Модели организације рада у домовима

Испитна питања – писмени део

1. Објасни значење израза „модел организације дома“ у педагошкој теорији.
2. Објасни педагошка уверења и циљ васпитања као фактор организације рада у дому.
3. Објасни бројност и разноврсност ученика као фактор организације рада у дому.
4. Објасни социо-економски статус породице као фактор организације рада у дому.
5. Објасни друштвено-економске услове као фактор организације рада у дому.
6. Објасни кадровску структуру запсолених као фактор организације рада у дому.
7. Објасни материјално-техничке услове као фактор организације рада у дому.
8. Објасни специфичности локалне заједнице као фактор организације рада у дому.
9. Које тешкоће прати процес планирања рада у дому ученика.
10. Објасни улогу васпитача у организацији рада у дому.
11. Објасни улогу руководства у организацији рада у дому.
12. Објасни улогу ученика у организацији рада у дому.
13. Објасни улогу спољних институција у организацији дома.
14. Објасни како се формира ауторитет у дому ученика.
15. Објанси основне одлике дома ученика по интернатском моделу.
16. Наведи и укратко објасни факторе конкурентности дома ученика.
17. Објасни како изгледа процес одлучивања у дому ученика.
18. Који су најчешћи конфликти у дому ученика и како се они решавају

10.11.2016. Ненад Стевановић