Maja je krenula u drugi razred osnovne škole. Prvi razred je završila sa odličnim uspehom. ▪ uvek je bila zabrinuta pred odlazak u školu, uplašena od ispitivanja,, i samo je čekala zvono koje oglašava kraj nastave. ▪ rado se družila sa vršnjacima,, ali ne i u školi. ▪ često se žalila na mučninu i glavobolju zbog čega su preduzete brojne pedijatrijske pretrage koje nisu našle organski uzrok njenim tegobama ▪.Roditelji nesvesno sputavaju maju u osamostaljivanju. Od njenih najranijih godina, umesto nje nepotrebno čine niz svakodnevnih poslova koje devojčica uspešno i sama obavlja (pranje zuba, obuvanje, odabir odjeće i sl.). ▪ majka je i sama prilično zabrinuta za maju, i pita se da li maja ima sposobnosti da se nosi sa svim svakodnevnim situacijama. ▪. Vreme majinog polaska u školu posebno ju je činilo napetom,▪ sada,, u drugom razredu maja odbija odlazak u školu. Pritužbe na bolesti i bolove sve su češće, u školi joj je u nekoliko navrata bilo toliko loše da su pozvali roditelje koji su je odveli kod doktora. ▪ poslednjih mesec dana nije bila u školi ni jednom. ▪ sve vreme govori kako voli da uči, nedostaju joj prijatelji, skuplja zadatke od njih, ali ne želi u školu. ▪ navodi „kako ju je strah", ali ne zna čega. Išla je jednom u pratnji majke, ali su morale da se vrate kući jer joj nije bilo dobro. ▪ vreme kada bi trebala biti u školi provodi kući.

Maja je krenula u drugi razred osnovne škole. Prvi razred je završila sa odličnim uspehom. ▪ uvek je bila zabrinuta pred odlazak u školu, uplašena od ispitivanja,, i samo je čekala zvono koje oglašava kraj nastave. ▪ rado se družila sa vršnjacima,, ali ne i u školi. ▪ često se žalila na mučninu i glavobolju zbog čega su preduzete brojne pedijatrijske pretrage koje nisu našle organski uzrok njenim tegobama ▪.Roditelji nesvesno sputavaju maju u osamostaljivanju. Od njenih najranijih godina, umesto nje nepotrebno čine niz svakodnevnih poslova koje devojčica uspešno i sama obavlja (pranje zuba, obuvanje, odabir odjeće i sl.). ▪ majka je i sama prilično zabrinuta za maju, i pita se da li maja ima sposobnosti da se nosi sa svim svakodnevnim situacijama. ▪. Vreme majinog polaska u školu posebno ju je činilo napetom,▪ sada,, u drugom razredu maja odbija odlazak u školu. Pritužbe na bolesti i bolove sve su češće, u školi joj je u nekoliko navrata bilo toliko loše da su pozvali roditelje koji su je odveli kod doktora. ▪ poslednjih mesec dana nije bila u školi ni jednom. ▪ sve vreme govori kako voli da uči, nedostaju joj prijatelji, skuplja zadatke od njih, ali ne želi u školu. ▪ navodi „kako ju je strah", ali ne zna čega. Išla je jednom u pratnji majke, ali su morale da se vrate kući jer joj nije bilo dobro. ▪ vreme kada bi trebala biti u školi provodi kući.

Maja je krenula u drugi razred osnovne škole. Prvi razred je završila sa odličnim uspehom. ▪ uvek je bila zabrinuta pred odlazak u školu, uplašena od ispitivanja,, i samo je čekala zvono koje oglašava kraj nastave. ▪ rado se družila sa vršnjacima,, ali ne i u školi. ▪ često se žalila na mučninu i glavobolju zbog čega su preduzete brojne pedijatrijske pretrage koje nisu našle organski uzrok njenim tegobama ▪.Roditelji nesvesno sputavaju maju u osamostaljivanju. Od njenih najranijih godina, umesto nje nepotrebno čine niz svakodnevnih poslova koje devojčica uspešno i sama obavlja (pranje zuba, obuvanje, odabir odjeće i sl.). ▪ majka je i sama prilično zabrinuta za maju, i pita se da li maja ima sposobnosti da se nosi sa svim svakodnevnim situacijama. ▪. Vreme majinog polaska u školu posebno ju je činilo napetom, ▪ sada,, u drugom razredu maja odbija odlazak u školu. Pritužbe na bolesti i bolove sve su češće, u školi joj je u nekoliko navrata bilo toliko loše da su pozvali roditelje koji su je odveli kod doktora. ▪ poslednjih mesec dana nije bila u školi ni jednom. ▪ sve vreme govori kako voli da uči, nedostaju joj prijatelji, skuplja zadatke od njih, ali ne želi u školu. ▪ navodi „kako ju je strah", ali ne zna čega. Išla je jednom u pratnji majke, ali su morale da se vrate kući jer joj nije bilo dobro. ▪ vreme kada bi trebala biti u školi provodi kući.