Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-2764/1
15.6.2018
Јагодина

На основу члана 70. став 4. Статута, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Однос резултата на тестовима моторичких способности и успеха ученика из општеобразовних предмета,* кандидата Ксеније Кукрић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-2698/1 од 14.06.2018. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено адиминистратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 15.06.2018. године.

Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер
и докторске студије
Милан Лукић

Република Србија
ФАКУЛ... НАУКА
УНИВ... У КРАГУЈЕВЦУ
14.6.2018
01 | 269811

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ
ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Предмет: Извештај комисије за оцену и одбрану ***ЗАВРШНОГ РАДА НА МАСТЕР АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА***

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу бр. 01-1756/1 од 24.4.2018. године образована је комисија за оцену и одбрану **завршног рада на мастер академским студијама,** под називом ***ОДНОС РЕЗУЛТАТА НА ТЕСТОВИМА МОТОРИЧКИХ СПОСОБНОСТИ И УСПЕХА УЧЕНИКА ИЗ ОПШТЕОБРАЗОВНИХ ПРЕДМЕТА***, кандидата ***Ксеније Кукрић***, у саставу:

Председник,
др **Александар ИГЊАТОВИЋ**, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе

Чланови:
др **Живорад Марковић**, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе, *ментор* и
др **Сандра Милановић**, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе, *члан*.

Поступајући по Одлуци Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, а у складу са академским правилима и уобичајеним нормама које важе и примењују се у оваквом раду. Комисија је

упозната са структуром и текстом **завршног рада на мастер академским студијама,** а која је, у сасвим прикладној форми, правовремено достављена, па је објективно у могућности, захваљујући на поверењу подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

И З В Е Ш Т А Ј

Завршни рад на мастер академским студијама *Ксеније Кукрић* ***„ОДНОС РЕЗУЛТАТА НА ТЕСТОВИМА МОТОРИЧКИХ СПОСОБНОСТИ И УСПЕХА УЧЕНИКА ИЗ ОПШТЕОБРАЗОВНИХ ПРЕДМЕТА***“ је урађен на 106 страна формата А4, са проредом – *један ипо*, примереним *марīинама* и бројем *редова* текста по страници. Опскрбљен је са седамнаест, које су уграђене у основни текст завршног рада и са истим чине сасвим логичну целину.

Консултовано је 55 библиографских јединица (литература) и углавном су то дела и радови који се директно односе на истраживани простор, а временски су актуелни и релевантни за ниво, врсту и намену рада.

Завршни рад, такође, садржи краћи извод (резиме) на *срīском* и *енīлеском* језику, што посебно желимо да истакнемо.

Текст је логички и функционално раздељен на десет посебних поглавља подељених у одређена потпоглавља. Свако поглавље рада чини, у стилском и функционалном смислу, сасвим логичан део рада, али су, такође, и сви ти делови завршног рада укомпоновани у једну кохерентну целину, која је у чврстој „вези“ са основном идејом рада.

Кандидат у ***уводном делу*** истиче да у историји педагогије уочавамо да је физичко васпитање било уско повезно са осталим васпитним настојањима и да је као такво носило класно и политичко обележје. Током историје, значај физичког васпитања је различито тумачен. У данашњем друштву, оно је у функцији очувања здравља, као једне од темељних вредности у животу човека. Физичким васпитањем се негују, развијају и унапређују телесне конструкције, психо-физичке способности и здравље, што му даје обележје примарности, фундаменталности и универзалности. Поред тога физичко васпитање потпомаже развитак:

интелектуалних и радних способности, моралних и естетских својстава, изграђивање ваљаних особина личности и карактера, у чему се огледа веза физичког васпитања са осталим компонентама васпитања. Смисао физичког васпитања се огледа у складном развијању телесних снага и духовних способности, у психо-физичком развоју под непосредним утицајем физичког вежбања.

У ***теоријском делу*** рада кандидат се прецизније бавио дефиницијама моторичких способности, као и појмом општеобразовни предмети, што је допринело лакшем праћењу предмета овог теоријско-истраживачког рада, односно односа резултата на тестовима моторичких способности и успеха ученика из општеобразовних предмета. Узвршена је анализа истраживања моторичких способности, као и појединих фактора који утичу на њихов развој и манифестацију, као и истраживања о повезаности моторичких и когнитивних способности.

Предмет истраживања су биле моторичке способности ученика млађег школског узраста и њихов успех из општеобразовних предмета.

Циљ рада је истражити однос резултата на тестовима моторичких способности и успеха ученика из општеобразовних предмета, тј. утврдити колико је успех из опште-образовних предмета у вези са резултатима постигнутим на тестовима моторичких способности, а самим тим и колики је утицај физичке активности на развој интелектуалних способности ученика и њихов свестрани развој.

За реализацију циља истраживања било је неопходно испунити следеће **истраживачке задатке**:

- проучити релевантну литературу;
- сачинити инструмент истраживања;
- проценити моторичке способности ученика млађег школског узраста (другог разреда основне школе);
- прикупити податке о успеху ученика из општеобразовних предмета на крају другог класификационог периода;

- релевантним статистичким поступцима обрадити прикупљене податке и
- на основу анализе добијених резултата, истаћи одговарајуће теоријске и практичне препоруке.

На основу предмета, циља и задатака истраживања одређена је једна општа ***хипотеза истраживања***:

Х0 Резултати на тестовима моторичких способности ученика су у позитивној вези са успехом ученика из општеобразовних предмета.

Методологија истраживања

Методологија у овом раду обухватила је: ток и поступке истраживања, узорак испитаника, узорак варијабли и математичко-статистичку обраду података.

Ток и поступци истраживања

Истраживање је било трансверзалног карактера. Спроведено у другом полугодишту школске 2017/2018. године у Основној школи „Раде Кончар“ у Земуну. Испитаници су били ученици другог разреда и то само они који немају здравствених сметњи.

Узорак испитаника

Узорак испитаника за планирано истраживање формиран је у складу са предметом, циљем и задацима истраживања. Обухвата шездесет ученика другог разреда, подељених у два субузорка у односу на пол:

- субузорак од 30 дечака и
- субузорак од 30 девојчица.

Ученици који су обухваћени истраживањем редовно похађају наставу.

Узорак варијабли

Подаци релевантни за ово истраживање прикупљени су тестирањем моторичких способности ученика и посматрањем успеха ученика из општеобразовних предмета на крају другог класификационог периода.

За процену моторичких способности примењени су тестови ЕУРОФИТ батерије тестова. Успех ученика из општеобразовних предмета (Српског језика, Енглеског језика, Математике, Света око нас и Физичког васпитања) на крају другог класификационог периода преузет је из дневника образовно-васпитног рада.

Математичко-статистичка обрада података

Поред дескриптивне статистике за утврђивање разлика, у обради добијених података примењен и Пирсонов коефицијент корелације. Подаци су додатно обрађени применом парцијалних корелација и Т-теста независних узорака. Исти су приказани табеларно. Статистичка обрада података урађена је помоћу статистичког програма SPSS.

РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА

Резултати истраживања, до којих се дошло применом Пирсоновог коефицијента корелације, показали су умерену повезаност између резултата на тесту Тапинг руком (EFTA) и оцене из предмета Српски језик, само код дечака. То значи да су дечаци који су имали боље резултате на тесту Тапинг руком (EFTA) имали и вишу оцену из предмета Српски језик, што код девојчица није утврђено. Ова констатација је навела на упоређивање оцена из предмета Српски језик дечака и девојчица, када је утврђено да статистички значајне разлике не постоје, али да оцене дечака знатно више варирају. Ово је био разлог због којег се повезаност јавила само код њих. Осим наведене, друге корелације између резултата на тестовима моторичких способности и академског успеха ученика дечака, девојчица, као ни на целом узорку нису утврђене. Разлог због којег је то тако јесте

тај што је варијабилност оцена у другом разреду, па и у осталим млађим разредима основне школе (осим можда у четвртом) изузетно мала, па је теже да се дође до статистички значајне корелације оцена из наставних предмета и резултата на тестовима моторичких способности. Већина ученика има оцену 5 или 4 из свих наставних предмета, због сложености градива које је углавном лако усвојиво. Из физичког васпитања сви ученици имају оцену 5, па ова варијабла није коришћена у даљим анализама. Из наведених разлога, препоручује се да се оцена из наставног предмета као варијабла у истраживању користи у старијим разредима основне школе.

Пошто су резултати истраживања показали да резултати на тестовима моторичких способности нису значајно повезани са академским успехом у другом разреду основне школе, осим горе наведених, вршене су додатне анализе како би се дошло до још неких резултата. У оквиру додатних анализа, поред дескриптивне статистике за утврђивање разлика и Пирсоновог коефицијента корелације, примењени су Т-тест независних узорака и парцијалне корелације. Посматрањем узраста ученика утврђено да постоје значајне разлике у узрасту израженом у броју месеци између дечака и девојчица, тј. да су дечаци старији од девојчица. Даље је утврђено да, иако је опсег узраста ученика мали, он значајно утиче на њихов успех на неким тестовима моторичких способности. На нивоу целог узорка, са узрастом значајно корелирају резултати на тестовима Тапинг руком – EFTA, Скок у даљ – EFSK и Чунасто трчање на 10 x 5 m – EFAG. Закључује се да се са узрастом повећева успех на тестовима моторичких способности. Из наведеног произилази да узраст утиче на резултате ученика, због чега су примењене и парцијалне корелације које омогућавају контролу, односно, неутралисање једне варијабле док се испитују корелације друге две. Применом парцијалних корелација и контролом узраста ученика, утврђене су значајне повезаности између оцена из неких наставних предмета и резултата на појединим тестовима моторичких спсобности. Код дечака су утврђене корелације између оцена из предмета Српски језик и резултата на тестовима Тапинг руком (EFTA) и Скок у даљ (EFSK), као и између оцена из предмета Математика и резултата на тесту Скок у даљ (EFSK), где корелација има граничну вредност. Код девојчица су утврђене граничне вредности корелације

између оцена из предмета Српски језик и резултата на тесту Чунасто трчање на 10 x 5 m (EFAG). Из наведеног произилази да је хипотеза овог истраживања делимично потврђена, тј. да повезаности између резултата на тестовима моторичких способности и академског успеха ученика у одређеној мери ипак постоје.

III ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ

Кандидат ***Ксенија Кукрић*** је испунила све Законом предвиђене услове за израду и преглед финалне верзије завршног рада на мастер академским студијама. Завршни рад је у целини урађен са савременим теоријско-методолошким захтевима израде научних радова. Планирано истраживање успешно је реализовано. Систематично и прегледно су представљени резултати емпиријског истраживања. Обимна и референтна литература истакнутих теоретичара и методичара условила је адекватан приступ теоријском оквиру рада и дискусији добијених резултата.

Комисија је једногласна у оцени да завршни рад на мастер академским студијама има све карактеристике самосталног научног рада и представља значајан допринос сложеној, значајној и актуелној проблематици у области физичког васпитања деце основношколског узраста.

На основу укупне квантитативне и квалитативне анализе свеукупног рада Комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама је једногласна у оцени да је кандидат ***Ксенија Кукрић*** испунила све законске и научне захтеве које се од ње у смислу писања завршне верзије завршног рада на мастер академским студијама и траже, те предлаже Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да прихвати урађени завршни рад на мастер академским студијама под називом ***ОДНОС РЕЗУЛТАТА НА ТЕСТОВИМА МОТОРИЧКИХ СПОСОБНОСТИ И УСПЕХА УЧЕНИКА ИЗ ОПШТЕОБРАЗОВНИХ ПРЕДМЕТА*** и кандидата позове на јавну одбрану.

Чланови Комисије:

1. _____

др Александар ИГЊАТОВИЋ, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе.

2. _____

др Живорад МАРКОВИЋ, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област Физичка култура са методиком наставе.

3. _____

др Сандра МИЛАНОВИЋ, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе.