

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина 2017/2018.

Мастер академске студије Учитељ		Прва година						Број наставних недеља	Укупно часова наставе	Број сати свих облика наставе	Број сати самосталног рада студената	Број часова континуиране праксе	Укупна оцређеност у сатима рада	ЕСПБ
		СЕМЕСТАР												
		ЈЕСЕЊИ			ПРОЛЕЋНИ									
		П	В	СИР	П	В	СИР							
1.	Академско писање	2	2				15	60	45	90		135	5	
2.	Академски страни језик	2	2				15	60	45	90		135	5	
3.	ИСТ у настави	2	1				15	45	34	100		134	5	
4.	Теорија и пракса курикулума				2	2	15	60	45	70		115	4	
5.	Инклузивно образовање - теорија и пракса	2	2				15	60	45	70		115	4	
6.	Основни предмет усмерења - методика	2	2			2	15	60	45	110		155	6	
7.	Изборни предмет усмерења	2	1			2	15	45	34	100		134	5	
8.	Истраживачка пракса						4				160	160	6	
9.	Мастер рад					12	15	180	135	400	160	535	20	
Укупно:		12	10	0	2	2	16	30	570	428	1030	320	1618	60

СТУДЕНТ БИРА ЈЕДНО ОД СЛЕДЕЋИХ ПРЕДМЕТНИХ ПОДРУЧЈА: 1. Српски језик и књижевност; 2. Математика; 3. Природа и друштво; 4. Ликовна култура; 5. Музичка култура; 6. Физичко васпитање; 7. Инклузија; 8. Образовна ефективност; 9. Информатика;

Основни предмет усмерења – методика за одговарајуће предметно подручје: 1) Стваралачка настава језика и књижевности; 2) Системи у настави математике; 3) Савремена настава природе и друштва; 4) Креирање нових наставних техника у ликовној култури; 5) Методика музичке наставе; 6) Методика елементарних и спортских игара; 7) Индивидуализација и подршка ученицима у васпитно-образовном раду; 8) Образовна ефективност и развој школа; 9) Методика информатичког образовања

Изборни предмет усмерења за одговарајуће предметно подручје: 1-а) Тумачење књижевног дела; 1-б) Стилистика; 2) Одабрани математички појмови; 3-а) Одрживи развој животне средине; 3-б) Култура и друштво; 4) Ликовна култура и корелација; 5) Основи рада са школским ансамблима; 6) Теорија физичке културе; 7) Тимски рад у инклузивном образовању; 8) Лидерство у образовању и школски менаџмент; 9) Учење на даљину.