе у III семестру.

**Структура рада**:

- Увод: Представити основне идеје Фридриха Фребела.

- У теоријском делу: Приказати Фребелове дарове - објаснити њихов значај и описати их.

- У истраживачком делу: Приказати 3 до 5 игара које имају елементе наведених дарова:

1. детаљно приказати игру;

2. навести које способности, вештине или знања дете стиче кроз приказану игру;

3. навести 1 пример на који начин се наведена игра може даље развијати, усложњавати или подстицати .

**Напомена:** Задатак се реализује тимски, на нивоу тима од 3 до 4 члана. Чланови тима, праксу могу реализовати у истом или различитим вртићима, али на нивоу тима осмишљавају, пишу и представљају рад. Пожељно је рад документовати фотографијама, којима документујете представљене садржаје (без деце на фотографијама).

**Форма рада**: Power Poit презентација

**Обим рада**: до 15 слајдова

**Критеријуми вредновања рада**:

- Научна релевантност, обухватност и поузданост рада– 10 ЕСПБ

- Стручна ваљаност приказа активности – 5 ЕСПБ

- Одбрана рада – 10 (бодови се деле на све чланове групе)

- Техничка писменост – 2,5 ЕСПБ

- Техничка функционалност презентације – 2,5 ЕСПБ

Јагодина, 17.09.2018. Професор: Емина Копас - Вукашиновић

Е-mail: emina.kopas@pefja.kg.ac.rs

Асистент: Ана Миљковић-Павловић

Е-mail: [ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs](mailto:ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs)

Факултет педагошких наука

Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

Студијски програм: ОАС, Васпитач у предшколским установама

Предмет: Предшколска педагогија

Академска: 2018/2019

**Самостални истарживачки рад (СИР)**

Обим ЕСПБ: 20

**УПУТСТВА ЗА ИЗРАДУ РАДА (СИР)**

**Група бр. 12**

**Тема рада**: Фребелови дарови из перспективе детета

Рад треба реализовати у оквиру интегрисане професионалне праксе у III семестру.

**Структура рада**:

- Увод: Приказати Фребелова схватања о игри.

- У теоријском делу: Објаснити симболику Фребелових дарова.

- У истраживачком делу: Приказати игру коју су деца осмислила користећи основне елементе Фребелових дарова.

**Појашњење:** Понудити деци лопте, коцке, ваљкове различитих боја, величина, текстура и предложити им да осмисле игре од понуђеног материјала. Деца се могу послужити бојама, папирима и другим материјалима у радној соби, уколико осете потребу да обогате игру. Важно је да буде довољно разноврсног материјала за сву децу. Игра/игре могу бити фронталног, групног или индивидуалног карактера.

1. Детаљно описати игре, односно активност у целости.

2. Покушајте да образложите добробит тих игара по дечји развој.

3. Пожељно је забележити најупечатљивије исказе деце који проистичу из игре/игара.

**Напомена**: Задатак се реализује тимски, на нивоу тима од 3 до 4 члана. Чланови тима, праксу могу реализовати у истом или различитим вртићима, али на нивоу тима осмишљавају, пишу и представљају рад. Пожељно је рад документовати фотографијама, којима документујете представљене садржаје (без деце на фотографијама). У овом случају, сваки члан тима описује продукте активности коју је одржао.

**Форма рада**: Power Poit презентација

**Обим рада**: до 15 слајдова

**Критеријуми вредновања рада**:

- Научна релевантност, обухватност и поузданост рада– 10 ЕСПБ

- Стручна ваљаност приказа активности – 5 ЕСПБ

- Одбрана рада – 10 (бодови се деле на све чланове групе)

- Техничка писменост – 2,5 ЕСПБ

- Техничка функционалност презентације – 2,5 ЕСПБ

Јагодина, 17.09.2018. Професор: Емина Копас - Вукашиновић

Е-mail: emina.kopas@pefja.kg.ac.rs

Асистент: Ана Миљковић-Павловић

Е-mail: [ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs](mailto:ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs)

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

Студијски програм: ОАС, Васпитач у предшколским установама

Предмет: **Предшколска педагогија**

Академска: 2018/2019.

**Самостални истраживачки рад** **(СИР)**

Обим ЕСПБ: 20

**УПУТСТВА ЗА ИЗРАДУ РАДА (СИР)**

**Група бр. 13**

**Тема рада**: Схватања М.Монтесори о васпитању и развоју – колико савремено васпитање омогућава план развоја „душевног ембриона“ – које слободе дете има у вртићу

Рад треба реализовати у оквиру интегрисане професионалне праксе у III семестру.

**Структура рада**:

- Увод: Представити основне појмове: васпитање, развој, слобода у васпитном контексту.

- У теоријском делу: Приказати како М.Монтесори схвата васпитање, развој и слободу у васпитању предшколске деце и које замерке јој се упућују на исту тему.

- У истраживачком делу: На основу посматрања укупног живота и рада у вртићу током ИПП, навести примере у којима деца остварују слободу избора и одлучивања:

1. детаљно приказати пример/е;

2. објаснити о којој слободи је реч (слобода „за“/слобода од“).

3. На основу посматрања (након свих приказаних примера), урадити заједничку *критичку анализу о стварним слободама детета* - Који су то избори које дете заиста прави, које ситуације и околности детету омогућавају слободу избора и одлучивања, у којим аспектима живота и рада у вртићу дете може, а не остварује право на избор и одлучивање, коју врсту моралности вртић претежно васпитава коде деце ...

**Напомена:** Задатак се реализује тимски, на нивоу тима од 3 до 4 члана. Чланови тима, праксу могу реализовати у истом или различитим вртићима, али на нивоу тима осмишљавају, пишу и представљају рад. Пожељно је рад документовати фотографијама, којима документујете представљене садржаје (без деце на фотографијама).

**Форма рада**: Power Poit презентација

**Обим рада**: до 15 слајдова

**Критеријуми вредновања рада**:

- Научна релевантност, обухватност и поузданост рада – 10ЕСПБ

- Стручна ваљаност приказа активности – 5 ЕСПБ

- Одбрана рада –10 (бодови се деле на све чланове групе)

- Техничка писменост – 2,5 ЕСПБ

- Техничка функционалност презентације – 2,5 ЕСПБ

Јагодина, 17.09.2018. Професор: Емина Копас - Вукашиновић

Е-mail: emina.kopas@pefja.kg.ac.rs

Асистент: Ана Миљковић-Павловић

Е-mail: [ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs](mailto:ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs)

Факултет педагошких наука

Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

Студијски програм: ОАС, Васпитач у предшколским установама

Предмет: Предшколска педагогија

Академска: 2018/2019

**Самостални истраживачки рад (СИР)**

Обим ЕСПБ: 20

**УПУТСТВА ЗА ИЗРАДУ РАДА (СИР)**

**Група бр. 14**

**Тема рада**: Колико савремено васпитање омогућава план развоја „душевног ембриона“ – врсте социјалних интеракција које дете остварује у вртићу

Рад треба реализовати у оквиру интегрисане професионалне праксе у III семестру.

**Структура рада**:

- Увод: Представити основне појмове: социјализација.

- У теоријском делу: Приказати како М.Монтесори схвата план развоја предшколског детета – који су услови развоја, о којим врстама интеракција она говори, опиши односе на релацијама: дете-дете, дете-васпитач, дете-родитељ, дете-социјална средина.

- У истраживачком делу: На основу посматрања укупног живота и рада у вртићу и разговора са васпитачем, током ИПП, навести примере различитих социјалних интеракција:

1. приказати примере социјалних интеракција у вртићу: деце и васпитача, деце међусобом, деце и породице, деце и локалне заједнице ;

2. Након свих приказаних примера, урадити заједничку критичку анализу о квалитету и разнврсности укупних социјалних интеракција детета и његове укупне социјалне средине.

**Напомена**: Задатак се реализује тимски, на нивоу тима од 3 до 4 члана. Чланови тима, праксу могу реализовати у истом или различитим вртићима, али на нивоу тима осмишљавају, пишу и представљају рад. Пожељно је рад документовати фотографијама, којима документујете представљене садржаје (без деце на фотографијама).

**Форма рада**: Power Poit презентација

**Обим рада**: до 15 слајдова

**Критеријуми вредновања рада**:

- Научна релевантност, обухватност и поузданост рада– 10 ЕСПБ

- Стручна ваљаност приказа активности – 5 ЕСПБ

- Одбрана рада –10 (бодови се деле на све чланове групе)

- Техничка писменост – 2,5 ЕСПБ

- Техничка функционалност презентације – 2,5 ЕСПБ

Јагодина, 17.09.2018. Професор: Емина Копас - Вукашиновић

Е-mail: emina.kopas@pefja.kg.ac.rs

Асистент: Ана Миљковић-Павловић

Е-mail: [ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs](mailto:ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs)

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

Студијски програм: ОАС, Васпитач у предшколским установама

Предмет: **Предшколска педагогија**

Академска: 2018/2019.

**Самостални истраживачки рад** **(СИР)**

Обим ЕСПБ: 20

**УПУТСТВА ЗА ИЗРАДУ РАДА (СИР)**

**Група бр. 15**

**Тема рада**: Упоредна анализа улоге васпитача и родитеља у Монтесори систему и класичном вртићу

Рад треба реализовати у оквиру интегрисане професионалне праксе у III семестру.

**Структура рада**:

- Увод: Представити основне појмове: васпитање и социјализација.

- У теоријском делу: Приказати схватање М.Монтесори о улози васпитача, родитеља и њиховој комплементарној улози.

- У истраживачком делу: Осмислити структуру интервјуа са васпитачем о улози васпитача, родитеља и њиховим заједничким улогама на плану развоја предшколског детета:

1. представити структуру интервјуа;

2. приказати заједничке закључке до којих сте дошли поступком интервјуисања;

3. упоредити сличности и разлике о улогама васпитача и родитеља у класичном и Монтесори вртићу.

**Напомена:** Задатак се реализује тимски, на нивоу тима од 3 до 4 члана. Чланови тима, праксу могу реализовати у истом или различитим вртићима, али на нивоу тима осмишљавају, пишу и представљају рад. Пожељно је рад документовати фотографијама, којима документујете представљене садржаје (без деце на фотографијама).

Тим осмишљава јединствену структуру интервјуа за све чланове тима; сви чланови тима реализују интервју; анализу, интерпретацију и приказ резултата радите на нивоу тима.

**Форма рада**: Power Poit презентација

**Обим рада**: до 15 слајдова

**Критеријуми вредновања рада**:

- Научна релевантност, обухватност и поузданост рада– 10 ЕСПБ

- Стручна ваљаност приказа активности – 5 ЕСПБ

- Одбрана рада – 10 (бодови се деле на све чланове групе)

- Техничка писменост – 2,5 ЕСПБ

- Техничка функционалност презентације – 2,5 ЕСПБ

Јагодина, 17.09.2018. Професор: Емина Копас - Вукашиновић

Е-mail: emina.kopas@pefja.kg.ac.rs

Асистент: Ана Миљковић-Павловић

Е-mail: [ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs](mailto:ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs)

Факултет педагошких наука

Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

Студијски програм: ОАС, Васпитач у предшколским установама

Предмет: Предшколска педагогија

Академска: 2018/2019

**Самостални истарживачки рад (СИР)**

Обим ЕСПБ: 20

**УПУТСТВА ЗА ИЗРАДУ РАДА (СИР)**

**Група бр. 16**

**Тема рада**: Упоредна анализа средине за учење у Монтесори систему и класичном вртићу

Рад треба реализовати у оквиру интегрисане професионалне праксе у III семестру.

**Структура рада**:

- Увод: Објаснити значај средине као чинилаца развоја.

- У теоријском делу: Приказати схватање М.Монтесори о значају образовне средине за дете предшколског узраста

- У истраживачком делу: Упоредити образовну средину вртића у коме реализујете ИПП и средину у Монтесори систему:

1. описати укупну средину за учење у вртићу – простор, организација, средства;

2. навести сличности и разлике у класичном и Монтесори вртићу.

**Напомена**: Задатак се реализује тимски, на нивоу тима од 3 до 4 члана. Чланови тима, праксу могу реализовати у истом или различитим вртићима, али на нивоу тима осмишљавају, пишу и представљају рад. Пожељно је рад документовати фотографијама, којима документујете представљене садржаје (без деце на фотографијама).

**Форма рада**: Power Poit презентација

**Обим рада**: до 15 слајдова

**Критеријуми вредновања рада**:

- Научна релевантност, обухватност и поузданост рада– 10 ЕСПБ

- Стручна ваљаност приказа активности – 5 ЕСПБ

- Одбрана рада –10 (бодови се деле на све чланове групе)

- Техничка писменост – 2,5 ЕСПБ

- Техничка функционалност презентације – 2,5 ЕСПБ

Јагодина, 17.09.2018. Професор: Емина Копас - Вукашиновић

Е-mail: emina.kopas@pefja.kg.ac.rs

Асистент: Ана Миљковић-Павловић

Е-mail: [ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs](mailto:ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs)

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

Студијски програм: ОАС, Васпитач у предшколским установама

Предмет: **Предшколска педагогија**

Академска: 2018/2019.

**Самостални истраживачки рад** **(СИР)**

Обим ЕСПБ: 20

**УПУТСТВА ЗА ИЗРАДУ РАДА (СИР)**

**Група бр. 17**

**Тема рада**: Практичне животне активности у Монтесори и класичном вртићу

Рад треба реализовати у оквиру интегрисане професионалне праксе у III семестру.

**Структура рада**:

- Увод: Објаснити појам учења кроз активност.

- У теоријском делу: Приказати схватање М.Монтесори о значају практичних животних активности и објаснити принципе независности и дечје воље.

- У истраживачком делу: Приказати примере практичних животних активности у дечјем вртићу:

1. детаљно приказати примере – најмање 5;

2. навести још 5 могућих примера практичних животних активности које би деца могла у вртићу да реализују, а нису присутне у васпитно-образовној пракси;

3. урадити критичку анализу подстицања дечје самосталности у савременом вртићу – стварне могућности и реалне примењивости;

**Напомена:** Задатак се реализује тимски, на нивоу тима од 3 до 4 члана. Чланови тима, праксу могу реализовати у истом или различитим вртићима, али на нивоу тима осмишљавају, пишу и представљају рад. Пожељно је рад документовати фотографијама, којима документујете представљене садржаје (без деце на фотографијама).

За реализацију овог задатка, поред партиципативног посматрања, можете укључити и разговор са васпитачем.

**Форма рада**: Power Poit презентација

**Обим рада**: до 15 слајдова

**Критеријуми вредновања рада**:

- Научна релевантност, обухватност и поузданост рада– 10 ЕСПБ

- Стручна ваљаност приказа активности – 5 ЕСПБ

- Одбрана рада – 10 (бодови се деле на све чланове групе)

- Техничка писменост – 2,5 ЕСПБ

- Техничка функционалност презентације – 2,5 ЕСПБ

Јагодина, 17.09.2018. Професор: Емина Копас - Вукашиновић

Е-mail: emina.kopas@pefja.kg.ac.rs

Асистент: Ана Миљковић-Павловић

Е-mail: [ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs](mailto:ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs)

Факултет педагошких наука

Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

Студијски програм: ОАС, Васпитач у предшколским установама

Предмет: Предшколска педагогија

Академска: 2018/2019

**Самостални истраживачки рад (СИР)**

Обим ЕСПБ: 20

**УПУТСТВА ЗА ИЗРАДУ РАДА (СИР)**

**Група бр. 18**

**Тема рада**: Примери Монтесори материјала у дечјем вртићу

Рад треба реализовати у оквиру интегрисане професионалне праксе у III семестру.

**Структура рада**:

- Увод: Објаснити појам интериоризације поступака као механизам развоја.

- У теоријском делу: Приказати средства Марије Монтесори – врсте, значај и карактеристике и повезати их са принципима дечјег рада и снаге дечје пажње.

- У истраживачком делу: Пронаћи примере сензорних, академских, културних и уметничких средстава, са елементима учења М.Монтесори у класичном вртићу:

1. приказати најмање једно средство из групе наведених средстава ;

2. обаснити развојни значај сваког приказаног средства.

**Напомена**: Задатак се реализује тимски, на нивоу тима од 3 до 4 члана. Чланови тима, праксу могу реализовати у истом или различитим вртићима, али на нивоу тима осмишљавају, пишу и представљају рад. Пожељно је рад документовати фотографијама, којима документујете представљене садржаје (без деце на фотографијама).

**Форма рада**: Power Poit презентација

**Обим рада**: до 15 слајдова

**Критеријуми вредновања рада**:

- Научна релевантност, обухватност и поузданост рада– 10 ЕСПБ

- Стручна ваљаност приказа активности – 5 ЕСПБ

- Одбрана рада – 10 (бодови се деле на све чланове групе)

- Техничка писменост – 2,5 ЕСПБ

- Техничка функционалност презентације – 2,5 ЕСПБ

Јагодина, 17.09.2018. Професор: Емина Копас - Вукашиновић

Е-mail: emina.kopas@pefja.kg.ac.rs

Асистент: Ана Миљковић-Павловић

Е-mail: [ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs](mailto:ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs)