

# Др Вера Савић

Име, средње слово, презиме:	Вера М. Савић
Звање:	Доктор лингвистичких наука Наставник енглеског језика са методиком наставе
Датум рођења:	07.06.1957.
Ужа научна односно уметничка област:	Енглески језик са методиком наставе
Катедра:	Катедра за филолошке науке
Кабинет:	Кабинет за стране језике
Телефон:	062 497904
е-mail:	verasavic035@gmail.com
Консултације:	Понедељак и среда, 12.30-13.30

Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом:

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

## Академска каријера

	Година	Институција	Област
Избор у звање	2015.	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина	Енглески језик са методиком наставе
Докторат	2016.	Филозофски факултет у Новом Саду, Универзитет у Новом Саду	Лингвистичке науке
Специјализација	1983.	Удружење научних и стручних преводилаца Србије, Београд	Научно и стручно превођење
Магистратура	2006.	Филолошки факултет у Београду, Универзитет у Београду	Филолошке науке (англистика)
Диплома	1980.	Филолошки факултет у Београду, Универзитет у Београду	Енглеског језик и књижевности

## Списак предмета које наставник држи на основним и мастер студијама

1.	<i>Општи енглески језик</i> , 4 ЕСПБ, ОАС, смер Учитељ
2.	<i>Енглески језик струке</i> , 3 ЕСПБ, ОАС, смер Учитељ
3.	<i>Увод у методик у наставе енглеског језика</i> , 5 ЕСПБ, ОАС, смер Учитељ
4.	<i>Методика наставе енглеског језика на млађем узрасту</i> , 5 ЕСПБ, ОАС, смер Учитељ
5.	<i>Методички практикум енглеског језика</i> , 5 ЕСПБ, ОАС, смер Учитељ
6.	<i>Академски енглески језик</i> , 5 ЕСПБ, МАС, смерови Дипломирани учитељ - мастер, Дипломирани васпитач у предшколским установама - мастер, и Дипломирани васпитач у домовима - мастер

## Списак предмета које наставник држи на докторским студијама

1.	<i>Научни дискурс енглеског језика</i> , 10 ЕСПБ
----	--

Репрезентативне референце ( минимално 5 не више од 10)

1. Savić, V. (2017). "Reading Difficulties: What Do We Learn from Young English Language Learners? In: S. Letica Krevelj & R. Geld (Eds.), *UZRT 2016 Empirical Studies in Applied Linguistics* (pp. 31-42). Zagreb: FFPress. ISBN 978-953-175-662-4.
2. Savić, V. & Prošić-Santovac, D. (2017). English Language Teachers' Attitudes towards Inclusive Education. *Inovacije u nastavi*, XXX, 2/2017, 141-157.
3. Savić, V. & Stanojević, V. (2016). "Young reader's self-esteem and success in reading in English as a foreign language". In J. Teodorović (Ed.), *Improving Quality of Elimentary Education*, (pp. 350-362). Jagodina: Faculty of Education.
4. Savić, V. & Shin, J.K. (2016): "Improving quality of primary English language teaching in Serbia through *Theme-Based Instruction*". In J. Teodorović (Ed.), *Improving Quality of Elimentary Education*, (pp. 328-338). Jagodina: Faculty of Education.
5. Savić, V. (2015). "Reading in English: Contrasting L1 and L2 contexts". *Uzdanica*, XII(2): 61-70.
6. Savić, V. (2014). "Investigating reading skills of Serbian young learners learning English as a foreign language." In: J. Enever, E. Lindgren & S. Ivanov (Eds.), *Conference Proceedings from Early Language Learning: Theory and Practice 2014* (pp. 108-114). Umea: Umea University. ISBN 978-91-7601-193-5 (Švedska)
7. Savić, V. (2014). "Total Physical Response (TPR) Activities in Teaching English to Young Learners". U: A. Ignjatović & Ž. Marković (ur.), *Fizička kultura i moderno društvo*, str. 447-454. Jagodina: Fakultet pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu .
8. Savić, V. (2013). "Developing Intercultural Literacy in the Young Learner Classroom". In V. Savić & I. Cirković-Miladinović (Eds.), Conference Proceedings no. 16. *Integrating Culture and Language Teaching in TEYL*. Jagodina: Faculty of Education.
9. Savić, V. & Shin, J.K. (2013). "Contextualising Language Learning through Stories in Serbia". *Inovacije u nastavi*, 26, 2013/1, 62-83.
10. Savić, V., Čutura, I. (2011). "Ezra Pound's 'Hugh Selwyn Mauberley' in Serbo-Croatian Translations." In: B. Đorić-Franciski (Ed.), *Image, Identity, Reality* (pp. 107-124). Newcastle Upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. (Velika Britanija).

Учешће на пројектима:

1. Феб. 2017. – септ. 2019.: Билатерални пројекат Педагошког факултета у Копру, Универзитета у Приморском, Словенија, и Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Србија „Претпоставке и могућности развијања иновативних модела наставе у функцији остваривања транспарентности универзитетског образовања и подизања конкурентности на домаћем и иностраном тржишту рада.“
2. Април 2017. – сада: Пројекат УНИЦЕФа и Министарства просвете, науке и технолошког развоја "Наставници као носиоци квалитетног образовања за сву децу", бр. 611-00-00525/2017-03.
3. Јул 2017. - сада: Пројекат УНИЦЕФа, Центра за образовне политике и Министарства просвете, науке и технолошког развоја „Подршка ученицима избеглицама/мигрантима на територији Републике Србије 2017-2018.“
4. Септембар 2016. – август 2018.: „*Theme-Based instruction in Teaching English to Young Learners*“, акредитовани програм сталног стручног усавршавања наставника енглеског језика, бр. 745 у ЗУОВ каталогу, који подржава Амбасада САД; коаутор, реализатор и координатор.
5. Септембар 2017. – август 2018.: „*Using Multicultural Children's Literature for Promoting Diversity in Young Learner EFL Classrooms*“, пилот пројекат увођења екстензивног читања на млађем узрасту, који подржава Амбасада САД; аутор и реализатор пројекта.

Усавршавања:

1. 2016/2017. – *Савремена пракса образовања наставника за различитост*, учесник програма за професионално усавршавање универзитетских професора методике на наставничким факултетима у земљи, у организацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја, УНИЦЕФ-а и Педагошког Универзитета у Цириху,

	<p>Швајцарска; октобра 2016. стекла је сертификат Педагошког универзитета у Цириху о завршеном програму <i>Персонализација учења и инклузивна педагогија</i>.</p> <p>2. 2012. похађање програма E-Teacher Professional Development Workshop 2012 на Универзитету Мериленд, САД (стипендија Владе САД).</p> <p>3. 2012. похађање тромесечног онлајн програма стручног усавршавања Универзитета Мериленд, САД: E-Teacher Scholarship Programme Teaching English to Young Learners (стипендија Владе САД).</p> <p>4. 2006-2007. похађање програма стручног усавршавања Summer Institute Trainer Training, 200 сати стручног усавршавања едукатора-спољних сарадника Министарства за извођење програма стручног усавршавања професора енглеског језика који раде у гимназијама и средњим стручним школама (стипендија Министарства просвете, науке и технолошког развоја).</p> <p>5. 1988. похађање програма стручног усавршавања <i>The Description, Learning and Assessment of English</i> на Универзитету Есекс, Колчестер, Велика Британија (стипендија Британског савета).</p>
Област интересовања:	<p>Настава и развој читања на енглеском језику на млађем узрасту, тешкоће у читању на енглеском језику, когнитивне и метакогнитивне стратегије читања на енглеском језику, мотивација и афективни фактори усвајања/учења енглеског језика на млађем узрасту, тематска и интегративна настава енглеског језика на млађем узрасту, инклузивна настава енглеског језика, индивидуализација у настави енглеског језика, употреба аутентичних књижевних дела/прича у настави енглеског језика на млађем узрасту, оцењивање у настави енглеског језика на млађем узрасту, развој курикулума методике наставе енглеског језика на млађем узрасту, квалитативна истраживања са децом, израда наставних материјала и развој курикулума за наставу енглеског језика струке и академског енглеског језика, стручно усавршавање наставника и професора енглеског језика, ставови наставника.</p>
Чланства у организацијама:	<p>1. Међународно професионално удружење Teachers of English to Speakers of Other Languages (TESOL), са седиштем у САД, члан од 2015.</p> <p>2. Међународно професионално удружење International Association of Applied Linguistics, Research Network in Early Language Learning, члан од 2014.</p> <p>3. Удружење научних и стручних преводилаца Србије, са седиштем у Београду, члан од 1984.</p> <p>4. Друштво за стране језике и књижевности Србије, удружење универзитетских професор страних језика са седиштем у Београду, члан од 2008.</p> <p>5. ЕЛТА удружење професора енглеског језика у Србији, члан од 2004.; од 2007-2011. Члан управног одбора ЕЛТА удружења (2 мандата); од 2005. регионални ЕЛТА координатор за Поморавски округ.</p>
Остали подаци:	<p>1. 2017. - наставник по позиву, изводила наставу на Универзитету Кипар, Педагошки факултет и Филолошки факултет, Никозија, Кипар, у периоду од 23. марта 2017. до 1. априла 2017. (стипендија Еразмус + међународног програма)</p> <p>2. 2016. Награда за излагање на ТЕСОЛ конференцији у Балтимору, Мериленд, Сједињене Америчке Државе: Award for International Participant at TESOL 2016 Convention.</p> <p>3. 2014. – сада: руководилац Катедре за филолошке науке Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.</p> <p>4. 2004. – данас: студијске посете до 30 дана на иностраним универзитетима: Универзитет Есекс, Колчестер, Велика Британија (1988), Универзитет у Хелсинкију, Финска (2004, 2005, 2008), Универзитет у Атени, Грчка (2006), Универзитет</p>

у Љубљани, Словенија (2010), Универзитет у Копенхагену, Копенхаген, Данска (2010), Универзитет Мериленд, Балтимор, Мериленд, Сједињене Америчке Државе (2012), Универзитет Умео, Шведска (2014), Универзитет Кипар, Никозија, Кипар (2017).

5. Излагала на око 50 конференција у земљи и иностранству.

6. Именована за саветника-спољног сарадника Министарства просвете, науке и технолошког развоја за област Лингвистика при Школској управи Јагодина за период 2017-2019.