

Испитна питања из предмета Увод у педагогију

Први колоквијум

1. Објасни појам и основне карактеристике васпитања.
2. Који су критеријуми разликовања васпитања од манипулације.
3. Објасни значај васпитања за људску цивилизацију.
4. Објасни однос васпитања и образовања као педагошких појмова.
5. Објасни различита схватања и тумачења васпитања.
6. Наведи и објасни основне чиниоце који утичу н развој личности.
7. Објасни основне теоријске поставке различитих теорија о развоју личности.
8. Објасни границе и могућности васпитања.
9. Објасни однос васпитања и друштва.
10. Објасни однос васпитања и културе.
11. Објасни однос васпитања и рада.
12. Објасни различите концепције васпитања
13. Формулиши и објасни циљ васпитања у савременом друштву.
14. Наведи и објасни детерминанте циља и задатака васпитања.
15. Објасни свестраности индивидуалност и специјалност.
16. Наведи и објасни основна подручја васпитања у развоју личности.
17. Појам, циљ и задаци радног и умног васпитања
18. Појам, циљ и задаци друштвено-моралног васпитања
19. Појам, циљ и задаци естетског васпитања.
20. Појам, циљ и задаци физичко здравственог васпитања.

Други колоквијум

21. Објасни четири основна услова које испуњава педагогија као наука.
22. Објасни основне карактеристике развоја васпитања.
23. Наведи најзначајније педагошке мислиоце и њихова дела.
24. Објасни конституисање педагогије као науке.
25. Шта чини систем научних дисциплина у педагогији.
26. Објасни повезаност педагогије и филозофије
27. Објасни повезаност педагогије и психологије.
28. Објасни повезаност педагогије и социологије
29. Које су специфичности и тешкоће у истраживању васпитних појава.
30. Објасни врсте и ток педагошког истраживања.
31. Наведи и објасни основне чиниоце система васпитања.
32. Објасни значај предшколског васпитања

33. Објасни значај и специфичности школског васпитања и образовања.
34. Опиши настанак и развој школе и школског система
35. Објасни критику школе и школског васпитања и образовања.
36. Објасни улогу и значај основне школе.
37. Објасни улогу и значај средњих школа.
38. Објасни структуру васпитно образовних активности у школи.
39. Објасни специфичности васпитања у породици.
40. Објасни васпитни значај средстава масовног комуницирања.

Трећи колоквијум

41. Објасни зашто је важно познавање личности васпитаника.
42. Објасни зашто је важно да придржавати се принципа у васпитању.
43. Објасни принцип научне заснованости и позитивне васпитне усмерености активности у васпитању.
44. Објасни принцип свесне активности у васпитању.
45. Објасни принцип хуманости и демократичности у васпитању.
46. Објасни принцип индивидуализације и социјализације у васпитању.
47. Објасни принцип јединственог деловања свих чинилаца васпитања.
48. Објасни зашто је важно придржавати се педагошких метода.
49. Објасни методу убеђивања и уверавања и њена средства.
50. Објасни методу вежбања и навикавања и њена средства.
51. Објасни методу подстицања и њена средства.
52. Објасни методу спречавања и кажњавања у васпитању и њена средства.
53. Шта треба имати у виду приликом примене педагошких метода и њихових средстава.
54. Објасни типове школске дисциплине.
55. Објасни значај и карактеристике учитељског односно васпитачког позива.
56. Које су кључне особине личности савременог учитеља односно васпитача
57. Наведи и објасни професионалне функције савременог учитеља/васпитача.
58. Опиши улогу и делатности учитеља/васпитача као одељенског старешине, односно васпитача у групи.
59. Објасни тешкоће и проблеме са којима се сусрећу савремени учитељи и васпитачи.
60. Објасни положај учитеља и васпитача у савременом друштву.

НАПОМЕНА: Испитна питања се не односе на генерације уписане пре школске 2014/2015 године.

Проф. др Гордана Будимир Нинковић