

Студијски програм: ОАС Учитељ			
Назив предмета: Интегрисане језичке вештине 2 (С1)			
Наставник: Марија М. Станојевић Веселиновић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Познавање немачког језика нивоу СЕФ В2			
Циљ предмета Језичка знања и остваривање језичких компетенција је на нивоу С1 <i>Заједничког европског оквирног приступа језицима</i> . Развој језичких компетенција, способности и знања, проширивањем и продубљивањем научених језичких структура и вокабулара интегрисањем језичких вештина и функционална употреба језика на нивоу С1 као и стимулисање процеса критичког мишљења и аутономног учења, посматрања и рефлексije, самоевалуације представљају циљеве наведеног предмета који је уједно и припрема за DaF (Немачки као страни језик) тест и за DSH (Немачки школски испит за упис на неку високошколску установу у Немачкој) тест.			
Исход предмета Студент ће моћи да: <ul style="list-style-type: none"> - разуме широк спектар захтевних, дужих текстова, и препозна имплицитна значења - се изрази флуентно и спонтано без много очигледног трагања за речима - користи ефикасно и флексибилно језик у друштвеном и професионалном животу или у обуци и студијама - произведе јасне, структуриране и детаљне извештаје о комплексним темама и примени различите кохезиона средства у тексту на одговарајући начин 			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> <i>Граматички и лексички садржаји:</i> граматички садржаји се усвајају индуктивним путем, тачније на основу појединачних примера који су интегрисани у текстовима студент сам долази до граматичких правила; <i>фонетика</i> (гласовни систем немачког језика, нагласак и интонација, скраћени облици); <i>морфологија:</i> глаголи у немачком језику (врсте, помоћни глаголи, употреба глаголских времена, актив, пасив, упитни облик, употреба модалних глагола, кондиционал, индиректни говор и слагање времена, безлични глаголски облици, фразални глаголи), именице (врсте, број, грађење, функција), чланови, заменице (врста, употреба), придеви (врсте, функције, поређење, грађење), везници, прилози, предлози; <i>синтакса:</i> временске, односне, условне реченице, упитни облик; <i>лексика:</i> општа, фразеолошке лексичке јединице уз интеркултурална објашњења. <i>Практична настава: Вежбе, Пројекат, Рад на блогу, Студијски истраживачки рад</i> Развој језичких вештина: напредне вештине читања, разумевање читањем и слушањем, дискусија, изражавање става и мишљења, писање неформалног и формалног писма, блога, имејла, извештаја, преношење информација, вођење бележака, дискусија, презентација, рад у пару и групи на решавању задатака и практичној примени знања стеченог на предавањима. Упознавање са карактеристикама различитих стилова, жанрова и језичких регистара. Консултације у вези са самосталним радом студента.			
Литература <ol style="list-style-type: none"> 1. Mitziviris Fischer, Anni. (2011): <i>AusBlick 2</i>. Hueber Verlag GmbH & Co. 2. Mitziviris Fischer, Anni, Loumiotis, Uta. (2011): <i>AusBlick 3</i>. Hueber Verlag GmbH & Co. 3. Аутентични материјали из различитих извора Допунска литература <ol style="list-style-type: none"> 1. Дуденов универзални речник 2001: Duden. <i>Deutsches Universalwörterbuch</i>, Mannheim: Dudenverlag. 2. Duden online. http://www.duden.de 			
Број часова активне наставе: 45		Теоријска настава: 30	
		Практична настава: 15	
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, консултације, истраживачки рад – семинарски рад, презентација			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава	-	усмени испит	10
колоквијум-и	40	
семинар-и	10		