Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

Студијски програм: Мастер учитељ

Предмет: Теорија и пракса курикулума

Школска 2017/18. година

**Тема есеја: СТРУКТУРАЛНА АНАЛИЗА ПРОГРАМА НАСТАВЕ И УЧЕЊА ПРЕДМЕТА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ У ПРВОМ РАЗРЕДУ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ**

**Тезе за писање есеја:**

* Анализирајте циљеве учења предмета и утврдите њихов друштвени и/или индивидуални аспект. Процените њихову сврсисходност и значај. Да ли бисте нешто мењали? Образложите своје предлоге.
* Анализирајте и прокоментаришите формулације исхода наставног предмета. Колико су, по вама, ови исходи остварљиви у првом разреду? Образложите свој одговор. Утврдите да ли су исходима обухваћена сва три подручја развоја личности (когнитивно, афекстивно, психомоторно). Групишите исходе према наведеним подручјима. Да ли бисте нешто мењали? Образложите своје предлоге.
* Издвојите знања, вештине и вредности за које сматрате да су посебно наглашене у програму наставе и учења предмета.
* На који начин су приказани садржаји предмета. Упоредите их са садржајима који су се до сада учили у првом разреду. У чему се огледају сличности, а у чему разлике? Да ли бисте нешто мењали? Образложите своје предлоге.
* Анализирајте структуру и садржај упутства за дидактичко-методичко остваривање програма и процените његов квалитет.
* Напишите кратак осврт на програм наставе и учења предмета. Изнесите сопствено мишљење руководећи се следећим питањима: Да ли је програм наставе и учења предмета довољно јасно постављен и разрађен? Наведите делове програм наставе и учења предмета које сматрате добрим/пожељним и оне које сматрате сувишним; образложите своје мишљење. Да ли је, по вашем мишљењу, могуће применити програм наставе и учења предмета који сте анализирали? Образложите свој одговор.