

BIBLIOGRAFIJA

(Prof. dr Emina Kopas-Vukašinić)

МОНОГРАФИЈЕ, МОНОГРАФСКЕ СТУДИЈЕ, ТЕМАТСКИ ЗБОРНИЦИ, ЛЕСКИКОГРАФСКЕ И КАРТОГРАФСКЕ ПУБЛИКАЦИЈЕ МЕЂУНАРОДНОГ ЗНАЧАЈА – (М 10)

Kopas-Vukašinić, E. & Jovanović, D. (2009). Disabled Children in Society (Deca sa smetnjama u razvoju u zajednici, u Kopas-Vukašinić Emina (prir.), <i>Perspektive kvalitetnog razvoja predškolskog deteta</i> (114-130). Jagodina: Pedagoški fakultet.	M 14
Lazarevic E. & E. Kopas Vukasinić (2013). The Role and Place of Parents of Children with Disabilities in Inclusive Education in Serbia, in: Maria Adelina Villas-Boas, Ramiro Marques & Pedro Silva (eds), <i>Families, schools and communities: New trends for a future with equity</i> (pp. 191-211), Porto: Caminhos Romanos.	M 14
Lazarevic, E. & Emina Kopas-Vukasinić (2014). Combined Family and School Interventions – Adequate Support for Students with Behavioral Disorders, in: Karlovitz J.T. (edit), <i>Some Current Issues in Pedagogy</i> (37-50). Komarno: International Research Institute.	M 14
Kopas-Vukasinić, E. (2014). Student Initiative in the Classroom as a Prerequisite for the Development of University Education System, in: Karlovitz J.T. (edit), <i>Some Current Issues in Pedagogy</i> (37-50). Komarno: International Research Institute. ISBN 978-80-89691-12-8.	M 14
Kopas-Vukasinić, E. and M. Savovic (2015). Starting Points and Possibilities for Curriculum Development, in: Karlovitz, J.T.(edit.), <i>Case Studies from the Education</i> (69-78). Komarno: International Research Institute s.r.o.	M 14
Kopas-Vukašinić, E. and I. Golubović-Ilić (2017). Attitudes of Students about the Effects of Ambient Teaching, in Bratož Silva (edit.), <i>Dimensions of Contemporary Learning Environments</i> (253-266). Koper (Slovenia): University of Primorska	M 14
Kopas-Vukašinić, E. , I. Golubović-Ilić and O. Cekić-Jovanović (2017). Project Planning of Joint Activities as a Possibility for Improving the Quality of International University Cooperation, in Rutar,S., Čotar-Konrad, S., Štemberger,T. and S. Bratož (edit.), <i>Perspectives of Internationalisation and Quality in Higher Education</i> (155-170). Koper (Slovenia): University of Primorska	M 14

РАДОВИ ОБЈАВЉЕНИ У НАУЧНИМ ЧАСОПИСИМА МЕЂУНАРОДНОГ ЗНАЧАЈА – (М 20)

Kopas-Vukašinić, E. (2009). Neverbalne poruke koje koriste predškolska djeca. <i>Odgojne znanosti</i> (R. Hrvatska), Vol. 11, 17, 221-230.	M 23
Marković, Ž. & E. Kopas-Vukašinić (2013). Organisation of Physical Activities as a Precondition for Quality Development of Motor Abilities of School Children, <i>Croatian Journal of Education</i> , Vol: 15, No. 1, 129-152.	M 23
Kopas-Vukašinić, E. (2013). The Education of Students of Pedagogy with the Aim of Fostering Multiculturalism in a Community, <i>Sociology Study</i> , Vol 3, No. 7, 543-550.	M 23
Kopas-Vukašinić, E. & Ružica Petrović (2014). Educational Discussion as a Teaching Method in the System of University Education, <i>Didactica Slovenica: Pedagoška obzorja, Znanstvena revija za didaktiko</i> , Vol. 29, No. 2, 102-116.	M 23

Kopas-Vukašinović, E. , J. Stevanović and V. Stanojević (2017). Parents' Attitudes about the Tasks of Preschool Teachers in the Preparation of Children for the Teaching of Initial Writing, <i>Africa Education Review</i> , DOI: http://dx.doi.org/10.1080/18146627.2017.1279016 ; ISSN 1753-5921 (Online), ISSN 1814-6627 (Print); Journal homepage: http://www.tandfonline.com/loi/raer20	M 23
Kopas-Vukašinović, E. (2005). Osujećenje kreativnosti u likovnom izrazu prvaka, <i>Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja</i> , 37, 2, 82-98.	M 24
Kopas-Vukašinović, E. (2006). Uloga igre u razvoju dece predškolskog i mlađeg školskog uzrasta, <i>Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja</i> , 38, 1, 174-189.	M 24
Kopas-Vukašinović, E. & Maksimović, J. (2010). Interesovanja studenata pedagogije za profesionalno angažovanje i istraživački rad. <i>Nastava i vaspitanje</i> , 59, 4, 587-602.	M 24
Kopas-Vukašinović, E. & Maksimović, J. (2011). Diplomski radovi studenata pedagogije i njihove profesionalne kompetencije. <i>Nastava i vaspitanje</i> , 60, 4, 673-687.	M 24
Kopas-Vukašinović, E. & Jovanović, V. (2012). Govorne aktivnosti predškolske dece u funkciji razvoja njihovih kreativnih potencijala. <i>Nastava i vaspitanje</i> , 61, 2, 266-279.	M 24
Milovanović, R. i E. Kopas-Vukašinović (2014). Percepcije kreativnosti i kreativni potencijali budućih vaspitača i učitelja, <i>Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja</i> , 46, 1, 181-199.	M 24

ZBORNICI MEĐUNARODNIH NAUČNIH SKUPOVA – (M 30)

Kopas-Vukašinović, E. (2011). Preschool Pedagogy in the System of Contemporary University Education of Future Kindergarten Teachers. In V. Kadum (ur), <i>Suvremene strategije učenja i poučavanja: Monografija međunarodnog znanstvenog skupa, II dio</i> (717-725). Pula: Sveučilište Jurja Dobrile, Odjel za odgojne i obrazovne znanosti (Hrvatska).	M 31
Kopas-Vukasinić, E. (2007). Self-confidence of preschool children, U: G. Kamenova (red.), <i>Четвѐрта междунaродна научно-практическа конференция “Възрастните и децата, децата и възрастните”</i> (97-104). Софиѐ: Сдружение “Елисавета Кларк и Пенка Касабова“, Софиѐ, Бългaрия; Penka Kascabova & Elizabeth Clarke, Educational Foundation, Chicago, USA.	M 33
Lazarevic, E. & E. Kopas-Vukasinić (2007). Cooperation between the schoolmand the parents of children with speech disorder. In H. Phtiaka (ed.), <i>6th Internacional Conference of the European Research Network About Parents in Education, Ernape 2007. „School and families in partnership: looking into the future“</i> (192-197). Nikosia: Cyprus Association of Inclusive Education, University of Cyprus (Kipar).	M 33
Kopas-Vukasinić E. (2008). Do we promote child literacy in a preschool age. In M. Cindrić, V. Domović i M. Matijević (eds.), <i>Pedagogy and the Knowledge Society</i> (Pedagogija i društvo znanja), volume 2, (203-210). Zagreb: Faculty of Teacher Education University of Zagreb.	M 33
Kopas-Vukasinić E. (2008). Accredited in-service teacher training programme functions In Lj. Sokolov i V. Ivanoski (ed.), <i>IV Internacional Scientific Conference: Contemporary Intentions in Education</i> , vol. 1 (73-79). Skopje: University „Ss. Cyril and Methodius“ and Faculty of Pedagogy „Ss. Clement of Ohrid“ (Makedonija).	M 33
Kopas-Vukasinić, E. & Budimir-Ninkovic, G. (2009). Social communication within the family – The way toward violence or constructive solution of the problems in school. In V. Kadum (ed.), <i>Škola po mjeri</i> (461-472). Pula: Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Odjel za obrazovanje učitelja i odgojitelja.	M 33

Kopas-Vukasinovic E. (2009). The Professional Internship of Future Teachers: Requests and Dilemmas. In M. Matti (ed.), <i>Proceedings of the International Conference Promoting Teacher Education from Intake System to Teaching Practice</i> (85-94). Jagodina: Faculty of Education, University of Kragujevac.	M 33
Kopas-Vukasinovic E. (2010). Preparing Children for Writing in an Integrated System of Preschool and school Activities. In A. Jurcevic-Lozancic (ed.), <i>11th Days of Mate Demarin – Expectations, Achievements and Prospects in Theory and Practice of Early and Primary Education</i> (185-196). Zagreb: Faculty of Teacher Education University of Zagreb.	M 33
Копас-Вукасиновић, Е. (2011). От традиционного высшего образования к современному: проблемы и дилеммы. У М. А. Соловьевой (ред), <i>Психолого-педагогические аспекты воспитательного процесса в системе высшего образования, Материалы Международной научно-практической конференции</i> (102-111). Волгоград: Министерство сельского хозяйства РФ, Департамент научно-технологической политики и образования, ФГОУ ВПО Волгоградская ГСХА (Русија).	M 33
Kopas-Vukašinovic, E. (2011): Preschool Pedagogy in the System of Contemporary University Education of Future Kindergarten Teachers, in: V. Kadum (Ed): <i>Suvremene strategije učenja i poučavanja: Monografija međunarodnog znanstvenog skupa, II dio</i> , Pula, April 14th-15th, 2011, p. 717-725, Sveučilište Jurja Dobrile, Odjel za odgojne i obrazovne znanosti (Hrvatska).	M 33
Kopas-Vukašinić, E. (2012). Identitet predškolskog deteta, u Trifunović Vesna (ur.), <i>School as a Factor in Development of the National and Cultural Identity and Pro-european Values</i> (223-234). Jagodina: Pedagoški fakultet.	M 33

НАЦИОНАЛНЕ МОНОГРАФИЈЕ, ТЕМАТСКИ ЗБОРНИЦИ, ЛЕКСИКОГРАФСКЕ И КАРТОГРАФСКЕ ПУБЛИКАЦИЈЕ НАЦИОНАЛНОГ ЗНАЧАЈА; НАУЧНИ ПРЕВОДИ И КРИТИЧКА ИЗДАЊА ГРАЂЕ, БИБЛИОГРАФСКЕ ПУБЛИКАЦИЈЕ - **(M 40)**

Kopas-Vukašinić, E. (2010). <i>Predškolski programi u Srbiji</i> . Jagodina: Pedagoški fakultet	M 42
Kopas-Vukašinić, E. (2014). <i>Priprema dece za nastavu početnog pisanja</i> . Jagodina: Fakultet pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu.	M 42
Kopas-Vukašinić, E. & Lazarević, E. (2007). Priprema za školu dece sa govorno-jezičkim poremećajima. U N.Polovina & B. Bogunović (prir), <i>Saradnja škole i porodice: pretpostavke, teškoće i mogućnosti</i> (276-290). Beograd: Institut za pedagoška istraživanja.	M 45
Kopas-Vukašinić, E. (2007). Škola kao činilac negovanja nenasilne komunikacije kod dece i mladih. U Jovanović, N. & Mitrović, E. (prir.), <i>Omladina Balkana između nasilja i kulture mira</i> (129-138). Niš: Univerzitet u Nišu, Filozofski fakultet, Departman za pedagogiju i Centar za sociološka istraživanja.	M 45
Kopas-Vukašinić, E. (2012): The University Education of the Future Kindergarten Teachers in the Function of Developing Children's Potentials at an Early Age, in: Izet Pehlić, Edina Vejo & Anela Hasanagić (edit.), <i>Contemporary Trends in Early Education, Scientific Monography</i> (479-492). Zenica: Faculty of Islamic Education of the University of Zenica.	M45
Kopas-Vukašinić, E. (2012): Pristup podsticanju dečije inicijative, saradnje i stvaralaštva na predškolskom uzrastu, u: Jasmina Šefer i Jelena Radišić (ur.), <i>Stvaralaštvo, inicijativa i saradnja – Implikacije za obrazovnu praksu, II deo</i> (139-157). Beograd: Institut za pedagoška istraživanja.	M45

Kopas-Vukasinovic, E. (2012): Game as the Basis for Qualitative Relationships in a Community; in Janos Tibor Karlovitz (eds.): <i>Current Issues in Theory and Practice of Education</i> (143-150). Budapest, Association of Educational Sciences.	M45
Lazarevic, E. & E. Kopas-Vukasinovic (2014). Combined Family and School Interventions – Adequate Support for Students with Behavioral Disorders, in: Karlovitz J.T. (edit), <i>Some Current Issues in Pedagogy</i> (37-50). Komarno: International Research Institute.	M45
Kopas-Vukasinovic, E. (2014). Student Initiative in the Classroom as a Prerequisite for the Development of University Education System, in: Karlovitz J.T. (edit), <i>Some Current Issues in Pedagogy</i> (37-50). Komarno: International Research Institute.	M45
Kopas-Vukašinović, E. (2015). Razvoj kurikuluma kao pretpostavka osiguranja kvaliteta savremenog univerzitetskog obrazovanja, u Marinković, S.(ur.): <i>Nastava i učenje: evaluacija vaspitno-obrazovnog rada</i> (109–118). Užice: Učiteljski fakultet.	M45

ЧАСОПИСИ НАЦИОНАЛНОГ ЗНАЧАЈА – (M 50)

Kopas-Vukašinović, E. (1998). Angažovanost učenika na časovima obrade novog gradiva u osnovnoj školi. <i>Nastava i vaspitanje</i> , 47, 2, 212-218.	M 51 (R61)
Kopas-Vukašinović, E. (2000). Kreativnost dece na prelazu iz predškolskog u školski period. <i>Pedagogija</i> , 38, 3-4, 506-509.	M 51 (R61)
Kopas-Vukašinović, E.(2005). Igrom do znanja budućih vaspitača, <i>Nastava i vaspitanje</i> , 54, 1, 80-89.	M 51 (R61)
Kopas-Vukašinović, E. (2005). Položaj predškolskog vaspitanja u Srbiji u periodu od osnivanja prvih predškolskih ustanova do prvog svetskog rata. <i>Nastava i vaspitanje</i> , 54, 4, 503-514.	M 51 (R61)
Kopas-Vukašinović, E. (2006). Programi predškolskog vaspitanja i obrazovanja u Srbiji u periodu između Prvog i Drugog svetskog rata, <i>Nastava i vaspitanje</i> , 55, 1, 85-95.	M 51
Kopas-Vukašinović, E. (2006). Programi predškolskog vaspitanja i obrazovanja u Srbiji u periodu između 1945. i 1958. godine. <i>Nastava i vaspitanje</i> , 55, 2, 221-231.	M 51
Kopas-Vukašinović, E. & S. Anđelković (2006). Kvalitet rada univerzitetskih profesora. <i>Pedagogija</i> , 61, 3, 349-357.	M 51
Kopas-Vukašinović, E. (2007). Lektinom do kultivisanih emocija. <i>Pedagogija</i> , 62, 2, 246-253.	M 51
Kopas-Vukašinović, E. (2007). Igrom do znanja predškolskog deteta. <i>Nastava i vaspitanje</i> , 56, 4, 455-469.	M 51
Kopas-Vukašinović, E. & Lazarević, E. (2008). Mladi, sistem vrednosti, stereotipi i predrasude. <i>Pedagogija</i> , 63, 2, 213-219.	M 51
Kopas-Vukašinović, E. (2008). Programi predškolskog vaspitanja i obrazovanja u Srbiji, u periodu od 1969. do 1995. godine. <i>Nastava i vaspitanje</i> , 57, 4, 567 – 578.	M 51
Kopas-Vukašinović, E. (2010). Uloga vaspitača, učitelja i roditelja u pripremi dece za pisanje. <i>Pedagogija</i> , 65, 2, 316-325.	M 51
Kopas-Vukašinović, E. (2011). Ostvarivanje kontinuiteta u sistemu institucionalnog predškolskog i školskog obrazovanja i vaspitanja. <i>Pedagogija</i> , 66, 2, 272-281.	M 51
Lazarević, E. i E. Kopas-Vukašinović (2016). Razvijenost grafomotorne sposobnosti dece predškolskog uzrasta, <i>Pedagogija</i> , God. LXXI, Br. 2, 190-201.	M 51

Kopas-Vukašinović, E. (2000). Porodica kao faktor razvoja kreativnosti kod dece na prelasku iz predškolskog u školski period. <i>Pedagoška stvarnost</i> , 9-10, 748-758.	M 52 (R62)
Kopas-Vukašinović, E. (2005). Osujećenje kreativnosti u likovnom izrazu prvaka, <i>Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja</i> , 37, 2, 82-98.	M 52
Копас-Вукашиновиќ, Е. (2006). Поттикнување на комуникацијата меѓу наставникот и ученикот (Podsticanje komunikacije između nastavnika i učenika). <i>Педагошка практика</i> (Makedonija), 3, 1-2, 41 – 48.	M 52
Копас-Вукашиновиќ, Е. (2006). Повеќе фронтална евалуација на постиганјатана студентите. <i>Просветно дело</i> (Makedonija), 59, 1, 12-19.	M 52
Kopas-Vukašinović, E. (2007). Programi predškolskog vaspitanja i obrazovanja u Srbiji u periodu od 1959. do 1968. godine. <i>Pedagoška stvarnost</i> , 53, 7-8, 668-679.	M 52
Kopas-Vukašinović, E. & Anđelković, S. (2007). Pedagoški aspekti disocijalnog ponašanja. <i>Образование</i> (Bugarska), 5, 21, 17-28.	M 52
Копас-Вукашиновиќ, Е. (2007). Отражение креативности маљчиќов и девоќек в период их перехода из дошкољного учређденија в основнуо школу (Razvoj kreativnosti kod dečaka i devojčica u periodu njihovog prelaska iz predškolske ustanove u osnovnu školu). <i>Res pedagogica</i> (Volgograd, Rusija), 2, 95-103.	M 52
Kopas-Vukašinović, E. (2008). Od pozicioniranja problema ka kultivisanom ponašanju. <i>Radovi Filozofskog fakulteta Univerziteta u Istočnom Sarajevu</i> (Pale), 10,,2, 269-284.	M 52
Kopas-Vukašinović E. & Budimir-Ninković, G. (2009). Formiranje ekološke svesti i razvoj ekološke kulture dece predškolskog i školskog uzrasta. <i>Radovi Filozofskog fakulteta</i> (Bosna), 11, 2, 239-247.	M 52
Kopas-Vukašinović, E. (2010). Vaspitni rad u dečjem vrtiću i školi – ostvarivanje kontinuiteta u izboru i realizaciji zadataka, <i>Nova škola</i> (Časopis za teoriju i praksu savremene škole i predškolstva, Bjeljina), 5, 7, 176-185.	M 52
Kopas-Vukašinović, E. (2011). Predškolski programi u Srbiji: razvoj i perspektive, <i>Uzdanica</i> , 8, 2, 127-137.	M 52
Kopas-Vukašinović, E. (2012). Univerzitetsko obrazovanje budućih vaspitača kao činilac efikasnosti procesa predškolskog vaspitanja i obrazovanja, <i>Uzdanica</i> , vol. 9, br. 2, 135-144.	M 52
Kopas-Vukašinović, E. (2013). Prvi predškolski programi u Srbiji kao polazište za savremene predškolske kurikulume, <i>Uzdanica</i> , Vol. 10, Br. 2, 97–108.	M 52
Kopas-Vukašinović, E. i E. Lazarević (2014). Pretpostavke kvalitete saradnje studenata i univerzitetskih nastavnika, <i>Uzdanica</i> , Vol. 11, Br. 2, 91–99.	M 52
Kopas-Vukašinović, E. (2015). Razvoj ideja o funkcijama predškolskog vaspitanja i obrazovanja u Srbiji, <i>Zbornik radova</i> , God. 18, Broj 17 (43-52). Univerzitet u Kragujevcu, Učiteljski fakultet u Užicu.	M 52
Kopas-Vukašinović, E. (2017). Mogućnosti inoviranja nastavnog procesa u sistemu univerzitetskog obrazovanja, <i>Uzdanica</i> , Vol. XIV, Br. 1, 7-15.	M 52

ЗБОРНИЦИ СКУПОВА НАЦИОНАЛНОГ ЗНАЧАЈА – (M 60)

Kopas-Vukašinović E. (2007). Igra i zdravstveno vaspitanje dece predškolskog i školskog uzrasta. U S. Berber (ur.), <i>Zbornik radova naučno-stručne konferencije sa međunarodnim učešćem „Zdravstveno vaspitanje u savremenoj osnovnoj školi“</i> (93-104). Sombor: Pedagoški fakultet u Somboru.	M 61
--	-------------

Kopas-Vukašinović E. (2008). Predškolski programi u Srbiji i moralno vaspitanje dece ranog uzrasta – korak ka autonomnoj moralnosti budućih učenika. U Petrović R. (ur.), <i>Regionalni naučni skup: Etička dimenzija obrazovanja, zbornik radova</i> (57-63). Jagodina: Pedagoški fakultet.	M 61
Kopas-Vukašinović, E. (2016). Pretpostavke kvalitetnog razvoja predškolskog deteta, u Emina Kopas-Vukašinović i Biljana Stojanović (ur.): <i>Savremeno predškolsko vaspitanje i obrazovanje: izazovi i dileme</i> , Zbornik radova sa nacionalnog naučnog skupa sa međunarodnim učešćem (25-38). Jagodina: Fakultet pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu.	M 61
Kopas-Vukašinović, E. (2008). Od stručnog usavršavanja vaspitača do realizacije <i>Pripremnog predškolskog programa</i> , U Kopas-Vukašinović, E. (ur.), <i>Priprema za polazak u školu, Rezimei</i> . Beograd: Institut za pedagoška istraživanja.	M 62
Kopas-Vukašinović, E. (2006). Kvalitet rada vaspitača i produženom i celodnevnom boravku. U P. Janković (ur.), <i>Međunarodna naučno-stručna konferencija: "Produženi i celodnevni boravak učenika u savremenoj osnovnoj školi"</i> (124-136). Sombor: Pedagoški fakultet u Somboru.	M 63
Kopas-Vukašinović, E. (2006). Izbor i kombinovanje vaspitno-obrazovnih metoda u funkciji razvijanja komunikacione kompetencije nastavnika i učenika. U B. Jovanović (ur.), <i>Međunarodna naučna konferencija: Razvijanje komunikacionih kompetencija</i> (325-332). Jagodina: Pedagoški fakultet i Kragujevac: Filološko-umetnički fakultet.	M 63
Kopas-Vukašinović, E. (2007). Kompjuter kao igračka. U Danilović, M. i S. Popov (prir.), <i>Tehnologija, informatika i obrazovanje IV</i> (772-777). Beograd: Institut za pedagoška istraživanja; Novi Sad: Centar za razvoj i primenu nauke, tehnologije i informatike, Prirodno-matematički fakultet.	M 63
Kopas-Vukašinović, E. (2008). Priprema dece za nastavu početnog pisanja. U I. Radovanović, i V. Ž. Radović (ur.), <i>Inovacije u osnovnoškolskom obrazovanju – od postojećeg ka mogućem</i> (227–236). Beograd: Učiteljski fakultet.	M 63
Kopas-Vukašinović, E. (2009). Vaspitno-obrazovno delovanje u savremenoj osnovnoj školi – odraz prošlog ili novog vremena. U N. Potkonjak (ur.), <i>Zbornik radova sa naučnog skupa "Buduća škola"</i> (512- 522). Beograd: Srpska akademija obrazovanja.	M 63
Kopas-Vukašinović E. (2009). Nasilna komunikacija – primer u vaspitanju ili splet okolnosti. U LJ. Milosavljević, N. Jovanović i D. Stjepanović-Zaharijevski (prir.), <i>Protivurečnosti socijalizacije mladih i uloga obrazovanja u afirmaciji vrednosti kulture mira</i> (237-256). Niš: Filozofski fakultet i Centar za sociološka istraživanja.	M 63
Kopas-Vukašinović E. & Lazarević, E. (2009). Saznajni razvoj dece najstarijeg predškolskog uzrasta. U K. Špijunović (ur.), <i>Obrazovanje i usavršavanje nastavnika - ciljevi i zadaci vaspitno-obrazovnog rada</i> (323-330). Užice: Učiteljski fakultet.	M 63
Lazarević E. & E. Kopas-Vukašinović (2009). Kompjuter u obrazovnim aktivnostima. U M. Danilović i S. Popov (prir.), <i>Tehnologija, informatika i obrazovanje za društvo učenja i znanja 5</i> (98-105). Novi Sad- Beograd: Fakultet tehničkih nauka, Centar za razvoj i primenu nauke, tehnologije i informatike, Prirodno matematički fakultet; Beograd: Institut za pedagoška istraživanja.	M 63
Kopas-Vukašinović E. (2010). Igra u nastavi. U O. Bočarova, M. Cotič i V. Terkulov (red.), <i>Paradigmi Sucasnoi Pedagogiki</i> (133-140). Gorlivka: Ministarstvo prosvete i nauke Ukraine, Gorlivski drzavni pedagogski institut i Krakovska Akademija (Ukraina).	M 63

<p>Kopas-Vukašinović, E. (2011). Edukacija obrazovnih profila u funkciji ostvarivanja kontinuiteta u sistemu institucionalnog obrazovanja i vaspitanja. U M. Arnaut (ur.), <i>Edukacija nastavnika za budućnost, Zbornik radova III međunarodni naučno-stručni skup</i> (121-132). Zenica: Pedagoški fakultet (Bosna i Hercegovina).</p>	<p>M 63</p>
<p>Kopas-Vukašinović, E. (2011). Razdražljivo dete u sistemu društvenih normi, u Jevtić, B. (ured.), <i>Vaspitanje za humane odnose – problemi i perspektive, Zbornik radova</i> (291-297). Niš: Filozofski fakultet.</p>	<p>M 63</p>
<p>Kopas-Vukašinović, E. i B. Stojanović (2012). Razvijanje matematičkih pojmova u predškolskoj ustanovi i školi, u N. Vulović (ur.), <i>Metodički aspekti nastave matematike II, Zbornik radova sa Međunarodnog naučnog skupa</i> (169-182). Jagodina: Fakultet pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu.</p>	<p>M 63</p>
<p>Kopas-Vukašinović, E. (2012). Identitet predškolskog deteta, u Trifunović Vesna (ur.), <i>Škola kao činilac razvoja nacionalnog i kulturnog identiteta i proevropskih vrednosti (School as a Factor in Development of the National and Cultural Identity and Pro-european Values)</i> (223-234). Jagodina: Pedagoški fakultet.</p>	<p>M 63</p>
<p>Kopas-Vukašinović, E. (2014): Fizičko vaspitanje predškolske dece: od ciljnih orijentacija do realizacije aktivnosti u sistemu savremenog predškolskog vaspitanja i obrazovanja, <i>Fizička kultura i moderno društvo, Zbornik radova sa nacionalne konferencije sa međunarodnim učešćem</i> (45-53), Jagodina: Fakultet pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu.</p>	<p>M 63</p>
<p>Kopas-Vukašinović, E. (2015). Ishodi učenja u visokoškolskom obrazovanju kao pokazatelji kvaliteta rada nastavnika i kompetencija studenata, <i>Međunarodna naučno-stručna konferencija Kvalitet i izvrsnost u obrazovanju, Zbornik radova – elektronsko izdanje</i> (76-82). Beograd: Fakultet za primenjeni menadžment, ekonomiju i finansije.</p>	<p>M 63</p>
<p>Kopas-Vukašinović, E. i B. Stojanović (ur.) (2016). <i>Savremeno predškolsko vaspitanje i obrazovanje: izazovi i dileme, Zbornik radova sa nacionalnog naučnog skupa sa međunarodnim učešćem</i>. Jagodina: Fakultet pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu.</p>	<p>M 66</p>