

Студијски програм: ОАС Учитељ			
Назив предмета: Интегрисане језичке вештине 1 (B2)			
Наставник: Марија М. Станојевић Веселиновић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Познавање немачког језика на нивоу CEF (Заједнички оквир за језике савета Европе) B1/B2			
Циљ предмета Предмет је усмерен на студенте са добрим и веома добрим познавањем (B1/B2) немачког језика. Поред обнављања већ пређеног градива, обogaђује се и усваја знање немачког језика кроз следеће језичке вештине: писање, разумевање читањем, разумевање слушањем и говор. Осим тога студенти стичу и неопходна интеркултурална знања, при чему могу упоредити своју културу са страном културом да би оповргли евентуално постојеће предрасуде и клишее. Акцент је на развоју способности комуницирања, интеракцији, медијацији, медијској писмености и знању о немачком језику што неминовно води остваривању комуникативне компетенције на рецептивном и продуктивном нивоу, како у усменој, тако и у писаној форми и самосталности у употреби немачког језика.			
Исход предмета Студент ће моћи да: <ul style="list-style-type: none"> - користи самостално немачки језик у комуникацији (усмено и писмено) на нивоу B2/C1 - разуме слушањем и читањем на нивоу B2/C1 - самостално унапређује сопствено знање језика и језичке вештине коришћењем различитих извора - да унапреди свој речник, усвоји и увежбава кључне граматичке структуре како би се адекватно јасно и структурирано изражавао на приватном, социјалном, академском и професионалном плану 			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> <i>Грамматички и лексички садржаји:</i> фонетика (гласовни систем немачког језика, нагласак и интонација, скраћени облици); морфологија: глаголи у немачком језику (врсте, помоћни глаголи, употреба глаголских времена, актив, пасив, упитни облик, употреба модалних глагола, кондиционал, индиректни говор и слагање времена, безлични глаголски облици, фразални глаголи), именице (врсте, број, грађење, функција), чланови, заменице (врста, употреба), придеви (врсте, функције, поређење, грађење), везници, прилози, предлози; <i>синтакса:</i> временске, односне, условне реченице, упитни облик; <i>лексика:</i> општа и фразеолошка лексика. <i>Практична настава: Вежбе, Рад на пројекту, Писање блога, Студијски истраживачки рад</i> Развој језичких вештина: напредне вештине читања, буђење интересовања за читањем књига на немачком језику, разумевање читањем и слушањем, дискусија, изражавање критичког става и мишљења, писање неформалног и формалног писма, имејла, извештаја, преношење информација, вођење бележака, писање блогова, презентација, рад у пару и групи на решавању задатака и практичној примени знања стеченог на предавањима, пројектни рад. Консултације у вези са самосталним радом студента.			
Литература <ol style="list-style-type: none"> 1. Mitziviris Fischer, Anni. (2011): <i>AusBlick 2</i>. Hueber Verlag GmbH & Co. 2. Mitziviris Fischer, Anni, Loumiotis, Uta. (2011): <i>AusBlick 3</i>. Hueber Verlag GmbH & Co. 3. Аутентични материјали из различитих извора Допунска литература <ol style="list-style-type: none"> 1. Дуденов универзални речник 2001: Duden. <i>Deutsches Universalwörterbuch</i>, Mannheim: Dudenverlag. 2. Duden online. http://www.duden.de 			
Број часова активне наставе: 45		Теоријска настава: 30	
		Практична настава: 15	
Методe извођења наставe Предавања, вежбе, консултације, истраживачки рад – семинарски рад, презентација			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава	-	усмени испит	10
колоквијум-и	40	
семинар-и	10		