



Факултет педагошких наука
Универзитета у Крагујевцу, Јагодина
Милана Мијалковића 14, 35000 Јагодина
Тел/Факс: 035/223805;
Е-пошта: pefjagodina@pefja.kg.ac.rs;
Web сајт: www.pefja.kg.ac.rs



ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ
СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
ОСНОВНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА

УЧИТЕЉ



Јагодина, септембар 2013. године

САДРЖАЈ

Увод	2
Стандард 1. Структура студијског програма.....	3
Стандард 2. Сврха студијског програма	5
Стандард 3. Циљеви студијског програма.....	6
Стандард 4: Компетенције дипломираних студената.....	7
Стандард 5: Курикулум.....	8
Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма.....	9
Стандард 7: Упис студената.....	10
Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената	12
Стандард 9: Наставно особље.....	13
Стандард 10: Организациона и материјална средства.....	15
Стандард 11: Контрола квалитета	16
Стандард 12: Студије на даљину	17

УВОД

Назив студијског програма	Студијски програм основних академских студија Учитељ
Самостална високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Универзитет у Крагујевцу
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина
Образовно-научно/образовно-уметничко поље	Друштвено – хуманистичке науке
Научна, стручна или уметничка област	Педагошке и андрагошке науке
Врста студија	Основне академске студије
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима	240 ЕСПБ
Назив дипломе	Дипломирани учитељ
Дужина студија	Четири године (осам семестара)
Година у којој је започела реализација студијског програма	школска 2008/2009.
Година када ће започети реализација студијског програма (ако је програм нов)	
Број студената који студира по овом студијском програму	399
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм	90
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела (навести ког)	2. 6. 2008. године, Сенат Универзитета у Крагујевцу (прва акредитација). Измењен и допуњен Програм је прихваћен Одлуком Наставно- научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу 8.7. 2013.године и Одлуком СенатаУниверзитета у Крагујевцу----- (нова акредитација)
Језик на коме се изводи студијски програм	српски језик
Година када је програм акредитован	2009.
Web адреса на којој се налазе подаци о студијском програму	http://www.pefja.kg.ac.rs/

Стандард 1. Структура студијског програма

Студијски програм садржи елементе утврђене законом.

Опис структуре и садржаја студијског програма са методама извођења наставе

Студијски програм основних академских студија *Учитељ* (240 ЕСПБ) формиран је у складу са принципима дефинисаним Законом о високом образовању Републике Србије као и Болоњском декларацијом, садржи све законом предвиђене елементе и има предвиђени број ЕСПБ бодова.

Назив студијског програма основних академских студија: Учитељ.

Циљ студијског програма основних академских студија је да оспособи студенте за обављање учитељског позива у млађим разредима основне школе.

Врста студија: Основне академске студије првог степена.

Исход процеса учења је стицање савремених, научних знања, која су у функцији оспособљавања студената, будућих учитеља за вештину формирања научно-заснованих ставова, као и оспособљавање за сакупљање, критичко процењивање, интерпретацију и примену у пракси релевантних знања потребних за успешно обављање учитељске професије.

Стручни назив: Дипломирани учитељ

Услови за упис на студијски програм: Упис кандидата се врши на основу конкурса који расписује Универзитет у Крагујевцу, а спроводи Факултет педагошких наука, Универзитета у Крагујевцу, Јагодина.

Листа предмета: У оквиру овог студијског програма има 38 обавезних и 10 изборних предмета, професионална пракса организована је кроз све четири године студијског програма са почетком у другом семестру прве године и подразумева стицање 21 ЕСПБ бода (8.75%). Интегрисана пракса се обавља у сваком семестру у трајању од две недеље. Студенти обављају праксу према програмираним задацима добијеним од наставника и подносе извештај о резултатима који се прате и анализирају током школске године и вреднују посебном оценом на њеном крају. У четвртој години студенти обављају континуирану праксу на крају школске године у трајању од четири недеље. Професионална пракса се обавља у сарадњи са основним школама и учитељима-менторима који заједно са наставницима Факултета и њиховим сарадницима прате рад студента на пракси.

Начин извођења студија: Настава се изводи у оквиру предавања, вежби и консултативне наставе.

Бодовна вредност: сваког предмета исказана је ЕСПБ бодовима и креће се од 3 – 7 за наставне предмете, за праксу од 3 - 6, што укупно износи 240 ЕСПБ бодова (у свакој години 60 ЕСПБ).

Предуслови за упис и полагање појединих предмета дефинисани су у књизи предмета.

Услови за прелазак са других студијских програма: Постоји могућност преласка са других студијских програма полагањем диференцијалних испита.

Могућност даљег усавршавања: Дипломирани учитељ оспособљен је за даље усавршавање на мастер академским студијама и докторским студијама у оквиру сродних научних области.

Опис структуре и садржаја студијског програма са методама извођења наставе:

Студијски програм траје четири године (8 семестара) и на њему се изводи настава на српском језику. Једна школска година траје 12 месеци, а подељена је на 2 семестра. Настава, у току једног семестра, траје 15 недеља. Студент је оптерећен активном наставом до 27 часова, током једне радне недеље. Примењен је европски систем преноса бодова – ЕСПБ. Годишња акумулација ЕСПБ износи 60 бодова, а укупно за све четири године студија 240 ЕСПБ. Од укупног броја предмета 75% је једносеместралних, док су

преостали предмети својим практичним делом везани за наставу у основној школи (методички практикуми из наставних предмета) и отуд нужно двосеместрални. На трећој и четвртој години студентима се нуде предмети у шест изборних предметних подручја: српски језик и књижевност, математика, ликовна култура, музичка култура, физичко васпитање и енглески језик.

Студијски програм садржи предмете из групе академско-општеобразовних (15%), теоријско-методолошких (20%), научно, односно уметничко-стручних (33,75%) и стручно-апликативних (31.25%). Изборни предмети су заступљени са 20.83% од укупног броја ЕСПБ бодова.

Евиденција: Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције) - [Прилог 1.1](#)

Стандард 2. Сврха студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему, доступну јавности.

Студијски програм за стицање стручног звања *учитељ* усмерен је ка оспособљавању високопрофесионалног кадра за обављање одговорне улоге у оквиру васпитно-образовног система. Основни смисао студијског програма Учитељ јесте образовање студената-будућих учитеља у циљу њихове припреме за будуће професионално ангажовање и улогу коју имају у васпитно-образовном процесу деце и ученика млађих разреда основне школе.

Студијски програм Учитељ у оквиру поља друштвено-хуманистичких наука и педагошке области, обухвата предмете који студентима омогућују потребну научну, теоријску и практичну припрему за извођење свих облика васпитно-образовног рада. Други сегмент студијског програма односи се на методике свих предмета који су као обавезни заступљени у основношколском курикулуму и који омогућују планирање, организацију, реализацију евалуацију и унапређивање наставе у млађим разредима основне школе. Поред ове, функција овог програма јесте и припрема и омогућавање даљег образовања студената на мастер студијама.

Студирајући по овом програму будући учитељи стичу професионална знања и стручне вештине, неопходне за квалитетно, ваљано и савремено обављање учитељске професије, као и да добро овладају страним језицима, технолошком културом, методолошким поступцима и знањима из области информационих технологија.

Сврха програма је усклађена са савременим, европским, образовним концептима, који истичу компетенцију као општу способност, која је претпоставка савремено артикулисаног односа појединац - друштво, што је у корелацији са потребом да студенти стекну свеобухватно образовање, али и овладају компетенцијама, које, између осталог подразумевају њихову способност за плуралистички приступ теорији васпитања и прихватање развојног хуманистичког правца у педагогији, како би подстицали развој дечјих потенцијала, тј. ученика, односно развијали њихову компетентност.

Студијски програм обезбеђује унапређивање теорије и праксе васпитања и образовања, као и њихову међуповезаност. Отуда је велика пажња поклоњена професионалној пракси студената, за коју је предвиђен адекватан број сати припреме и која треба да обезбеди да се студенти адаптирају на радно окружење као и да студенти стекну одређено практично (радно) искуство.

Како Факултет визију свог развоја заснива на једновековној традицији непрестаног улагања у знање и квалитет образовања и савременим токовима и тенденцијама европског образовања, студијски програм за образовање учитеља у складу је са традицијом образовања учитеља у Србији, националним специфичностима и најсавременијим тенденцијама.

Овако дефинисана сврха студијског програма директно произилази из циљева и задатака високошколске установе који се односе на образовање високопрофесионалног просветног кадра и подстицање студената на ефикасно учење, учешће у истраживањима и перманентно стицање професионалних компетенција.

Евиденција: [Публикација установе \(у штампаном или електронском облику, сајт институције\) - Прилог 1.1](#)

Стандард 3. Циљеви студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисане циљеве.

Основни циљ студијског програма је да оспособи студенте за обављање различитих улога учитељског позива у млађим разредима основне школе. Студенти стичу примерено опште образовање, потребна педагошко-психолошка знања, као и одговарајућа дидактичко-методичка знања из области васпитно-образовног рада.

Циљеви студијског програма у складу су са мисијом Факултета – школовањем компетентног учитељског кадра, стварањем услова за образовање и стручно усавршавање и после завршеног школовања, оспособљавањем студената за самостално професионално усавршавање по завршетку студија.

Један од битних циљева студијског програма јесте и оспособљавање студената на пољу компетентности укључивања теоријских, стручних и практичних знања/вештина у наставни процес, као и на пољу уочавања међупредметних корелација и њиховог извођења у настави.

У систем циљева студијског програма инкорпориран је и циљ професионалне праксе студената. Циљ професионалне праксе студената је да студенте – будуће учитеље, припреми за различите улоге које пред њих поставља развој њихове струке, као и да их оспособи за самосталан, практичан, критички промишљен, професионални рад у свим облицима васпитно-образовне делатности. Смисао овако дефинисаног циља јесте:

- да се студенти адаптирају на радно окружење;
- да студенти стекну одређено практично (радно) искуство;
- да студенти повежу теоријска знања са практичним искуством;
- да се студенти оспособе да у сваком непосредном васпитно-образовном раду препознају различите концепције образовања;
- да студенти критички промишљају сопствено професионално искуство и сопствену делатност, односно да формирају сопствени педагошки стил као модел на коме је одређена васпитно-образовна концепција заснована и
- да студенти буду свесни колико њихова будућа професионална каријера зависи од применљивости знања које имају.

Евиденција: [Публикација установе \(у штампаном или електронском облику, сајт институције\)- Прилог 1.1](#)

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Савладавањем студијског програма студент стиче опште и предметно-специфичне способности које су у функцији квалитетног обављања стручне, научне и уметничке делатности.

По завршетку основних академских студија, дипломирани студент поседује следеће компетенције:

I Опште компетенције:

- изражава се усмено и писмено у складу са правилима српског језика и језика на коме изводи наставу (усмена и писмена комуникација на матерњем језику);
- зна један страни језик;
- поседује информационо-технолошку писменост;
- оспособљен за тимски рад и интерперсоналну комуникацију и
- делује у складу са професионалном етиком.

II Стручне компетенције:

Наставна област, предмет и методике наставе:

- зна и разуме садржај наставног предмета, као и његову (вертикалну и хоризонталну) корелацију са другим предметима;
- оспособљен је за самостално планирање, реализацију и евалуацију наставе уз уважавање образовних стандарда и програма;
- оспособљен је за дидактичко-методичко обликовање садржаја наставе према специфичним образовним захтевима, ситуацијама и потребама ученика и
- оспособљен је за креирање и имплементацију индивидуалног образовног плана.

Поучавање и учење:

- зна и разуме циљеве и задатке васпитања и образовања у условима основношколске наставе;
- оспособљен је да примењује различите моделе, облике и методе наставног рада;
- зна и разуме природу учења, различите стилове и стратегије учења;
- познаје развојне карактеристике ученика одређеног узраста;
- оспособљен је за праћење индивидуалног развоја ученика и прилагођавање наставе различитим потребама ученика и
- оспособљен је да регулише дисциплину и социјалне односе у групи.

Комуникација и сарадња:

- оспособљен је за успостављање конструктивне интеракције са ученицима и између ученика;
- оспособљен је за сарадњу са родитељима ученика, представницима шире и локалне друштвене средине – партнерима у васпитно-образовном раду.

Евиденција: [Додатак дипломе - Прилог 4.1.](#)

Стандард 5: Курикулум

Курикулум студијског програма садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета и модула и њихов опис.

Курикулум основних академских студија *Учитель* је формиран тако да задовољи постављене циљеве студијског програма и обухвата 38 обавезних и 10 изборних предмета, професионалу праксу која је организована кроз све четири године студијског програма са почетком у другом семестру прве године и подразумева стицање 21 ЕСПБ бода (8.75%). Интегрисана пракса се обавља у сваком семестру у трајању од две недеље. Понуђена 63 изборна предмета разврстана у 10 изборних позиција рапоредених тако да студент бира по два изборна предмета у првој и другој години, а по три у трећој и четвртој години. Фактор изборности према позицијама где студент бира предмете износи 23.75%. Сви изборни предмети имају вредност 5 ЕСПБ.

Структура студијског програма је дефинисана са 15% академско-општеобразовних, 20% теоријско-методолошких, 33.75% научно-стручних и 31.25% стручно-апликативних предмета. Од укупног броја предмета 75% је једносеместралних, док су преостали предмети својим практичним делом везани за наставу у основној школи (методички практикуми из наставних предмета) и отуд нужно двосеместрални. Укупна оптерећеност студента по броју часова активне наставе на појединим годинама студија је следећа: прва година 765 часова, друга година 795 часова, трећа година 780 часова и четврта година студија 675 часова. Број часова активне наставе се дели на различите облике наставе који су предвиђени за поједине предмете.

У плану студија су дати називи обавезних предмета, по годинама и семестрима студија, број часова активне наставе недељно, као и број ЕСПБ за сваки предмет, као и укупно за семестар, односно годину студија. Дата је и листа изборних предмета, са називом предмета, бројем часова активне наставе и бројем ЕСПБ.

Структура курикулума обухвата детаљан опис предмета. За сваки предмет, без обзира на његов статус да ли је обавезни или изборни, дати су следећи подаци: назив предмета, име наставника, категорија предмета (обавезни или изборни), број ЕСПБ, сврха и циљ предмета, садржај теоријске и практичне наставе, затим начин и методе извођења наставе, списак основне литературе за припремење испита, број часова теоријске и практичне наставе у семестру, те предиспитне и испитне обавезе, са одговарајћим бројем поена за сваку поједину предиспитну и испитну обавезу.

[Табела 5.1. Распоред предмета по семестрима и годинама студија за студијски програм првог нивоа студија](#)

[Табела 5.2. Спецификација предмета](#)

[Табела 5.2А Спецификација стручне праксе](#)

[Табела 5.2Б Спецификација завршног рада](#)

[Табела 5.3 Изборна настава на студијском програму](#)

[Табела 5.4. Листа предмета на студијском програму првог нивоа, по типу предмета: Академско-општеобразовни предмети, Теоријско-методолошки предмети, Научно, односно уметничко стручни, Стручно апликативни](#)

[Извештај 1. Извештај о структури студијског програма](#) (може бити представљен на овај начин или као извештај из електронског формулара)

[Извештај о параметрима студијског програма](#) (овај извештај следи из уноса података у електронски формулар)

Евиденција: [Распоред часова-Прилог 5.1, Књига предмета \(у документацији и на сајту институције\)-Прилог 5.2, Одлука о прихватању студијског програма од стране стручних органа високошколске установе-Прилог 5.3](#)

Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Студијски програм је усклађен са савременим светским токовима и стањем струке, науке и уметности у одговарајућем образовно-научном, односно уметничко-образовном пољу и упоредив је са сличним програмима на иностраним високошколским установама, а посебно у оквиру европског образовног простора.

Основне академске студије Учитељ нуде студентима најновија стручна и научна сазнања из области образовних наука. Засноване су на квалитетним и савременим модалитетима и критеријумима организације и садржине студија.

Студијски програм је целовит, свеобухватан и усаглашен са одговарајућим студијским програмима високошколске установе. Студијски програм је у пуној мери усклађен са одговарајућим студијским програмима универзитета из земаља потписница Болоњске декларације.

Web адресе установа са програмима који су компатибилни са програмом основних академских студија Учитељ:

Pedagoška fakulteta v Ljubljani

http://www.pef.uni-lj.si/fileadmin/Datoteke/Studijski_programi/stari/rp.pdf

University of Helsinki, Faculty of Behavioural Sciences, Department of Applied Sciences of Education

<http://www.helsinki.fi/teachereducation/education/classteacher/>

University of Cambridge, Faculty of Education

<http://www.educ.cam.ac.uk/courses/undergradstudy/>

Студијски програм је формално и структурно усклађен са утврђеним предметно специфичним акредитационим стандардима. Програм студија реализује се у складу са европским стандардима: ЕСПБ бодовни систем, подстицање европске сарадње, мобилности, упоредивих критеријумима и методологије, система лако препознатљивих и упоредивих академских степена.

Студијски програм основних академски студија Учитељ усаглашен је са европским стандардима у погледу услова уписа (средње образовање у четворогодишњем трајању), трајања студија (четворогодишње основне академске студије), услова преласка у наредну годину (прикупљен минимум број ЕСПБ), стицања дипломе и начина студирања (дизајнирање флексибилног профила професионалне културе, тј. могућност за избор одређених предмета/предметних подручја који студентима омогућују стицања кључних компетенција).

Евиденција: [Документација о најмање три акредитована инострана програма, са којим је програм усклађен – Прилог 6.1,2,3, Препоруке или усклађеност са одговарајућим добром праксом у европским институцијама - Прилог 6.4](#)

Стандард 7: Упис студената

Високошколска установа у складу са друштвеним потребама и својим ресурсима уписује студенте на одговарајући студијски програм на основу успеха у претходном школовању и провере њиховог знања, склоности и способности.

У складу са друштвеним потребама, а водећи рачуна о својим кадровским, материјално-техничким и просторним капацитетима, на основне академске студије *Учитель*, уписује се на буџетско финансирање и самофинансирање одређен број студената. Универзитет, на предлог Већа Факултета, утврђује број студената који се уписују на студијске програме Факултета, а који не може бити већи од броја утврђеног у дозволи за рад. Одлуку о броју студената за упис у прву годину студијског програма, који се финансира из буџета, доноси Влада Републике Србије најкасније два месеца пре расписивања конкурса. Овај број се, сваке школске године, одређује посебном одлуком Наставно-научног већа. Упис кандидата се врши на основу конкурса који расписује Универзитет у Крагујевцу, а спроводи Факултет педагошких наука, Универзитета у Крагујевцу, Јагодина. Конкурс садржи: број студената за одређене студијске програме, услове за упис, мерила за утврђивање редоследа кандидата, поступак спровођења конкурса, начин и рокове подношења жалбе на утврђени редослед и висину школарине коју плаћају студенти чије се студирање финансира из буџета. Страни држављанин може се уписати на студијски програм под истим условима као и домаћи држављанин. Услов је познавање језика на коме се изводи настава.

Да би кандидат конкурисао за упис на прву годину основних академских студија, треба да има завршено средњошколско образовање у четворогодишњем трајању. Избор студената за упис, од укупног броја пријављених кандидата, обавља се на основу постигнутог успеха током школовања у средњој школи, као и на основу постигнутог успеха на пријемном испиту. Пре полагања пријемног испита кандидати подлежу претходној провери склоности и способности (физичких, говорних и музичких) која је елиминаторног карактера и садржи: проверу општег телесног статуса и кретних способности кандидата; проверу гласовних способности (артикулација гласова, посебно тешких сугласничких група) и смисла за разумевање књижевног текста и проверу музичких способности која се састоји из певања песме по слободном избору и репродуковању запамћених мелодијских и ритмичких мотива. Елементи пријемног испита су: тест основне писмености, тест разумевања прочитаног и интервју за процену социјалних вештина. Објективност и тајност пријемног испита је загарантована, а резултати се приказују јавно, на огласној табли Факултета, као и на web-страни Факултета.

Ранг листу пријављених кандидата сачињава комисија за упис на Факултету, коју образује ректор Универзитета, на предлог Већа Факултета. На основу критеријума из конкурса, Универзитет сачињава јединствену ранг листу пријављених кандидата. Право уписа на студије првог степена стиче кандидат који је на ранг листи рангиран у оквиру броја одобрених студената.

Студент студија првог степена друге самосталне високошколске установе (универзитета), лице које има стечено високо образовање на студијама првог степена и лице коме је престао статус студента, може се уписати на студије првог степена, под условима и на начин прописаним општим актом Универзитета. Право се остварује на лични захтев кандидата.

Комисију за упис именује ректор Универзитета на предлог Наставно-научног већа Факултета.

Редослед кандидата утврђује се на основу општег успеха постигнутог у средњем образовању и резултата постигнутог на пријемном испиту. Након решавања евентуалних жалби Факултет утврђује коначну ранг листу свих кандидата са укупним бројем бодова стеченим по свим критеријумима.

Коначна ранг листа објављује се на интернет странама Универзитета, огласној табли и

интернет странама Факултета. Коначна ранг листа је основ за упис кандидата.

[Табела 7.1 Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години – основне](#)

Евиденција:

[Прилог 7.1. - Конкурс за упис студената](#)

[Прилог 7.2. - Решење о именовању комисије за пријем студената](#)

[Прилог 7.3. - Услови уписа студената \(извод из Статута институције, или други документ\)](#)

Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената

Оцењивање студената врши се непрекидним праћењем рада студената и на основу поена стечених у испуњавању предиспитних обавеза и полагањем испита.

Током студирања сваки студент савладава студијски програм полагањем испита. На овај начин студент стиче одређени број ЕСПБ, у складу са студијским програмом на основним академским студијама *Учитељ*. Сваки појединачни предмет у студијском програму носи одређени број ЕСПБ, који студент стиче када са успехом положи испит.

Број ЕСПБ утврђује се на основу радног оптерећења студента у савладавању одређеног предмета применом јединствене методологије високошколске установе за све предмете.

Успешност студената у савладавању одређеног предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. Максимални број поена који студент може да оствари на предмету је 100, при чему један део поена добија на основу предиспитних активности,

Студент стиче поене на предмету кроз рад у настави, испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита. Минималан број поена које студент може да стекне испуњавањем предиспитних обавеза током наставе је 30, а максимални 70, док остали број поена до 100, студент стиче на самом испиту.

Сваки предмет из студијског програма има јасан и објављен начин стицања поена.

Укупан успех студента на предмету изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан). Оцена студента је заснована на укупном броју поена које је студент стекао испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита, а према квалитету стечених знања и вештина.

Студент може приступити испиту ако је претходно положио испите из предмета који су студијским програмом предвиђени као услов и извршио све предиспитне обавезе утврђене студијским програмом.

Испит је јединствен и полаже се усмено, писмено или практично. Начин полагања испита одређује се студијским програмом. Испит се полаже се у седишту Факултета, односно објектима наведеним у дозволи за рад.

Напредовање студента током школовања је дефинисано Правилником о полагању испита и оцењивања на испиту и Статутом Факултета.

[Табела 8.1 Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму](#)

[Евиденција: Књига предмета, - \(у документацији и на сајту институције\)- Прилог 5.2,](#)

Стандард 9: Наставно особље

За реализацију студијског програма обезбеђено је наставно особље са потребним научним, уметничким и стручним квалификацијама.

За реализацију студијског програма основних академских студија *Учитељ* ангажовано је наставно особље са потребним научним, уметничким и стручним квалификацијама. Укупно је на студијском програму ангажовано 30 наставника, од којих је у сталном радном односу са пуним радним временом ангажовано 25 наставника. Број наставника одговара потребама студијског програма и довољан је да покрије укупан број часова наставе на студијском програму, тако да наставници остварује укупно 77.4 часова активне наставе (предавања, консултације, вежбе, практичан рад, провера знања), односно просечно 2.58 часова.

Појединачна оптерећења наставника на студијском програму крећу се од 0.33 до 4 часа, чиме је испуњен захтев да 70% часова активне наставе коју држе наставници реализују наставници са пуним радним временом. Од укупног броја наставника који су укључени у реализацију студијског програма 22 наставника или 73 %, имају стечени научни назив доктор наука, а 4 наставника из стручно-уметничких области, као и 4 наставника енглеског језика имају стечени научни назив магистра уметности односно наука.

На студијском програму ангажовано је 24 сарадника, што је довољно да покрије укупан број часова вежби на студијском програму, тако да сарадници не остварују просечно више од 300 часова вежби годишње, односно 10 часова вежби недељно. Појединачна оптерећења сарадника крећу се од 0.36 до 8.5 часова, при чему просечно оптерећење сарадника износи 4.23 часова.

Научне и стручне квалификације наставног особља потпуно одговарају научној односно уметничкој области, врсти и нивоу извођења наставе о чему сведоче референце из уже научне, односно стручне (стручно-уметничке) области из које наставник изводи наставу на студијском програму. Приказане репрезентативне референце наставника и сарадника доступне су на web-страни Факултета.

[Табела 9.0 Укупни подаци о наставном особљу у установи и на студијском програму \(листа се формира приликом уноса података у електронски формулар, установа је обавезна да у ову табелу унесе све податке који се траже\)](#)

[Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави](#)

[Табела 9.2. Листа наставника ангажованих на студијском програму \(формира се листа из табеле 9.0\)](#)

[Табела 9.3 Збирни преглед броја наставника по областима, и ужим научним или уметничким областима ангажованих на студијском програму](#)

[Табела 9.4. Листа сарадника ангажованих на студијском програму \(формира се листа из табеле 9.0\)](#)

[Извештај 2. Број наставника према потребама студијског програма](#)

[Извештај 3. Број сарадника према потребама студијског програма](#)

Извештај о параметрима студијског програма (овај извештај следи из уноса података у електронски формулар)

Евиденција: [Копије радних књижица наставног особља-Прилог 9.1](#) (ако је затражена акредитација само студијског програма), [Правилник о избору наставника –Прилог 9.2](#) (ако је затражена акредитација само студијског програма),
[Уговори о ангажовању наставника са непуним радним временом –Прилог 9.3](#) (ако је затражена акредитација само студијског програма),
[Сагласност високошколске установе на рад наставника на другој високошколској установи – Прилог 9.4](#), (ако је затражена акредитација само студијског програма),
[Књига наставника \(са подацима специфицираним на идентичан начин као у табелама из стандарда, ако се не прилажу табеле\) - Прилог 9.5](#) , [Доказ о јавној доступности података о наставницима и сарадницима \(публикација или сајт институције\) -Прилог 9.6.](#)

Стандард 10: Организациона и материјална средства

За извођење студијског програма обезбеђују се одговарајући људски, просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената.

За извођење наставе на студијском програму основних академских студија *Учитељ* обезбеђени су одговарајући људски, просторни, технички-технолошки, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената.

Факултет поседује потпуно опремљене слушаонице, учионице, лабораторије, амфитеатар и друге просторије за извођење наставе, рачунарима са интернет прикључком, видео-бимовима, пројекционим платнима и белим таблама, а у пет просторија се налазе интерактивне табле. У просторијама за наставу налази се и опрема методичко-дидактичког типа (музички инструменти, спортски реквизити, дидактички модели, лабораторијска опрема за наставу у млађим разредима основне школе, образовни софтвери, слике, боје, штафелаји итд.).

Обезбеђен је и адекватни простор за наставнике и сараднике који изводе наставу на овом студијском програму. Просторије су опремљене савременом техничком опремом потребном за извођење наставе.

Библиотека располаже довољним бројем библиотечких јединица релевантних за извођење наставе на студијском програму уз покривеност свих предмета одговарајућом уџбеничком литературом и другим училима.

[Табела 10.1](#) [Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму:](#)

[Табела 10.2](#) [Листа опреме за извођење студијског програма](#)

[Табела 10.3](#) [Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм](#)

[Табела 10.4.](#) [Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму](#)

[Табела 10.5](#) [Покривеност обавезних предмета литературом \(књигама, збиркама, практикумима..., које се налазе у библиотеци или их има у продаји](#)

Евиденција: [Извод из Књиге инвентара-Прилог 10.1, Доказ о поседовању информационе технологије, броја интернет прикључака и сл.-Прилог-10.2](#)

Стандард 11: Контрола квалитета

Контрола квалитета студијског програма спроводи се редовно и систематично путем самовредновања и спољашњом провером квалитета.

На унапређењу квалитета наставног процеса учествују: Наставно-научно веће факултета, Катедре и Комисија за обезбеђење квалитета.

Комисија за обезбеђење квалитета образује се одлуком Наставно-научног већа Факултета. Комисија формулише предлог стратегије обезбеђења квалитета и низ процедура којима се регулишу виталне функције факултета и сама контрола квалитета. Стратегију и процедуре усваја Научно-наставно веће. Контрола квалитета студијског програма се спроводи редовно и систематично кроз поступак самовредновања, једном у три године и спољашњом провером квалитета једном у пет година.

Улога студената у процесу обезбеђења квалитета на Факултету остварује се кроз рад студентских организација и комисија.

Провера квалитета студијског програма се спроводи:

- Анкетом за евалуацију наставе (студијских програма);
- Анкетом за евалуацију наставника (педагошки рад наставника);
- Анкетом за евалуацију рада факултета;
- Анкетом за евалуацију професионалне праксе студената;
- Анкетом за евалуацију рада наставника разредне наставе (компетенције свршених студената) од стране послодаваца и
- Анкетом за компетенције свршених студената.

[Табела 11.1. Листа чланова комисије за контролу квалитета](#)

Евиденција: [Извештај о резултатима самовредновања студијског програма – Прилог 11.1](#), [Јавно публикован документ – Политика обезбеђења квалитета- Прилог 11.2](#), [Правилник о уџбеницима-Прилог11.3](#), [Извод из Статута установе којим регулише оснивање и делокруг рада комисије за квалитет –Прилог 11.4](#)

Стандард 12: Студије на даљину

Студијски програм заснован на методама и технологијама образовања на даљину подржан је ресурсима који обезбеђују квалитетно извођење студијског програма. Високошколска установа може организовати студијски програм на даљину за сваку област и свако образовно-научно и образовно-уметничко поље, ако наставни садржај, подржан расположивим ресурсима, може квалитетно усвојити кроз студије на даљину и ако се обезбеђује исти ниво знања дипломираних студената, иста ефикасност студирања и исти ранг (квалитет) дипломе као и у случају уобичајеног начина реализације студијског програма.

На основним академским студијама *Учитељ* нису предвиђене студије на даљину.