

Студијски програм/студијски програми: Учитељ			
Врста и ниво студија: Мастер академске студије			
Назив предмета: Учење на даљину			
Наставник (Име, средње слово, презиме): Данимир П. Мандић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: /			
Циљ предмета Упознавање студената са методом учења на даљину. Овладавање алатима за реализацију наставе на даљину.			
Исход предмета Студент познаје концепт учења на даљину као и предности које овакав начин стицања знања пружа. Студент зна да користи софтвере и портале који омогућавају учење на даљину. Студент је свестан неопходности и способан је да одговорно прати савремене трендове у области образовања.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Дефинисање појма образовања на даљину. Врсте учења на даљину. Компоненте система за учење на даљину. Синхронизовани и несинхронизовани системи. Стандардизација. Педагошки ефекти примене образовања на даљину. Појам и структура е-образовања. Видеоконференције и дискусионни форуми. Хипермедији у образовању и њихова улога у индивидуализацији наставе. Усавршавање наставника и стручњака других профила коришћењем веб подржаних извора информација. Евалуација знања и праћење напредовања студената у образовању на даљину. Комбинација традиционалних метода и облика рада са образовањем на даљину. Повратна информација у реалном и у одложеном времену у функцији моделовања диференциране наставе. Компаративна анализа неколико постојећих система и софтверских производа. Компаративна анализа модела образовања на даљину у свету и код нас. Моделовање веб портала за образовање. Креирање сопствених веб презентација. <i>Практична настава Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Рад са системима за учење на даљину (Moodle, WebCT,...). Анализа и моделовање једног портала за образовање на даљину. Израда једне лекције у неком систему за учење на даљину.			
Литература 1. Д. Мандић, М. Ристић, <i>WEB портали и образовање на даљину у функцији подизања квалитета наставе</i> , Београд, 2006. 2. С. J. Bonk, <i>The world is open : how Web technology is revolutionizing education</i> , Jossey-Bass cop., San Francisco, 2009 3. G. Davidson-Shivers, K. Rasmussen, <i>Web-based learning : design, implementation and evaluation</i> , Pearson, New Jersey, 2006 4. M. J. Rosenberg, <i>"E-learning"</i> , McGraw-Hill Professional, 2001. 5. WEB ресурси (интерна скрипта на адреси http://informatikajagodina.pbworks.com)			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 15	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: 30	
Методe извођења наставе Предавања, вежбе, консултације, самостални истраживачки рад, демонстрација, израда семинарских радова, практични рад у рачунарској лабораторији, практикум, самостална излагања (анализе, расправе, дискусије, саопштења, извештаји), групне и индивидуалне консултације, рад на пројектима индивидуално или тимски.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава	10	усмени испит уз практични рад на рачунару	30
колоквијум-и	20		
семинар-и	10		