

Студијски програм: ОАС Учитељ			
Назив предмета: Методички практикум немачког језика			
Наставник: Марија М. Станојевић Веселиновић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Одслушан академски предмет (присуствовање предавањима и вежбама) Методика наставе немачког језика на млађем узрасту			
Циљ предмета Стицање вештина и знања ради самосталног планирања и организације наставе Немачког језика као страног језика од првог до четвртог разреда основне школе. Писање припрема за угледне и огледне часове уз примену теоријских знања Методике наставе немачког језика, коришћење савремених метода и модерних техничких средстава (интерактивна табла). Самоевалуација и праћење напретка ученика у учењу и усвајању немачког језика.			
Исход предмета Студент ће моћи да: <ul style="list-style-type: none"> - припреми самостално наставну јединицу (планирање, писање припреме на немачком језику, дефинише циљеве и исходе часа, тип часа, облик и метод рада, влада савременим средствима технологије, бира начин оцењивања и самоевалуације) - прилагођава наставни материјал индивидуалним потребама ученика - одржи наставу у складу са прописима - води евиденцију напретка сваког детета (педагошка евиденција, портфолио) - организује ваннаставне активности - сарађује успешно са колегама и родитељима - смислено и циљано планира континуирано стручно усавршавање 			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Наставни план и програм за Немачки као први страни језик (циљеви, исходи, формално, неформално оцењивање). Интеркултурна комуникација, писање курикулума. Интерактивни задаци, теоријске основе комуникативне дидактике. Тематско планирање уз коришћење аудио-визуелних средстава, прича, лутака и игровних активности. Етос. Акционо истраживање у настави Немачког језика у циљу сопственог усавршавања, као и усавршавања метода подучавања. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Анализа наставног плана и програма за Немачки језик. Хоспитације, присуство настави без активног учествовања, посматрање часова у циљу одређивања предности и недостатака у настави, планирање часова, израда писаних припрема, симулација наставе. Израда портфолија и педагошке документације. Извођење наставе: по један час немачког језика у основној школи (један у пару и један самостално) и у школи за стране језике (млађи узраст, до 5 ученика).			
Литература <ol style="list-style-type: none"> 1. Dorn, Nico. (2004): <i>Methodiken des DaF-Unterrichts</i>. texttexturen.de/methodiken-daf-unterricht. 2. Blažević, Nevenka (2007). <i>Grundlagen der Didaktik und Methodik des Unterrichts Deutsch als Fremdsprache</i>. Rijeka : Filozofski fakultet Sveučilišta, Odsjek za germanistiku. 3. Petrović-Jülich, Marina (2012). <i>Didaktik und Methodik im Daf-Unterricht : Theaterpädagogik im Literaturunterricht am Beispiel von Als wir träumten</i>. Südwesteuropäischer Germanistenverband, Jahreskonferenz. 4. Neuner, Gerhard. (2007) „Vermittlungsmethoden: Historischer Überblick.“, In: Bausch et al. (Hrsg) S. 225 – 234. 5. Savić, V. (2010) Dramatization of Fables in Teaching English to Young Learners. <i>Uzdanica, Časopis za jezik, književnost, umetnost i pedagoške nauke</i>, novembar 2010, god. VII, br. 2, Jagodina: Pedagoški fakultet u Jagodini. 6. Bertarini, Mariagrazia. Halier, Amalia. Ioti, Paolo. (2018). <i>Das Zauberbuch Starter</i>, Data Status 7. Наставни план и програм основног образовања и васпитања, https://www.rpz-rs.org/sajt/doc/file/web_portal/05/5.2/Nastavni%20plan%20i%20program%20za%20osnovnu%20skolu.pdf 7. Аутентични материјали из различитих извора 			
Број часова активне наставе: 45		Теоријска настава: 30	
Практична настава: 15			
Методe извођења наставе Предавања, вежбе, консултације, истраживачки рад – семинарски рад, презентација			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	30	усмени испит	30
колоквијум-и		портфолио	30
семинар-и			