

РАЗВИЈАЊЕ ЕКОЛОШКИХ КОМПЕТЕНЦИЈА УЧЕНИКА КРОЗ ИНТЕГРИСАН ПРИСТУП НАСТАВИ

На Факултету педагошких наука у Јагодини, 24. априла 2016., одржан је четврти стручни скуп на тему: **„Развијање еколошких компетенција ученика кроз интегрисан приступ настави.“**

У поздравној речи Снежана Васиљевић, координаторка тима за школу вежбаоницу ОШ „Рада Миљковић“ из Јагодине, истакла је важност интегрисаног приступа настави у остваривању циљева програма заштите животне средине и одрживог развоја, као обавезујућег дела Школског програма, како у првом тако и у другом циклусу образовања.

Размена примера добре праксе почела је темом *Парк Факултета педагошких наука као заштићено природно добро и наставно средство живе природе* гостију са Природно математичког факултета- одсек биологија и екологија, Универзитета у Крагујевцу. Доцент др Милан Станковић је представио резултате истраживања флористичког састава парка Факултета педагошких наука у Јагодини, као заштићеног природног добра. Предности коришћења живе природе као очигледног наставног средства у савременој настави биологије изнела је доцент др Биљана Бојовић.

Професорка биологије Винка Станковић из ОШ „17 октобар“ из Јагодине је представила дугогодишњу праксу у свом раду са ученицима у коришћењу живе природе као очигледног наставног средства: *Амбијентална настава и интегрисан приступ у функцији развијања еколошких компетенција ученика.*

Потом су следили примери из ОШ „Рада Миљковић“ , планираних и реализованих као резултат пројекта ИПА-Школа вежбаоница/Настава усмерена на учење и развој компетенција.

Љиљана Глођовић Пантић, професорка биологије, представила је пројекат учења *Стање угрожености животне средине у парку Педагошке академије*, реализован на часовима биологије, српског језика, географије и историје, са јавним часом у самом парку Педагошке академије.

Тему *Одрживи развој- живот у кући, стану*, представила је Јелена Миљковић Милетић, професорка српског језика, кроз авантуре Робинсона Крусое, зелену архитектуру- макете које су израдили ученици, презентације ученика на тему уштеда енергије у кући и коришћење обновљивих извора енергије...., и снимак тематског дана у петом разреду. Пример добре праксе у раду са млађим ученицима, представили су учитељи Мирјана Королија и Иван Милојевић, на тему *Животни циклус папира*. Ученици другог разреда су имали истраживачке задатке, произвели папир, рециклирали папир и израдили украсне предмете на јавном часу са својим родитељима као гостима.

Свим присутнима захвалио се на доласку Владимир Станојевић, координатор студентске праксе Факултета педагошких наука, нагласивши значај ових стручних скупова и упутивши позив свим колегама да максимално користе потенцијал Парка педагошке академије и понудио гостопримство за све видове сарадње. За наредни стручни скуп у мају најавио је тему *Инклузивно образовање* и објавио позив за учешће!