

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Број 01-575611

27. 12. 2016 год.

ЈАГОДИНА, М. Мијалковића 14



**СТРАТЕГИЈА ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА
ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У
КРАГУЈЕВЦУ
2017-2020.**

Јагодина, 2016.

На основу Правилника о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа Националног савета за високо образовање, и члана 200. став 1. Статута Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Савет Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, на предлог декана Факултета, на седници одржаној 27.12.2016. године, доноси

СТРАТЕГИЈУ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА 2017-2020.

1. УВОД

Стратегија обезбеђења квалитета (у даљем тексту Стратегија) је стратешки развојни документ из области обезбеђења, провере и унапређења квалитета Факултета педагошких наука (у даљем тексту Факултет). Стратегија је документ који дефинише основне циљеве, области, субјекте и мере за унапређење квалитета на Факултету.

Стратегија обезбеђења квалитета је трајан документ Факултета који ће се периодично преиспитивати и мењати и служити као основ за израду акционих планова и предлагања мера у области обезбеђења квалитета.

2. ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ

Полазну основу за израду Стратегије обезбеђења квалитета чине:

1. Закон о високом образовању („Службени Гласник РС” 76/05, 100/07, 97/08, 44/10, 93/12, 89/13, 99/14, 45/15, 68/15 и 87/16)
2. Законом научноистраживачкој делатности („Службени Гласник РС“ 110/2005, 50/2006-испр., 18/2010 и 112/2015)
3. Болоњска декларација (19.06.1999), потписана 2003. године

4. Правилник о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа („Службени Гласник РС“ 106/06)
5. Правилник о стандардима и поступку за спољашњу проверу квалитета високошколских установа („Службени Гласник РС”106/06, 73/11, 101/12, 103/12-исп., и 13/2014)
6. Правилник о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени Гласник РС 106/06, 112/08, 70/11, 101/12 и 13/2014);
7. Статут Универзитета у Крагујевцу
8. Статут Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

3. МИСИЈА И ВИЗИЈА ФАКУЛТЕТА

3.1. Мисија

Полазећи од тога да је високо образовање засновано на знању основ развоја друштва и његовог даљег економског и културног напретка и унапређења људских права и основних слобода, мисија Факултета је да допринесе развоју саавременог српског друштва путем:

- образовања високопрофесионалног просветног кадра,
- унапређивања теорије и праксе васпитања и образовања и
- организовања и спровођења квалитетног научноистраживачког рада.

3.2. Визија

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу визију свог развоја заснива на једновековној традицији непрестаног улагања у знање и квалитет образовања и савременим токовима и тенденцијама европског образовања. Визија Факултета подразумева стварање модерне високошколске установе познате и признате у Србији и Европи. Она се огледа у следећем:

- развијање наставе засноване на савременим научним сазнањима о образовању, потребама друштва и потребама студената,
- улагање у квалитет истраживачког рада и учествовање у националним и међународним научно-истраживачким пројектима,
- професионални развој наставног кадра и јачање мотивације запослених при обављању својих професионалних дужности,
- подстицање студената на ефикасно учење, учешће у истраживањима и перманентно усавршавање професионалних знања и способности,
- континуирано унапређивање квалитета студијских програма основних, мастер и докторских академских студија,
- развој сарадње са другим образовним и културним институцијама, локалном и регионалном заједницом и
- међународна сарадња и учешће у међународним пројектима.

4. ЦИЉЕВИ

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, као високошколска установа од изузетног значаја за изградњу и одржање квалитетног образовног система у Србији, опредељен је да континуирано и систематски ради на унапређивању квалитета свих области свога рада.

Циљ унапређења квалитета је достизање, одржавање и унапређивање националних стандарда у образовању и васпитању, као и факултетској настави, научноистраживачком раду и управљању академским институцијама које се баве образовањем.

Дугорочни циљеви рада Факултета исказују стратешко опредељење за континуирано праћење и унапређивање квалитета:

- континуирано унапређивање квалитета високог образовања,
- континуирано унапређивање квалитета студијских програма,
- развој савремених квалитетних студијских програма, посебно на другом и трећем нивоу академских студија,
- континуирано унапређивање квалитета наставе, наставног процеса и студентске праксе,
- унапређивање квалитета наставног кадра,
- континуирано унапређивање квалитета и обима научноистраживачког рада,
- повећање ефикасности студија и квалитета свршених студената,
- унапређивање квалитета студирања развојем могућности за ваннаставне активности студената,
- унапређивање могућности за даљи професионални развој свршених студената,
- унапређивање могућности за целоживотно учење и усавршавање запослених лица,
- континуирано унапређење квалитета простора и опреме за рад, укључујући библиотечке и информатичке ресурсе,
- континуирано унапређење квалитета управљања Факултетом и квалитета ненаставне подршке,
- континуирано праћење и контролу квалитета финансирања,
- редовно и систематично спровођење поступака самовредновања и периодичног екстерног вредновања Факултета,
- систематично праћење и континуирано унапређивање система управљања квалитетом,
- обезбеђивање значајне улоге студената у процесу унапређивања квалитета,
- унапређивање квалитета студената.

5. ОБЛАСТИ УНАПРЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

Факултет прати, обезбеђује и унапређује квалитет следећих области:

- студијски програми:
 - усаглашеност са стандардима Националног савета за високо образовање,
 - усаглашеност са студијским програмима у регионалном окружењу и у европском образовном простору,
 - усаглашеност са савременим научним достигнућима у области студијског програма,
 - исходи образовања и исходи учења,
 - радно оптерећење студената;
- наставни процес:
 - организација и реализација наставе,
 - методе у настави,
 - оцењивање студената у оквиру предиспитних обавеза и на испиту,
 - професионалност и етичност у раду;
- научноистраживачки рад:
 - учешће у пројектима Министарства просвете, науке и технолошког развоја,
 - учешће у регионалним и међународним пројектима,
 - индивидуални пројекти,
 - научна продукција,
 - научно усавршавање;
- наставници и сарадници:
 - научне компетенције,
 - педагошко-методичке компетенције,

- мобилност наставника;
- студенти:
 - квалитет студената, успешност и ефикасност студирања,
 - квалитет нових студената,
 - квалитет свршених студената,
 - инклузивно образовање,
 - доступност образовања свим друштвеним групама, једнакост могућности,
 - мобилност студената,
 - квалитет програма целоживотног учења;
- квалитет студирања и живота студената на Факултету;
- уџбеници и литература:
 - издавачка делатност Факултета,
 - доступност и савременост уџбеника и литературе;
- библиотечки ресурси;
- информатички ресурси;
- простор и опрема;
- ненаставна подршка - стручне службе, Секретаријат Факултета;
- процес управљања;
- финансирање;
- јавност у раду;
- систем управљања квалитетом и систематско праћење квалитета,
- улога студената у унапређењу квалитета,
- процес самовредновања.

6. СУБЈЕКТИ ОБЕЗБЕЂЕЊА И УНАПРЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

Субјекти обезбеђења и унапређења квалитета на Факултету јесу сви запослени и сви студенти Факултета који, у складу са својим компетенцијама и пољем рада, делују у правцу обезбеђења квалитета.

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, опредељен је за изградњу **организованог система квалитета**. Унапређење квалитета спроводиће се структурирањем и применом система обезбеђења квалитета. Систем обезбеђења квалитета чине:

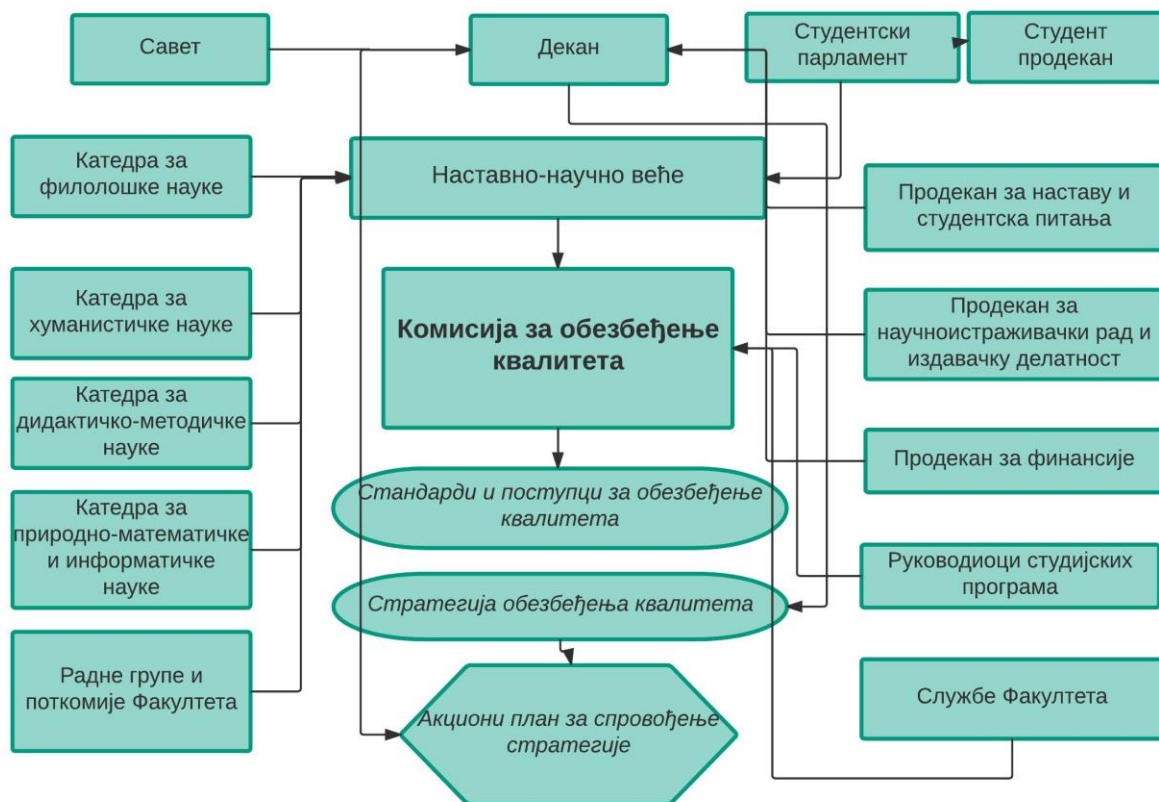
- Комисија за обезбеђење квалитета, коју формира Наставно-научно веће
- Поткомисије које формира Наставно-научно на предлог Комисије за обезбеђење квалитета,
- Орган управљања (Савет),
- Орган пословођења (декан),
- Продекани и руководиоци студијских програма,
- Стручни органи: катедре, Наставно-научно веће,
- Стратегија обезбеђења квалитета, која обухвата мере и поступке за обезбеђење квалитета
- Стандарди и поступци обезбеђења квалитета, који садрже минимални ниво квалитета рада Факултета,
- Акциони планови операционализовани у оквиру годишњих програма и извештаја о раду Факултета.

Наставно-научно веће може формирати и друге органе и тела за обезбеђење и унапређење квалитета: Радну групу за реформу и корекцију студијских програма и процену оптерећења студената, Радну групу за реформу студентске праксе, Комисију за организовање и спровођење поступака студентског вредновања итд.

Студенти активно учествују у обезбеђењу квалитета кроз рад студентског парламента и студентске организације.

Сви субјекти обезбеђења и унапређења квалитета имају право и обавезу да учествују у активностима којима се реализују мере за обезбеђење и унапређење квалитета, укључујући и процес самовредновања и екстерног вредновања Факултета. Општим актима Факултета, одлукама и документима које доносе органи Факултета, утврђују се одговорности субјеката обезбеђења и унапређења квалитета. Акционим плановима утврђују се рокови за обављање предвиђених активности.

Слика 1: Систем обезбеђења квалитета



7. МЕРЕ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА

Факултет усваја/ревидира Стратегију чији су интегрални део *Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета*, најмање сваке три године и објављује је на сајту Факултета. Стратегију предлаже Декан у сарадњи са Комисијом за обезбеђење квалитета. Предлог стратегије утврђује Наставно-научно веће, а усваја је Савет Факултета.

Унапређење квалитета Факултет ће спроводити на основу мера и поступака за обезбеђење квалитета, које су саставни део овог документа. Мере за обезбеђење квалитета обухватају систем поступака и активности са циљем унапређења квалитета у свим областима рада Факултета:

- изградња и развој институционалног оквира система управљања квалитетом успостављањем сталног тела за праћење и преиспитивање свих области обезбеђења квалитета – **Комисија за обезбеђење квалитета**.
- перманентно преиспитивање квалитета студијских програма, њихова евалуација и реформисање, као и усклађивање са студијским програмима сродних факултета у Европи и то оних за које се егзактним истраживачким поступцима показало да школују квалитетан учитељски, васпитачки и наставнички кадар.
- континуирано преиспитивање кадровског стања и унапређивања квалитета запослених кроз поштовање високих стандарда за избор, праћење и евалуацију наставног и научног рада, као и омогућавање перманентног стручног усавршавања.
- примена и усавршавање поступака за реализацију корективних мера предложених након анализе података прикупљених кроз поступке праћења квалитета,
- спровођење поступка самовредновања у складу са стандардима Националног савета за високо образовање у интервалима од највише три године,
- спровођење спољашње провере квалитета у складу са стандардима Националног савета за високо образовање

- ширење међународне сарадње, нарочито кроз извођење заједничких студијских програма, размену наставника и сарадника и реализовање заједничких научних пројеката са факултетима који се баве образовањем учитељског, васпитачког и наставничког кадра, као и факултетима матичним за друге научне дисциплине које се изучавају на Факултету,
- развој пројеката који стварају боље услове за мобилност студената, наставника, сарадника и ненаставног особља,
- јачање сарадње са послодавцима, институцијама за запошљавање и свршеним студентима, као значајним изворима повратних информација о квалитету компетенција свршених студената и квалитету студијских програма,
- јачање сарадње са другим државним и друштвеним институцијама које могу бити значајне за дефинисање знања и вештина које чине исход образовања свршених студената,
- развој програма за перманентно професионално усавршавање свршених студената,
- дисеминација и јавно публикување резултата вредновања квалитета и информација о процесу унапређења квалитета кроз публикације и веб-сајт Факултета,
- стално преиспитивање опремљености и вршење критичких процена потребе набавке опреме, техничких и других средстава за научноистраживачки рад, као и квалитетног одржавања и сервисирања постојећих техничких ресурса,
- стручно усавршавање и едукација свих субјеката обезбеђења и унапређења квалитета, посебно у области поступака самовредновања и екстерног вредновања,

