

Обавештење за студенте на дошколовању:

Инклузија у образовању

1. Литература која се користи у оквиру предмета:

Мацура, С. (2015). *Инклузивно образовање - Квалитетно образовање за све*. Јагодина: Факултет педагошких наука.

Књигу је могуће наћи у библиотеци факултета, док не постоји у продаји.

Напомена: приручник није замена за овај уџбеник.

2. Испит:

Испит је у **писаној форми**. Питања су полусејског типа. Да би студент положио испи потребно је да оствари **50% поена из првог дела** (прво, друго и треће поглавље у књизи) и **50% поена из другог дела** (четврто, пето и шесто поглавље). **Оба дела испита се могу полагати само истовремено (није могуће полагање испита по деловима).**

Не постоји списак испитних питања, а за оријентацију студената могу послужити питања иза сваког од поглавља, мада се она не дају у идентичном облику на испиту.

На испиту се очекује да студенти покажу: знање (репродукцију садржаја), разумевање (навођење примера када се то тражи; навођење сличности и разлика, када се то тражи; уочавање неког теоријског концепта у примеру који им је дат на испиту, када се то тражи), примену (навођење начина на који би поступали у различитим ситуацијама које су наведене у испитним питањима, када се то тражи).

3. Примери испитних питања:

- a) Објасните шта је дискриминација и како се могу поделити видови дискриминације. **(пример питања за ниво знања/репродукције)**
- b) Наведите по један сопствени пример отворене и прикривене институционалне дискриминације и објасните због чега је реч о једном односно другом виду. **(пример питања за ниво разумевања/навођење примера)**
- c) Васпитачица каже својој колегиници да мисли да деца са поремећајем из спектра аутизма не би требало да буду у редовним групама, јер могу бити опасна по другу децу. Прокоментаришите овај коментар уз разматрање појмова стереотипа, предрасуда и дискриминације. **(пример питања за ниво разумевања/препознавање теоријског концепта - предрасуда)**
- d) Како бисте поступили када бисте чули да Ваша колегиница каже родитељу детета са поремећајем из спектра аутизма да не мора да доводи дете у ППП, да ће она све оправдати? Образложите свој одговор **(пример питања за ниво примене)**

4. Контакт мејл адреса када студенти у овом упутству не могу да пронађу одговор на своје питање:

bojana.dim@gmail.com