

Студијски програм/студијски програми: Учитељ			
Врста и ниво студија: Мастер академске студије			
Назив предмета: Методика информатичког образовања			
Наставник (Име, средње слово, презиме): Данимир П. Мандић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: /			
Циљ предмета Овладавање основим знањима везаним за припрему и реализацију наставних садржаја из области информационих технологија. Теоријско и практично оспособљавање студената за реализацију наставе рачунарства и информатике. Примена нових и савремених облика рада уз употребу ИКТ.			
Исход предмета Студент је способен да припреми и реализује наставу информатике. Студент је оспособљен за практичну примену ИКТ у настави као и праћење и оцењивање напредовања ученика.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Дефинисање појма информатичког образовања. Моделовање садржаја информатике како би био разумљив деци млађих узраста. Креирање припрема и методичко упутство за реализацију наставе у области информационих технологија. Иновације у информатичком образовању. Компаративна анализа модела информатичког образовања у свету и код нас. Хипермедији у образовању и њихова улога у индивидуализацији наставе. Усавршавање наставника и стручњака других профила коришћењем веб подржаних извора информација. Евалуација знања и праћење напредовања ученика у области информатичког образовања. Комбинација традиционалних метода и облика рада са савременим дидактичким медијима. Повратна информација у реалном и у одложеном времену у функцији моделовања диференциране наставе. Корелација информатике с осталим наставним предметима. Планирање и припремање наставника за извођење корелацијске наставе коришћењем ИКТ технологија у настави других предмета. <i>Практична настава Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Припрема и реализација наставе информатике. Активности које својим садржајем прате часове теоријске наставе. Практичне активности студената на осмишљавању етапа и целокупних часова уз коришћење ИКТ. Писање припрема, припремање дидактичког материјала, креирање индивидуалног образовног плана. Анализа основношколских уџбеника.			
Литература 1. Д. Бранковић, Д. Мандић, <i>Методика информатичког образовања са основима информатике</i> , Филозофски факултет, Бања Лука, 2003. 2. Д. Мандић, Интернет технологије, Ћигоја štampa, Београд, 2010. 3. WEB ресурси (интерна скрипта на адреси http://informatikajagodina.pbworks.com)			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 30	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: 30	
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, консултације, самостални истраживачки рад, демонстрација, израда семинарских радова, практични рад у рачунарској лабораторији, практикум, самостална излагања (анализе, расправе, дискусије, саопштења, извештаји), групне и индивидуалне консултације, рад на пројектима индивидуално или тимски.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	30	усмени испит уз практични рад на рачунару	30
колоквијум-и	30		
семинар-и			